

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3 (три)

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Дорофеева Анастасия Сергеевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
А. Дорофеева

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть временных лет. 1
2. Нестор Летописец. 1
3. XII век (12-й век). 1
4. хазары. Хазарский каганат. 2
5. примерно VIII - X вв. До конца IX века южные восточнославянские племена (поляне, древляне, радимичи) платили хазарам дань "по веверице с дыма" (т.е. по веверице с дыма). В 882-884 гг. Великий князь Владимир Святославич совершил походы на южные славянские племена, древляне, радимичи, убавив на этом самым от хазарской зависимости и выйдя в состав Древнерусского государства. Также походом уничтожил со стороны хазар южные отношения оставались неразрывными. Каганат имел федеративное государственное устройство и развивался на территории современных Украины, Беларуси, Казахстана. В 965 г. Великий князь Святослав Игоревич разгромил Хазарский каганат который многие исследователи определяют как "паразитическое государство". 4

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

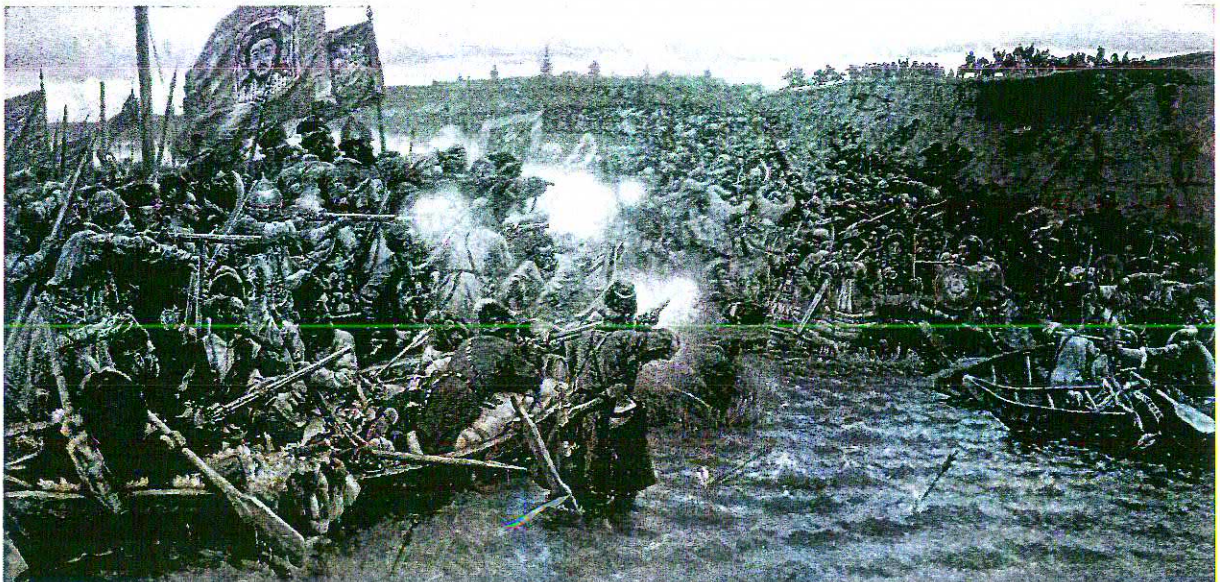
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. «Резьбовая война»

2. Великая Отечественная война 1941-1945гг.

3. > уничтожение коммуникаций в тылу врага;
> организация ликвидации убитых солдат в командовании врага;
> нанесение материального урона вражеским войскам партизанскими группами;
> защита мирного населения;
> разведка в тылу врага.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



3. В. Суриков, Н. Ге, И. Репин, И. Айвазовский, Б. Кустодиев.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1. Андропов.

2. "Замыслившие себя", заместителем Генерального секретаря ЦК КПСС.

3. Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

2. В ведении Аптекарского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В ~~1956~~ ¹⁹⁵⁷ году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным совнархозам.

2

1



блок "Б"

Задание 8.

1) Тартуский договор.

2) 1921 год.

3) В период революционной нестабильности многие национальные окраины бывшей Российской империи, в т.ч. и Эстония, объявляли о своей независимости. Между РСФСР и Эстонией имел место территориальный спор, который и был разрешен Тартуским договором. Поскольку отношения между двумя странами, стоит отметить, были ослеплены в т.ч. из-за того, что "белые" (ген. Куденко) действовали против РСФСР в т.ч. с территории Эстонии.

