



64-81-62-81  
(159.17)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Ланно Александра Андреевича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Решено: 13.19  
Проф. 13.29

Дата

« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника

39 + 14 + 25 = 78

ШКОЛЬНИК

2023

10 – 11 классы Вариант 4

## Блок «А»

## Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

9

1. Источником, из которого взят этот отрывок -  
«Повесть временных лет»

1. Человек, кого по традиции считают автором  
этого источника - Келесар

1. Творчество этого человека относится к XII веку

2. Казавшие племена, пропущенные в отрывке - каловцы

4. С 1037 (разгром келесаров) по 1223 (битва на  
реке Калке. Мы сражались впервые с каловцами в 1223  
году против армии Сурена и Джед. В битве на реке Калке  
в 1068 году мы сражались против них.

## Задание 2. Выполните следующие задания:

## 1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

## 2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

## 3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. Название плана, на основе которого появились документы, представляющие данные остривки - «Ост»

1. Появление этого плана относится к периоду Великой Отечественной войны

3. Четыре направления этого плана:

1. Создание репрессивных органов на захваченных территориях

2. Выселение немцев народов данных территорий в отдаленные места.

3. Концентрация территорий репрессивных органов и их создание

4. Создание концентрационных лагерей на захваченных территориях, истребление еврейского народа в данных лагерях

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



3. Художники:

1. Велмуханов
2. Верещагин
3. Айвазовский
4. Репин
5. Суриков
6. Моор
7. Кустодиев
8. Сомов

**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

**1. Назовите героя этой цитаты.**

**2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**

**3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**

1. Андрей Андреевич Громыко

2. Этот человек (Андрей Андреевич Громыко) подписал декларацию о создании Организации Объединенных Наций (ООН)

3. В конце своей карьеры Андрей Андреевич Громыко занимал пост председателя Президиума Центрального Комитета Коммунистической Партии Советского Союза (ЦК КПСС)

установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Σ

## Задаче 9

«<sup>14</sup> Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.»

Россия! Милая светлая Родина!

Какой великий и многогранный смысл влещет в себя это дорогое нам слово Родина земля это не только березы, зеленые долины пшеницы, мховые леса водопады и недремлющие водные горные вершины. Родина - это не только местность, где стоим нам отчий дом и где мы родились. Это еще и Страна, люди, мивузыне рядом с нами. История России неоднородна, она полна ~~разнообразия~~ ~~предостережений~~ ~~славы~~ ~~совершенств~~ и горю разогаровавший, она противоречива, удивительна и интересна. Более чем за тысячу лет произошло столько событий, столько не отнимет ни одна книга, ни один талантливый и великий писатель. История переманивала кости, томила и возвышала много деятелей искусства, науки и политики. Наша страна удивительна, её историей стоит гордиться, ведь наша держава является самой великой

хозяйства СССР в 1946 - 1953 году.

Чтобы понять, как происходило послевоенное восстановление народного хозяйства СССР нужно решить несколько исследовательских задач. Во-первых, нужно понять, какие области Советского Союза наиболее пострадали от военных действий Гитлеровской Германией, поддерживаемой Финляндией, Венгрией, Норвегией, Эстонией и многими другими европейскими странами. Во-вторых, стоит определить, какие области народного хозяйства стоило восстанавливать в первую очередь, а какие - во вторую. В третьих, нужно понять, какие меры предпринимало Советское правительство, во главе с Иосифом Виссарионовичем Сталиным (1924 - 1953) для возрождения народного хозяйства, и какой был правительственный план. И в четвертых, следует определить, привел ли данный план к восстановлению народного хозяйства СССР.

Рассмотрим первую исследовательскую задачу. Говоря об областях, которые наиболее пострадали от войны Гитлеровской оккупацией,

предпринимаемые советским руководством, были  
крайне энергичны. Советское народное  
хозяйство вышло из упадка, нам были  
доставлены рожь, овес и пшеница, и теперь  
эти культуры стали расти в достатке и  
процветании. Таким образом, можно сказать,  
что советское руководство справилось с  
задачей послевоенного восстановления народного  
хозяйства СССР.

