



55-54-35-35  
(158.18)



*слава цвета герба  
Знамя*

## МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва  
город

### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Жвакиной Анастасии Денисовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника

Блок «А»

$$28 + 26 + 10 = 64$$

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повесть временных лет

2. Нестор

3. 12

4. половцы

5. период: 11-13 века.

примеры: 1) В 1103, 1109 и 1111 г. Владимир Мономах совершил ряд военных походов против кочевников-половцев. Эти походы в историографии получили название «крестовых», т.к. русские воины называли крестян и боролись с половцами, которые часто совершали набеги на русские земли и разоряли их. 2) В первой четверти 13 века половецкий князь Кюбин обратился к русским князьям за помощью в борьбе с монголами. В 1223 г. состоялось столкновение монгольского и русско-половецкого войск, однако половцы бежали, и битва была проиграна.

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.



2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 05 1. План «Барбаросса»  
 18 2. Период - Великая Отечественная война 1941-1945  
 10 3. - Уничтожение таких городов как Ленинград, Москва, Киев и др. важнейшие стратегические населенные пункты  
 - Разгром советских войск на границе (основных частей советских войск) - Блицкриг  
 - За 3-4 месяца немецкие войска маневрами выйти к линии Архангельск-Волга-Астрахань  
 - Основание на территории СССР подконтрольных Германскому рейху административных единиц.  
 - Нападение на СССР армией 3-х направлений: группа армий «Север», группа армий «Юг», группа армий «Центр»  
 - Выход к Кавказу и захват Украины с целью получения доступа к советским ресурсам: хлебным полям Украины и Поволжья и недрами Кавказа.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





3) Ге ; Суриков ; Велин ; Лансере ; Месседов ; Серов

**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1) Михаил Сергеевич Горбачев

2) Договоры СБВ-1 и СБВ-2 с США, позволившие сократить кол-во вооружений, и, соответственно снизить напряженность между двумя государствами в годы Холодной войны

3) Президент СССР Союза Советских Социалистических Республик

установление, коeму предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Задание 8

1) Договор между РСФСР и Турцией о взаимном признании и установлении дипломатических отношений

2) сентябрь 1919

3) В 1917 году ко власти в России пришли большевики в результате октябрьского переворота.

Иностранные государства Запада (США, Великобритания, Франция и др.) отказывались признавать большевистское правительство. В Турции после заметных боевых действий тоже произошла революция и к власти пришло правительство во главе с Мустафой Кемалем, которое тоже долгое время оставалось непризнанным. Таким образом, и Россия, и Турция находились в дружественных отношениях друг с другом, и поэтому были заключены взаимный договор.

4) Социализм

История первой четверти ~~двадцатого~~ двадцатого века оказалась очень тяжелой для многих стран мира, а особенно для стран-участниц Первой мировой войны, какими были Османская и Российская Империи.

В 1917 году в России произошла октябрьская революция, в результате которой было свергнуто ~~временное~~ временное правительство и к власти пришли большевики. Однако советская власть оказалась изолирована от международной обстановки: западные державы не желали признавать советскую



55-54-35-35  
(158,18)

отношения между Россией и Турцией поменял вектор. Если до этого нам известно длительное противостояние империй, множество русско-турецких войн, обострение «Восточного вопроса» и Балканские кризисы, то с момента подписания известного договора отношения между Россией и Турцией стали налаживаться и приносить экономическую пользу обеим сторонам. Не мало важно и то, что в Турции установлены памятники Советским деятелям, участвовавшим в подписании этого договора, российским и советским дипломатам. Это демонстрирует благоприятные отношения между государствами и дружбу народов. В 21 веке взаимовыгодное сотрудничество между Российской Федерацией и Турцией продолжают развиваться, и важное историческое значение данного договора, безусловно, сыграло в этом большую роль и внесло огромный вклад в развитие российско-турецких отношений.

Не уступается источник

Блок "В". Задание 9. "Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг."

Великая Отечественная война очень сильно отразилась на истории нашего государства. Особенно сильный урон был нанесен экономике. Это вполне объяснимо: военное время требует милитаризации экономики, все результаты труда направляются тыловиками на фронт, а в городах наблюдается сильнейший дефицит товаров народного потребления, то есть легкой промышленности. Многие промышленные



55-54-35-35  
(158.18)

Время, а те предприятия, которые оказались разрушены, удалось быстро восстановить, так как это гораздо проще строительства с нуля. В 1946-1953-ие годы многие промышленные заводы, построенные в годы пятилеток (Днепрозэс, Фев. Горьковский автомобильный завод, Туркмен, Челябинский тракторный завод и др.) работали на восстановление промышленности. Работа сформированных и механизированных за счёт машино-тракторных станций в период коллективизации колхозов также была налажена, что позволило мобилизовать ресурсы из деревни на восстановление экономики после Великой Отечественной войны.

