



77-14-37-95
(158.12)



вариант 13¹⁹
выбрасывание 13²²
Даш

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Дмитренко Софья Константиновны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» апреля 2023 года

Подпись участника

С. Даш

Бенедиктова Ева
Карандиц Ева

40 + 12 + 26 = (78)
Олимпиада школьников

ИзмОКОСО 52023

10 – 11 классы Вариант 3

77-14-37-95

(158.12)

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть Временных лет 15.

2. Нестор 15.

3. к XII веку. 15.

4. Хазары / Хазарский каганат. Кочевые племена 25.

5. IX-X века.

Отношения не дружественные, характер враждебный, набеги разоряли только сожившие территории. После победы на нем часть территорий присоединилась к Русь, был взят Саркел 45

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План Ост 15
2. План превился в период Великой Отечественной войны. ЧБ.

3. К направлениям этого «плана» относятся: ЧБ.

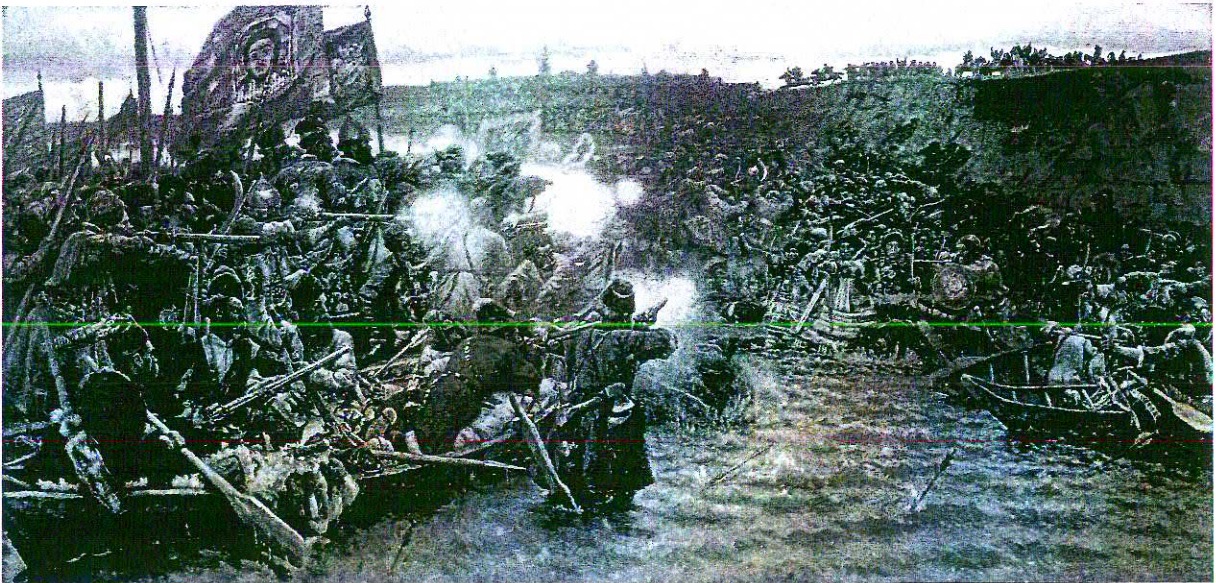
1) Уничтожить население в отношении вооруженных партизан, а также митинг в целом, уничтожение евреев

2) Внутренние страхи перед германскими мероприятиями 28

3) Уничтожение большевиков и большевизма.

4) Перебывание антивоенных настроенных элементов на стороне Германии: Переселение немцев на восток.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



3. К художникам, известным на исторические темы относится:

- 1) Суриков
- 2) Кудряшова Ге
- 3) Иванова Верещагин
- 4) ~~Иванова~~ Репин
- 5) ~~Иванова~~ Врубель

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1. Хрущёв Андрей

2. Напавшие отголоски со странами АСРП:
Поставление в жизнь страны период "диссидентства"

Борьба с коррупцией и спекулянтами

3. Пост: генерал-майор секретарь ЦК

2. В ведении аптекарского приказа приказа, созданного в начале XVIII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.