Подводя итог своим рассуждениям и  
анализу исторических событий, объясним выше,  
я хотел бы сказать, что народное хозяйство  
играет важнейшую роль в жизни любой страны,  
даже самой маленькой. При этом, говоря о  
такой стране, неповторимой, разнообразной  
стране, как Союз Советских Социалистических  
Республик нельзя не сказать, что правительство  
страны, во главе с Иосифом Виссарионовичем  
Сталиным, добилось успехов во внешней советской  
системе: орденов - ордена "Победа", проделало  
колоссальную работу, восстановило миллионы  
гектаров земли и накормило десятки миллионов  
человек. Но, говоря о подвигах людей,

9



Задача 8.

19

1. Этот договор взят из договора о равенстве  
в отношении между Советским РСФСР и  
Турцией. (1)

2. Данный договор датирован мартом 1921 года. (2)

3. Транскавказская война в России, активное  
Белое движение на территории бывшей Российской  
империи и передела революций в Османской  
Турции (Бывшей Османской Империи), произошедшие  
во ~~отношении~~ в Первой Мировой войне. (1)

4. Данный договор имел фундаментальное  
значение в истории двусторонних отношений  
Советского Союза и Турции. Он регламентировал  
равенство и равноправие между этими двумя  
державами, выступил основополагающим фундаментом  
для дальнейшего построения прекрасных отношений  
между этими двумя соседними странами. Кроме  
Турции, подобный договор подписывали еще и Иран  
что помогло ~~создать~~ легитимизировать советское  
правительство и сделать его одним из многих  
равноправных международных политических игроков на  
мировой арене. После подписания этого  
договора Алия вернулась задумавшись о начатом

разведками (Кембриджская сеть, во главе с Ричардом Филлипс) получили данные об операции «Кембридж», разработанной английскими разведками. Советский Союз давал Сталину отчеты о ходе и результатах войны, именно поэтому Сталин в телеграмме к Жукову говорил о необходимости перестроить войну в Европе, после подписания акта о беззастенчивой капитуляции Германии. Таким образом, можно понять, что Советский Союз давал Сталину отчеты о ходе войны, и нам следовало - предостерегать разведывательные органы и информировать правду, для возможной войны, то есть налаживать взаимодействие советско-американской разведки на территории Украины.

Рассматривая третью исследовательскую задачу, нельзя не отметить, что Советское правительство, во главе с Иосифом Виссарионовичем Сталиным (1924 - 1953), предпринимало множество мер по восстановлению сельского хозяйства. Во-первых, после войны, разрушения нашей

доблестной Красной Армией, отстраивали разрушенную или за годы войны истребленную. Западная территория Союза Советских Социалистических Республик постепенно приходила в паршивый вид, отстраивались города и села. Во - вторых, правительство Советского Союза, во главе с Иосифом Виссарионовичем, было активно переселяло наших, на место своего Голубого проживания возвращались сотни тысяч людей, вынужденных переселиться на территории восточного СССР в годы войны. В третьих, правительство Союза Советских Социалистических Республик активно массово освобождало народы в землях, оккупированных во время Великой Отечественной Войны, оно отстраивало больницы, сады, санатории и разные другие объекты инфраструктуры, люди были крайне заинтересованы в восстановлении народного хозяйства СССР в 1946-1953 годах.

Манипулируя четвертую исследовательскую проблему, нельзя не заметить, что мера,

дипломатическими отношениями с СССР (Союзом Советских Союзом) и, как и тот, призвана его в 1921, через всемирно известную комиссию призыва. Таким образом, можно сказать, что этот договор играл огромную роль в жизни не только Турции, но и СССР, он является фундаментом для турецкого сотрудничества между этими двумя державами и всем миром.

Именно на таком соглашении, называемом Бюлваром, мы видим, что великим для всего мира, строится турецкое сотрудничество и миллиардов людей.

