



0 317185 280005

31-71-85-28
(159.9)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Чащеевой Анны Алексеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» апреля 2023 года

Подпись участника

А. Чащеева

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

95. 1. Повесть временных лет. 2. Нестор 3. XII
4. Полювы 5. XI - XIII вв. Полювы в большей степени за-
нимались грабительскими набегами на южные терри-
тории Древней Руси, т.к. были кочевым племенем. Напри-
мер, в 1068 г. произошёл бой на р. Альте между русски-
ми князьями и половецями. Но в то же время, когда по-
явился обитатель Евро-азиатского континента, половец и князь Дре-
вней Руси ~~существовали~~ смогли объединиться, что подтверждает
битва на р. Калке 1223 г. Кроме того, важно то что
полювы были долгое время соседями Древней Руси, князь
Калкиевский с ними отношения с помощью римских
военных браков. Например, Андрей Боголюбский был сво-
ном половецки. 40.

Задание 2. Выполните следующие задания:

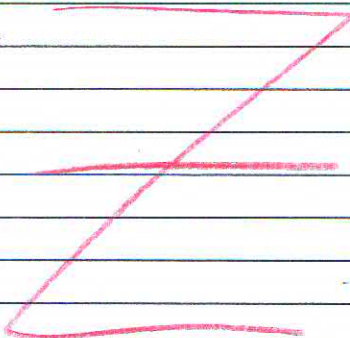
1. По какому принципу составлен логический ряд:
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. «Восток»
 1. «Барбаросса» 2. Появление этого плана относится к предвоенному периоду советской истории, а также к разрушению-аннигиляции. 3. 1) Разделение территории СССР на отдельные округа для более удобного управления
 2) Социально плану, запрещалось славянам и другим народам СССР учиться читать и писать. Они имели право лишь знать несколько слов на немецком языке, а использовать только радио.
 3) План предусматривал использование славян, цыган и евреев для научных опытов.
 4) Все ресурсы из Сибири рентабельности были быкачивались и вывозились в Германию, исковы из там.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.






Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

Об ~~М.С. Горбачёв~~ 1. М.С. Горбачёв 3. Президент СССР *Об*
2. По моему мнению, наиболее значимым вкладом Горбачёва во внешнюю политику СССР стал вывод советских войск из Афганистана в 1989 г., что показало стремление советского правительства к демократизации своего государства и нацеленность на улучшение отношений с США. Это также побудило подписать договор СНВ-1 в 1991 г. *Об*



установление, кoему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

31-71-85-28
(159,9)

Задание 8.

1. Московский договор + 1
2. март 1921 + 2
3. На момент подписания договора ^{турецкое} новое правительство во главе с Атаатюрком было непризнанное, а неравно возникшему государству РСФСР необходимо было союзники на международной арене. + 1
4. Подписание Московского договора имело большое историческое значение как для РСФСР, так и для Турции. 10

Стоит отметить, что это ^{значительно} усилило ^{дипломатическую} поддержку кемалистов со стороны советской России, что утвердило власть в стране. Это способствовало формированию в Турции республиканской формы правления. +

Для РСФСР Московский договор был необходим, потому что к тому моменту еще не началось признание. Поэтому большевикам нужно было иметь союзников для начала активной внешней политики и для поддержки мирного сотрудничества с иностранными государствами, чтобы сконцентрироваться на восстановлении РСФСР после Гражданской от последствий Гражданской войны и укреплении своей власти в стране. Кроме того, советское правительство большевиков на территории Турции, что также портировалось к подписанию договора. +

Таким образом, Московский договор сыграл значительную роль в истории двух стран, ведь он усилил власть правительств (в Турции - Атаатюрка, в РСФСР - большевиков) и явился ярким событием во внешней политике новых государств. Нет связи на текст ит-ка

Задание 9. 20

Великая Отечественная война привела к значительному утрату в экономике СССР. Это было связано с колоссальными материальными потерями ~~в~~ (гражданскими 27 млн советских граждан погибли), а также с разрухой в центральной части СССР (воинственные бомбы, уничтожающие заводы и целые деревни). Перед советским правительством стояла важнейшая задача - восстановить государство после событий 1941-1945 гг. Этот процесс происходил в послевоенные годы непрерывно у власти И.В. Сталина (1946-1953 гг.). Он предпринимал меры в различных сферах. Основнейшим направлением было восстановление и развитие колхозов, ~~как~~ в котором

Когда началось восстановление? Упор на агр. сферу?

Если это были действительно...