Немаловажную роль стоит отнести и особенностям советской экономической системы. Концентрация власти в руках одной партии, и в частности её лидера - Сталина - позволило сконцентрировать большинство ресурсов и направить их в необходимые отрасли, распределить результаты труда и функции между субъектами экономики. Это позволяло оперативно действовать и быстро восстанавливать промышленность и сельское хозяйство в СССР.

Политика концентрации ресурсов, ~~национальная~~ <sup>национальная</sup> экономическая способствовала чёткому планированию восстановления народного хозяйства. Пятилетки продолжали реализовываться

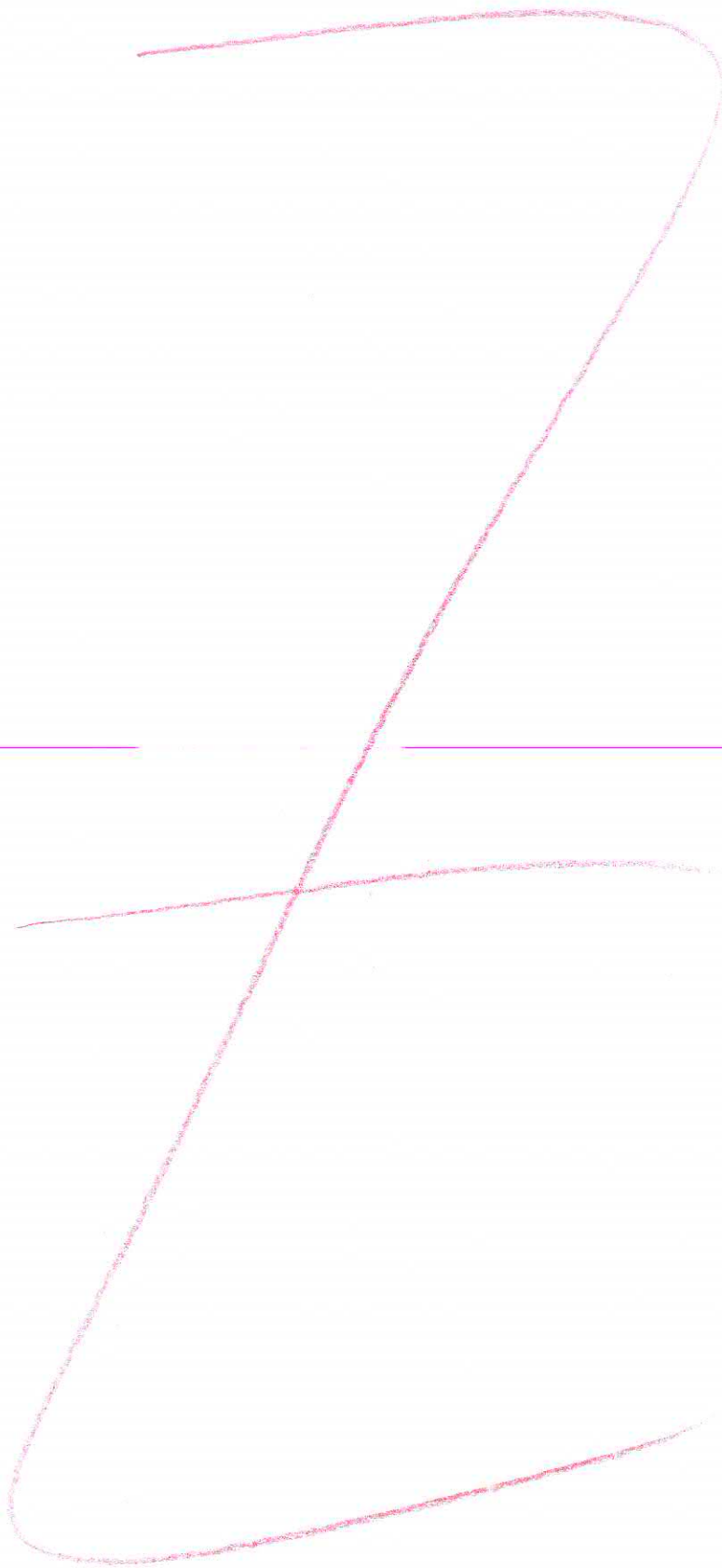


и укрепление международных позиций Советского  
 союза стали возможны именно благодаря  
 беспрепятственному восстановлению народного хозяйства  
 в СССР в 1946-1953 гг.

