



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов. История»
наименование олимпиады

по история
профиль олимпиады

Ложков Денис Евгеньевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
Ложков

Ильинский А. П.
Хрдаев И. Ю.
74
Олимпиада ШКОЛЬНИКОВ 5-9 классы
2023

84-14-26-23
(156.1)

РАЗДЕЛ «А»

Задание 1.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

«В то время правил в Царьграде благочестивый царь Константин... И принял он мудрое царское решение — отправил послов к великому князю _____... С шеи своей снял он животворящий крест, сделанный из животворящего древа, на котором был распят сам владыка Христос. С головы же своей снял он венец царский и положил его на блюдо золотое... И передал он их митрополиту Неофиту с епископами и своим знатым посланником, и послал их к великому князю _____, так говоря с мольбой: “Прими от нас, о боголюбивый и благоверный князь, во славу твою и честь эти честные дары, которые с самого начала твоего рода и твоих предков являются царским жребием, чтобы венчаться ими на престол твоего свободного и самодержавного царства...”»

1. Вставьте имя Великого князя, пропущенное в цитате. Укажите годы его великого княжения.
2. Назовите источник, из которого взят этот отрывок. В каком веке он появился?
3. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 3 примеров.
4. Как правление этого Великого князя повлияло на историю Руси?

1. Владимир Мономах (1113-1125 гг.) 2
2. "Летопись временных лет" (XII в.)
3. 1) Экономические успехи: ^{то время} ~~тогда~~ правления Свято-полка Чеславовича. Попробовал такое явление, как ростовничество. Оно не было урегулировано на юридическом уровне, что привело к обременению многих людей, так как процветал бег влиятельных бояр. После прихода к власти Владимир Мономах в урегулирование этот вопрос на юридическом уровне и с тех пор ростовничество было четко регламентировано. 2) Политический успех: судение "Устава Владимира Мономаха". 3) Дипломатические успехи: династические браки.
4. Его правление полностью охватывает Югославия / см. 1-5)

Задание 2. Установите соответствие между войной и сражением.

1. 1-я русско-турецкая война (1768—1774)	А. Сражение у селения Каинлы	+	1- б
2. 2-я русско-турецкая война (1787 – 1791)	Б. Сражения у рек Ларга и Кагул	—	2- 2
3. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	В. Сражение у Шипки	—	3- а
4. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.	Г. Дарданелльское морское сражение	✓	4- г
5. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Д. Сражение под Фокшанами	+	5- в

Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

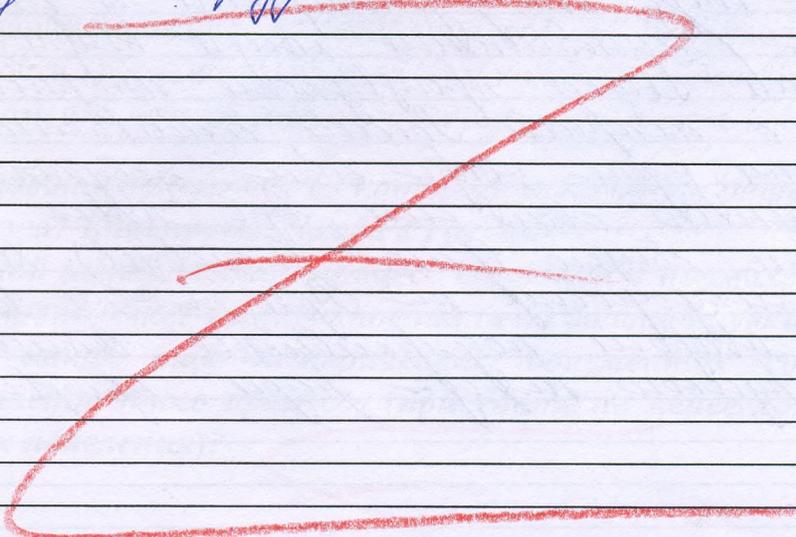


1. Как называется монумент и в каком городе он находится? 2. В честь какого события он воздвигнут? 3. Какая из картин, изображенных ниже,