активно использовались ЛЭС, и заводы, жилищно-коммунальной промышленности. Эти преобразования послевоенной индустрии Сталин проводил ^{с 1945} решительно реформы 1947 г. Это было связано с дефицитом товаров в стране. В том числе из-за этого в СССР некоторое время сохранялась карточная система. Когда отменяли?

Были ли споры как раз в этот период?

Кроме того, в ранний период начались активные строительные работы. К ним привлекались монеры. Сталин так же считал, что после войны снова начались массовые репрессии в большей степени тех, кто был в плену, коммунистич. Их труд использовался в строительстве дорог и заводов в Сибири и на Дальнем Востоке. ± безконтрольно?

Кого еще привлекали к стр. раб? Частично для работ?

Кемановантам в процессе восстановления народного хозяйства, по моему мнению, является и моральная, душевная поддержка простого народа, на плечи которого легли все тяготы. Как и в довоенные годы, И.В. Сталин активно использовал кинематограф для поддержки морального духа у советского народа и веры в прекрасное будущее. Поэтому в послевоенные годы было снято много фильмов, отпечатали все артефакты, счастливыми концом и памятники пропаганды советского строя, например, каждый из нас несет ответственность С. Рожденова "Дело было в Пенькове".

К чему это?

Таким образом, в 1946-1953 гг. продолжилась активная процесс восстановления народного хозяйства СССР после войны 1941-1945 гг., который, несмотря на трудности, связанные с внешней политикой и необходимостью развития атомного оружия, можно считать внешне успешным.

4-я и 5-я пятилетки? Что восстановили и построили? Ситуация в с/х? Только 1946-47 гг. и его последствия? Когда было введена новая кар. из-за? Нужно больше фактов и цифр.

Маланюха Г.В.
Белорусова Д.А.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

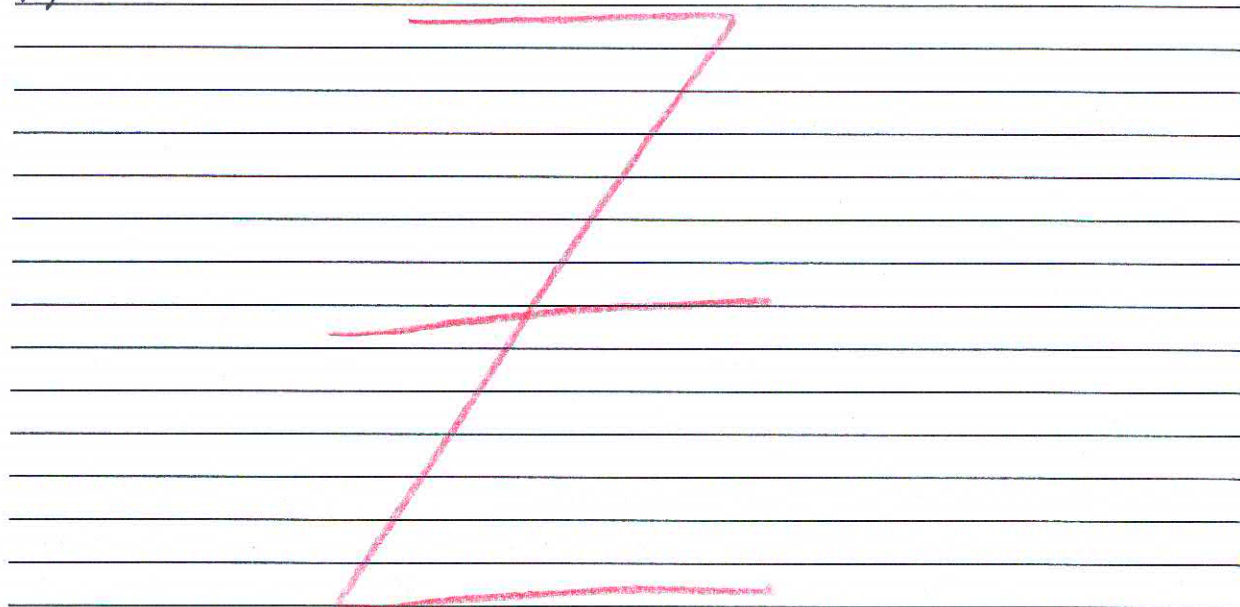
Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

08. А) Окольничие 05.



Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана IV. Он усилил ограничения права крестьян на переходы. 25.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е (1802) годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства. 25.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное» 25.



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

10. 35.

1. №4 2. На картине изображено венчание на царство Михаила Фёдоровича Романова в 1613 г., что ознаменовало окончание Смуты и появление новой династии. Памятник по номеру 4 посвящён Минину и Пожарскому, возмавившим второе народное ополчение (1612 г.), которому удалось отстоять окончательно изгнать поляков из Москвы. Таким образом, оба произведения пронизаны общим историческим контекстом – Смутное время (1598-1613 гг.). Они также отражают мысль об окончании этого страшного периода и начале восстановления России как единого и целостного государства. 3. И.Е. Репин, В. Серов, Айвазовский, Н.Ге, Житков, Суриков, Рерих.

