

+1 лист
Рауф
выпуск 13¹⁵
возвращение 13²⁴
выпуск 14³³
возвращение 14³⁸
Рауф

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по История
профиль олимпиады

Завертнева Курилова Витальевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
К.Зор.Вит.пу

Алмазов -

ВНЕШНЯЯ ШКОЛЬНИК В

Мурманск -

10 - 11 классы Вариант 4

Блок «А»

$$56 + 20 = 76$$

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

- 95.
1. Итоги — Повести временных лет;
 2. человек, кого по традиции считают автором данного источника — Нестор;
 3. Творчество данного человека относится к 12-му (двенадцатому) веку;
 4. Половцы;
 5. Период активных взаимоотношений: 11-13 века.
 - Период активного противостояния:
 - поход Владимира Всеволодовича на половцев в 1117 году;
 - и также много походов против ~~половцев~~, организованное ~~против~~ против половцев: 1113 год, 1116 год; 1118, 1185 год - поход Игоря Святославича против половцев, отраженный в повести «Слово о юнцу Игореве»;
 - II Период сотрудничества: 123 год битва русско-половецкой войны против половцев.

Задание 2. Выполните следующие задания:**1. По какому принципу составлен логический ряд:**

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 6d.
- + ① Генеральный план ООН;
 + ② ~~Появление данного плана относится к~~
 1946 и ~~годам совет~~
- + ② Появление данного плана относится к периоду
 Великой Отечественной войны.
- ③ X - уничтожение Тюркменстана; в том же
 X - уничтожение Советского государства;
 + - уничтожение еврейского народа, проживающего
 здесь на территории СССР;
 + - уничтожение башкирской культуры русского и
 иных национальных народов;
 + - переселение ~~советского~~ народов, проживающих
 на территории СССР за границу;
 = ~~превращение советского народа в рабов~~
 + - превращение народов СССР в рабов
 Германии;

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

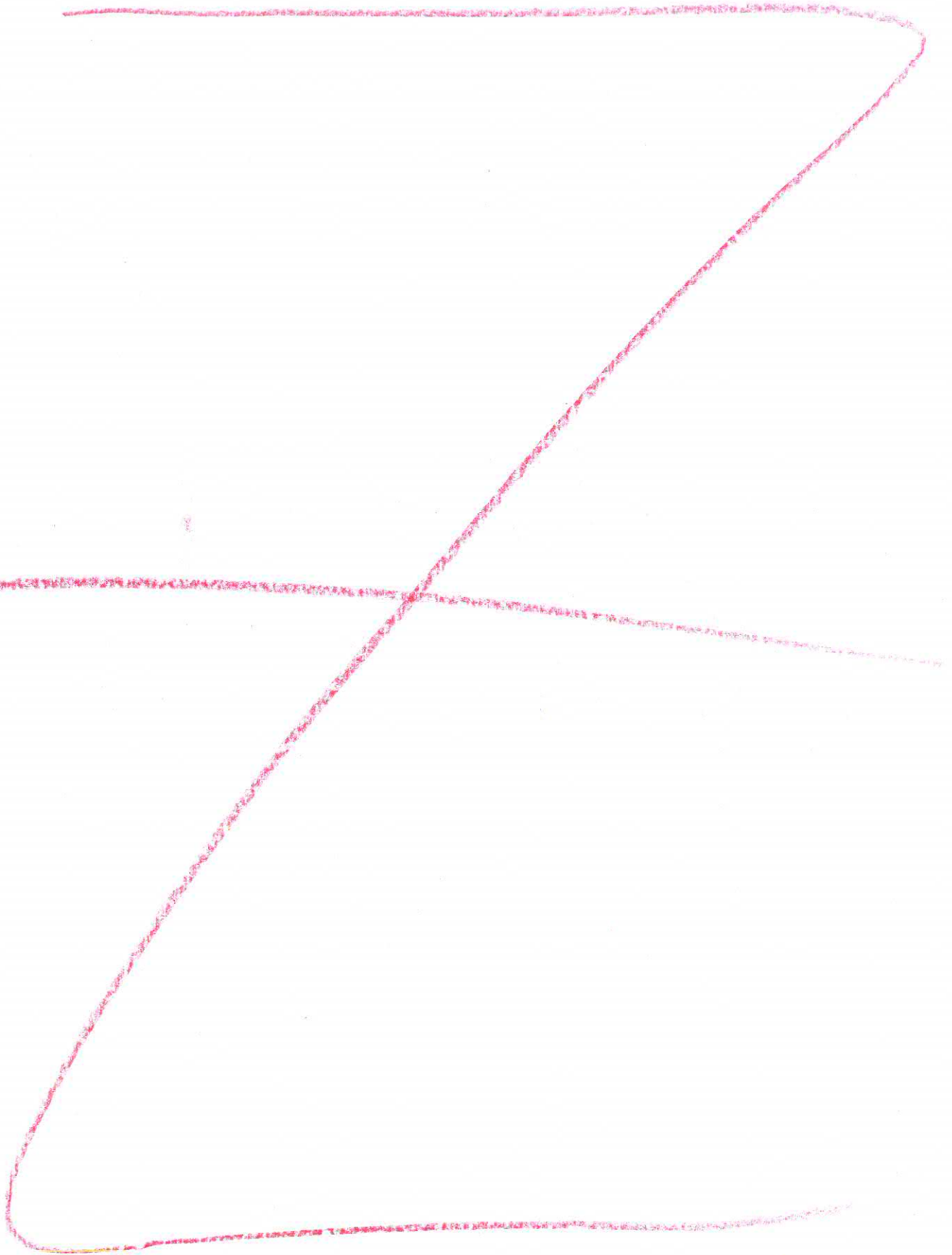
1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