а) В 1917 году пала императорская российская монархия, а страна погрузилась в хаос ~~краткого~~ революционной крамолы. На месте бывшей Российской империи образовались новые государства, на основе её территории шла братоубийственная гражданская война. РСФСР ~~хотела~~ признала независимость новообразованных прибалтийских республик (Эстония, Латвия, Литва), но имела с ними спорные моменты, которые подлежали правовому урегулированию.

На начальном этапе гражданской войны Эстония была готова сотрудничать с Белым движением (естественно, на условиях признания эстонской независимости), так как желала пролетарской революции из Советской России. Здесь, неподалёку от эстонской границы, действовал генерал Редигер, тем более на Красной Петрозаводск ~~имел~~ ~~неудачу~~ (такие же остатки его частей перебралась в Эстонию, но были там разгромлены).

На территориальных территориях зачастую имели место то обстоятельство, что эстонский войска состав ~~отличался~~ ~~сильными~~ ~~характерными~~ ~~что~~ ~~создал~~ ~~потреб~~ ~~на~~ ~~указом~~ ~~года~~ ~~ирредентизма~~

России, но и для всего мира.

Штабик

Безусловно, факт образования СССР представлял собой ряд объективных предпосылок. После революции 1917 года на территории бывшей Российской империи образовался целый ряд новых государств. К началу 1920-х гг. это были РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР, Узбекистан, Бухара, Финляндия, ^{Польша} Литва, Латвия и Литва. Бессарабия была оккупирована Румынией, Кара-персия - Турцией. Существовала и формально независимая ДВР, существовавшая как бы буфером между Россией и Японией. В Польше, Финляндии, и прибалтийских республиках установились капиталистические режимы. De facto оказались в международной изоляции, лишенные советские республики, угрожавшие пути построения социализма для дальнейшего перехода к коммунизму вынуждены были действовать воедино, чтобы укрепить своего государственничества. Так, в Закавказскую федерацию объединились Армения, Грузия и Азербайджан. Между РСФСР, УССР и БССР еще в 1922 г. были заключены союзные договоры, предусматривавшие проведение единой внешней политики, и учреждение единой национальной валюты и т.д. Так, на текущем конгрессе интересов Белоруссии и Украины представляли делегаты РСФСР. К объединению толкали и налаженные связи между частями некогда единой страны (как добывающие ресурсы оказались оторваны от центра - Батьканыши). К тому же, такие страны, как БССР, УССР, ЗСФСР, Узбекистан и Бухара едва ли имели шансы выжить под напором капиталистических стран.

25-25-58-00
(159.11)

будут созданы Казахская, Узбекская, Туркменская, Киргизская и Таджикская ССР. В 1940 году в состав СССР вошла Бессарабия, где (+Приднестровье и - южная часть Бессарабии) была образована Молдавская ССР. На территории Эстонии, Латвии и Литвы в 1940 году также будут образованы соответствующие союзные республики. Недавно время приходится Карело-Финская ССР, которая впоследствии будет возвращена в состав РСФСР.

Советский Союз стал поистине уникальным государством. В советский период началось развитие многих национальных культур разных народов, разработка их письменности и распространение образования. Образ советского гражданина неотделим от идеи интернационализма, дружбы народов. В 1945 году СССР стал обладателем Крестов, раскинувшей свои пределы на 22,4 млн кв. км. К 1991 году здесь жило почти 300 млн человек. Следует признать, что при образовании СССР была допущена критическая ошибка: республикам было разрешено выводить из Союза. (Этот тот, что все национальные республики получили весьма большие дотации от РСФСР, а когда их экономика была создана усилением всего Союза). Кроме того, в составе Союза республик оказались существующие русские исторические территории, т.е. русскоязычные северные регионы Казахстана, Дагестан и др. были разорваны три части Прибалтийского народа - русские, белорусы и украинцы. Была Кировоградская национальная клиника создана почва для конфликтов на Украине, в Новороссии, Тоголанде, Приднестровье, Центральной Азии, на Карабахе. Словом, поэтати, что сталинский план амбициозности с государственной мечтой был создан

Мисловник

Более управляли.

Таким образом, Советский Союз явил миру пример
 великой державы и по-настоящему союзного го-
 варства. Ростившая советского народа и государства трудово
 переизменит: размеры промышленности и освобождение Европы,
 всеобщая грамотность и всеобъемлющее развитие
 культуры, дружба народов и антиколониализм, первый
 искусственный спутник и первый полёт в космос,
 первый атомный реактор и первая АЭС, всеобщая
 точная экономика и бесплатная медицина, всеобщая
 выставка наука и по-настоящему народное государство —
 список можно продолжать бесконечно. Тридцать 1991
 года, когда мы впервые нашу общую страну со
 всеми её достоинствами и недостатками, это крупней-
 шая геополитическая катастрофа, давшая нам для
 осмысления ошибок и Ростивший прошлого и будущ-
 ного, осмысленного на эти обмысленных, будущее
 в будущем.