никогда забывают и подит великого, непобуженного  
 советского народа, вместе на свете и мы  
 все поют и горели войны. Советский  
 человек является чемпионом тем, кто подал  
 победу во Второй мировой и кто, и  
 своему любимошему советскому делу  
 выигрывая оставаясь в душе победы,  
 готовясь и Третьей, весь импералистический

Запад, с его капиталистическими устоями,  
 никогда не оставая идеи о развале  
 страны советской, той страны, которая  
 даровала всему миру свободу, той  
 страны, которая разгромила Агальера  
 Гитлера вместе с его марксистскими  
 государствами и правительствами, той страной,  
 которая всегда была, есть и будет  
 оставаться в сердцах миллионов людей.  
 Слава великому Советскому Народу!  
Твоей победы никогда не будет забвено!

Работы  
 срочные  
 срочные,  
 в  
 мало  
 и срочные  
 25 5: 5м



можно заметить, что это области  
Белорусской Советской Социалистической  
Республики и Украинской Советской  
Социалистической Республики. Войска железной  
машины вермахта занимали эти территории  
более ~~два~~<sup>три</sup> лет. Советскому народу удалось  
освободить территории современной Беларуси  
только в рамках операции Баграцион  
(июль-август 1944 года), а территории  
Ковровщины только после двух Глинка-операций  
«Славянские удары» (днепро-карпатская  
операция и восточно-карпатская операция).

Войска Красной Армии входили в разрушенные,  
спаленные дотла укрепрайоны серии «КВ» и  
«Центр» города. Непокрытые деревья были  
просто стерты с лица земли. Таким образом,  
можно понять, что требовалось восстанавливать  
земли Западной части Советского Союза  
крайнейшим с нуля.

Кинематограф вторым исследователем  
задал, стоит отметить, что СССР уже  
вошел в заледеневшую войну, направляя свои  
силы Чистова Черныя в Румыния. Нам

в мире. Как сказал Иоганн Эриест  
 (он же Сергей Эристорфович Милин)  
 (1707 - 1788), бывший главный директор  
 департамента таможенных сборов, сын великого  
 российского генерал-фельдмаршала немецкого  
 происхождения Эристора Антоновича Милина,  
 подполковника Преображенского <sup>лейб-гвардии</sup> полка, наиболее  
 активный период деятельности которого пришелся  
 на правление Анны Ивановны (1730 - 1740):

«Россия управляется непосредственно

Господи Иоганн. Мне невозможно предвидеть,  
 как это государство до сих пор существует.»

Тот же самый фраза и содержит долю истины,  
 но в ней, несомненно, есть и доля правды.

За многолетнюю историю нашей с вами

Родины совершилось множество вещей. Одна

из них - Великая Отечественная война

(22 июня 1941 - 9 мая 1945 года). Она

унесла жизни десятков миллионов людей,  
 разрушила десятки тысяч домов и отбросила  
 человечество на несколько лет назад. Нашей

стране пришлось отстраивать тысячи

предприятий. Так давайте же рассмотрим

пошаговое восстановление народного

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».



**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

1 а) Я считаю, что утверждение под номером 3 является неверным.

3 б) Оно является неверным, так как Орден Суворова – имел три степени, был учрежден в 1942 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана Грозного. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802-1809 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственный Думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. С сюжетом данной картины связан памятник по номерам 4.

3  
2. Эти два исторических события относятся ко времени Смуты (1598-1613). На картине я вижу Михаила Романова, ставшего царем по итогам заседания Земского собора в 1613. А на памятнике архиепископ, по номерам 2 и 3, я вижу Михаила Кузнецова и Дмитрия Пожарского, активные деятели Второго земского ополчения и первого (если не считать о Дмитрии Тютчеве). Таким образом, можно сказать, что они связаны между собой событиями Смутного времени.

1. Данный комплексный ряд составлен по тому принципу, что все вышеперечисленные люди (Сильвестр, Алексей Яковлев, Митрополит Макарий, Андрей Курский) являются активными деятелями эпохи Ивана IV (Грозного), правившего Россией с 1533 по 1584 год (если учитывать решение по материи и доверие правление).

2. В этом комплексном ряду мы видим элементами является Совет Народных депутатов, так как Высший Совет Народного хозяйства (ВСНХ), Совет Народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО) и Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ) относятся к периоду становления советской власти, а Совет Народных депутатов относится к периоду ее укрепления, состоящая перестройки и преобразований реформ.

