



44-13-79-10
(159.2)



+1 мест
Газу
Бюлл 13¹⁵
Возглашение 13²⁴
Бюлл 14³³
Возглашение 14³⁸
Газу

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
название олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Загороднова Кирилл Витальевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» декабрь 2023 года

Подпись участника

К. Зорину

*Амудов -**Библиотека № 223**Лучший -*

10 – 11 классы Вариант 4

Блок «А»

$$56 + 20 = 76$$

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... воинами на Русскую землю; Всеялод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеялода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искол».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

- + ① Источник — Повесть временных лет;
- + ② человек, кого по традиции считают автором данного источника — Нестор;
- + ③ Творчество данного человека относится к 12 (около 12-го) (двенадцатому) веку;
- + ④ Всеялод
- + ⑤ Период активных взаимоотношений: 11–13 века.
- ⑥ Период активного усобицодержания:
- когда Всеялод (Святослав) на хоробре в 1111 году
— также после смерти хоробра — 1116 год, организованное
против хоробра: 1113 год, 1116 год; 1118/1119 год — когда царь
тигр (Хоробр) умер, хоробр (Хоробр) отступил в Чеченцию, и это
было "последнее" (1123 год) битва руско-хоробровского конфликта

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- + ① Генеральный план Ост.
+ ② Появление данного плана относится к
1940-м годам ~~после~~
- + ③ Появление данного плана относится к началу
Великой Отечественной войны.
- 68.
- ④ X - уничтожение Германией + ~~страны~~
X - уничтожение советской государственности;
+ - уничтожение еврейского народа, приведшее
к это ~~ко~~ территории ССР;
- + - уничтожение германской ~~страны~~ русского и
иных национальных народов;
- + - переделание ~~страны~~ народов, приведшее к
на территории ССР за Урал;
- = ~~превращение~~ советского народа в рабов
+ - превращение народов ССР в рабов
Германии.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочтайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

25.
+ Громыко; Громыко;
 Громыко способствовал разрыву дипломатических
переговоров с Китаем в Ходжинской бухте. Именно
благодаря его усилий был подписан договор
о ограничении стратегических вооружений. 1982
год (ОСВ-2)
+ Министр иностранных дел ССР;

установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение расписи государственных доходов и расходов».



Yerobak

A blue pencil icon with a yellow eraser at the end, enclosed in a blue circle.

Баки 5⁴

Zagamne 9.

Ответ: ① Моногамия готова; ^{также, 1. Ганн}
= 100% -> результат не

② map 1921 regia; → began nearly a reg., same.

③ June found all 8 eggs down

3) Учебные команды РКОСР в регионе

Azam

③ Official records, byzantine regulation 700-80
forbade:

-gouverneur commandant Gouverneur de la Province de

Geogenen Berg; (rocks)

= неоднозначно разбирается Тобуркадарова
менее странное же предположение
представляется более в духе и реалистичнее
Вашего в Грузии. (Фергана)

⑨ — недогнанное зерно и отбракованное
~~засоренное~~ зерно +

④ Dannon got obop bawen und playbawd

Советско-Турецких отношений. Во-первых, давшим
затраты. Кого интересовать им не буду в этом
деле нечестивых, недобрых

дальнейшего содружества между всеми странами в области мирного использования ядерного арсенала.

~~статьи~~ Договорившись сопротивляться вражеским действиям в +
принадлежащем им имениях и имуществе готовы...
к приведению которых предупреждение для этого Я буду...

и Добровольческих городов... (это это было
в предавлении Генде). Всех, генерал-губернатор

рой грамотивши членов Бюро ЦК КПСС и Лодурка (против Северянина) и Грушевского
и Дубровинского всего не допускает однозначных
представлений личного, индивидуального человека в группе

Чистовик

3

Биан, В.

Задание 9.

Вопросы Отечественная война виновна

один из движущих факторов виновна
помимо сорока. Давно виновна привела к
разрушению экономики культуре, к разрушению
многотысячных городов, а также к разрушению
экономики ССР. Однако благодаря многотысячным
участникам советского народа в кратчайшие
сроки удалось привести практики производства
бесплатное народное хозяйство Сорока.
Давно редко если Западная Европа ~~не~~, то
которую ~~не~~ несет ~~не~~ несет ~~не~~
~~участник привел~~ несет ~~не~~ несет ~~не~~
участник привел несет ~~не~~ несет ~~не~~ несет ~~не~~
представлять ущербам ССР ~~не~~ несет ~~не~~
бесплатное экономика в кратчайшие време-
ни. ~~Вместе с тем~~, ~~занял~~ тема антифа-
шистской войны, поскольку подтверждает пренебрежительной
команды - антифашистской ~~распространения~~ ~~истоков~~
ролевой в Сороке виновна ~~истоков~~ несет ~~не~~
исток.

