



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Крутикова Серафима Кирилловна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

+ 1 год. место
[Signature]

Дата
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника
Крутиков

Машкина Т. В.
Белаяева О. В.
78

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повесь Временных лет

15.

2. Нестор Летописец

15.

3. Равнадуатлы

15.

4. Половцы

15.

5. Хронология: XI - XII века.

Примеры: 1). При Владимире Мономахе было совершено несколько походов против половцев, один из которых (1112) имел характер крестового.

2). При нашествии монголов на Русь половцы, как и прежде, выступили на запад, из степей от монголов, предлагая помощь великому князю Даниилу Романовичу. Впервые выступив против монголов, но получив от них из-за дачи вражды.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

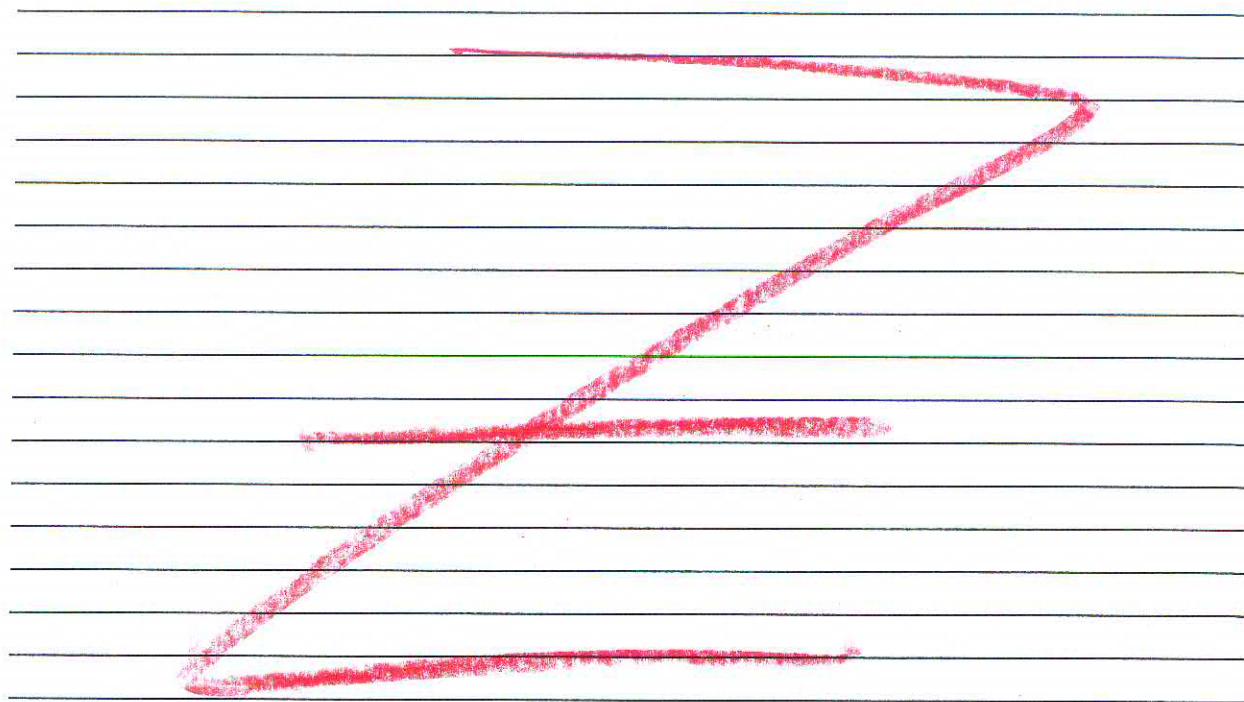
Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

15. 16. 18. 1980-1982

96-98-44-20

(159.10)

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».