3. Хронология в правильном порядке:  
Ильинский, Муromский, Херсон, Грозный, Державин

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

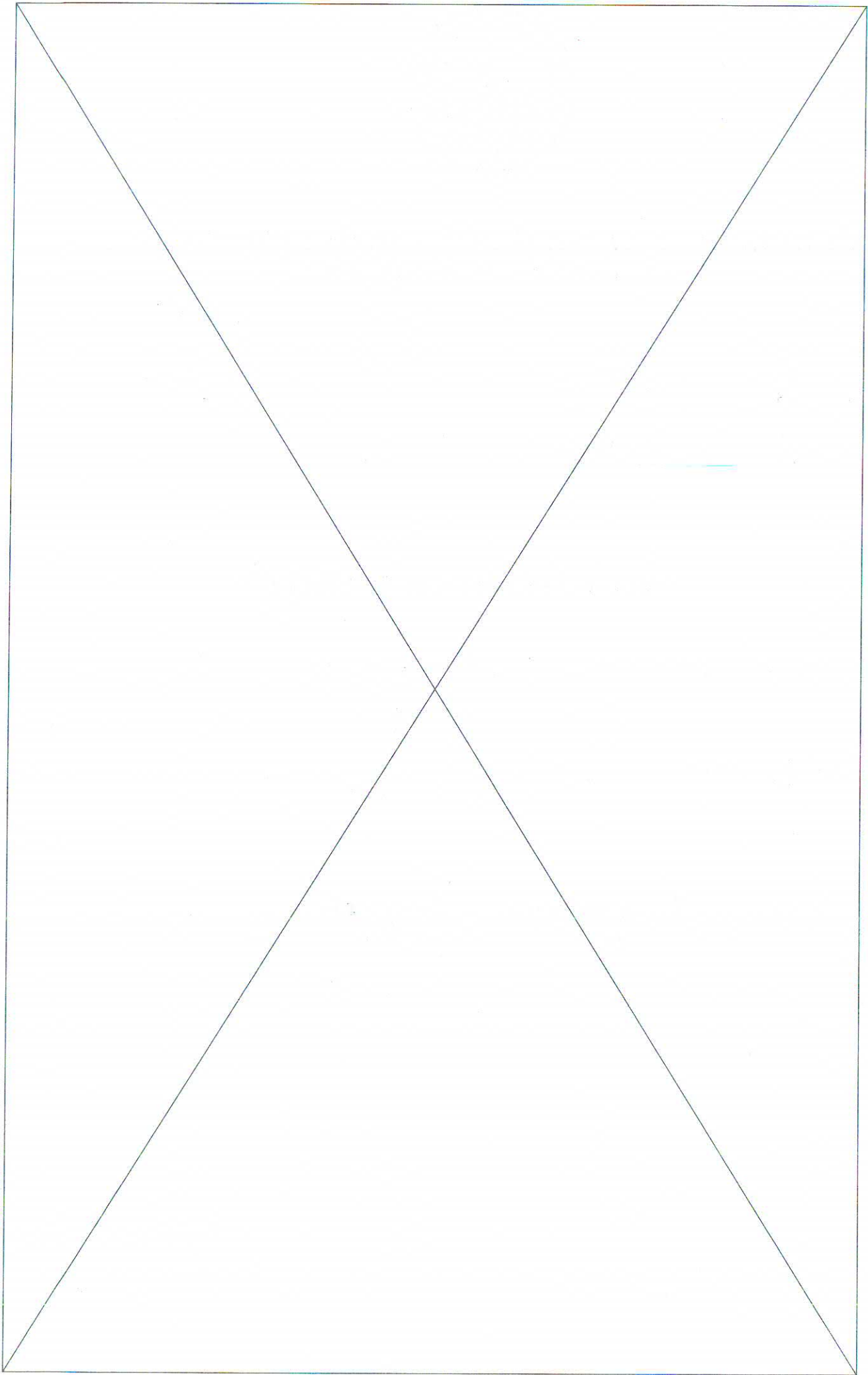
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двойную задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!