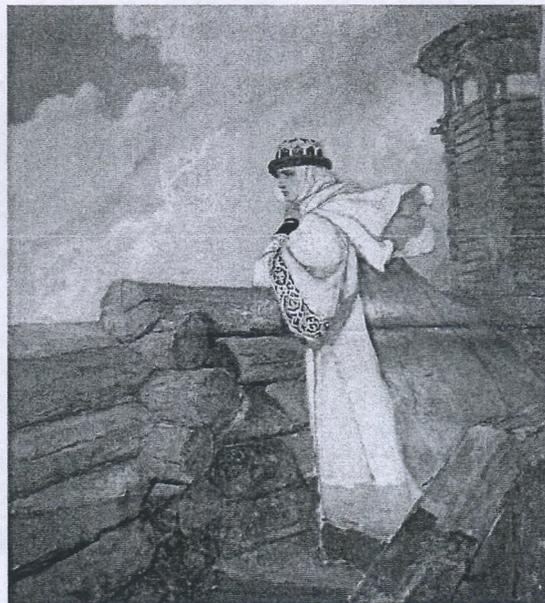
по времени своего появления соответствует памятнику (отметьте ее номер)?



1. *Письменная Поклонница Руси (г. Новгород)* 2
2. *Вдоль улиц пригородов тыщелетняя Русь (1860-1862)* 0
3 - 1 2



Задание 4. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на следующие вопросы:



1. Какое произведение древнерусской литературы дало основу для сюжета картины? В каком веке появилось это сочинение и о каком историческом событии оно повествует?
2. Назовите дату описываемого события.
3. В упомянутом литературном произведении в качестве персонажей приведены реальные исторические лица, назовите не менее 3-х наиболее известных.
4. Как главная идея произведения связана с историей Руси? Ответ сформулируйте в 3 – 4 предложениях.

1. "Слово о полку Игореве" (XII в.)
2. Это сочинение повествует о походе князя Игоря Новгород-Северского на половцев 1185 г.
3. 1185 г.
4. Князья Игорь Новгород-Северский и Святослав, братья (впоследствии князя Игоря).
5. Главная идея произведения заключается в том, что автор призывает князей к объединению своих сил, ведь только так можно победить общего врага (половцев). XII в. - это время расцвета культуры на Руси, поэтому в произведении автор подчеркивает важность объединения русского народа перед лицом врага.

Задание 5.

1. По какому принципу составлен логический ряд?

А. С. Шейн, А. Д. Меншиков, А. В. Суворов, И.В. Сталин

русские генералиссимусы.

2

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и дайте краткое пояснение:

Челядь, стольник, рядович, закуп, издольщик

Царский

Ивановых катюшин графиня баба уездив-
шени (протасанов) в "Русской Шивде"

0

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке.

Нижний Новгород, Ростов Великий, Ярославль, Тобольск

Ростов Великий, Ярославль, Нижний Новгород,
Тобольск.

4

Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года — половину стоимости двора, три года — три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».

1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок. В каком году он появился? Кто правил тогда в России?

2) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?

3) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?

1. "Судебник" (1497г.). Царь - Иван III.

2. В "Судебнике" Ивана III прописаны различные нормы для крестьян, которые пополнили наемные крепостные призыв в Россию. (по моменту 1497г.) наемные рабовладельческие крестьяне, которые которым будет подобен только германские крепостные.

3. 1) "Судебник" 1550г.

2) "Соборное уложение" 1649г.

3) указ Алексея Михайловича от 1607г. о метрических книжках в отношении безземельных крестьян.

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Каким событиям посвящены оба эти художественные произведения?
3. Назовите не менее 3-х русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) - 4

2) событиями Смутного времени, а именно избрание
3) Суриков, Репин, Ге, Роткин на царство Михаила
Фёдоровича и деятельность Второго ополчения
(наместник Минину и Пожарскому).

3) Суриков, Репин, Ге, Александрей Васнецов

2

1

3

РАЗДЕЛ «Б»

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2,5 тыс. знаков с пробелами) на тему «Героическая оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855) в истории России»:

«Бои за город русской славы между англо-франко-турецкой коалицией и Российской империей шли полным ходом. Борьба велась с нарастающим ожесточением. Дерзкая отвага осаждающих столкнулась с мужественной стойкостью осаждённых. В Европе это противостояние на крымской земле стали сравнивать с осадой Трои.

В России же впервые осознали, что далекий экзотический полуостров — тоже российская земля. Именно тогда, в дни героической обороны Севастополя, произошло духовное присоединение Крыма к России».

(Людмила Рогова)

Ильяшенко А.Ф. 20
Хрулева И.Ю. 79

84-14-26-23

(156.1)

русские "То"
Героическая оборона Севастополя
(сентябрь 1854 - август 1855)
в истории России.