25. ~~1) Горбачев;~~ 1) Громико;

Х 2) Громико наблюдал резкое развитие
переход разрядки в Холодной войне. Именно
благодаря его усилиям был подписан договор
об ограничении стратегических вооружений. В 1989
году (ОСВ-2)

3) Министр иностранных дел СССР;

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Читован

①

Блок "Б"

Задача 8.

Ответ: ① Мокковий договор; Верно, 2 балла
② март 1921 года; → веран месця и год, 2 балла.

~~③ Ушце выдана тэкст в Сярэдняй Азіі~~

~~④ Ушце выдана П.Ф.С.Р в Сярэдняй~~

Азіі

③ Отдала пачаць, вызваліла падтрыманне гэтага
договора:

- ушце выдана ~~тэкст~~ П.Ф.С.Р в
Сярэдняй Азіі; (кастава)

- неабходнасць развіцця Тавараабарота
мешаў сярэдняй год прадолжэння камерцыйнага
Гранічнай война в том и першай Сусветнай
Войны в Турцыі; (амерыка)

④ - неабходнасць прыняцця рэспубліканскай
~~дзяржавы~~ правітэльнага адміністрацыйнага

④ Данный договор важен для развития

советско-турецких отношений. Во-первых, данный

договор ~~был~~ подготовлен ~~в~~ ~~результате~~ ~~развития~~
дальнейшего сотрудничества между ~~этими~~ ~~двумя~~

странами ~~и~~ ~~в~~ ~~результате~~ ~~признания~~ ~~этим~~ ~~договором~~
~~сторонами~~ Договаривающихся сторон ~~и~~ ~~отражается~~ ~~в~~

принципе не признавать никаких ~~иных~~ ~~договоров~~
к ~~которым~~ ~~было~~ ~~присоединено~~ ~~или~~ ~~будет~~ ~~присоединено~~ ~~для~~ ~~иных~~ ~~других~~

и Договаривающихся сторон... (см. этот пункт
в представленном тексте). Во-вторых, данный договор

разграничивал ~~сферу~~ ~~выдана~~ ~~между~~ ~~П.Ф.С.Р~~ ~~и~~ ~~Турцией~~
... ~~будущим~~ ~~в~~ ~~этом~~ ~~договоре~~ ~~не~~ ~~допускается~~ ~~заключать~~

предоставлял ~~группе~~ ~~интересных~~ ~~целей~~ ~~торговли~~ ~~с~~ ~~другими~~

Челобовик

VAB
6

Труд немцев в военный, а также труд советских заключенных. Вместе с этим, советское руководство также возважно средства производства, технологий из оккупированной части Германии в качестве компенсации за причиненный ущерб в период ВОВ. ~~Нельзя и всего вышена~~ Таким образом, в условиях международной напряженности советское руководство инновационно невозможные средства для восстановления экономики ССР.