Нет нараваны пятилетние планы, нет  
 имен руководителей, нет о работе над  
 атомными проектами (Курчатов), нет  
 реформы 1947г, нет периода 1946-7г  
 265.

Тягловик

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ





В 1946-1953 гг., что благоприятно сказалось на экономическом подъёме и ускорило его. Нельзя не упомянуть самоотверженность и огромное стремление советских граждан трудиться на благо государства. Возродились идеи "ударничества" и "стахановского движения", появившихся ещё в годы первых пятилетних планов.

Благодаря вышеперечисленным мероприятиям и особенностям устройства советской экономической системы уже к 1948 г. удалось достигнуть уровня довоенного производства, а в дальнейшем и превзойти его.

Последствия восстановления народного хозяйства в СССР были огромны. Работа и эффективная экономика стала движимым научно-техническим прогрессом и обусловила успешное противоборство с капиталистическими западными странами (в частности с соединёнными штатами Америки). Без ускоренного планового восстановления экономики не удалось бы изобрести водородную бомбу, атомное оружие, и тогда это создало бы угрозу для внешнего и внутренней политики Советского союза. Уровень благосостояния советских граждан



предприятия оказывались разрушены, а пахотные земли уничтожены. Страна в послевоенное время находилась в тяжелейшем экономическом кризисе. Однако Советскому союзу удалось довольно быстро восстановить народное хозяйство. Чтобы разобраться в причинах этого явления, необходимо обратиться к мероприятиям, проводившимся руководством СССР и гражданами в процессе восстановления советской экономики.

Сперва необходимо упомянуть, что для скорейшего восстановления использовались всевозможные средства и методы. Так, миллионы военнопленных и узников ГУЛАГа трудились в лагерях на благо советской экономики.

Кроме того, СССР получил репарации с проигравшей Германии, которые также направлялись на восстановление разрушенных предприятий и промышленности.

На мой взгляд, важнейшую роль в столь быстром восстановлении сыграли проведенные в довоенное время индустриализация и коллективизация. По результатам этой политики СССР стал индустриальной державой, которая имела достаточно большой оборонный потенциал и мощный промышленный комплекс. Ряд мероприятий на Западе страны удалось эвакуировать на восток за небольшой промежуток времени до войны. Их работа обеспечила быстрый экономический подъем СССР в послевоенное

Вот цифра их численности

до войны эвакуировано не было



власть, так как большевики заявили о своем желании выйти из Первой Мировой войны, а также отказались от выплаты долгов царского и Временного правительств.

Турция, ввавшаяся в Четвертом союзе, тоже была истощена войной. По результатам Первой Мировой войны Османская Империя оказалась в числе проигравших, и в стране произошла революция, в результате которой к власти пришел довольно светский деятель - Мустафа Кемаль, прозванный также "Ататюрком" (отцом всех турок).

Поскольку оба государства оказались в международной изоляции, так как были незаконными, то Турция и Россия стремились найти союзников или партнеров на международной арене. Так, между государствами был заключен взаимный договор о признании ~~взаимных~~ правительств, установивший дружеские отношения между странами. Между Россией и Турцией стало активно развиваться стратегическое и ~~экономическое~~ экономическое партнерство. Это стало началом выхода стран из международной изоляции и интеграции в международное пространство. С заключением данного договора



## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».



**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

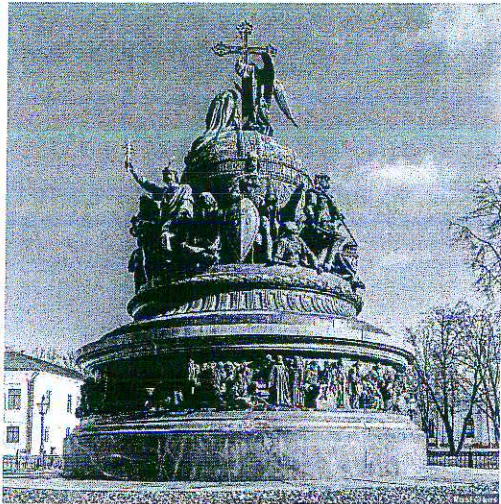
А) неверное - 1

Б) Окольничие, как правило, входили в боярскую думу и занимали законосоветующий при дворе, а не возглавляли полки и не были воеводами. Окольничие были шеей типа, тем бояре, но тем не менее были членами боярской Думы.