Героическая оборона Севастополя во время Крымской войны - это суровое событие в истории, когда проявилось все мужество русского народа. Несмотря на нарастающее отставание оборонительных сил ввиду, росийское войско проявило отвагу и решительность, стойкость и не шло и не сдавало. Именно во время обороны Севастополя проявились себя такие выдающиеся в истории нашей страны, как: Нахичев, Корнилов, Тарнов, Дарья Севастопольская и многие другие. Каждая из них сыграла важную роль в ходе военных событий 1854-1855 гг. Среди прочих тех лиц, которые известны широкому читателю России, были и те, чьи имена нам неизвестны, несмотря на то, что каждый из них, проявивший себя гаспиком себя в эту борьбу и проявивший смелость, важен в истории нашей страны.

Оборонившись Англии, Франции и Турции, направившие в 1854 году свои военные силы на юг России, в Крым. Но был неслучайно удар, который усложнил ход Крымской войны 1853-1856 гг. (для России). К тому же в этот период атаковали не только Российский император в Черном море, но и Сицилийские острова, и полуостров Галисия. Все это осложнило поставку продовольствия и продовольствие на южной фронте, что привело к тому, что Севастополь был взят в кольцо французов. Несмотря на недостаток продовольствия, моряки и продовольствие, борьба с османскими войсками велась ~~на~~ очень напряженно. Каждая позиция: несколько трудное положение на южной фронте.

Из сведи с тисел в ~~военных~~ и в борьбе
 приключении угасает и деле, и старика, и мен-
 сунот. Все старинные обаятели труд соидет,
 верь подкреплением и удивительной поим-
 ши не было очень думательное время
 (она поступила редко и в небольших косм-
 теве). Из по время и провела себя Дарья
 Севастопольские - первая сестра императора
 на русской фронте. Она оказывала импер-
 цинскую помощь раненым и организатор-
 вана деятельность направленной на ис-
 чение больных. На ее примере было им-
 мунирует проявление императора в про-
 того периоде в борьбе против бедств
 враге - видеть какое-то время Марии
 Федоровне, жена императора, так же непа-
 са поддерживать сестер императора. Из
 то время провигается сестер императора на-
 роды. Отражением в другом примере, широт-
 рифующий вид так людей, которые некое-
 динило в тушу во время активной боева
 действий. Героев впервые применил много-
 вую победу и амстердамские немцы
 раненых ~~свои~~ военнослужащих. Со побыве-
 деннее ускорили процесс вафровиеннее рус-
 ских соидет, что ~~таким~~ оказание вст-
 кое посто метаморфозе вышнее на коу вен-
 ных действий.

Героическая оборона Севастополе вела
 и на море, и на суше. Горюнов и На-
 хинцев ~~пот~~ оборонялись среди известия веш-
 своим подвигам во время Крымской вой-
 ны. Нахичев Фод командовали на-
 хинцев несколько российских кораблей на
 Черном море и атаковали турец-
 кие корабли тогда, когда по совсем не
 омер сил. ~~пот~~ но дано ^{дополнительное} време-
 ная армии и заперши действия врага.

122

84-14-26-23

(156.1)

Изучение способствовало распространению образо-
 вания, давая людям собственное понятие детства.
 Фридрих и вместе с ним воспитанием в Киеве
 (1113г.), он смело угадывает вопросы, которые
 так возобновились перед (постепенно и пере-
 ходом от людей в комитет), что укрепило книжечку
 власть и стабилизировало ситуацию в го-
 сударстве, потянув за собой всеобщее благо-
 уют было много укреплений пародом. Дочери-
 тель "Русскую Фриду", Григорий Мономах
 способствовал развитию и укреплению юриди-
 ческой системы страны, что оказало весьма
 положительное влияние.

У

ведут непримиримую борьбу с одной целью —
 — захватить Франк, спасти Севастополь от британского
 гнета; возникает и «обостряется» чувство патри-
 отизма, национальной самостоятельности. Поэтому
 возникает словесный мифический герой, именно
 во время обороны Севастополя произошло ду-
 ковное приращение Франк к России, что ста-
 ло основой непримиримой борьбы народа, кото-
 рая велась \neq тесно к тесно, несмотря на
 нехватку сил, продовольствия и медикамен-
 тов.

24

Мифический образ, обороны Севастополя
 1854-1855 гг. стали временем, когда
 проявил русский народ проявил отвагу и
 мужество в тесной и на фронте на море
 и на суше. Борьба ∇ против врага
 оплотнел народ на территории полуострова
 Франк, что стало его духовным приос-
 туплением к России.

~~Цитата проанализирована и пропущена.~~

~~И. В. В. В.~~