

Выход: 13.19
Создание: 13.18

0 193467 790000
19-34-67-79
(156.5)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Двуреченской Георгины Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника
ДГА

76б

Тименицкий А. М. Эл
Белюсва О. В.

19-34-67-79
(156.5)

Олимпиада «Ломоносов»

1 вариант

5 – 9 классы

ОЛИМПИАДА

ШКОЛЬНИКОВ

2023

РАЗДЕЛ «А»

Задание 1. -3б

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

«В то время правил в Царьграде благочестивый царь Константин... И принял он мудрое царское решение — отправил послов к великому князю Владимиру... С шеи своей снял он животворящий крест, сделанный из животворящего древа, на котором был распят сам владыка Христос. С головы же своей снял он венец царский и положил его на блюдо золотое... И передал он их митрополиту Неофиту с епископами и своим знатным посланником, и послал их к великому князю Владимиру, так говоря с мольбой: “Прими от нас, о боголюбивый и благоверный князь, во славу твою и честь эти честные дары, которые с самого начала твоего рода и твоих предков являются царским жребием, чтобы венчаться ими на престол твоего свободного и самодержавного царства...”»

1. Вставьте имя Великого князя, пропущенное в цитате. Укажите годы его великого княжения.
2. Назовите источник, из которого взят этот отрывок. В каком веке он появился?
3. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 3 примеров.
4. Как правление этого Великого князя повлияло на историю Руси?

- 1.
2. Повесть временных лет - XI век.
3. Укрепление позиций Мономаховичей; Уменьшение кол-ва ростовщиков в Киеве и рабов, ставшими ими из-за долгов; укрепление связей с Византией; победы над половцами

38. Задание 2. Установите соответствие между войной и сражением.

1. 1-я русско-турецкая война (1768—1774)	А. Сражение у селения Каинлы	1- Б
2. 2-я русско-турецкая война (1787 – 1791)	Б. Сражения у рек Ларга и Кагул	2- А
3. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	В. Сражение у Шипки	3- А ✓
4. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.	Г. Дарданелльское морское сражение	4- Г ✓
5. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Д. Сражение под Фокшанами	5- Б

38. Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется монумент и в каком городе он находится? 2. В честь какого события он воздвигнут? 3. Какая из картин, изображенных ниже,

по времени своего появления соответствует памятнику (отметьте ее номер)?



1.



2.



3.



4.

2. 1. Это памятник "Тысячелетию России", который находится в Великом Новгороде 2. Воздвигнут в честь 1000 со дня объединения Руси. 3.-4. 0

158.

Задание 4. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на следующие вопросы:



1. Какое произведение древнерусской литературы дало основу для сюжета картины? В каком веке появилось это сочинение и о каком историческом событии оно повествует?
2. Назовите дату описываемого события.
3. В упомянутом литературном произведении в качестве персонажей приведены реальные исторические лица, назовите не менее 3-х наиболее известных.
4. Как главная идея произведения связана с историей Руси? Ответ сформулируйте в 3 – 4 предложениях.

1. «Слово о полку Игоря». Появилось оно в XII века, а рассказывает о событиях ~~конца~~ XI века, точнее о походе Игоря Святославича на половцев.

2. 1076

3. Святослав Ярославич; Игорь Святославич; Ярослав Ярославич; Ярославна

4. Главная идея произведения — это «сплочение князей когда-то смогло победить половцев, а когда они стали разобщены, то не смогли. Это перекликается с историей России тем, что тогда князья неслись между собой в войне за отчины и великокняжеский трон. Автор хотел довести читателям своего времени, что надо прекратить распри и победить общего врага.

48. Задание 5.

1. По какому принципу составлен логический ряд?

2 А. С. Шейн, А. Д. Меншиков, А. В. Суворов, И.В. Сталин

Все они были генералиссимусами

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и дайте краткое пояснение:

0 Челядь, стольник, рядович, закуп, издольщик

Издольщик. Его нет в правде Ярослава Мудрого.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке.