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801-1802 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) 4  
3) 2

Оба произведения искусства посвящены окончанию смутного времени, которое датировано 1598-1613 гг. Картина посвящена избранию Михаила Романова и помазанию его на царство в 1613 г. Памятник же изображает героев Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского, которые организовали 2-ое народное ополчение и сумели освободить Москву от интервентов-поляков. Таким образом, художественные произведения посвящены спасению Российского государства и началу нового этапа в развитии России - воцарению династии Романовых.



- 1) В строке перечислены члены Избранной Рады и Ближайшие советники Ивана IV в первой половине правления царя
- 2) Лишний элемент - Совет народных депутатов (СНД), основанный во время перестройки Горбачёва. Остальные органы были созданы в первой половине 20 века.
- 3) ~~Вологодск, Ярославль, Пермь, Москва, Мурманск~~  
Тобольск, Херсон, Дербент, Грозный, Мурманск

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

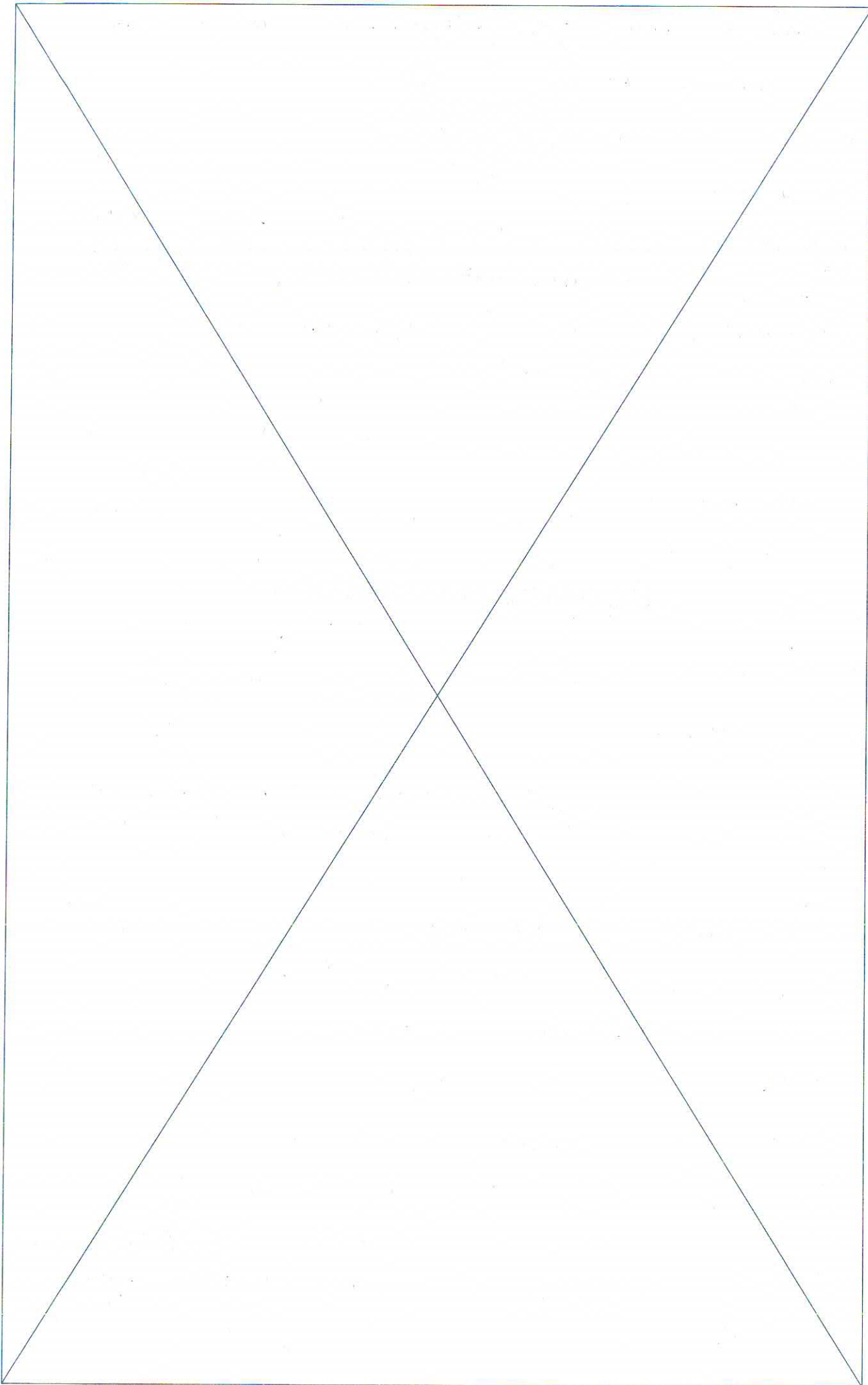
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!