



10-70-00-15

(158.13)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант III

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников " Ломоносов "  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Коркина Арсения Александровича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Решено: 13.11  
Решено: 13.15

Дата

« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника

Коркина

## Блок «А»

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

1. *По какому принципу составлен логический ряд:*  
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. *В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:*  
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. *В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:*



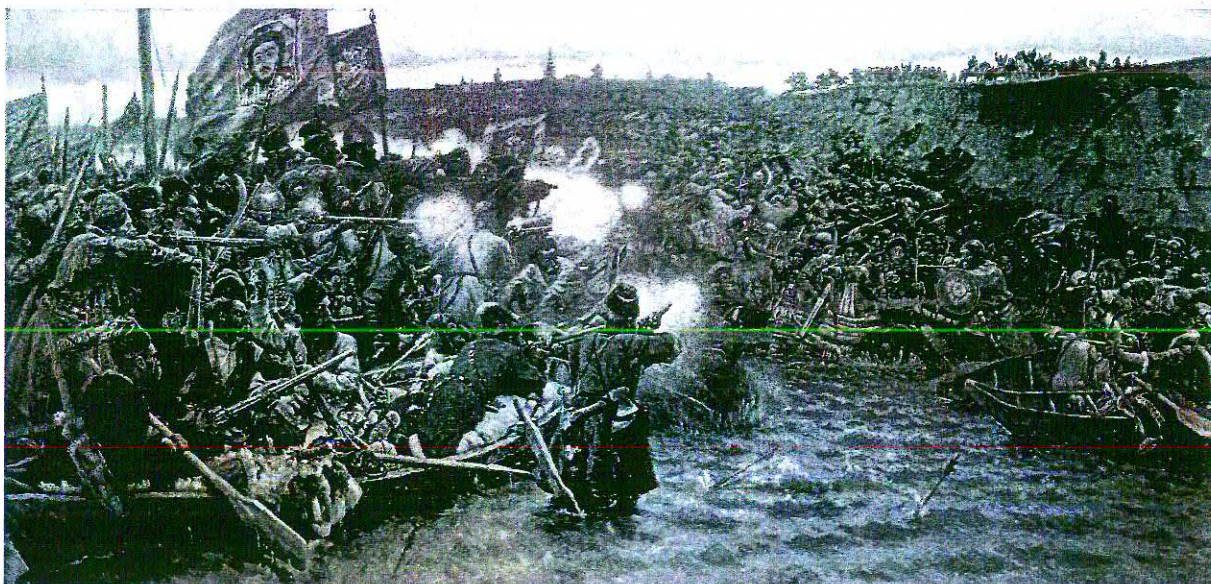
10-70-00-15

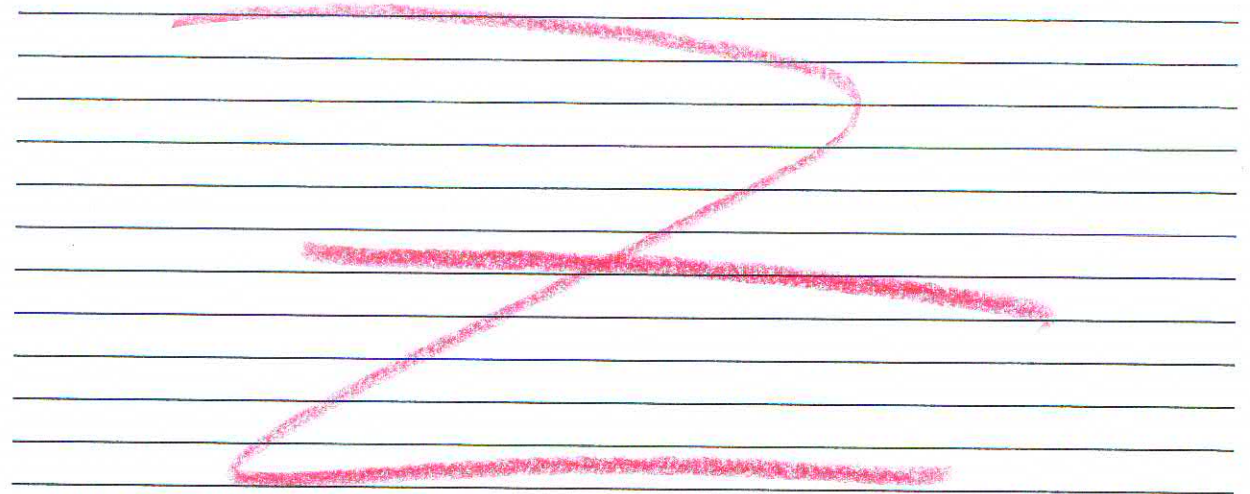
(158.13)

5. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».



Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.

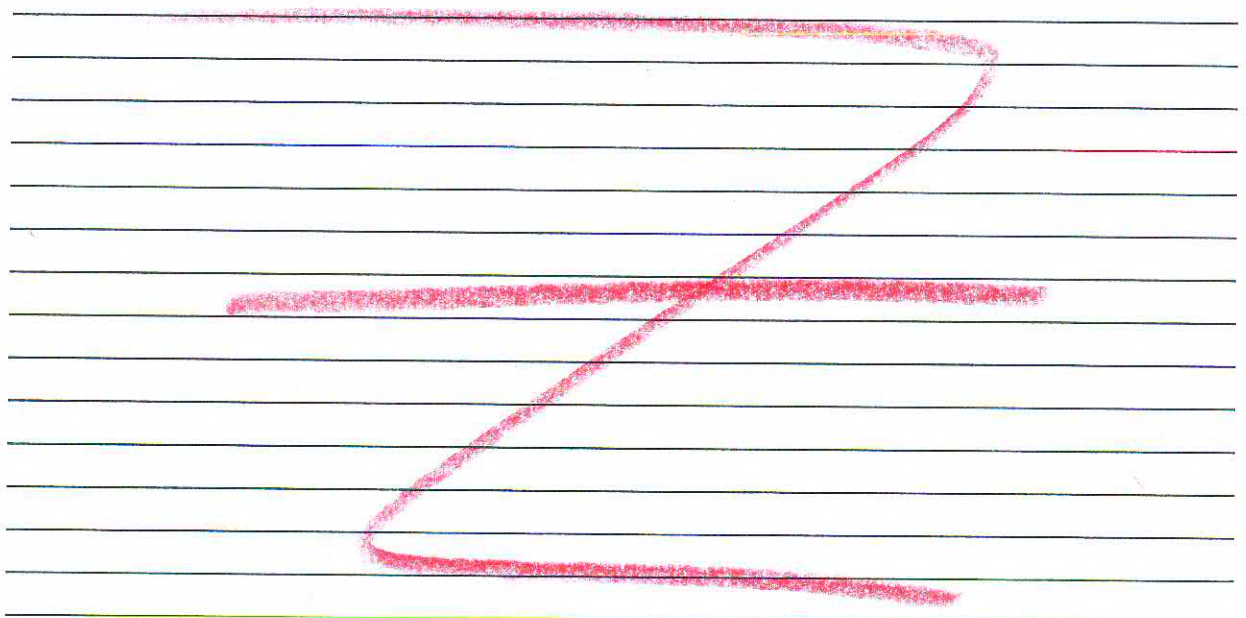




**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». *(Рой Медведев)*

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.**
- 3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?**





2. В ведении \_\_\_\_\_ приказа, созданного в начале \_\_\_\_\_ в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В \_\_\_\_\_ году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным \_\_\_\_\_.

10-70-00-15

(158.13)

## Задание 1.

- 1 1. Источник - повесть временных лет.
- 1 2. Предполагаемый автор - Нестор
- 1 3. Источник был написан в 12 веке.
- 2 4. Казары, в историографии их государство принято именовать как Казарский Халанат. Разрушен в 964 году.
- 4 5. Первые сведения из письменных источников о взаимоотношениях казар со славянами датируются 840-ми годами. Отношения эти проявлялись в вытеснении восточными славянами дан и их фактическом статусе вассалов (по крайней мере, речь идет о полянах). Однако, образование древнерусского государства укрепило восточных славян, сделав их свободными от казарского подданства.

## Задание 2.

- 1 1) Все указанные люди - члены Регластного комитета при императоре Александре I
- 2 2) Митинский - игумен, так как этот титул не относится к трансканским званиям XV-XVIII в.
- 5 3) Правильная хронология - Белорусская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР;

## Задание 3.

- 1 1) Название плана - Ост, составленный по памяти Франца Гальдера.



10-70-00-15  
(158.13)

## Задание 6.

- 2 Неверным является определение и положения ордена «Победы». Орден был учрежден не в 1943, а в 1945 году, и предназначался он для старшего офицерского состава и командования, рядовым и сержантам такая награда не выдавалась.

## Задание 7.

- 2 1. 1497 год, Судебник  
2. Аптекарьский, XVIII век. Аптекарьский приказ.  
0 3. 1959, муниципальным комитетом.

