



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения МОСКВА
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по ИСТОРИИ
профиль олимпиады

Коптелова Кирилл Георгиевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» Апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

39 + 3 + 39

ВЛАСИНАДА

ОКОЛЬНИК (9)

(76)

Белусова
Караводич

10-11 классы Вариант 3

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1) повесть ~~временный~~ ^м временных лет 15.

2) монах Нестор летописцу 15.

3) Творчество Нестора относится к началу XII века 15.

4) Хазары. Хазарский каганат 25.

5) Периодом активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами стали ~~X-XII~~ века. Хазары периодически совершали набеги на земли восточных славян 15.

→ стали IX-X века.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

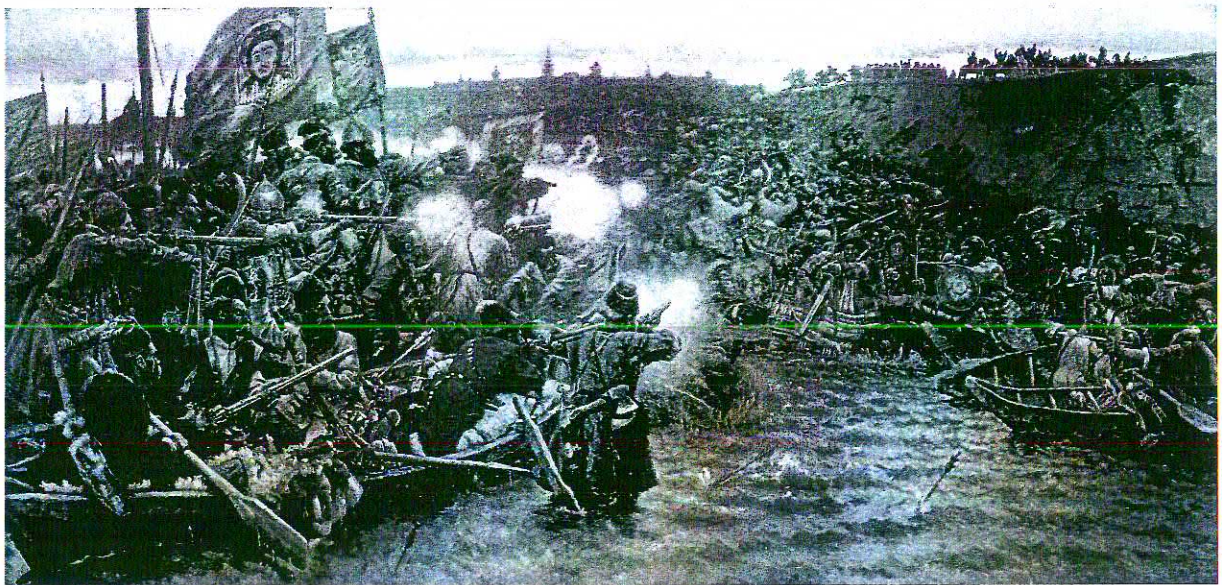
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1) План «Ост»

2) Этот план относится к периоду
Третьей пятилетки ВОВ (1941-1945 г.г.)

3) Центральное направление, Южное направ-
ление, Северное направление, Юго-
восточное направление.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



3) Суриков; Верещагин; Вальбуа; Мельников; Клементьев; и т.д.

2) На обложке картины изобразилась презентация Ермак Тимофеевич. В 1582 второй половине XVI века он покорил Сибирскую Саяно-Кашлык и Камчатку Сибирь начало платить дань в Российскую Казну. Именно так началось освоение Сибири 35

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1) Горбачев Андрей Андреевич

2) Начало "Перестройки" → генсек → против КРРР-ш

3) Президент СССР

+

2. В ведении Артековского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати. 251

+

3. В 1923 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным

_____ 051

74-28-07-61

(158.12)

Блок "Б"

Задание №8 Мартус.

1) Версальский мирный договор
 2) 1921 1918 - 3 марта 1918 г.
 3) Окончание Первой мировой войны
 4) Тяжелая, кровопролитная первая мировая война принесла также страшные разрушения на территории & континентальной Европы. Для России эта война сыграла роковую роль, потому что она способствовала созданию многовекового монархического режима. 3 марта 1918 г. Советское правительство было вынуждено подписать Брестский мирный договор с Германией на очень тяжелых условиях. Однако из-за того, что обе стороны были сильно ослаблены, советским правительством было принято решение дать возможность историкам стать авторами по праву на саморезультаты войны вплоть до отступления Германии, ослабленной войной, тоже решила предоставить свое мнение историкам.

Блок "В"

Задание №9

"История - самый лучший учитель у которого самые плохие ученики", - так об истории высказывалась первая и единственная в истории Индии женщина - премьер-министр Индиря Ганди. Трудно не согласиться с ней, потому что история действительно является одним из лучших средств изучения событий, происходящих в обществе.

Однако на мой взгляд история

74-28-07-61

(158.12)

держав. Однако голод, который
был спровоцирован первой
мировой, а затем гражданской
войной стави заставил правительство
сер задуматься об ~~о национализации~~
~~согла~~ сотрудничестве с союзными
странами. Большое количество
стран, которые в прошлом создавали
часть Российской Империи, получили
свободу независимость после 2 марта
1917г - Отрицания Николаем II
от престола. Однако к 1922г.
стало понятно, что многие из
бывших Территорий Р.И. создавали
неотъемлемую часть Российской и
соответственно Советской

Эпохи.
Для решения проблемы, как
осуществить объединение, было
представлено два плана. Первый
план и Автономизация был
представлен Ч. Сталиным. Он
предусматривал создание
автономных республик в составе
Советского союза. Вторым план
был представлен В. И. Ленинным.
Нозовался он план «Федерализации»
и предусматривал федеративное
управление внутри Союза.