45 35.

1. Все перечисленные исторические личности были членами
Избранной рады (1549-1560)

3. Дербент, ~~Севастополь~~ Грозный, ~~А~~ Тобольск, Мурманск,
Херсон.

2. Совет народных депутатов является типичным элемен-
том, потому что этот орган действовал в годы перест-
ройки, в то время как остальные органы советской
власти были образованы в первые годы после прихода
большевиков к власти.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

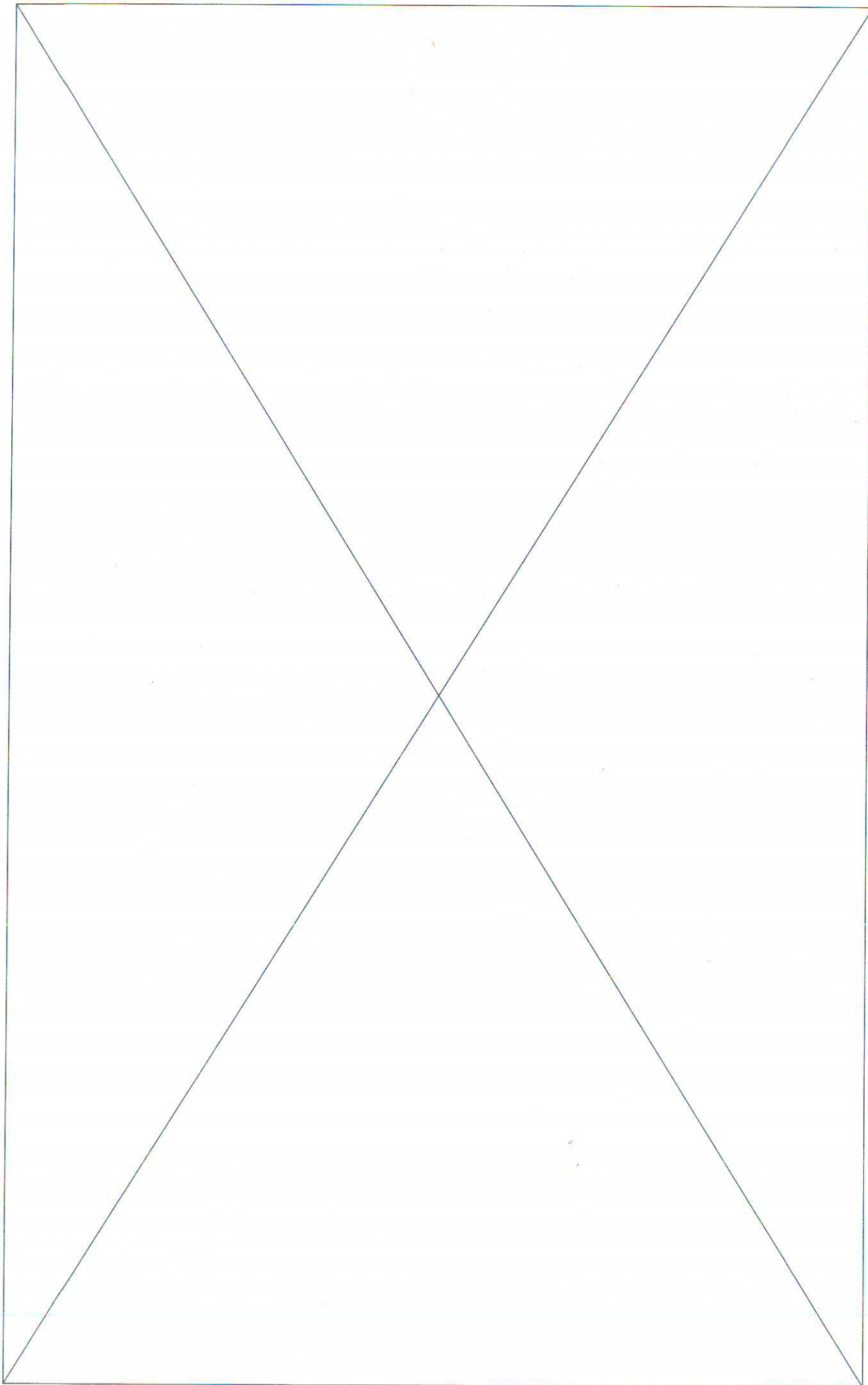
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!