~~Говорят о равенстве~~

Говорят о результатах восстановления экономики ССР, через улаживание про Великобританию и Францию. Великобритания после Второй мировой войны. Также полагают, однако неграмотно меньше ССР, её экономика не могла восстановиться до ~~начала~~ предвоенного периода и лишь до 1950-х годов. Стоит отметить, что картошка шло в Великобритании производится до начала 1950-х годов (в ССР отменена в ~~1947~~ конце 1940-х годов). Француз, оккупированная Германия, также полагают за период ВОВ, однако также тоже менее значительно, чем ССР, чтоб Француз могла выйти на довоенный уровень производства лишь в ~~начале 1950-х~~ ~~год~~ конце 1940-х - начале 1950-х годов, несмотря на помощь от США в рамках плана Маршалла. Таким образом, успех ССР по восстановлению экономики после ВОВ том показателем для многих стран Европы и, мне кажется, его можно назвать советским

Штоков

8

Экономические руководители: И. В. Сталин ^и Молотов. ^{что также} ~~каждое~~ ^{отметим} ~~сводные~~

Мир у него всемирного, можно сделать вывод, что мера, предпринятая нашим руководством по восстановлению экономики СССР, имели необычайный успех, который не смогли повторить ни одна страна Западной Европы, ни какое-либо еще государство после Второй Мировой войны. Вместе с тем, успехи в экономической сфере ~~так~~ ^{исключительно} не только росту международного. Видны СССР, ~~но и~~ ^и ~~развитию~~ ^и ~~отраслевыми~~ ^и ~~СССР~~ ^и ~~развитию~~ ^и искусств. Без этих успехов невозможно было бы создание Сталинских высот, ~~такой~~ ^{такой} одной из которых является главное здание Московского Государственного Университета имени М. В. Ломоносова.

~~Удобен Черновик~~

5

~~6~~

~~Труж ~~затяну~~ немцами всемогущих, ~~Вместе~~
 а также Труж советских ~~застойных~~. Вместе
 с этим, в качестве ~~результат~~ за ~~применением~~
 ущерб в период ВОВ СССР возмезд
 средства производства из всей зоны оккупации
 Германии. ~~Также ~~мера~~ ~~Том~~ ~~Гай~~ ~~отметил~~
 что на восстановлении ~~разру~~ ~~разрушенного~~
 что ~~восстановлению~~ ~~разруше~~ ~~Том~~ ~~отразил~~
 советские ~~руководство~~ ~~использовало~~ ~~меры~~
 для ~~восстановления~~ ~~разруше~~~~~~

~~Хорошо проанализи
 рван контекст, однако
 сама тема ~~разрешена~~
 недостаточна. Нет фран-
 турн о ~~разрешении~~ ~~проник~~
 личности и ~~смысла~~
 хозяйства. ~~Анализа~~ ~~нет~~
~~разрешения~~ ~~нет~~ ~~Выводы~~
~~недостаточны~~ ~~Анализ~~~~

20 ф. ~~Луняшин~~

Блок "Б" - 13 баллов.

Ушодовик

2

Государством России и Турцией принимаются на себя
 такое же обязательство и в отношении
 советских республик Кавказа, при условии
 взаимности. В-третьих, данный договор подготовлен
 в соответствии с односторонними актами обеих стран
 и также отражает волеизъявление ^{союз}
 между Россией и Турцией (вместе с ^{союз} ~~другими~~ ^{вместе с Турцией} ~~парла-~~
 ментами ^{предполагаемого} отправления), в-четвертых,
 данный договор подготовлен в соответствии с
 и финансовыми отношениями между РСФСР
 и Турцией (и. ч. пункт ~~финансовый~~ ^{финансовый})
 Таким образом, данный договор
 имеет важное значение для развития
 советско-турецких отношений.

Автор полностью игнорирует приверженность членства
 государства и почти всегда верно анализирует.
 Да и в общем великий обзор международной
 политики РСФСР и Турции, однако мало
 внимания уделяет необходимости
 протектората условий Союзом
 мирового договора и другим предметам.
 на Антанта.
 Советские - 10 июля

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

- 48.
1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
 2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
 3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

4/4 Ответ: (в) / Орден Суворова)

(б) Орден Суворова был учрежден в 1902 году, а не 1943.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

68. 2/2 1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

2/2 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.