## Задание 8. Блок Б.

- 1 1) Декларация о независимости Эстонии  
0 2) октябрь - ноябрь 1918 года  
0 3) Начало гражданской войны в России, оккупации прибалтийских губерний Германией.  
4) К началу 1918 года на территории бывшей Российской Империи, под влиянием стран Пройтвенного Союза после оккупации Прибалтики были образованы подконтрольные Германской Империи герцогства. В это же время советское правительство России ведет гражданскую войну против сил Колчака, Деникина и Юденича. Уже к концу 1918 года и Германия, и РСФСР испытывали серьезные военные трудности: Антанта смогла прорвать немецкую оборону в Эльзасе, а советская армия сдавала позиции в Сибире и Кубани. Подобное положение обеих стран повлияло на то, что



10-70-00-15

(158.13)

которые позиционировали свои социал-демократические партии, как часть единого социалистического интернационала. Вторым условием была экономическая зависимость новых государств от России. Связано это было с тем, что Украина, Беларусь, Средняя Азия и Закавказье обладали крайне низким промышленным и ресурсным потенциалом, который мог бы позволить им развиваться и существовать автономно. Такую позицию отстаивает известный специалист по истории XIX-Олег Хлевнюк.

Вопрос того, какова должна была быть структура нового государства в партии, был дискуссионным. В конечном итоге были сформулированы две концепции: ленинская и сталинская. Основным различием, которое наблюдалось в указанных проектах, было то, какой статус и права должны были иметь в Советском Союзе республики. Согласно плану Сталина, республикам должны были получить статус автономий, входящих в состав самой РСФСР. Так как Сталин считался в партии специалистом в национальном вопросе, его позиция была одобрена многими членами партии и правительства, однако получила неоднозначную оценку в других советских республиках, таких как Украина и Беларусь. Суть же ленинской концепции было создание конфедеративного государства, в рамках которого республики, в том числе и Россия имели равный статус и право выхода из СССР. В конечном итоге эта версия и была принята.



Связано это было с тем, что после крушения унитарного царского режима, многие национальные меньшинства обрели ранее не принадлежавший им суверенитет и субъектность во внутренней и внешней политике. Возвращение этих народов обратно в состав России означало <sup>потому как</sup> утрату <sup>какие были бы?</sup> всех успехов малых народов. А потому Украина, Беларусь и Закарпатье согласились войти в состав СССР именно как <sup>суверенные</sup> отдельные государства. Однако, важно отметить, что помимо УССР, БССР и ЗФСР, в самой Советской России был реализован сталинский вариант и такие народы как татары, башкиры и другие получили автономию в составе РСФСР.

Подобный опыт образования государства на тот момент был действительно уникален и очень важно заметить, подводя итоги, что такой опыт используется и по сей день. Самый яркий пример можно назвать Европейский Союз, который, как и Советский Союз, <sup>нет!</sup> существует по конфедеративному принципу: входящие в ЕС государства обладают собственными правительствами, имеют собственную судебную систему, но в рамках союза наводятся общей валютой, в государствах развито совместное предпринимательство и логистика. Подобные примеры говорят о том, что вопрос создания СССР необходимо тщательно изучать и анализировать, чтобы понимать современные историко-политические тенденции в международном сообществе.

какие?  
Украина?  
Беларусь?  
Закарпатье?

Поворотная  
Называются

(28)



местные население Прибалтики стали поднимать национальные восстания, в том числе и Эстония. Восставшие избрали собственный парламент и объявили свою страну независимой как от Германии, так и от России, которая де-юре сохранила свое право на владение территорией Эстонии.

Так как РСФСР руководствовалась правам наций на самоопределение, республиканские власти не осуждали эти действия, однако у Советской России там же и не было сил, чтобы потенциально вернуть утраченную территорию. Эти две причины стали основными при ратификации соглашения об официальном отделении Эстонии от России. Это событие, как и многие другие процессы образования новых республик во многом сформировали нынешние политические субъекты и отношения России с ними.

10

### Задание 9. БЛОК В

Образование СССР в 1922 году является одним из важнейших политических ~~прецедентов~~ в современной истории России. В этом эссе я проанализирую исторические условия его создания и то, как шел сам процесс его создания.