3. В 1952 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным Совкомам и Совнархозам Совнрхозы.

Проводя итог, можно сказать, что в любом случае рано или поздно Российская Империя изложила бы свой шрифт, СССР является важной частью нашей истории, благодаря анализу реформ произошедших в период Советского Союза, мы можем узнать, почему наше государство стало таким, какое оно есть сейчас.

Не раскрыта суть дискуссии об автоматизации, не показан процесс работы в республике

В целях сохранения раскрыта, не ограничена

26

Тим Каргодин
Юрий Басовский

Задание 9.

История — наше наследие, которое мы должны передавать из поколения в поколение. История помогает нам узнать как было прошлое, и почему будущее стало таким, какое оно есть сейчас.

Очень долгое время Россия набирала свое могущество. Начиная свой путь от небольшого государства Русь, пройдя период раздробленности, долгие зависимости от кочевников, потери одной династии и образование другой — новой, со своими порядками и законами. Россия пришла к званию Империи. Наша страна является самой большой с точки зрения территориального охвата, она богата многими полезными ископаемыми. Но не всё так гладко, долгий период крепостного права сыграл свою роль в отставании государства и населения. Голод, затемненные войны с частыми поражениями, отменённые права голоса и высокие налоги. Всё это постепенно вело Россию к изменению прежнего порядка. Система не может долго стоять на месте, пока долгие страдания, обязательно приходится спад. Так Российская Империя ^{Империи} вала свои последние годы. Восстание 1905 года убедило людей в том, что порядок изменить возможно, в 1917 году Николай II (последний император Российской империи) отказывается от власти, а через день и его брат. Россия впервые с периода Смуты остается без власти. Постепенно в стране идёт деление на партии, всё больше и больше людей входят в их состав. Также большевики постепенно переименуют власть, а в 1922 году появилось новое государство Союз Советских Социалистических Республик или СССР, это произошло 30 декабря 1922 года на Торжественном заседании в Большом театре. Я считаю, что эта тема является одной из ключевых, ведь она сыграла колоссальную роль в становлении

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

45
3. А. Орден «Победа» – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи. 25.

Б. Орден «Победа» – награда ^{генералам} ~~генералам~~ после победы в «Великой Отечественной войне» ~~и она так называлась~~
~~до 1943, орден~~ ~~назначался~~ ~~только~~ ~~генералам~~ ~~в 1943 году~~

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

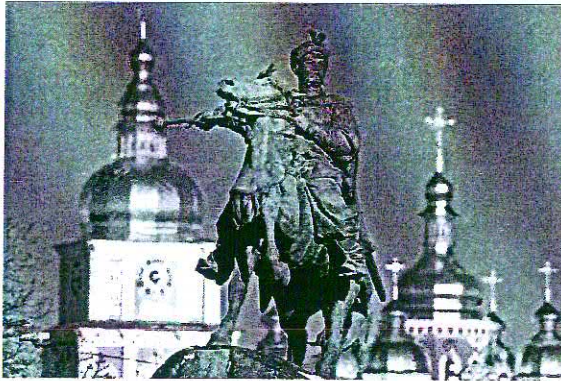
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 ⁺ году, который называется Судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы. ^{+ 25.}



1.



2



3.



4

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

2.

Оба события относятся к периоду Смуты. В это время в стране не было правителя т.к. династия Рюриковичей прекратила свое существование, и этот период характеризуется частыми восстаниями и волнениями среди обывачьего населения. Опошумели, ватажники на разные стороны т.к. власть пошлами стиммать
 друг 7 друга 0 5.

6

8

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР, Карело-Финская ССР.

