



10-80-93-52

(159.18)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Курбатовой Софьи Анатольевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
Софья

$$42 + 8 + 15 = 65$$

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

- 1) Источник - Повесть Временных лет
- 2) Автор - Кестор летописец
- 3) Век - XII в.
- 4) Племя - половцы
- 5) Период активных взаимоотношений: 2-я пол. XI - XIII вв.

Примеры:

- 1) В 1117 г. Владимир Мономах совершил «крестовый» поход на половцев, который стал одной из причин прекращения набегов половцев на Русь
- 2) В 1225 г. русские князья (Мстислав Удалой, Даниил Галицкий) пришли на помощь половецкому хану Котану, ^{тогда} противостоять всемирным отрядам монголов. в битве на р. Калке

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1) План - план «Ост»

2) Появление этого плана относится к концу 1930-х гг., который в СССР характеризовался распространением массовых репрессий, культа личности Сталина, форсированной индустриализацией, пятилетними планами в экономике, подготовкой к все вероятной войне с Германией и военизацией экономики

3) План подразумевал:

- Преобразование советских территорий в сырьевую базу для Германии
- Разрушение советских городов, в том числе - захват Москвы
- Трудовая эксплуатация советского населения
- Уничтожение коммунизма (и IV III Интернационала) и большевизма
- Проведение геноцида (Холокоста и др)

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**
- 3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**

1) Герой - Андрей Фомин

2) Пример: Фомин на протяжении долгого времени был советским представителем в ООН, а проводимая им политика обеспечивала СССР сохранение статуса мировой державы (равные с США) и международного статуса лидера стран социализма. Фомин старался обезопасить отношения СССР с США, поэтому несмотря на то, что порой шел на уступки, он отстаивал ключевые для советской ^{таких как} ~~государства~~ ^{таких как} ~~государства~~

3) Пост - министр иностранных дел СССР

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Σ : (12)

(См. приложение)

10-80-93-52

(159.18)

Блок "А"

Задание 1

- 1) 1) Источник - Повесть временных лет
- 2) 2) Автор источника - Кестор летописцу
- 3) 3) Век, к которому относится его творчество - XII в.
- 4) 4) Племя - половец
- 5) 5) Период активных взаимоотношений - 2-я пол. XI - XIII вв.

Примеры:

- 1) В 1111 г. Владимир Мономах с Мономах совершил "крестовый" погром половец, который стал одним из признаков прекращения крупных набегов половец на Русь
- 2) В 1225 г. русские князья (Мстислав Урадай, Даниил Галицкий и др.) пришли на помощь половецкому князю Котену, чтобы противостоять военным отрядам монголов в битве на р. Калке

Задание 2

- 1) 1) Названные личности - члены Избранной рады Ивана Грозного
- 2) 2) Милый элемент - Совет царских дельцов (СЦД)

Назначение: Остатки ~~из~~ органы были учреждены в первые годы установления советской власти, а СЦД был создан в 1930-х.

3) Храмы:

1. Дербент
2. Тобольск
3. Керси
4. Трознат
5. Мурманск

Задание 3

- 1) 1) Название плана - план "Ост"
- 2) 2) Ставка этого плана относится к концу 1930-х гг., который в СССР характеризовался массовыми репрессиями, культом личности Сталина, форсированной индустриализацией, пятилетними планами в экономике, подготовкой к вероятной войне с Германией и Великобританией
- 3) 3) План поразумевал:
 - Преобразование советских территорий в сырьевую базу для Германии
 - Разрушение советских городов, в том числе Москва
 - Трудовая эксплуатация советского населения
 - Уничтожение коммунизма (и III Интернационала) и большевизма
 - Продолжение в плену (Холокоста и др.)

10-80-93-52
(159.18)

3) 1905 г.

