



78-66-94-01
(158.17)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Кондратовой Арисмы Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Решено! 13:17
Решено! 13:27

Дата
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника
Кондр

Вершинин

Голубов М и Таланов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

МОСКВА 2023

10 – 11 классы Вариант 3

Блок «А»

42 + 24 = 66

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть временных лет

2. Нестор

3. XII век

4. Хазары. Хазарский каганат

5. С IX - X, то есть с момента зарождения древнерусского государства до разгрома хазар Святославом. На протяжении этого периода в течение хазары совершали набеги на Русь, что являлось обычным делом кочевого народа, а восточным славянам пришлось держать постоянную оборону.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План Барбароссы.

2. К периаду ВОВ

3. - План молниеносной войны, для поражения СССР
направляется в течение 2 месяцев.

- План двух А: от Архангельска до Астрахани

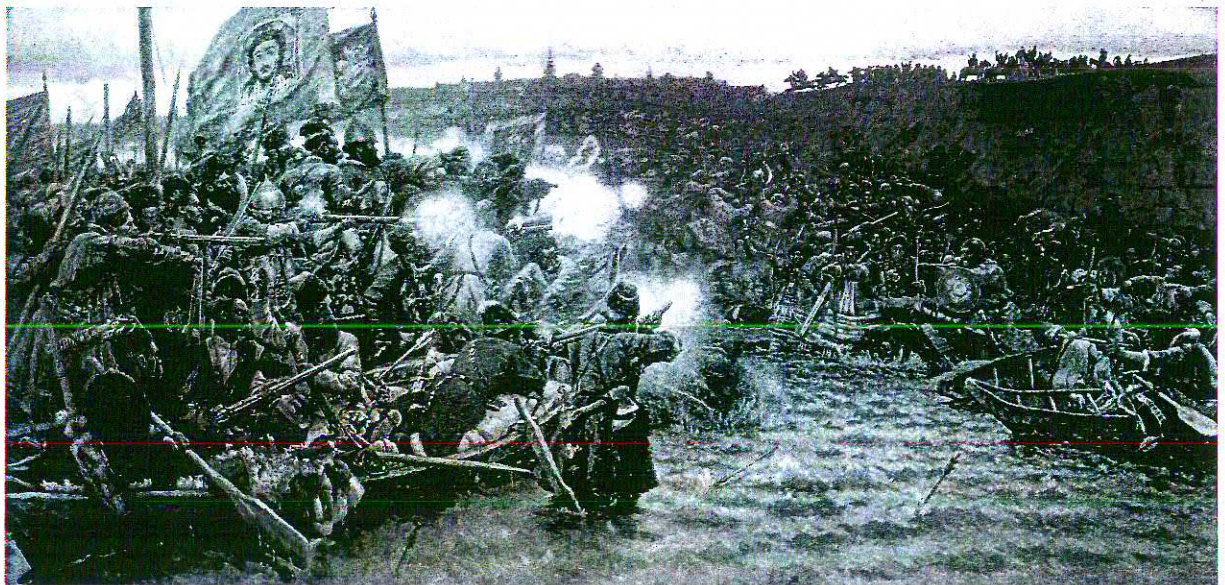
- Было расчитано 3 группы армий: Север, Юг, Центр

- Группа армий «центр» идет на Москву, группа армий
Юг - Волжский фронт, «Север» - Ленинград.

78-66-94-01

(158.17)

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



завоевания земли активно продвигается 17 века

23. Релин, Суриков, Кустодиев, И, Бенуа,

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1) 1. Андропов

2) 2. При своем коротком сроке, когда он возглавлял СССР, все равно смог многое сделать. Он снова ввел ротацию кадров, пытался бороться со взяточничеством, коррупцией. Дайное решение бы позволило обновить кадры, и решить проблему отсутствия профессионалов

26 3. Генеральный секретарь КПСС.

6 2/ 2. В ведении аптекарского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.

2/ 3. В 1957 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным совнархозам.

78-66-94-01
(158.17)

Блок «В».

Задание 9.

СССР - ~~это~~ феномен всемирной истории. Страна первая в мире построившая социализм. Почему нам так важно искать и найти причину возникновения такого государства? Этот период истории наше прошлое, от которого не крошится. Революция, приход к власти большевиков, кровавая гражданская война, период не признания странами Европы и Запада; все эти пункты, попытка сопротивления мира на образование СССР. Был ли естественен этот период? К сохранению, мы практически не найдем фактурных ист, отклик интеллигенции на ~~нужно~~ происходящее в это время, потому что много было упущено. Однако советская литература мудром спелем Л. Платонова и в своем проведении «Котлован», хорошо описал истинное образование. В котором представлял образ прошедшего образ во сне главным героем давил и воссоздал над ним. Чтобы разобраться в вопросе того был ли естествен и верен путь по которому пошло наше государство перед собой следующую задачу:

1. Предельно исторические условия образования СССР.
2. Выявить тенденции и их реализацию в существовании СССР.
3. Проанализировать гармонию всероссийской системы.

Проблема: выявить предмет основания СССР.