Основным фактором, который повлиял на создание Советского Союза была консолидация новообразованных национальных республик вокруг РСФСР. Связано это было в первую очередь с тем, что в результате политической борьбы, в Украинской, Белорусской и Закавказских республиках были установлены советские правительства,



- 2) Появление этого плана относится к 40-м годам XX века. В советской России на тот момент шел этап 3-й пятилетки.
- 3) 1 - демографическое (контроль рождаемости)  
 2 - земельное (выдача немцам земли на востоке)  
 3 - культурное (пропаганда немецкой культуры)  
 4 - политическое (бесправный статус местных)

### Задание 4.

- 1) Камер памятника - 2.
- 2) Общий исторический контекст на этих памятниках проявляется в том, что оба памятника культуры относятся к казачеству. В частности, на картине изображен атаман Ермак Тимофеевич, а на памятнике изображен <sup>он сам с царской короной.</sup> атаман ~~Иван Мухоморов~~.
- 3) Художники: Серов, А. Васнецов, И. Репин, А. Айвазовский, К. Брюллов, В. Васнецов.

### Задание 5.

- 1) В цитате говорится о М. Горбачеве.
- 2) Основными примерами вклада Горбачева в развитие страны можно назвать улучшение отношений со странами Запада и США в частности, а также либерализацию экономики и культуры, что проявилось в законе об организации кооперативов и снятии цензуры в СМИ и кинематографе.
- 3) его последний постом была должность президента СССР.



## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».





**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. *Думный дьяк* – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. *Мануфактур-советник* – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. *Орден «Победа»* – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.



**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в \_\_\_\_\_ году, который называется \_\_\_\_\_. Он ограничивал право крестьян на переходы.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

---

---

---

---

---

---

---

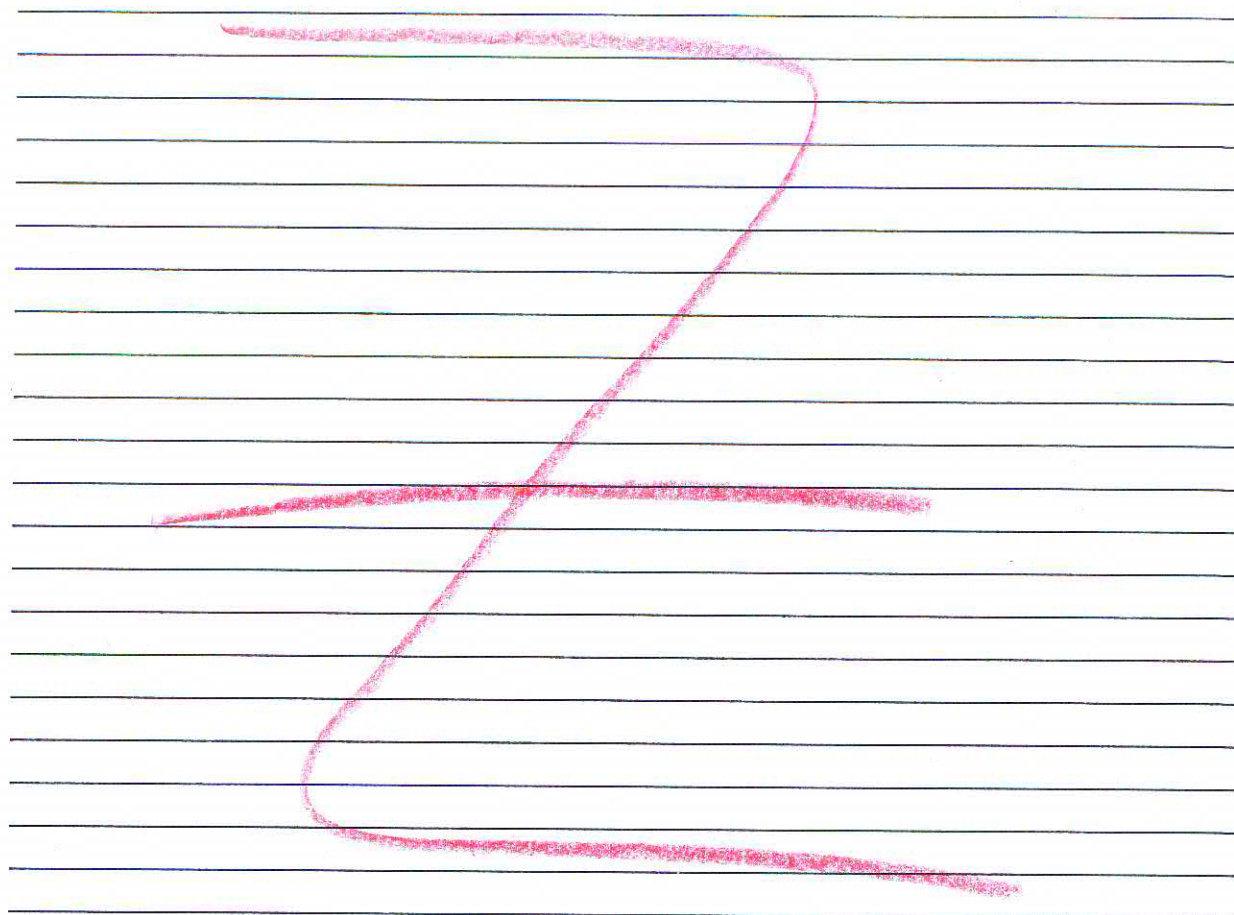
---

---

---



Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,  
Карело-Финская ССР.



