

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Иванова Антона Александровича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«9» апреля 2023 года

Подпись участника

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. "Повесть временных лет".

2. Нестор.

3. К XIII веку.

4. Половцы.

5. XI-XIII века.

Взаимоотношения половцев с восточными славянами и Древней Русью зачастую были враждебными, что проявляет, например, нападения половцев на Киев в 1068 г.

Половцы, однако, часто использовались как наёмники русскими князья в ходе междоусобиц. Так, это было, в частности, в ходе междоусобиц русских князей 1090-х гг.

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. «Барбаросса».

2. К военоенному сталинизму.

3. 1) Военная стратегия.

2) Принципы работы военной разведки.

3) Принципы работы военной пропаганды.

4) Принципы работы военно-диверсионных групп.

5) Принципы политики в отношении оккупированных территорий и местного населения.

6) Положения в отношении служащих германских вооруженных сил.

7) Сроки важнейших военных операций.

9

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



и т.в.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Андрей Андреевич Громыко.  
2. А.А. Громыко как министр иностранных дел СССР вошёл в историю временного улучшения взаимоотношений СССР и США, подписания договоров об ограничении стратегических вооружений 1972 и 1979 г. Период 1972-1979 гг. вошёл в историю советско-американских отношений как период так называемой «разрядки».  
3. Пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

*A. 33 October*

БЛОК "Б"  
Задание "8"

Кюзи (23) М

1. Из Московского договора между РСФСР и Турцией 1921 г.

2. 1921 г., март.

3. АННЫЙ договор был подписан в свете гражданской войны в Турции, в которой РСФСР считала нужным оказать помощь национально-освободительному движению в Турции во главе с Мустафой Кемалем. РСФСР признала правительство Кемала и лето самого единственного законными представителями Турции на международной арене.

4. Московский договор между РСФСР и Турцией 1921 г. сыграл важную роль в истории Турции, поскольку турецкое национально-освободительное движение 1920-х гг. во главе с М. Кемалем получило крупную поддержку со стороны РСФСР (в том числе и оружием). Это во многом облетчило противостояние кемалистов с силами Первой Армянской республике Греции и в целом с интервентами, оккупировавшими территорию бывшей Османской империи. Кемалисты смогли частично захватить Армению, оттеснить греков из Стамбула, вынудить страны-интервенты прекратить оккупацию Турции и восстановить независимость Турции, хотя и не в границах Османской империи на 1914 г. Создание Турецкой республики в свою очередь изменило геополитическое положение на Кавказе. Турецкая республика стала геополитически и сильной страной Кавказа и Средиземноморского региона.

составляли ни один миллиард рублей и в дальнейшем неуклонно росли. Не об этом же речь в нашей статье на примере атомного проекта, вследствие чего СССР получил первую атомную бомбу уже в 1949 г. что же касается отраслей лёгкой и пищевой промышленности, то они в 1946 - 1953 гг. финансировались максимально скромно и восстанавливались медленно. Таким образом можно сказать вывод о том, что в 1946 - 1953 гг. в СССР были все отрасли тяжёлой и военной промышленности, получавшие особое государственное финансирование.

Сельскохозяйственная политика 1946-1953 гг.  
 в СССР была весьма жёсткой во-первых, это время тяжёлого налогового бремени для работников сельского хозяйства и деревенского населения. За один только 1952 г. налоги в СССР возмели увеличились на 40 миллиардов рублей. Во-вторых, в 1946-1953 гг. крестьяне и колхозники были обременены ограничениями по перемене жилищ. Зарплата у них не была, а полагаться они могли только на обязательные внутренние займы и соответствующие выплаты. Они были обременены трудностями и круглыми обязательствами в третьих, государственные расходы на нужды сельского хозяйства в 1946 - 1953 гг. были значительными. Тяжёлой задачей была расхорова на нужды тяжёлой промышленности. Всё это вело к голоду в СССР 1946-1953 гг. очень сложным делом. Можно сказать вывод о том, что сельскохозяйственная политика властей СССР 1946-1953 гг. значительно отяготила сельское хозяйство СССР, свело его к сложным и кризисным. После смерти Сталина сельскохозяйственная политика властей СССР заметно изменилась и смягчилась.