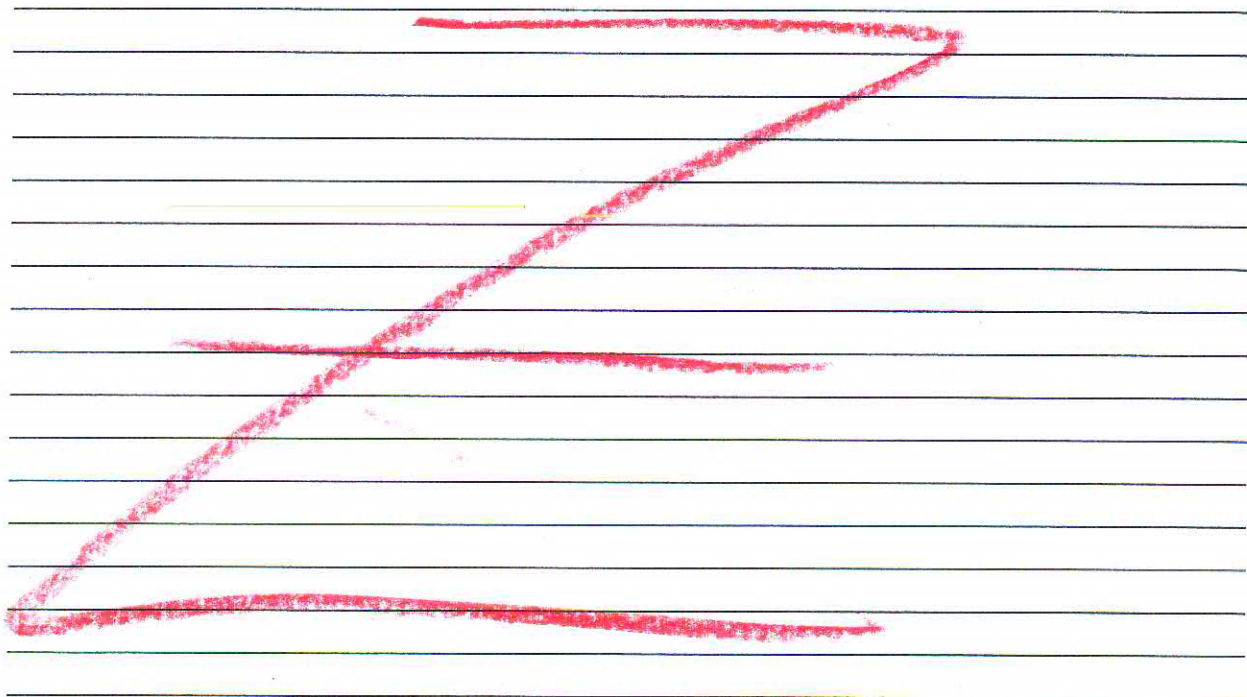
Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**
- 3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**



установление, кoмy пpeдoстaвляeтcя пpeдвapитeльнaя paзpaбoткa и oбсуждeниe зaкoнoдaтeльнoгo пpeдпoлoжeния и paссмoтpeниe poсписи гoсyдapствeннoгo дoхoдa и paсxoдoв».

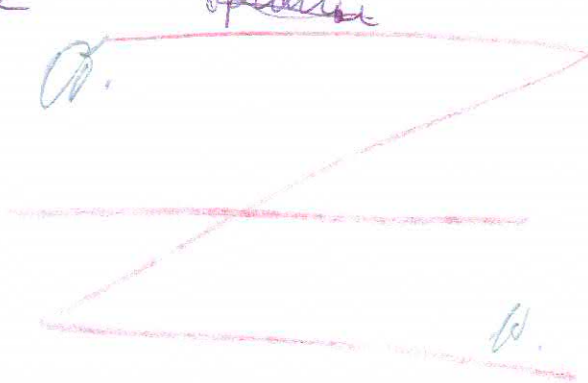
96-98-44-20
(159.10)

Задача 1.

- 1. Ловелд Временных лет. 10.
 - 2. Желтор летописец. 15.
 - 3. XII в. (двенадцатый). 15.
 - 4. половецы. 25.
 - 5. Хронология: XI - XII века.
- 2). При Владимире Мономахе было совершено несколько походов против половецв, один из которых (1112.) приобрел характер крестового.
- 2). При князьях-половецв на Русь и Финке половецв как кочевники, базируясь в сторону юго-запада Руси, ~~уже~~ просили помощи великого князя Рязани-ля Рюрика о военной помощи, но получили отказ из-за того, что до этого половецв неоднократно совершали набеги на Русь.