2 Нижний Новгород, Ростов Великий, Ярославль, Тобольск

Ярославль; Ростов Великий, Нижний Новгород, Тобольск; Нижний Новгород.

168. Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года — половину стоимости двора, три года — три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».

1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок. В каком году он появился? Кто правил тогда в России?

2) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?

3) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?

- 3) 1) Судебник Ивана III. 1497. Иван III
- 10 2. Закрепощение крестьян к определенной земле. Это серьезно повлияло на ход развития событий в России, вплоть до XIX века, когда поражение России в Крымской войне объяснено отсталостью экономики, промышленности, вывозимке, пережитками феодализма, в первую очередь крепостным правом.
- 6 3) В 1597 году введен пятилетний срок исковой крестьянина, т.е. описанья только отменены Юрьев день. В 1638 году увеличен срок. В 1649 году в Соборном уложении появился бессрочный срок, т.е. до конца оформилось крепостное право. В 1607 году пятнадцатилетний срок введен.

58.

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Каким событиям посвящены оба эти художественные произведения?
3. Назовите не менее 3-х русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

2 1.-4

1 2. Эти события связаны со смутными временем, а точнее со временем со Вторым ополчением и с восшествием на престол Михаила Фёдоровича Романова

3 3. Репин; Ге; Васнецов; Айвазовский

РАЗДЕЛ «Б» - 235.

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2,5 тыс. знаков с пробелами) на тему «Героическая оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855) в истории России»:

«Бои за город русской славы между англо-франко-турецкой коалицией и Российской империей шли полным ходом. Борьба велась с нарастающим ожесточением. Дерзкая отвага осаждающих столкнулась с мужественной стойкостью осаждённых. В Европе это противостояние на крымской земле стали сравнивать с осадой Трои.

В России же впервые осознали, что далекий экзотический полуостров — тоже российская земля. Именно тогда, в дни героической обороны Севастополя, произошло духовное присоединение Крыма к России».

728. *Птеницкий А. М. (Людмила Рогова)*

Белоусова О. В.

Шегобах

Одно из ярчайших событий в Русской истории - Крымская война 1853-1856. Оно стало таким же патристическим толчком, как в 1812, и Отечественная война для первой половины XIX века. Много произведений было создано на основе тех событий, в частности на обороне Севастополя. Этот город в то время впервые себя проявил, как непоколебимую русскую волю.

В сентябре 1854 года флот англо-французской коалиции приблизился к Севастополю, к сердцу Причерноморской России. Несмотря на вооруженную отсталость нашей страны, город не сдавался и старшая не пропустить врагов дальше по суше. Сами французы и англичане праздновали свои "победы" на суше и пытались придумать такие легенды, как о "красной линии" от Лакецев, которая не давала героически сражаться. Русские держались из последних сил, однако защищая свои земли, земли России. Раньше в России и во время войны турецко-турецких праздновали солдат за батваить территории. В этот раз было наоборот, надо было защищать свою землю. Однако даже сильнее, когда-нибудь сдаются из-за невражеских орудий. Такое духом произошло и с Севастополем, который продержался практически 11 месяцев, учитывая, что сила была на стороне англо-франко-турецкой коалиции, то это грандиознейший результат для России. Однако из-за этого пришлось начать переговоры о мире, так как иначе Россия могла утратить Крым, а так Крым остался, хоть и пришлось обменять на все завоеванное.

Оборона Севастополя всегда являлась чем-то ярким в истории нашей страны. Не важен более факт, что город ~~был~~ взят врагами. Главный факт - он оборонялся, его защищали, он вдохновлял. Хотя и считается одним из самых кровавых событий в нашей истории, но дало толчок для развития России.

19-34-67-79

(156.5)

Есть структура, выводы.
Присутствует легкая, доактмо-
лическая тоглесть - 23б.

Или