78-66-94-01

(158.17)

Задача 2

Людам, стоящим у руля власти, ~~и~~ было необходимо составить программу дальнейшего развития зарождающейся страны. Было разработано два плана. Первый был придуман И.В. Сталиным, по нему республики становились частью РСФСР или имелись какой-либо самостоятельности. План достаточно жесток и груб, что характерно личности Сталина. Данная программа подрывала авторитет. Но существовало ~~и~~ другое решение, подрывающее авторитет федерации. По данной программе каждая республика могла выйти из состава государства. Это была разработка В.И. Ленина, ~~и~~ победило.

Также можно сказать, что существовал и план III Интернационала, по которому после свершения революции в России, ~~и~~ пролетариат поднимется и в других странах мира. То есть наша страна должна была стать «костовым камнем» революции по миру.

СССР начал развиваться по плану Ленина, который более демократичен, и это помогло развитию государства.

Того же было бы не слышно.

Задача 3.

Советский Союз шел к своему будущему, но выбранный так оказался не такой моделью до государства. На условиях федерации страна просуществовала 40 лет. На этапе дох годов В.И. Ленин предпринимает решение о введении НЭПа, ~~и~~ имела некоторые отклонения от марксистских позиций. Данный период сравнивали с реформой, которую проводила Япония, а внутри Белая. В таком смысле, страна смогла встать на ноги.

то и тоже не слышно

78-66-94-01
(158.17)

Блок «Б».

1. Тартуский мирный договор между СССР и Эстонией

2. 1920 год.

3. ~~Этот~~ ~~Договор~~ ~~определяет~~ границы Финляндии, ~~от~~ что вошло в рассмотрение оккупированной страной, другие страны ей не приурочены. Также 1918 году был подписан в separado Брестский мир, по которому Россия вышла из

1-ой мировой войны, чем были недовольны союзники. Примечательна власть отказалась от всех делов страны и обязательств, чем разозлила мировых лидеров СССР отказался вытребовать царские долги Эстонии.

4. СССР в начале своего пути не имел союзников. Среди других стран потому что большевистская власть не приурочены в мире. Подписание соглашения позволяло стране хоть как-то выставить себя в мире на мировой арене.

Также данный договор обозначил дальнейшие дружеские отношения между двумя странами. Хотя и договор был заключен в ущерб Эстонии т.к. дали перед этой страной СССР не вытребовали до конца. Данное соглашение отодвинуло в черный ящик то, что пока СССР не мог решить в силу слабости

страны.

Договор определен правильно, но его смысл и значение раскрыты неверно.

и
важно
учит,
автор
назвал
147



Забудьт но более демократичный подход определенно имел свой конец, потому что еще В.И. Ленин скажет, что это не навсегда. И начался период коллективизации, жестокий, убийственный период, убивший кадры интел. Советский Союз и выборы выбирались политика часто носила насильственный характер (предвзвешена коллективизация) поэтому трудно сказать, что все было естественно. Но времена требовали жестких позиций и решений. Но многое именно у этого историка не могут «простить» СССР.

Выводы: - предпосылки образования СССР были, но они были на уровне памяти прошедших событий.

- Была выбрана более демократичная программа существования государства, оправданная ^в то время.

- Многие в советской власти было насильственно, но того требовало время.

Таким образом, проблема возникла не в соединении в одном большого большого государства, а в том, что выбор выбираемые пути развития не всегда были эрзаковыми.

245

Не найден ни один документ об образе СССР, ни одного файла нет работы Ленина "Империализм", нет высказываний о власти СССР, нет работы СССР 13
А. С. С. С.

Задача 1.

Российская империя существовала и складывалась на протяжении столетий. Шаг за шагом, шаг за шагом к коммунистическому строению сильное и мощнейшее государство. Российская империя была состоявшейся страной, которая устояла в своих границах, экономических связях, торговле, промышленности. С возникновением революций то, что строилось веками распалось. Однако интуитивная память осталась у населения, которая хорошо помнит, что ранее все было единым. Если рассмотреть ситуацию на бытовом уровне, то у людей та семья, которая ранее жила в одном государстве, резко разделилась. ~~Возьмем~~ Рассмотрим часто территориально империи действовали одни законы, ~~некоторые~~ территории были обвязаны промышленная и торговая система. Можно даже взять в пример такую мелочь, но она ярко иллюстрирует тот факт, что единому целому трудно существовать раздельно, я говорю, об единой особенной денежной системе. Ведь она была и её размер был отменен от европейского стандарта. Также действовала единая валютная система. Таким образом, предпосылок образования СССР достаточно много из-за единой, объединяющей системы.

Триумф
национальной
армии

Блок «Б» 5 6

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».



Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

20 А.) 3.

20 Б) Орден «Победа» были награждены единицы граждан СССР. Ошибка в том что им не награждались рядовые, сержанты и т.д.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судбник. Он ограничивал право крестьян на переходы.