Задача 2.

- 1. князь Рюрик Радз при Иване Грозном. 16.
- 2. ~~СНК этот орган был образован в советский период с 1919 по 1940-гг., а сейчас~~ 16.
- 3. Мурманск
Тобольск
Дербент
Херсон
Иркутск



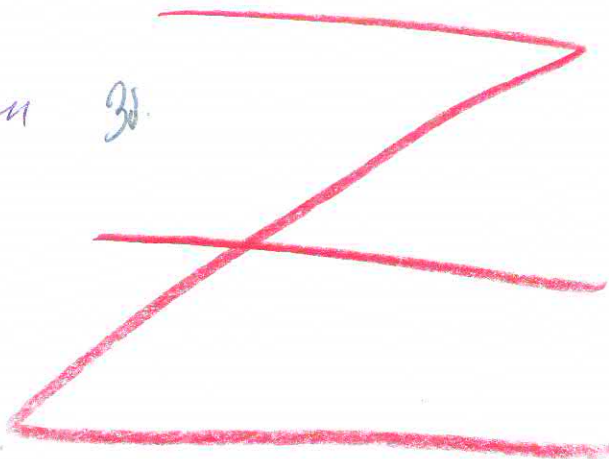
Задача 3:

- 1. Япон. ост. 10.
- 2. Великая Отечественная война. 15
- 3. направления.

96-98-44-20
(159.10)

формированной задачей предусмотрено,
как боевые, суворовские и марш прослаб,
какого миканта, ирмать корону Рус-
ского царства.

- 3. и. Ренни
- В. Верещагин 30.
- и. Те
- М. Курбатов
- В. Суриков



Задача 5.

- 1. Троцкий 10.
- 2. Троцкий принял участие в написании Указа о создании 18 мая 1945 г., целью которого была политика стабильности международных отношений, отменения сср и США стали более мирными.
- 3. Министр иностранных дел. 05.

25.

Задача 6.

- А). Первое полотно 3. 20.
- Б). орден Суворова имел не 2, а три 20 степеней, был учрежден не в 1943 г., а в 1942 г.

15.

Задача 7.

- 1. 1550, Судебник 20.
- 2. 1800-е, министр просвещения 10.
- 3. 1905 г., Государственную думу - "Бульварную" 20.



50.

Задача 8. Социалистический период, + 1

- 1. Суворово вранские приказы, министр РСФСР.
- 2. 1922 г., май. - 0 Турция.

96-98-44-20
(159,10)

Задачи 1. и Пасеволевское Восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953гг. Этот период в отечественной истории чрезвычайно интересен для меня. Но можно с уверенностью сказать перемены, так как в то время определялся курс развития страны. ^{как известно, в 1946-1953гг. факультетский} ~~В своем 5-м курсе~~ ~~бы рассмотрено три задания: V Для нами-~~ ~~самим все я ставлю три задания: во-первых,~~ рассмотреть принципы использования советскими руководством командных методов при восстановлении экономики СССР после войны, во-вторых, рассмотреть, как именно правительство и В. Сталина восстанавливало экономику после ВОВ, в-третьих, проанализировать последствия этих мер, и определить, по-чему период 1946-1953гг. является пере-менным.

Кажу с того, что командные мето-ды управления экономикой, в укруп-объемом хозяйственной целью-ности, которая обеспечивалась в СССР. Все решения, касающиеся экономики, принимались Госпланом. Им со-ставлена план на 5 лет (пятилетний), который затем одобрили сверху, партия. Хозяйственная идеология в принципе не предполагает наци-стическую собственность на средства производства. Однако не только идеоло-гическая идеология была у директив-ных методов руководства экономикой. Вли-ду национализма в 1945-1946гг. "коню-шья война" и дальнейшее истребле-ние между СССР и Сталиным рази-