По итогам периода гласного сталинизма и периода 1946-1953 гг. голодное дело в экономике СССР было противоречивым. С одной стороны, были быстрое восстановление промышленности и активно развивались отрасли тяжёлой и военной промышленности. В 1947 г. были отменены продовольственные

КАРТЫ. При этом сельское хозяйство находилось в кризисном состоянии соответствующая политика нуждалась в коррекции. Положение крестьян было отягощено беспрецедентными налогами и т.д. Экономика страны была парализована из-за потребности что не ориентирована на потребности населения, удовлетворение их нужд и т.д. Не была решена проблема товарного дефицита. В целом же экономика СССР по состоянию на 1953 г. восстанавливалась от тяжёлых последствий Великой Отечественной войны.

После войны итоги можно свести к тому, что экономическая политика 1946-1953 гг. помогла в целом восстановиться и развить экономику СССР после Великой Отечественной войны. Однако такая политика оставила серьёзные проблемы кризисное состояние сельского хозяйства низкий уровень жизни крестьян вследствие налогового бремени (уже в 1953 г. начался переход к ранней экономической политике).

*Летом хорошо,  
но скучно и ветрено.  
не удалось вернуть  
свои французские,  
финские и польские.*

93

*Мамонтова Т.В.  
Белозуб*



БЛОК "В"

Задание 9

Эссе на тему "Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг."

Данная историческая тема актуальна, так как в той или иной степени отражена во многих советских и российских фильмах, сериалах, книгах и т.д. Также данная историческая тема актуальна, поскольку во сих пор активно обсуждается и оспаривается многими россиянами и иностранцами. Наконец, данная историческая тема актуальна в свете неважней 70-летней годовщины смерти И.В. Сталина, после которой хозяйственная и экономическая политика СССР значительно изменилась и обрела другие приоритеты.

Проблемой данного исторического эссе является противоречивость политики в СССР 1946-1953 гг., направленной на восстановление экономики СССР.

В рамках данного исторического эссе я поставил перед собой следующие задачи:

1. Проанализировать положение дел в ключевых отраслях экономики СССР в 1946-1953 гг.
2. Проанализировать ~~экономику~~ политику властей СССР в отношении сельского хозяйства в 1946-1953 гг.
3. Описать итоги экономической политики в СССР 1946-1953 гг. степень восстановления экономики СССР.

В 1946-1953 гг. в рамках экономической политики в СССР упор велся на скорейшее восстановление и развитие прежде всего тяжелой и военной промышленности. Это предусматривалось пятилетним планом на 1946-1950 гг. ключевые отрасли тяжелой промышленности были восстановлены и налажены уже в конце 1940-х гг. в начале 1950-х гг. показатели соответствующих производств превышали аналогичные показатели конца 1930-х гг. Военные расходы уже в 1946 г.

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) 1.

Б) Окольничие не возглавляли приказы соответствующие и другие функции выполняли приказные явки.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

6

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

4

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. 4.

2. Оба художественных произведения связаны с периодом Смуты в России, завершившейся в 1613 г. с возведением на русском престоле Михаила Фёдоровича Романова. Оба произведения связаны общим историческим смыслом, заключается он в идеях русского патриотизма, героизации М. Ф. Романова, К. Минина, А. Пожарского и других исторических фигур России времён Смуты.

3. Крамской, Верещагин, Суриков, Васнецов, Саврасов, Боровиковский, Серов

1. Члены Избранной Рады.

2. Совет Народных Депутатов (СНД), поскольку он был образован в период Перестройки, а остальные органы - в период Гражданской войны в России и в период правления В.И. Ленина.

