

0 427579 310000
42-75-79-31
(159.10)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Исакова Мьян Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» апреля 2023 года

Исакова Подпись участника

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повесть временных лет. 10.
 2. Нестор. 10.
 3. XII в. 10.
 4. Половцы 10.
 5. Сер. XII в. – нач. XIII в. Первоначально половцы регулярно набеждали на Русь, что заставляло русских князей совершать ответные походы. Последнее из них, в 1114-м и 1115-м гг. окончательное сломило наступление кочевников (походы были организованы Владимиром Мономахом). Затем русскими они заняты были в союзе. Так, именно ссоры хана Котана князя Вышуги против Мономаха. Тогда же в битве на р. Калке русские и половцы сражались бок о бок.
 * - см. дискуссию на р. Альте в 1068-м г.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

40.

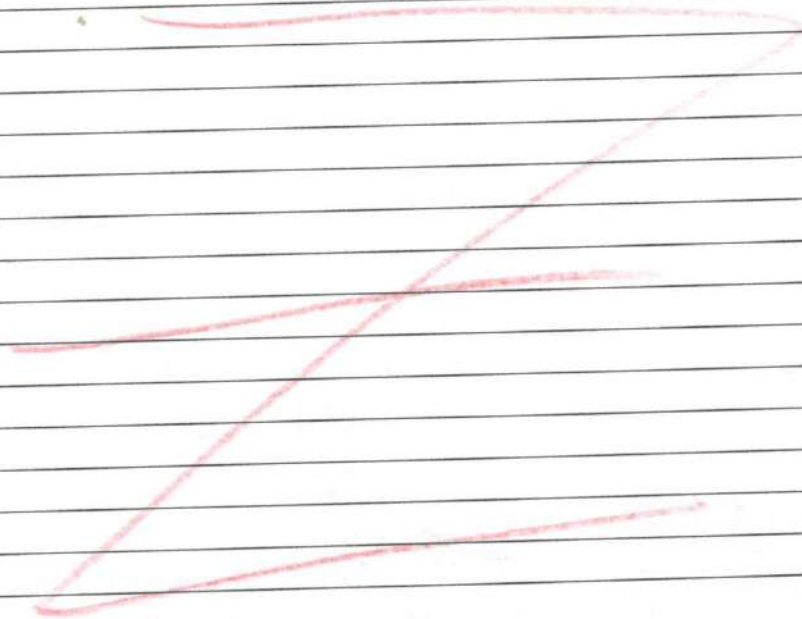
1. Члены Издательской редакции Ивана IV Грозного.
2. СНД был создан по Кокшетау 1936 года, остальные органы относятся к периоду Великой Отечественной и Гражданской войны.

15.

10.

3. Дербент, Тобольск, Херсон, Грозный, Мурманск (по году создания по восстанию)

25.



Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

66. 1. Генеральный план ИОСР¹⁰
2. К началу Великой Отечественной войны (1941-1945). 10.
3. Уничтожение всего советского еврейства; «Колонизация порабощенных частей СССР германцами и вводящими партиями»; «васенине оттура славян и остальных индейцев»; «уничтожение индейцев в южной части славян»; «вторжение от СССР окраинных территорий»; «расчленение России на ряд государств с отборными, к примеру, мусульманских народов Поволжья и Северного Кавказа»; «германизация народов России и СССР». 10.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. 4 10.

2. На рисунке изображено изображение Михаила Федоровича Романова русским царём на Земском соборе 1613 г. На скульптуре Мартыся от мурзидки Кизильи Микитина и князя Дмитрия Пожарского, шедшего воеводу одолженка.

Оба произведения посвящены завершенной, уже уходящей эпохе. В 1892-м году Микитин и Пожарский в лагере Д. Толмачева заняли Москву, и гнали отсюда поляков. Это позволило в последующем году провести избрание на Земский собор. Он избрал Михаила Федорова.

46.

35.

виза из дома братья Рошановых. Таким образом, уездель-
моса, гербевская культура привела к событиям и
рисунка.

Илья

3. Братья Васнецовы, Бенуа, Лакседе, Иванов (который
не является Христом народом), а и Юрьев-Вельи), Ведещанин,
Релин, Серов

30.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Громако

10.

2. Создании «разрядки» советско-американских
отношений в 1970-х м.

10.

3. ~~Начальник штаба ракетных войск СССР.~~ Председатель
Верховного Совета СССР.

10.

30.

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

20
А) 3 20.

Б) Орденом Суворова награждают командиров не за успехи в целом, а конкретно за победу над численно превосходящим противником, что в данном нам определении не отражено.