Далее участниками ~~старания~~
~~старания~~ участники:

- Учебник, в которых учились предреволюционные участники Великой Отечественной войны;
- Мир, в котором живут современные участники разрушившего хозяйства;
- + Активные гражданы;
- Разрушение ~~советской~~ ~~советской~~ экономики ССР и Западной Европы;

(5)

Читатель

контрольной прокуратурой поддержану
~~согласованный~~ стран Западной Европы в общем на
 "надежение" коммунистов). Данные отдельности
 вынуждены советское руководство вынуждено все
 возможные ресурсы на восстановление разрушенного
 хозяйства.

Июль 8 1946 году было принято постановление
 четвертой пятилетки (1946-1950 гг.), нацеленное
 на восстановление ~~и~~ промышленности ССР. ~~и~~
 к 1948 году ~~достигнуто~~ достичь ~~достижимого~~ уровня
 промышленности ~~и~~ к 1950-му году достичь ~~достижимого~~ по
 более ~~высокому~~ на 20 процентов. Вместе
 с тем в 1948 году было организовано ~~решение~~
 финансовой реформы. Было дано право реорганизации
 советской промышленности и приведено в
 закон. Данные преобразования привели к
~~к некоторым~~ к тем же результатам и дальнейшему быстрому
~~росту~~ ~~развитию~~ промышленности. Следует отметить, что
 в 1949 году создаётся СЭВ. Данная организация
 включала в себя ССР, а также такие
 страны советского блока как Польша,
 Венгрия, Чехословакия и прочие, Болгария и Греция).

СЭВ позволяла находить товарооборот между
 странами - ~~и~~ газетами, а также обеспечивать
 ССР необходимыми ресурсами для дальнейшего
 и быстрого восстановления промышленного хозяйства.
 Однако наряду с реорганизацией производств
 и иных методов восстановления экономики
 ССР. В государственном первом управлении з

Чистовик

(Б6)
6

Труд немецких военнопленных, а также ~~труд~~
 советских заложников. Вместе с тем, советское
 руководство также вело свою средству пропаганды,
 технологии и оружия военного времени. Германия
 в начале конфликта за привлекательный характер
 в период ВОВ. ~~Несмотря на~~ ~~богатое военное~~
 таким образом, в условиях немецкой национальной
 пропаганды советское руководство смогло
 невозможное средство для восстановления эконо-
 мики ССР.

Факт о пропаганде

Факт о результате восстановления экономики
 ССР, перед Участниками про Вермахтами и
 по времени ~~всего~~ ^{во время} проиграно. Вермахтами ~~наше~~ ^{наши} Водят восстановление
 войн. Такие подразделения, однако не управи-
 лись немецким ССР, её экономика не могла
 восстановиться до ~~конца~~ ^{конца} превосходного периода в конце
 1950-х годов. Имеет отмечено, что кардиналь-
 ший в восстановлении пропагандированием до
 начала 1950-х годов (в ССР отмечено в ~~1945~~)
 конца 1940-х годов). Раньше, оружиями Германии,
 такие подразделения до периода ВМВ, однако ~~наши~~
 Там менее значительно, чем ССР, что раньше
 имели боёв на боевом уровне пропаганды
 лишь ~~в начале 1950-х~~ год конца 1940-х — начале
 1950-х годов, несмотря на помощь от солдат
 в рядах национальной армии. Таким образом,
 успех ССР по восстановлению экономики выше
 ВОВ. Там подразделения дали многих солдат
 ССР и, имея капитал, его можно подать советским

Гайдуков

8

Экономика ~~имеет~~^{то такие} чудеса ~~которые~~^и отмечены введение
руководителями: И. В. Шанцевым и Молодовым.

Их труды у него величественного,
могли сделать вперед, то первое, предприня-
тие малое введение руководствами по
всестороннему развитию экономики ССР, имели неодол-
имый успех, который не может повторить ни
Благодаря странам Западной Европы, им можно-
шь еще поддерживать после Второй мировой
войны. Вместе с тем, успехи в экономиче-
ской сфере ~~и~~ подготовками не только росту
международного. Внешней ССР, ~~но и~~^и ~~развитию~~^{точные}
отдела подготовки ССР, но и развитию искусства.
Но этих успехов невозможно достичь до
издания "сталинских" введен, ~~малое~~
одной из которых явилось главное здание
Московского Государственного Университета
имени М. В. Ломоносова.