Она не была
 определена
 в 1947
 1948гг.
 Тема раскрываю тему
 сам по себе идеологию
 задача в нем же, тем исторический

светлого даяния. Также в некоторых
 странах (например, в Индии — они
 сжигали себя будучи бедными), всё же меркантиль-
 ный эгоизм, проводимый сверху,
 а также, жестко и с требованиями
 выискивать инициативы, впоследствии привел
 к трудным социальным и
 экологическим проблемам, которые
 обострились уже в 1960-1980-е годы.
 Я вижу, что курс развития страны
 как раз поворачивается к укреплению
 плановой системы экономики, к
 социализму, её дальнейшему за-
 косообразованию, что и стало причиной
 развития проблем в Советском Союзе
 в последующие десятилетия. Выводы
 Загорани? (продолжение): ^{улучшить} ~~улучшить~~
^{к пункту 4.} Союзный Комитет по науке. Турция
 была союзником, и отношения с Россией
 видны действия культуры и экономики
 и науки туда и обратно.

к пункту 3:

3). Российская империя в годы 1-й
 мировой войны восточные земли завоевала
 сама часть Турции, а также
 Турция именовалась ^{Турция} ~~Турция~~
 и требовали на Кавказе, ~~восточной~~
~~1922 г.~~ ~~для~~ ~~уделения~~ России,
 и республике, находящиеся на юге,
 стали зонами между РСФСР и Турцией.

лет, жесткие меры на производстве, вводимые
"сверху", усилением дисциплины на заводах.
Были увеличены объемы производства, без
спора. Но какими методами? Это для
кого? Настоятельно желанным.

Реформа
экономики
кадр.
кадр-р!

Нельзя не упомянуть, что в 1947 году
была проведена денежная реформа. Стар-
тована попытка жутье денег у насе-
ления. За эту сумму сразу и сразу давали
несколько новых, что свидетельствует о
инфляции в СССР, права, она была
~~инфляция в СССР~~ Цена на товары не
повышалась, даже занижалась искусст-
венно. В итоге это создавало ощущение улуч-
шения уровня жизни: цены фиксировались так,
что за товары население теперь платит
меньше, то есть советская валюта ^{была} укреп-
ляется. Однако внутри это вело к тому,
что труд не всегда должным образом
был стимулировал, что подрывало ста-
бильность и вынуждало к жесткой ценно-
вой политике. + Отмена карточной системы?

В конце 1940-х гг. - начале 1950-х гг. были
распространены обимания государст-
венного задания. Дошли государства
шансы населения денежной средст-
ва, что реально увеличило уровень
жизни и вело к всеобщему и повсеместно
повышению заработной платы в СССР +

Возвращаясь к промышленности
и, и хотя бы отметить ~~то~~ следую-
щие: в 1946-1953 гг. она развивалась +
быстрыми темпами. На мой
взгляд, это произошло благодаря
дифференциальным методам управления
экономикой, потому что отличная это.

политика не способствовала развитию промышленности
 соответственно, а в 1946-1953 гг. в СССР
 он был. За 4 и 5 пятилетки + в общем, уда-
 лось наладить выпуск продукции га-
 зетной промышленности, вернувшись
 на довоенный уровень (1930-е - нач. 1940-х)

однако, в производстве продукции
 легкой промышленности промышленности +
 дитом по объективному ~~при~~ ^{архивному} ~~при~~
 Т.ак как в виду нехватки и основ-
 ных средств государственного бюджета или в
 государственной промышленности. Это вело
 к дефициту товаров массового потреб-
 ления.

*Стройки 4-й и 5-й пятилетки?
 не могли бы быть кор. кор. ба?*

Кроме того, активно финанси-
 ровалась наука. В годы 4 и 5 пятилет-
 тек академиком А. Сахаровым
 был создан ^{в 1949} атомная и водород-
 ная (1949) бомба, появившая и начал
 рост ядерной арсенал Советского
 Союза. Быстро развивалось про-
 дукция военной техники, по мере
 времени, за счёт развития тяжелой
 промышленности, но здесь были
 именно нехватки, прежде

всё, "холодная война" +
 что касается ^{воистину нов. тех. прогр.} сельского хозяй-
 ства, то колхозы в последние годы

Задача 2.