2 Государственную думу ("Булыгинскую")

Банк "А"

Задание 7

 $1+8+8+5+9+2+4+6=42$

42

Банк "Б"

Задание 8

1) ○

2) 1920 г. ○

3) В Турции произошла революция, в ходе которой к власти пришли так называемые "кларатурки" во главе с Мустафой Кемалем 1

4) Историческое значение подписание этого договора заключается в том, что этот договор является одним из первых подлинных дружественных соглашений и ратификация, и для турецкого правительства. Новая власть, установившаяся в обеих государствах, не признавала бывшей частью мирового сообщества в качестве лишней, поэтому данный договор был для них шагом на пути преодоления международной дипломатической изоляции. Данный договор также представлял важность для советского правительства еще и потому, что советское правительство видело в Турции потенциального союзника, несмотря на то, что ранее существовало противоречие между странами, т.к. обе они уже стали республиками, что должно было свидетельствовать о смене политического курса в государствах, что могло позволить им пойти на взаимовыгодное сотрудничество.

Банк "В"

Задание 9

За годы Великой Отечественной войны народному хозяйству СССР был нанесен значительный урон: разрушены фабрики, заводы, колхозы, а также истощены трудовые ресурсы. При восстановлении народного хозяйства, примерилось во многом на период 1946-1953 гг. силы правительства были направлены сразу на несколько отраслей: сельское хозяйство, легкая промышленность, энергетика и др.

Одним из факторов, способствовавших восстановлению сельского хозяйства в СССР в послевоенные годы, стало использование \rightarrow см. ранее

Блок "В"

Задача 9

запасов из банка семян при ВАСХНИП, которые сокращались ~~значительно~~ ~~значительно~~ ~~значительно~~ Сохранялись несмотря на голод в Ленинграде в годы блокады. Эти семена позволили в со-
временем восстановить значительную часть СК культуры ~~кран~~ ~~кран~~ ~~кран~~ возвращавшихся в СССР, что обеспечивало в дальнейшем не только достаточное количество пищи для людей, но и наличие необходимого корма для скота, восстановление поголовья которого было одной из значимых проблем.

Что касается промышленности, то в послевоенные годы было также актуальным планирование экономики. Первые ~~послевоенные~~ ~~послевоенные~~ ~~послевоенные~~ во многом были обеспечены трудом женщин, ивановцев, сверхурочным трудом, как был восстановлен Карповский тракторный завод, возобновил свою работу и Сталинградский, что играло ключевую роль в восстановлении аграрного сектора. Возобновили свою работу Ленинградские заводы, благодаря чему в стране ~~ув~~ ~~ув~~ ~~ув~~ возросо производство металла, что способствовало не только развитию новых экономических проектов (которые впоследствии обеспечили, например, организацию космической программы), но и восстановлению разрушенных железных дорог, заводов, коммунальных.

После войны вновь начала свою работу ДнепрЭС, которая обеспечивала электроэнергией соседние территории. Был восстановлен ряд тепловых электростанций и стали разрабатываться проекты, нацеленные на поиск и использование альтернативной энергии, это в дальнейшем обеспечило развитие в СССР атомной энергетики и её развитие.

Таким образом, за несколько лет (1946-1953 гг.) благодаря колоссальному труду советского народа и работно грамотному планированию советской экономики народное хозяйство СССР не только восстановилось до необходимого стране уровня, но и заложило основы дальнейшего развития советской экономики и науки и позволило СССР создать мощный рынок в этих направлениях.

~~не поставляют задачи ит т.д. Редко~~
~~нет про денег, работы, нет про реформ, нет про~~
~~валов в среднем, но есть интерес, можно~~
~~про семьи денег, что-то можно~~
~~сказать о нем - да~~ 15 ~~Ворон~~

База "А"

Задача 4

1) Памятник - №4

2) Оба художественных произведения иллюстрируют события, относящиеся к периоду Смуты в России. Памятник №4 изображает лидеров национально-освободительного движения Минина и Пожарского, которые в рамках организации Второго ополчения в 1612 г. смогли вынудить польских интервентов оставить Московский Кремль, а на предельно точной картине изображено венчание на царство первого царя из Романовых династии Романовых - Михаила Федоровича, избранного в качестве царя в 1613 г. Замечание сделано после объявления наместники Кресте. События относятся к восстанию колониальной власти в России в 1-й пол. XVII в.