В 1922г. было принято
решение осуществить объединение
по плану Ч. Сталина. 31
декабря 1922г. образовался
Советский союз. В него вошли
Узб Украинская ССР, Татарская ССР, Башкирская ССР,
ЗСФСР

Белорусским сср, ~~Узбекским сср~~ и т.д.
 В 1922 году было принята Конституция
 ССР. ~~Верховная власть~~ ~~земель~~
~~на совет советов~~ и ~~всудок~~. В ней
 были установлены некоторые условия
 существования республик в составе
 Союза.

В конце своего эссе я пишу
 сказать, что образование сср
 в 1922 не было случайным. Оно
 было сформировано рядом
 предпосылок. Экономического
характера

34

*Инициатива
 на основе
 была в
 СССР
 на основе
 в масштабах*

Карачинский

Белорусова

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

45. А) Положение №³ является неверным
Б) Орден «Победа» был учрежден в 1942 году. Выдавался только высшему командному составу. 25.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 + году, который называется Судебник Ивана III. Он ограничивал право крестьян на переходы. + 25.



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

9

1) Памятник, расположенный под Царской ~~стеной~~ 2 15.

2) На картине дано изображение покорения степей Ермаком. На памятнике под Царской 3 изображён Богдан Хмельницкий. Оба исторических деятеля приехали в Россию. Ермак захватил город Камыск и Маселеные Сибирь. Началось плыть Асок в Казань. 5-6 января 1654г - состоялся Переяславский мир и было принято решение о присоединении Украины к России.

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

1) Логический ряд составляет по формуле
перечисления участников Народного
Комитета 15.

2) Милый элемент - интервью. Остальные же с
перечисленными терминами не относятся к церковным
мерам церковным самим 25.

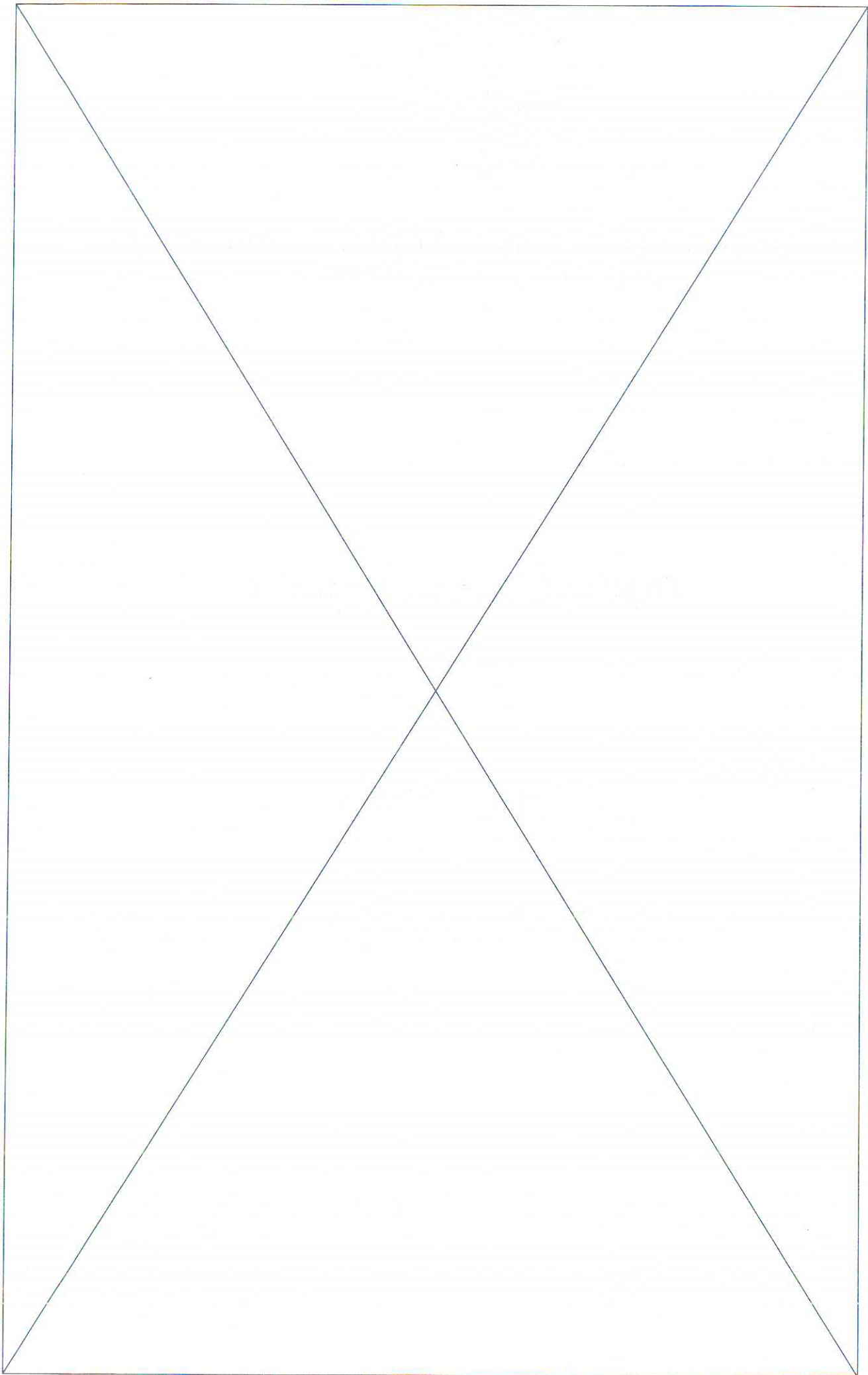
3) Белорусская ССР, Грузинская ССР, Таджикская
ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР 58

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!