00.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебником. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801-1805 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
 3. Манифестом от 6 августа 1805 года, император Николай II учредил Государственный совет как «особое законосовещательное».
- 60.
- 20.
- 20.

42-75-79-31
(159.10)

Заранее §

1. Московский договор между РСФСР и Турцией +
2. 1921 г., ноябрь ^{март} ^(в.м. и Турцией)
3. Деконструкция Бретского мира Советской Россией, обнаружение сходств в интересах РСФСР и Кемалистского государства. +

Текст
хороший,
но нет
ссылки
на ист.

4. И Россия, и Турция ~~оказались~~ в начале 1920х гг. оказались в одной фазе империалистической системы международных отношений. Первая — ввиду своего выхода из I мировой в 1918 г., вторая — ввиду свержения монархии, общего поражения в I МВ и начала борьбы пришедших к власти кемалистов с интервенцией Антанты, в первую очередь греческой, а также деюнизации многих договоров с Антантой.

Обе страны проводили модернизацию в левом духе: социальные реформы и радикальную бес- ?)
тернизацию соответсвенно.

Все эти объективные факторы привели к тому, что обе страны нашли друг друга. Россия получила союзника на интантском правитель-
ствии Гамма Зак Бка Зоя и Сорло Воло Пар Пёра, а также сделала шаг к выходу из дипломатичес-
кой изоляции, Турция тоже укрепилась на
международной арене и, что особенно ей успелась, получила в свою армию командир-
ованную из РККА специалистов.

Последний факт обратил на себя внимание Анкары, — аналоге нашего "Тягачество России" — Ататюрк и другие турецкие реформаторы узнали соседство на
ней с... Климом Ворошиловым. +

Задача 9. и Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.

В послевоенный мир Советский Союз вступил в новом качестве: как сверхдержава и один из полюсов ~~глобальной~~ ^{мировой} системы международных отношений. Его армия была самой

лучшей или, по крайней мере, самой многочисленной в мире и, что самое главное, охраняла в рамках оккупации половину Европы.

Вместе с тем, народное хозяйство нашей страны не было на высоте своего нового положения,

Разрушения войны коснулись: всех УССР, Молдавии, Белоруссии, республик Прибалтики и ~~РСФСР~~ огромных просторов в РСФСР (Центральная Россия до Москвы, юго-запада Поволжья, северо-запада России), всеобщая мобилизация ^{забрала} ~~забрала~~ всех полков всех молодых мужчин

из колхозов и городов, значительная часть пошла погибла или умерла в результате событий из-за ранений. Наконец, вся промышленность освобожденных территорий была или эвакуирована до прихода немцев, или уничтожена (а это, к примеру, Донбасс)

Эта картина находится в разительном противоречии с, к примеру, положением в США, которые и потерями людей меньше, и только развить свою промышленность на военных заказах.

Таким образом, ситуация была плачевная; далее рассмотрим события уже послевоенного периода. После начинается с с/х.

Итак, сельское хозяйство Главной мерой по его нормализации была демократизация армии,

42-75-79-31
(159,10)

официально закончена в 1948-м году. Период её проведения был отмечен голодом 1947г. на Украине, послужившим в отечественной истории, что является самым значительным свирепейшим кризисом в сельском хозяйстве. *Триганы и пол-века голода 1946-1947гг.*

Нашим наказом крестьянство не (иногда, ~~вела~~) т.к. упор делался на восстановление промышленности. *Расширение коллективизации? Укрепление колхозов?*

Более того, часть демодифицированных *Демификация?* колхозов отразилась на *своей* работе в промышленности. Так мой прадед Николай Колосков (если позволите пример из истории семьи) оказался среди строителей Семипалатинского района. В обозначенный период мы не видим также никаких мер по борьбе с демографической угрозой *привлечение казахстанцев?* русской деревни. Впрочем, и проявилась она лишь в полной мере только позднее.

Таким образом, по отношению советской власти по отношению к сельскому хозяйству ощущалась неадекватность.

В заключение хочется добавить, что Сталин в ущерб своей стране старался помогать странам нарушающим границу ГУЛАГа, так, во время голода 1947г. в Польшу были везены хлеб и, по словам Ванды Василевской, привезённым в мемуарах Хрущёва, поляки ещё мало знали, что они не белая.

Главным фактом в развитии советской промышленности было то, что сохранялись предшественники вызовы перед ней сохранялись предшественники, если даже не вьются. Было необходимо создать идеальную форму и в этом направлении участвовало в начале 1950-х годов воевавших "США (из-за через Гитлера) +