3) Куряжины:

Суриков, Репин, Се, Бенуа, Верещагин, В. Васнецов, Дюк, Кустодиев, Арцихов

Задача 5

1) Герой войны - Андрей Гривко

2) Пример: Гривко на протяжении долгого времени был представителем СССР в ООН, а проводимая им политика обеспечивала СССР сохранение статуса мировой державы и лидера стран социализма. Гривко старался обезопасить положение СССР в отношениях с США, соблюдая основные принципы государственной политики, но при этом не забывал о необходимости в рамках холодной войны встречаться с представителями США и СССР все больше стали делиться, которые были основными из-за войны вопросы ядерного вооружения, которые были основными из-за войны как в Третьей мировой войне.

3) Пост - министр иностранных дел СССР

Задача 6

A) Неверное утверждение - №3

B) Орден Суворова был учрежден в 1942 г.

Задача 7

1) 1550 г.

Судебник (Судебник Ивана IV)

2) 1800-е годы
Министерства

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

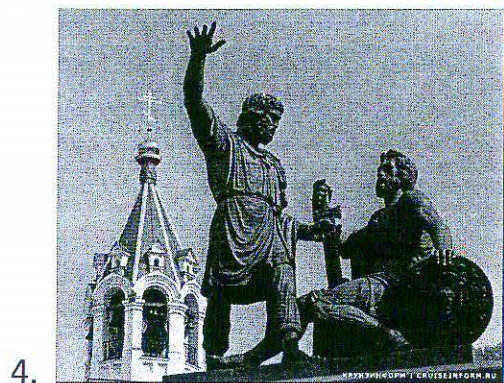
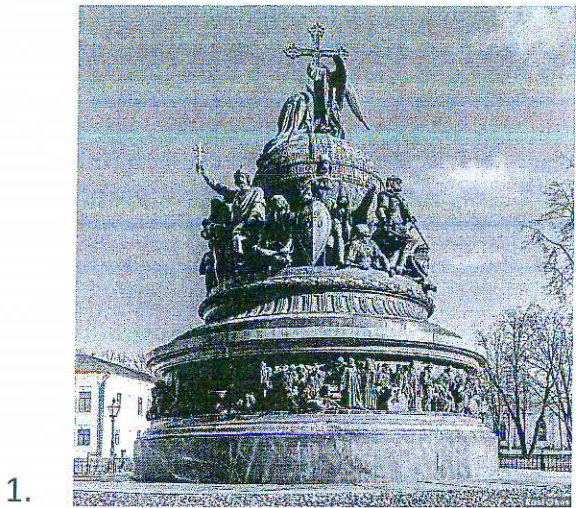
1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Неверное утверждение - №3

Б) Орден Суворова был учрежден в 1942 г.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 г. году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную (Будытинскую) думу как «особое законосовещательное



1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) Памятник - №4

2) Оба художественных произведения иллюстрируют события, относящиеся к периоду Смуты в России. Памятник №4 изображает лидеров национально-освободительного движения - Минина и Пожарского, которые в рамках организации Второго ополчения в 1612 г. смогли вытурить польских интервентов оставив Московский Кремль, а на представленной картине изображено венчание на царство первого царя из династии Романовых - Михаила Фёдоровича, избранного Земским собором в 1613 г. после оставления поляками Кремля. Событие относится к восстановлению царской власти в России в 1-й пол. XVII в.