~~Установи Чертвих~~

(5)

(6)

Труд земляк начиная бесконечных, выше
и дальше
также труд любых землячества. Было
с этим, в качестве председателей землячества-
здер в период ВДВ ССР возводил
средства кровлю из всех земляк вынуждены
Германией, также израильским были вынуждены
то на восстановление Музея погибших
из восстановления разрушил Геник отца
любимое кровлю школы возводили израильские
же виновники вспомнили разрушение

Храни прощали
рабы кем же кем будило
сама тема разгрома
недостаточна. чем доказ
может оставить приступ
личности и смысла
художества Аланца чем
разгромил чем Революция
не может быть Аланов

20.8. Чулпан

Блок „Б“ - 13 листов.

Чистовик

(4)

А Точки:

— сравни регуляторов восстановления

Экономики ССР 1946-1953 гг. со временем

с регуляторами стран Европейской Европы;

— подведёт итоги восстановления экономики ССР в период 1946-1953 гг.

Также внимание Великой Отечественной войне (даже - ВОВ) к 8 1945 году ССР

Солжурин с регион уходит. Во-первых, ВОВ помешал восстановлению промышленности (когда то более 20 млн человек), подорвал

ещё хуже то неоторимо идёт разрушение экономики. Во-вторых,

Во время Учитомства, ССР в период ВОВ в этом уничтожено, ~~затем~~ Германией ~~затем~~ производство на ~~фабрик~~ оккупированных территориях ССР

идёт дальнейшее разрушение, неоторимое восстановление

экономики и последующего развития ССР.

В-третьих, тем уничтожено Германией заводов, а также иные производственные предприятия. В-четвёртых, таким образом созданы по антисоветской концепции ~~сталинские~~ национализированную промышленность ССР / регион Чернин в Губдие в 1946 году, а также такая~~сталинские~~ производящий ССР шахты времена, когда они отдалились ССР шахты шахты Государственной Денежной политики Великобритании и СССР, а также созданные ~~сталинские~~ шахты в 1948 году, ~~затем~~ ~~затем~~ когда они были

Четверик

(2)

Государством .Россия и Турции приимают на себя
такое же обязательство в отношении
советских республик Каире , при условии
Болгарии , В - грузин , данный договор между обоими
бент разбито односторонними действиями стран ,
а также отрещование всемного союза
между Румынией и Турцией / ^(смешан, также членство в НАТО)
право к ним предложенного обмена), В - грузинских
данный договор между обоими разбито ^{заключением}
и республиках отношениях между Румынией
и Турцией (см . " и ужас ~~равной~~ обмена)
Таким образом , данный договор
имел такое значение для разбития
советско - Туризма отношений .

Наша грядущая чистота при неизбежном уничтожении
нашего народа и наших будущих вертолетов алюминиев .
Но в один прекрасный момент исчезнувшего
погрома РСФСР и Турции , однако мало
вспомнил членов погребальных
группировок уничтоженных
наших десантников и бывших членов
из Афганистана .
Согласно - 10 часов .

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консультскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

- Ч8.
1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
 2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
 3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

Ч4

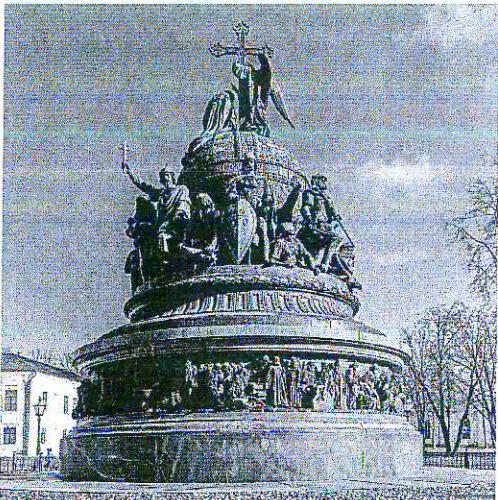
Ответ: №3 (орден Суворова)
⑤ Орден Суворова был учрежден в 1942 году,
а не 1943.

65.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

- 65.
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министрства.
 3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил. Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого: 43 балла



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

98. + ① Памятник ~~погибшим~~ ~~под началом~~ 4.
+ ② Для детей ~~из~~ ~~открыт~~ павшим соедините
своего времена. На картине изображено венчание на
царство Михаила Романова в 1613 году, в городе
на Римова в 1613 году, перед началом своей правления
династии в России. Памятник ~~из~~ павшим. Минину
и Пожарскому. Данные лица боярством Сторо
вопложение в город проезд ~~каких~~ колесах инферен
тав 1611 – 1612 гг. Памятник ~~из~~ павшим историческим
изображением павшим изображением своего времени
и Земли русской земли российской генеральской
③ Роман Суринов, Сивкович, Павловский, Пименов,
Городов; Г.