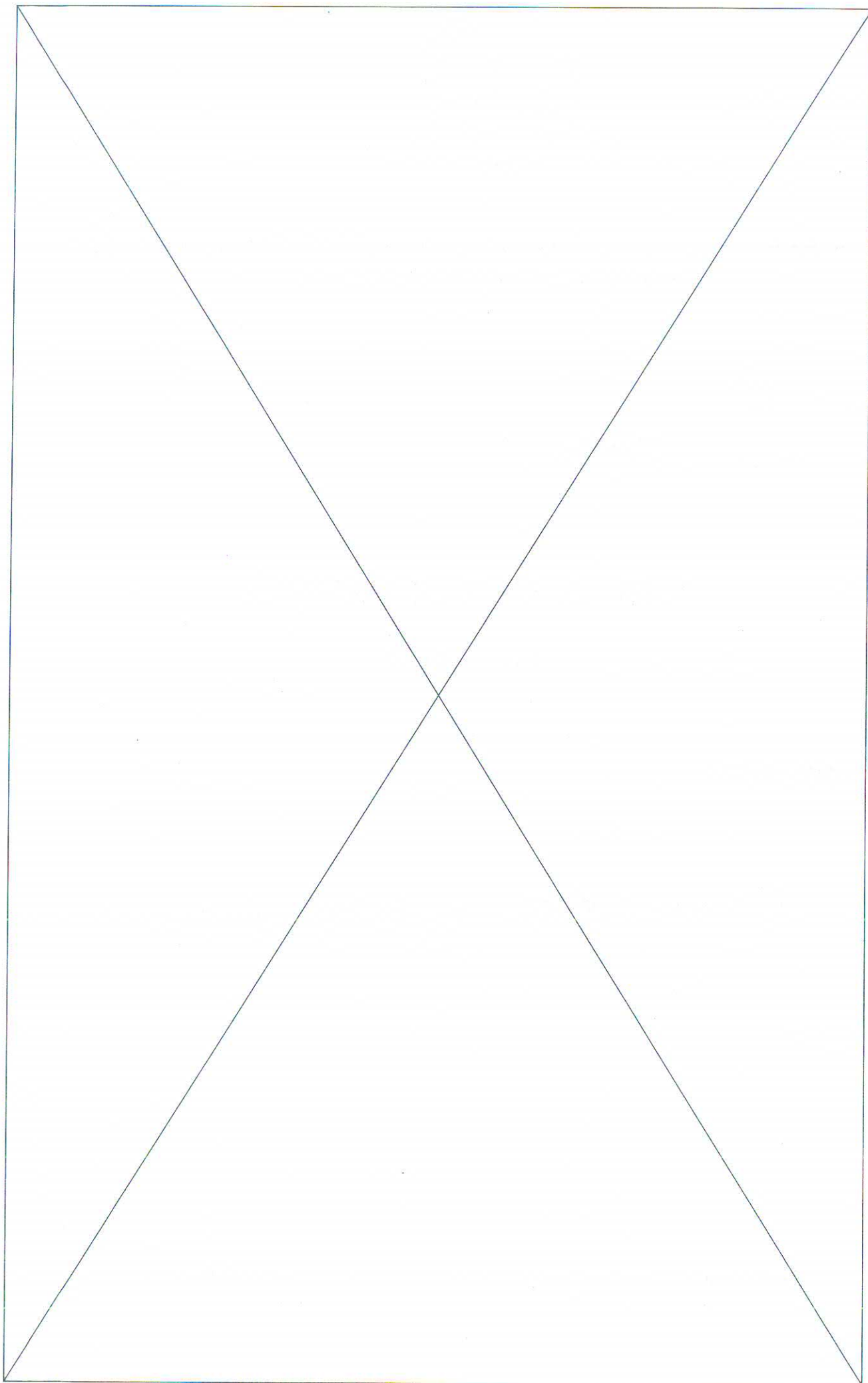
**Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:**

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?





Выполнять задания на титульном листе запрещается!