Тема раскрыта
 по сути
 прояснены и
 отсутствием
 некоем ватинах
 факт. ч.
 событий
 Нет лишней информации

30
 Ильяшенко А.Ф.
 Наумов И.И.

Наконец, в странах "постимперского" пространства была жива память об общем имперском прошлом, а у руководства в советских республиках стали местные отделения СНХИ РКП(б). чистовик

Необходимость объединения советских республик стала очевидной. К этой проблеме в хронике РКП(б) обрисовались два разных подхода. Наркком по делам национальностей И.В. Сталин (Джугашвили) воодушевлен был "автономизацией", предметом объединения являлись все советские республики в состав РСФСР на правах широкой автономии. Однако "бонды империализма" В.И. Ленин раскритиковал план Сталина, объявив его "великодержавным шовинизмом, и настаивал на объединении республик в союз на равных правах сохраняя безусловное право каждого субъекта быть вышедшим из состава союза. По выражению Чрезвычайного В.В. Гуркина, такой подход считал "линией замедленного действия", замедленной в фундаментальной территориальной целостности народа и общности бытия. В итоге победила конкуренция, империалистическая В.И. Лениным. 30 декабря 1922 года в Большом театре в Москве была принята Декларация об образовании СССР. Договор об образовании союза подписали представители Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, Украинской Социалистической Советской Республики, Белорусской Социалистической Советской Республики и Закавказской Социалистической Федеративной Советской Республики.

Позднее из ЗСФСР будут выделены Азербайджанская, Грузинская и Армянская ССР, а в Средней Азии

когда?

ских, сепаратистских настроений и распада чистовик
 рода территориальных уютов. В известной степени
 это было справедливо и для российско-эстонской
 границы: так, в Карле (3-й м. н. н. с. г. в Эстонии) до сих
 пор этническое большинство составляют русские. Тартуский
 договор скорее не решал задачу урегулирования подобной
 ситуации: Карла осталась в составе Эстонии. Исторические
 права России имели и на Тарту (Дерпт) - основанный в
 1030 г. Ярославом Мудрым русский город.

Тартуский договор урегулировал российско-эстонские
 отношения в отношении деловых границ и управления
 и внесены стороны вменяемые условия, что было
 эмпирически важно для установления контактов между
 государствами.

Тартуский договор стал первым ^{официальным} соглашением между
 Эстонией и Россией, определившим государственную грани-
 цу и ряд других важнейших вопросов. Он стал основой отна-
 шения между двумя странами вплоть до восстановления
 Эстонии с Россией путем вхождения первой в состав СССР
 в 1940 году.

Блок "В"

Задание 9

Образование СССР в
 1922 году: исторические условия,
 планы и их осуществление

В начале прошлого года Россия и другие
 страны юго-восточного пространства отметили
 100-летие со дня образования Союза Советских
 Социалистических Республик. Это событие
 имело огромное значение не только для

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>
2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

см. бланки письменной работы.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

см. бланки письменной работы

50-тест

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

2 А) неверно положение № 3.

2 Б) Орден «Победа» не предназначался для чествования военнослужащих рядового состава, сержантов, старшин. Им награждались исключительно очень высокопоставленные лица, внесшие значительный вклад в победу над гитлеризмом (маршалы, командиры фронтов...). был учрежден в 1945 году.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы.



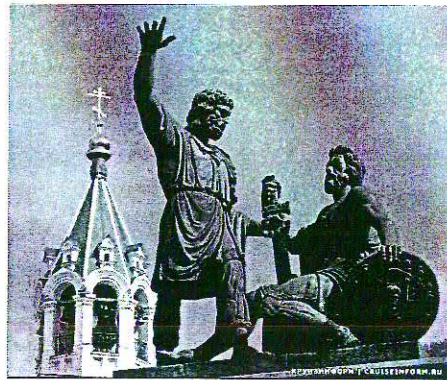
1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. №2 (два).

2. Два художественных произведения посвящены событиям конца XVI века. Речь идёт об освоении русскими первооткрывателями, предпринятых Западной Сибирью. Во главе русских отрядов стоял казачий атаман Ермак Тимофеевич, изображённый как на памятнике №2, так и на монументе Ермакова. Именно тогда было положено начало русской колонизации Сибири к России, были освоены территории, где сейчас размещаются также субъекты РФ, как Томская область, Ханты-Манси и др.