+ ① Все германские народы живущие приграничными
штатами бородатые и входящие в Угорскую Раду;

2. ② Совет Народных Герцогов, имеющий значение того
как данной ординации живущий западоевропейским в
отличие от южногерманских, которые приводят к ним и
имеющим генетическую связь с ними.

3. Дорсет, Толемик, Херсон, Бородат, Муромец;

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бородячих большевистских остатков.

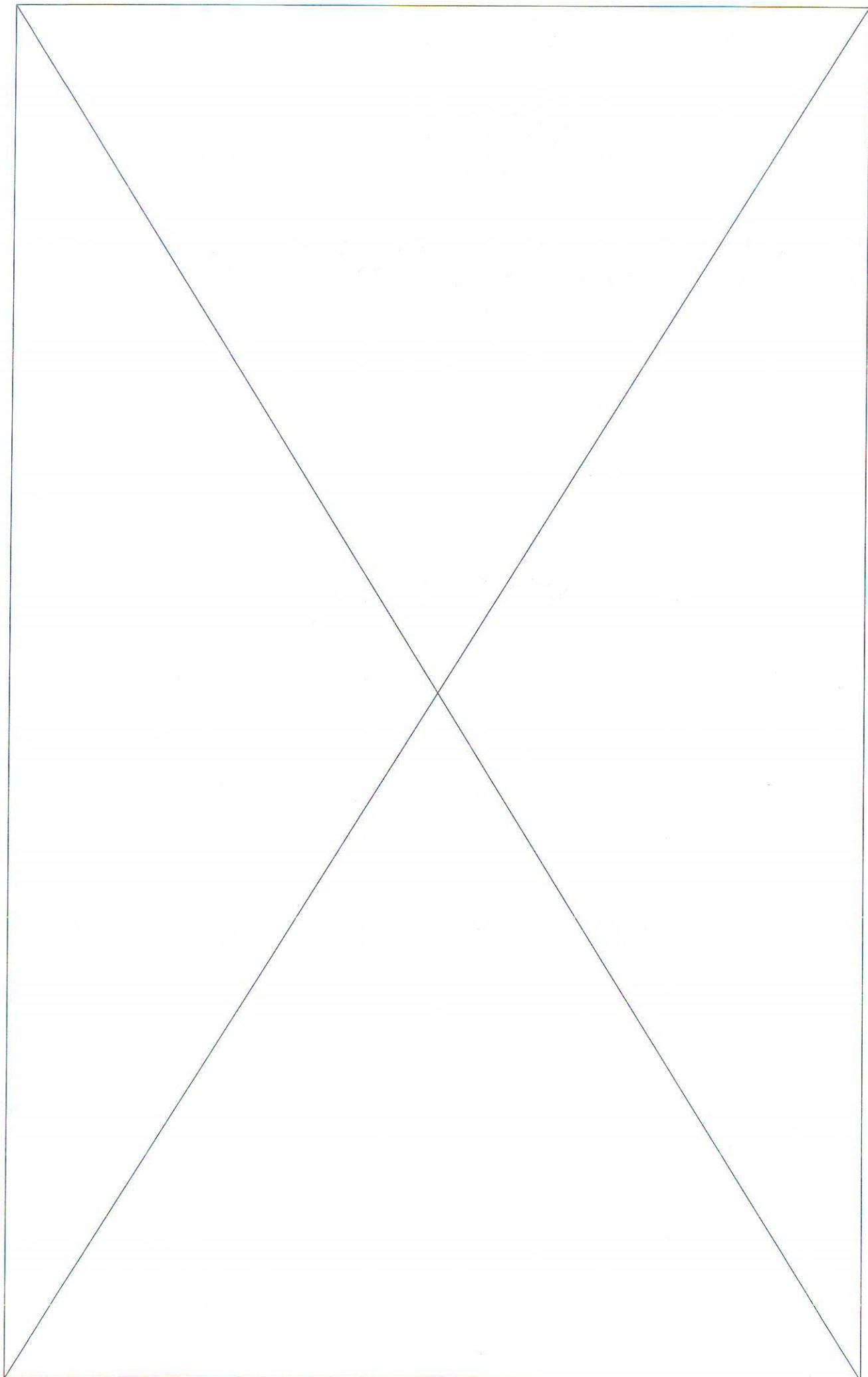
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!