1. Все эти люди являлись политическими деятелями и
входили в круг приближенных ~~Александра I.~~ Александра I. входили в Негласный комитет

2. Личным является «чужим» потому что
этот термин не должностное лицо в России
относится к Российской империи
фиг

2
5

3. Грузинская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Таджикская ССР, Карело-Финская ССР

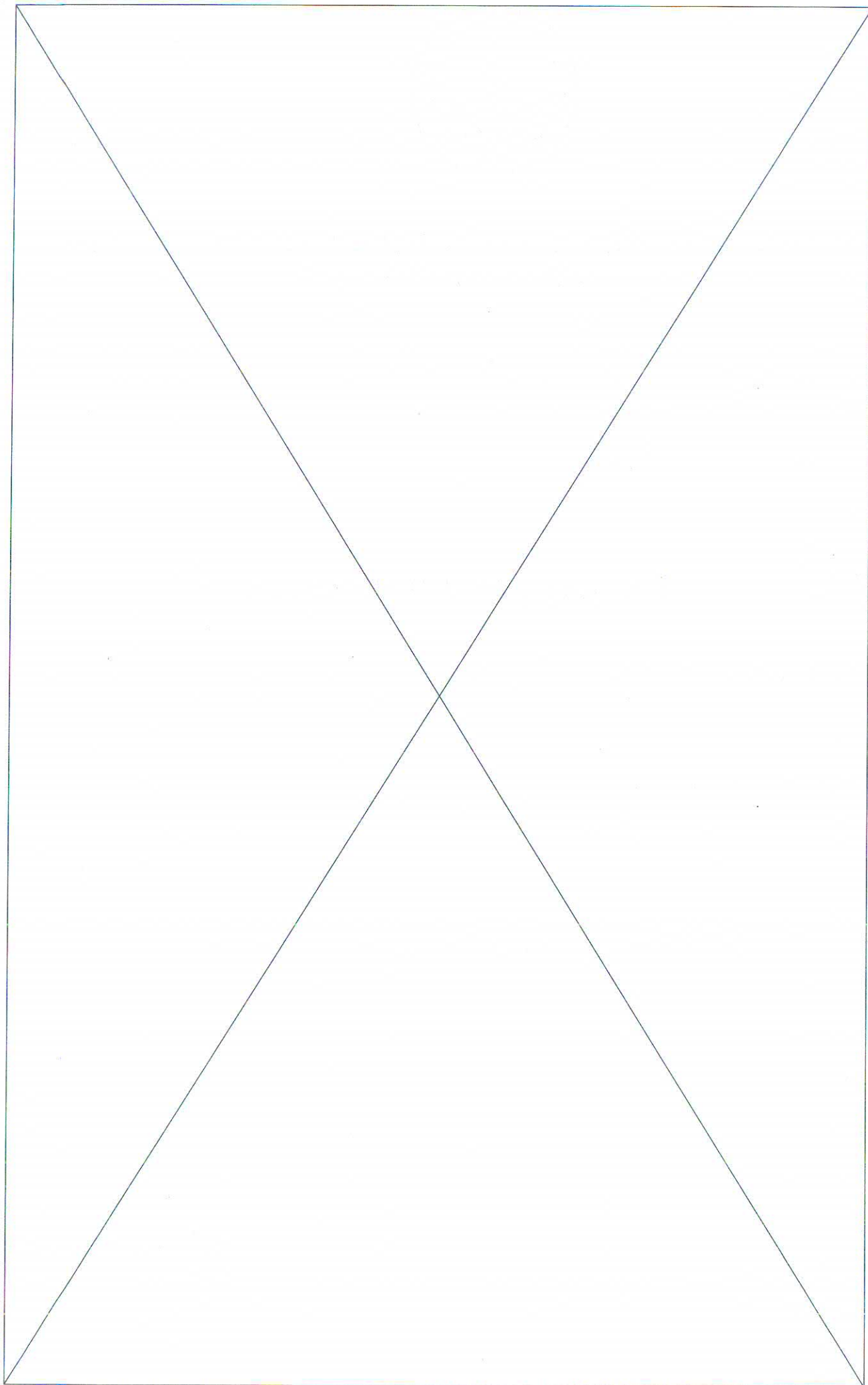
Белорусская, Таджикская, Грузинская, Карело-Финская, Молдавская

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!