3) Художники:

Суриков, Репин, Ге, Бенуа, Верещагин, В. Васнецов, Давыд Кустодиев и Арцихов

- 1) Названные личности - члены Избранной рады, приближенные Ивана Грозного в первом периоде его правления
- 2) Минский элемент - Совет Народных Репутов (СНР)
Остальные органы были учреждены в первые годы установления советской власти, а СНР возник в 1980-х гг.
- 3) Крайности:
 1. Дербент
 2. Тобольск
 3. Керчь
 4. Троицк
 5. Мурманск

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

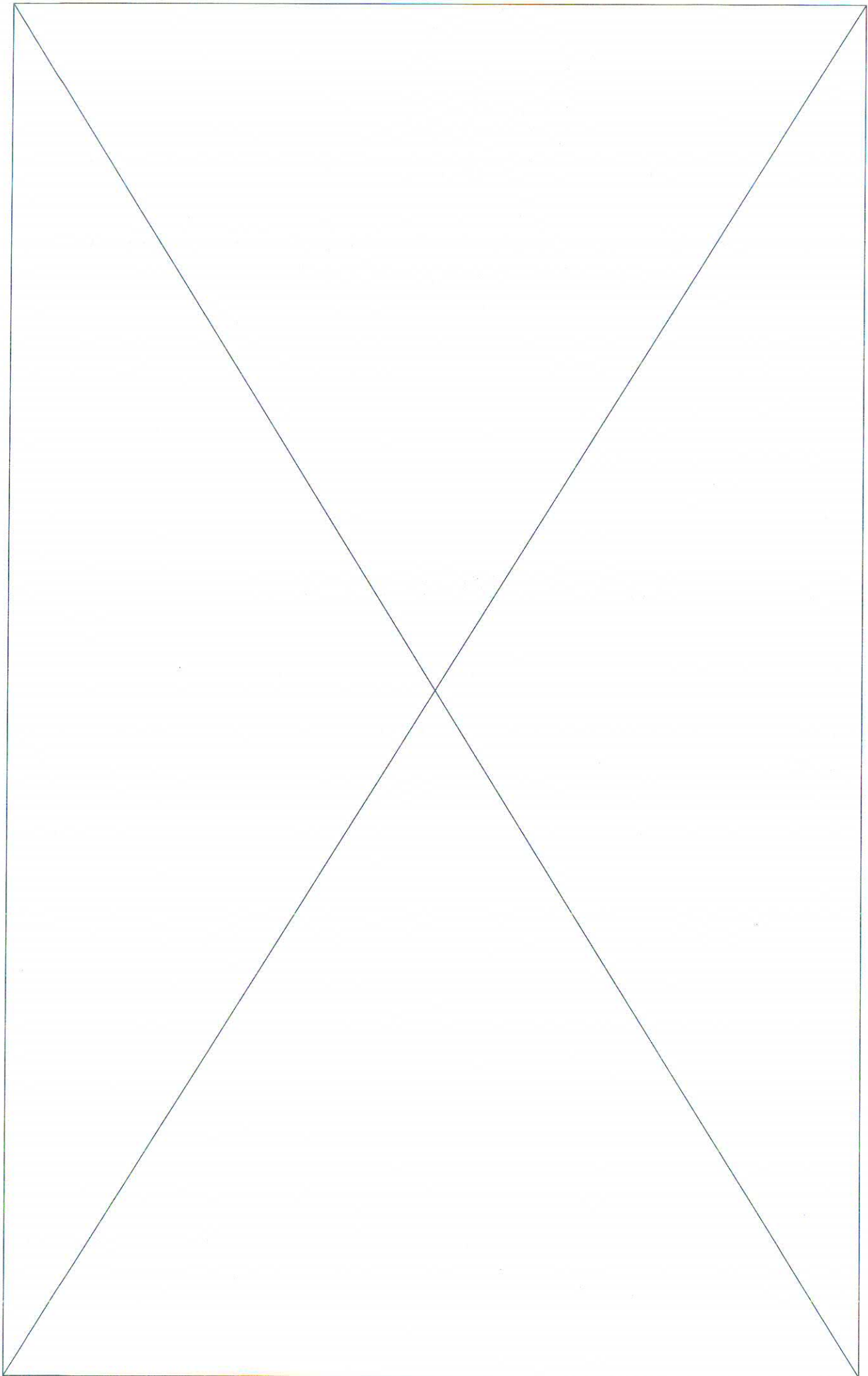
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!