2/2 3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого: 43 балла

78. 1/2 + ① Все перечисленные лица явились представителями
Ивана IV Бродячего и вошли в Избранную Раду;

② Совет Народных Депутатов — новый элемент, так
как данной эрзии явились законодательным в
отличие от старинных, которые принадлежали к
императорской ветви, власти.

5/4 ③ Дертен†, Толочк†, Херсон†, Грозный†, Мушкетер†;

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

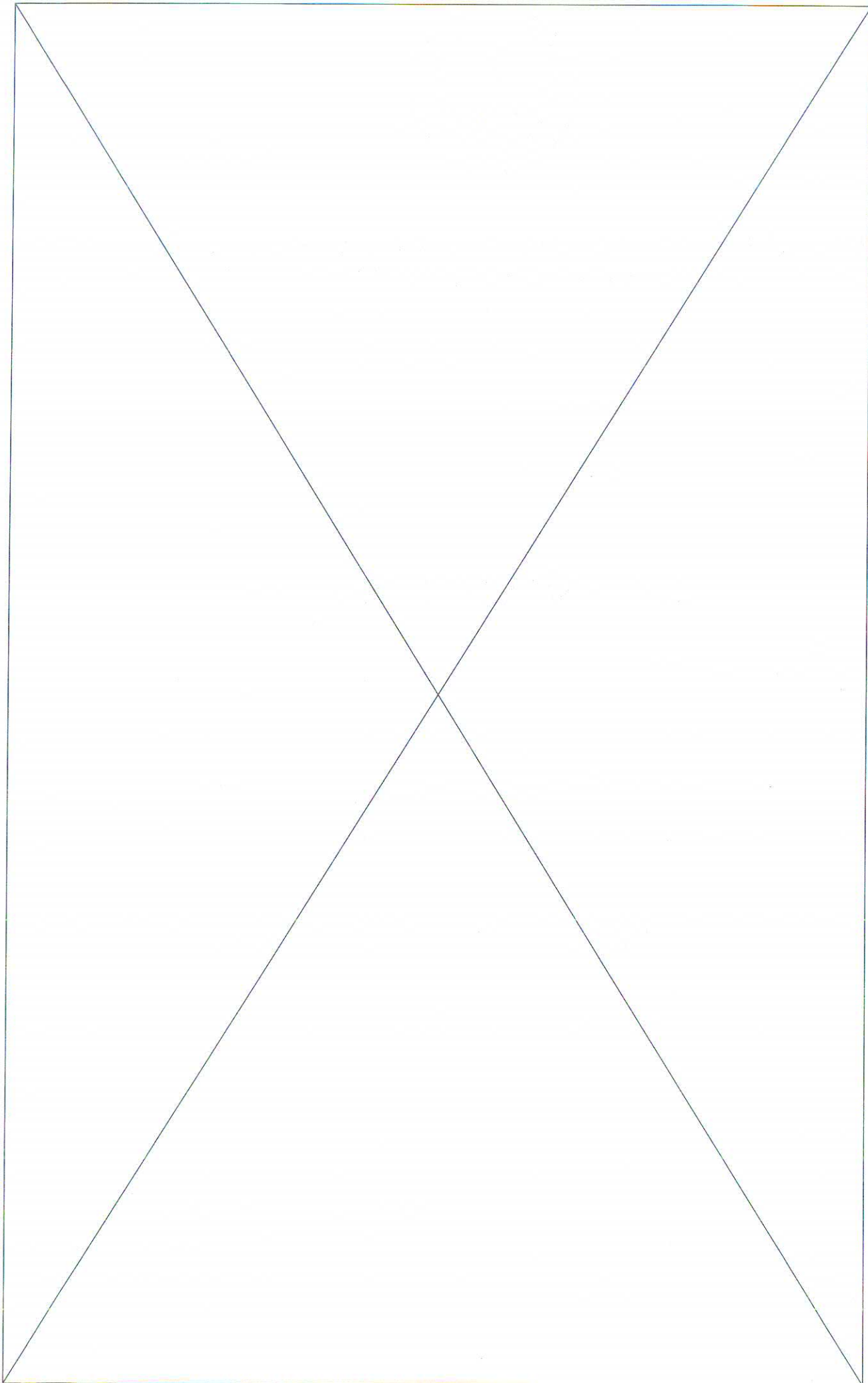
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!