2. Министры: СНД.

СНД существовал в последние годы советской власти, а остальные органы, перешедшие в руки существующим в первые годы советской власти и в среднем двукратно

25.

не было сбалансированным. Я охотился
всплыть результаты давления, которое
замочили еще Сталин, В. В 1946-1952
были проведены мероприятия в сфере
франшизы, однако, они привели к
фактически отсутствию денежных
средств, если за кредитацию
были вынуждены платить меньше
(защитные цены). Фактически, это
франшиза, что очень превратило в
пошлины в промышленности, что ислучило
экономическая ситуация конца 1980-х
годов. Легкая промышленность форми-
ровалась по остаточному принципу
~~и не вобуде пошлины~~ и в ней много
инвестиции — результаты
были дефицит товаров массового
потребления. Но за наивысшей
концентрацией в области инновационных
наук наука (считаю, что достигше-
ны А. Сахарова этому подвержены), но
со временем в ней стали вкладывать
массу денежных средств, что опять
же привело к их нехватке в области
легкой промышленности.
Вдобав, видно, что вся экономическая
и научная сфера, ~~благодаря~~ ~~деятельности~~
~~мер~~ уровень науки ~~в~~ ~~не~~ ~~населения~~
поэтому ~~ранее~~ ~~покараженными~~ ~~улиц~~ —
шанса (появились новые рабочие
места, ведь где ~~в~~ ~~на~~ ~~меньше~~ ~~планов~~
спросились заводы, обматывали ~~в~~ ~~случае~~

3. 1) В Турции и РСФСР добавились республиканские правительства, которые были признаны и всеми государствами Европы + 1
 2) Интервенция в РСФСР в годы Гражданской войны, 3) ~~финансовые претензии~~ ~~крупные группы~~ ~~на территории~~
 4. В 1920-е гг. пропала идея признания РСФСР а всемирными и сев. странами ~~Европы~~ ^{мира}. Однако на момент 1922г., когда был подписан этот договор между Советской Россией и Турцией ~~и~~ с нашей страной враждебной не считается. Дело в том, что большевистский режим был признан страной ~~Европы~~ ^{мира}, там же их считали. Вана идея коммунизма и ~~неудачная~~ мировой революции: они боялись, что она преуспеет у них. В 1922г. ¹⁹²¹ уже существовали советские республики Кавказа, которые наладились на ~~границе~~ ^{границе} с Турцией, и поскольку Турция хотела до этого претензии на эти территории и ¹⁹²¹ в 1922г. в договоре фактически признано, что её правительство там не имеет суверенитета, до Юнкерн ~~турецких~~ ^{советских} республик, а также РСФСР были обречены ~~на интервенцию~~ ^{на интервенцию}. Стоит упомянуть, что в результате проигрыша в Первой мировой войне Турция объединилась с досрочно выведенной из войны Россией, от которой были отторнуты Балканы в исключительном смысле территории — обе стороны были недовольны сложившимся положением, имели противостояние с великими государствами Европы (Англия, Франция), и поэтому велили активные контакты. В результате этой России обречена свои южные территории, но Антанта не могла и именно в

9

- 1). Уничтожение советской государственности и коммунистического строя в СССР.
- 2). Уничтожение евреев и угнанных территорий СССР.
- 3). Все русские должны жить в Сибири и работать на "архивную расу" - немцев, бить их радами.
- 4). Русские должны иметь только начальное образование - 4 класса.

25.

Задача 4

1. 4.

10.

2. Данное изображение является изображением XVII в. В начале XVII в. в России был введен Смутное время - смещение шведско-польского влияния на русский трон, также польский ирредентизм и русский ирредентизм, что привело к созданию польско-литовской империи. В 1611-1612 гг. митрополитский мученик Корнилий и митрополит Филарет Романович собрали два народных ополчения, митрополитом в Москве, Филаретом митрополитом в 1613 г. собрался Земский собор, который принял решение провозгласить царем Михаила Романова (Романова) Михаила Романова, что на карте изображено на карте под формулировкой зад. 4, где указанны Михаил с царем, а думовенство и царский совет приехали к царю русскому царю. На карте под

45.