3. Тобольск, Херсон, Вердент, Грозный, Мурманск.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

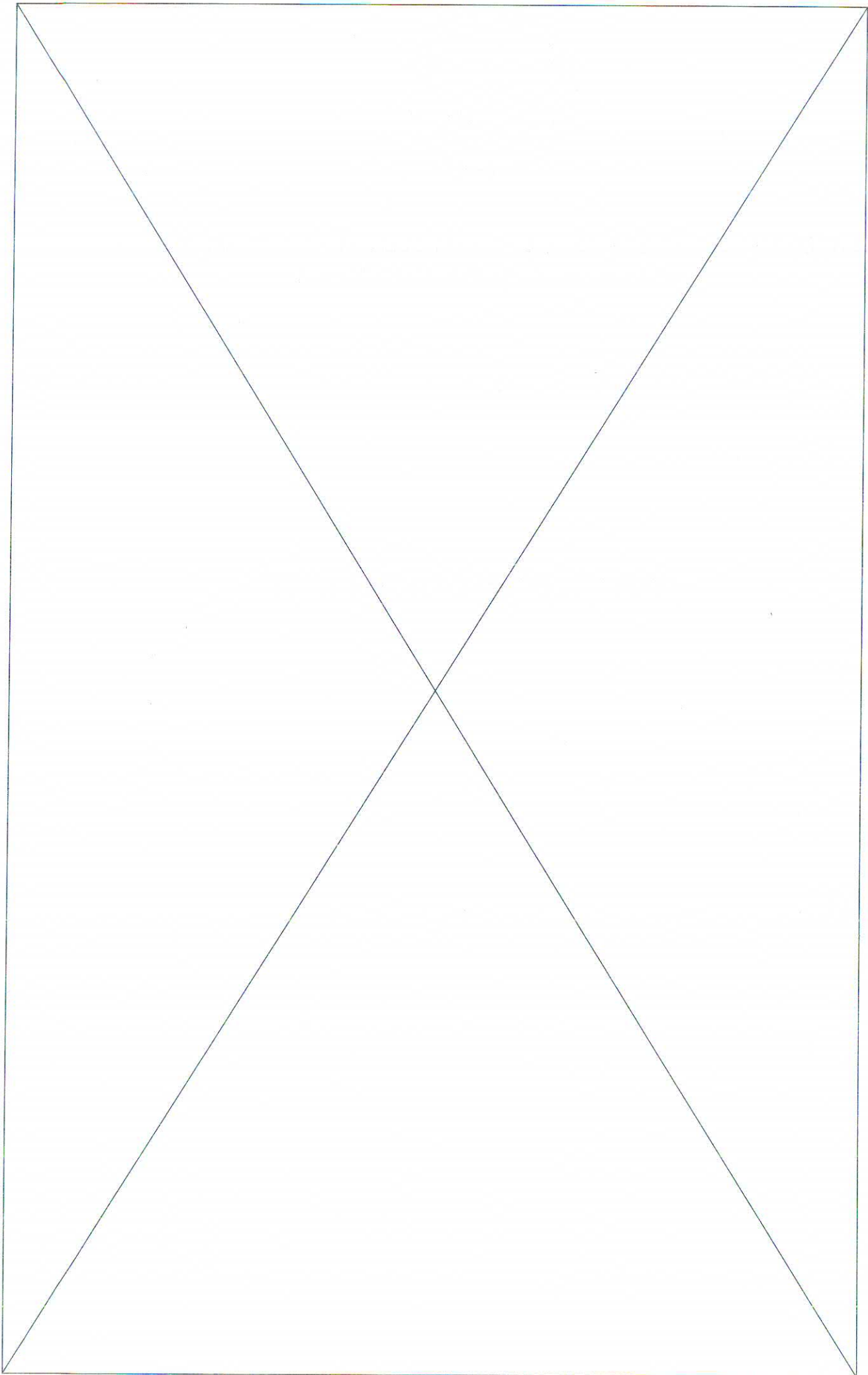
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!