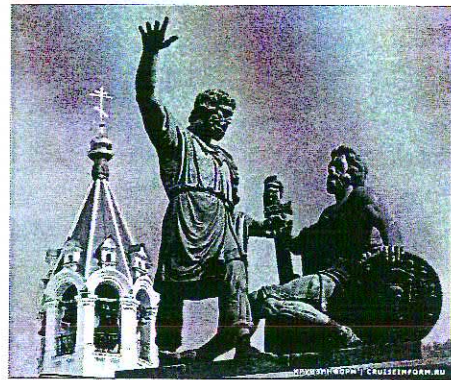
1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

18 1. 2

30 2. XVII-XVIII вв. При правлении Ивана IV идет расширение территории были осуществлены попытки расширения на запад (Ливонская война), а также закрепление остатков Восточной Сибири. Но в предположении мне картины касаются экспансии в Сибирь. В XVI веке идет Ермак завоевал Сибирь, об этом освоения еще не идет речь Сибирские земли были важны для России т.к. данная территория была богата пушечной, мехом и т.д. Процесс

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

6
15 1. Члены Немецкого комитета.

25 2. Шуми Т.К. Эта фамилия относится к церковной
иерархии.

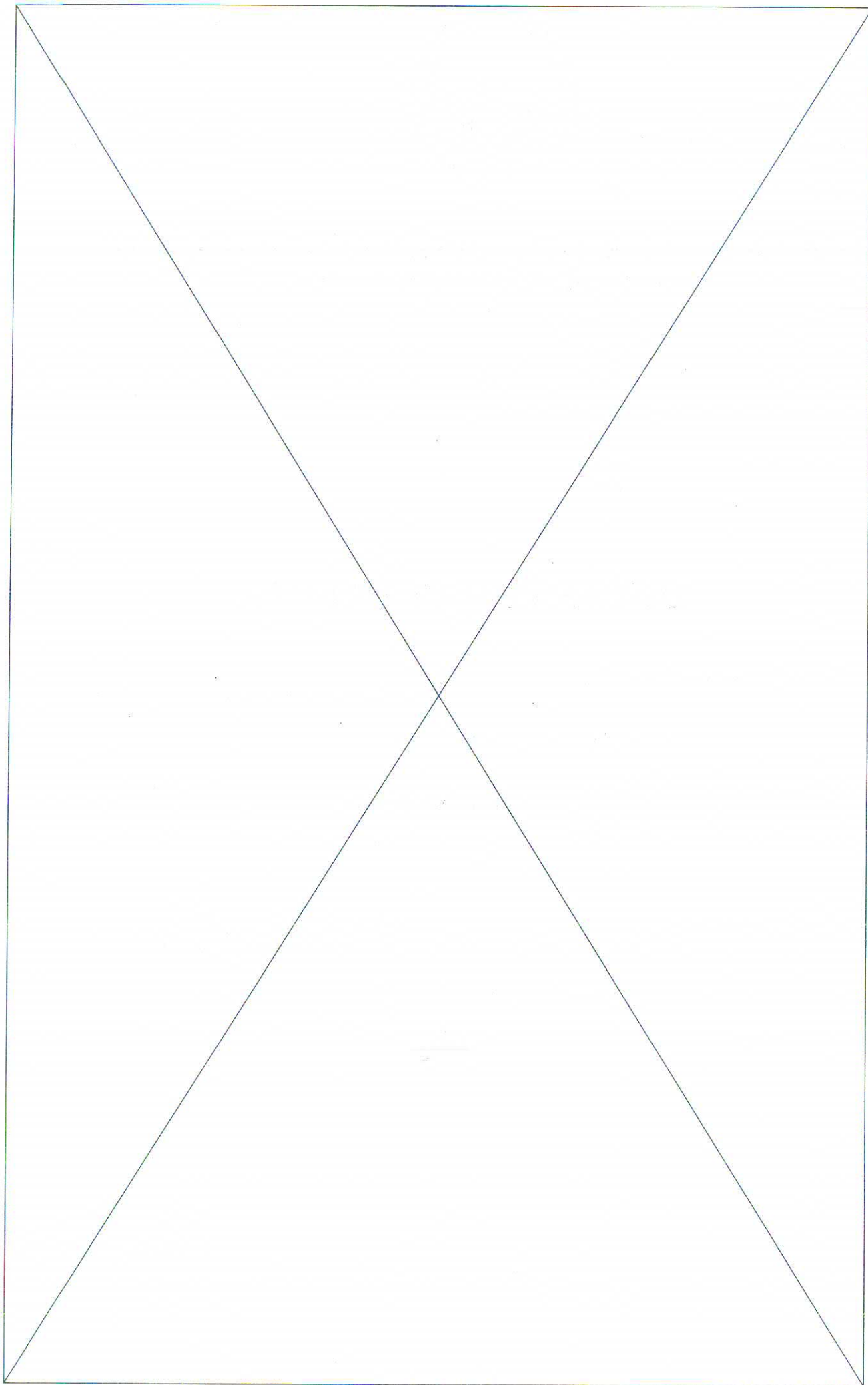
35 3. Белорусская ССР, Грузинская ССР, Таджикская ССР,
Карело-Финская ССР, Молдавская ССР;

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!