25.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.

2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.

3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801-1802 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил Государственный совет как «особое законосовещательное



1.



2.



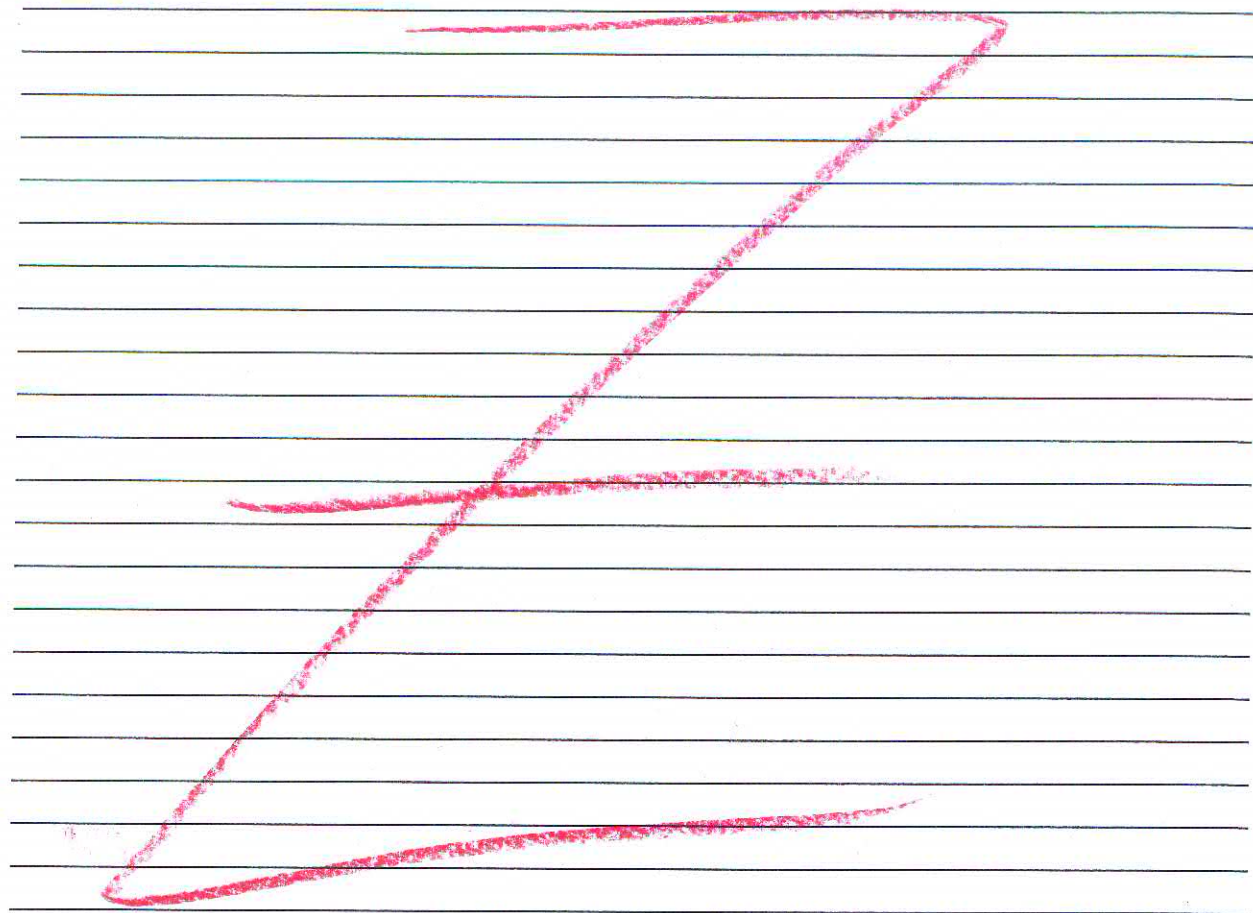
3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

Handwritten red scribbles on a lined background.



Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

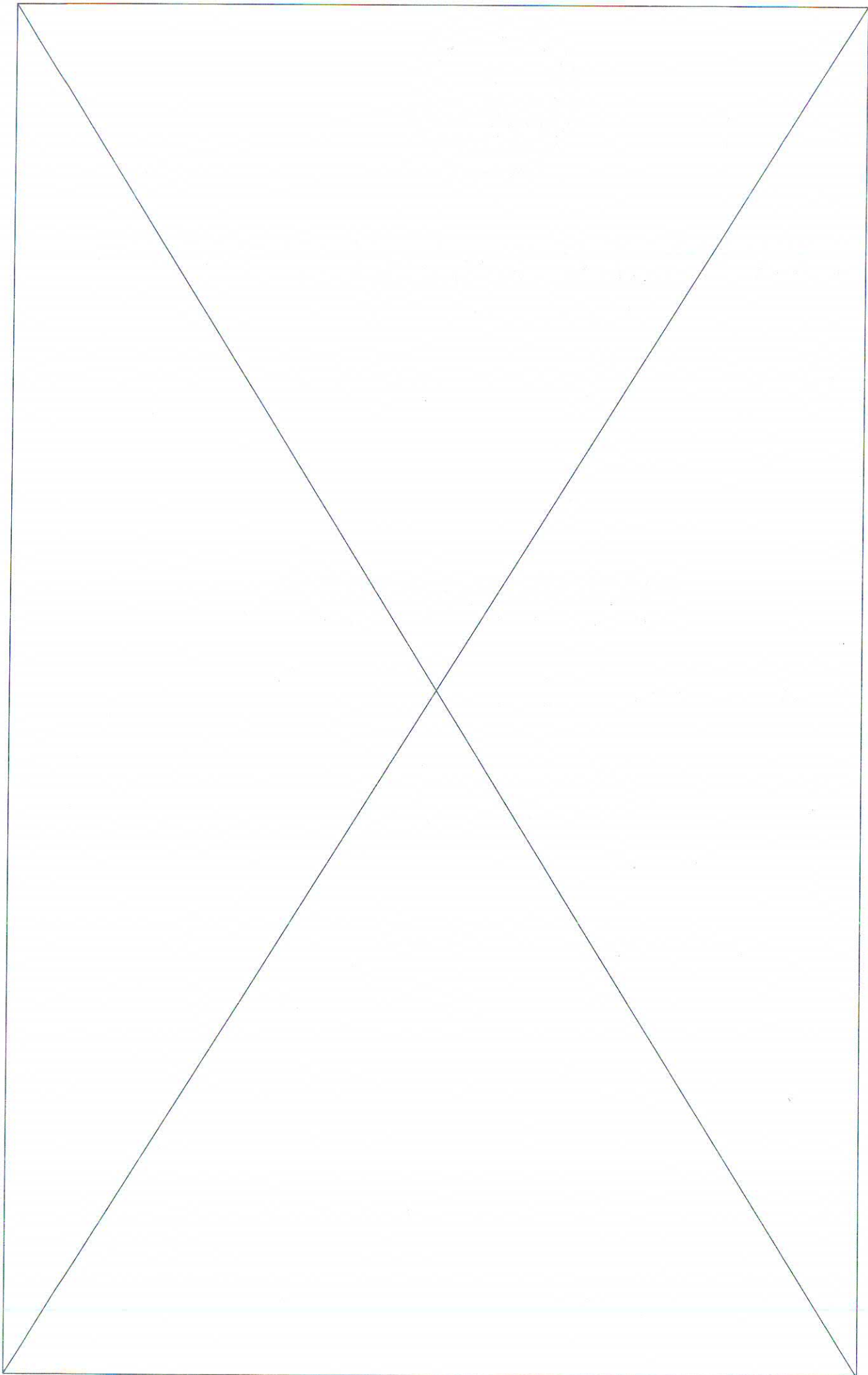
Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двойную задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

- 1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?**



Выполнять задания на титульном листе запрещается!