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

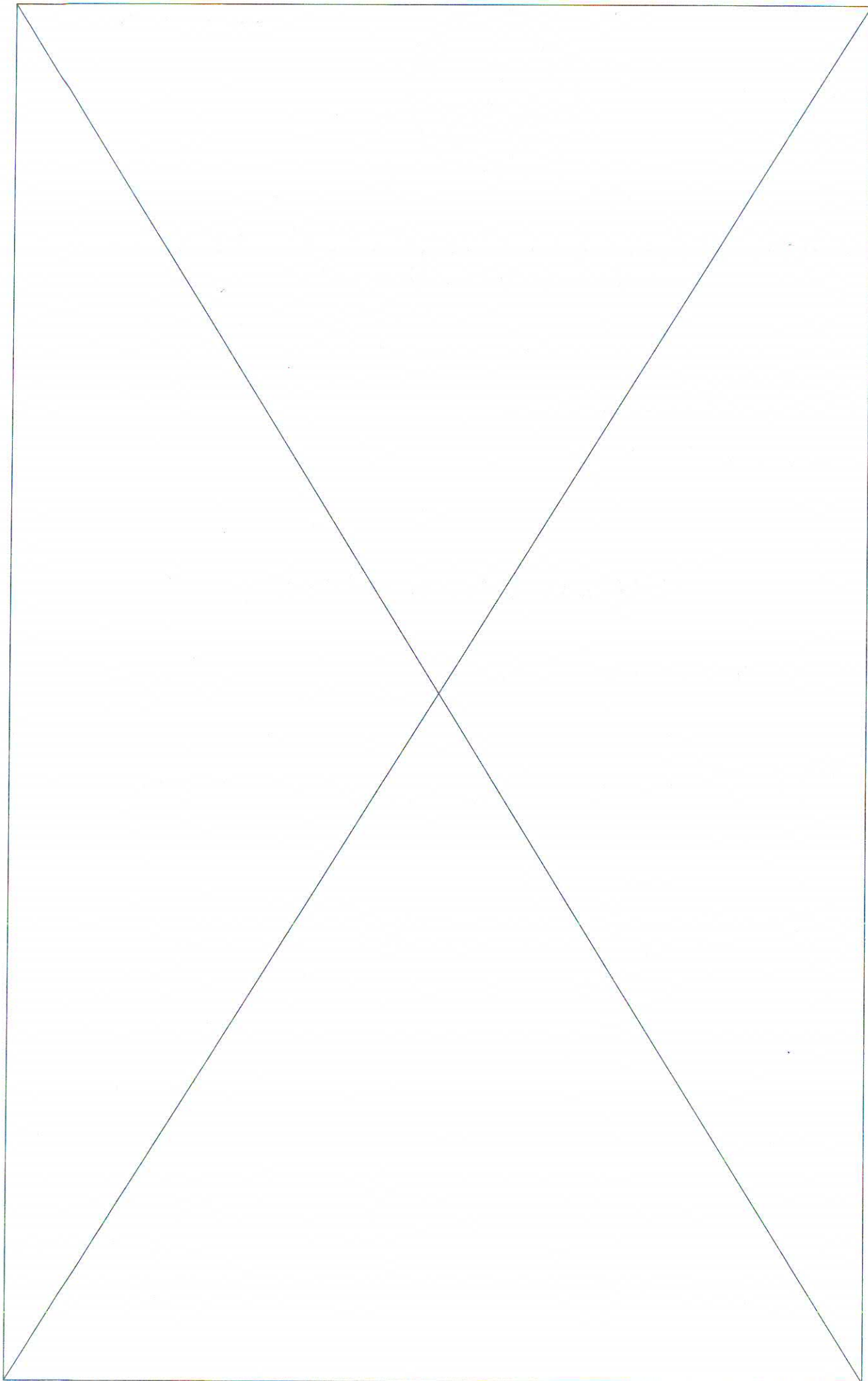
1. Члены ~~Немского~~ (Истинной) комиссии при Александре I
благословенным в первые годы его правления (~1801-1803).
2. Ишмен. Ишмен - это настоятель монастыря. Все остальные -
именования различных светских должностей при дворе правителя
в Новгородской Руси.
3. Белорусская ССР - Грузинская ССР - Таджикская ССР -
Карело-Финская ССР - Молдавская ССР.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!