



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Лепихина Владимира Владимировича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника
ВВМ

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

Задание 1
Искалов

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повесть временных лет +10

2. Нестор Летописец +10

3. XII в. +10

4. Половцы +10

5. XI в. - XII в. +10 1223г. - Битва на Калке, где половцы +1

вступили в союзе с русскими князьями против монголо-татар +1

1096г. - битва на реке Трудеже, в которой друг против

друг сражались половцы и русские князья.

Таким образом, период активных взаимоотношений

племени с восточными славянами следующий:

1061г. - 1223г.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

Задача 3
1 балл

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План "Барбаросса" 05

2. К Периоду Второй Мировой войны, к началу Великой Отечественной войны 1 балл

3. 1 направление - Северное, на город Ленинград 05

2 направление - Центральное, на город Смоленск 05

3 направление - Центральное, на город Москва 05

4 направление - Южное, на город Киев и Центральную Украину 05

5 направление - Южное, на Крым 05

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Громыко + Бомт

2. Способствовал урегулированию ~~и~~ отношений между СССР и Афганистаном, начал Афганскую войну в 1979 г. 05

3. Министр иностранных дел СССР. 05

Задание
1 балл

установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

62-75-75-14
(159.13)

Задача 8 Блок Б.

1. Московский договор 111

2. 1923¹ год март 1921 0/1

3. После установления Советской власти на территории Российской империи ~~и~~ многие гос-ва не признали её, поэтому было необходимо установить дипломатические отношения с зарубежными странами, в том числе и с Турцией 111

4. Данный документ имел, несомненно, важное историческое значение. Во-первых, он, по сути, явился первым официальным договором между Турцией и СССР. Более того, Турция стала ещё одним государством, которое признало Советскую власть, что было очень важно для СССР в то время. Также можно отметить, что, по сути, с этого договора началось сотрудничество СССР и Турции, поэтому в годы Второй мировой войны Турция займет нейтральную позицию не будет наступать на СССР. Договор в будущем также способствовал вступлению СССР в Лигу Наций в 1934г. Договор разрешил конфликты на Кавказе, а также снял все претензии каждой из договаривающихся сторон на этой территории. В то же время стороны обязались не вмешиваться в дела каждой из них, что, по сути, устанавливало нейтралитет между этими странами. Турция после ~~первой~~ первой мировой войны переставала быть врагом. Таким образом, очевидно, что документ имел важное историческое значение, в особенности для развития ~~и~~ двусторонних отношений между ~~этой~~ Турцией СССР, а впоследствии и Россией.

~~Автор~~ частично справился с задачей. Необходимо указать на изменения гос. устройства в Турции РСФСР ^{и сам} Времени есть фактические ошибки. Например, в 1921 г., когда был заключен договор, еще не образовался СССР, Россию можно упоминать "Р. С. Ф. С. Р." по тому периоду. Нет спора на текст историка 7/12

заг.8

9/15

62-75-75-14

(159.13)

находилось в эвакуации, там постоянно шли боевые действия (главный удар пришелся на 1941-1942гг.), не стоило забывать и про лесные поля, которые вполне могли расплестись в подгородних землях, а саперов для их обезвреживания не хватало. Более того, не хватало и обычных земледельцев - все мужики ушли на фронт, а в 1946г. все еще продолжался процесс возвращения солдат на родину. Стоило отметить, что не хватало и техники для обработки земель - она либо была уничтожена, либо передана в армию, а большинство заводов ее изготавливавших (например, ЧТЗ) были переоборудованы для производства военной техники. Только в 1946г. началось процесс их перевода на "мирные рельсы". Таким образом, к 1946г. сельское хозяйство находилось в упадке. Также обстояло дело с промышленностью - она была уничтожена лишь в Центральной России, ~~возле~~ ~~кан~~ ~~на~~ при этом ее большая часть была эвакуирована из центра в район. Главная проблема, сложившаяся в 1946г., состояла в том, что вся промышленность производит военную продукцию, ~~это~~ ~~у~~ ~~же~~ ~~то~~ в условиях личного времени шитопы начинают страдать из-за нехватки дров и пищевой продукции. ~~В~~ Как это уже отмечено, в 1946г. только началось процесс перевода промышленности на "мирные рельсы".

- 2) Обратимся к периоду восстановления всего хозяйства в послевоенное время. Важно отметить, что в 1946г. был принят пятилетний план, который к 1950г. подразумевал почти полную восстановления экономики во всех сферах. Действительно, в эти годы она восстанавливалась очень быстро. Оживались новые заводы, возвращались рабочие, оживало отстраивались города. Например, Псков, почти полностью разрушенный в годы войны, к 1950г. был ~~уже~~ восстановлен. Знаменательно

Урандиозности Горьковский и Арзамаский районы, открытые в 1938 г.), но и в Ленинграде, который пострадал в годы войны очень серьезно (население уменьшилось с 2,5 миллиона человек до 500 тысяч). ~~Это~~ Это касается посева площадей, то их число почти соответствовало ~~1940 г.~~ 1940 г. и лишь немного было ниже. Застёт быстрого восстановления тяжёлой промышленности комплексно оборудованно в сельском хозяйстве возросло и вернулось на прежний уровень. Более того, ~~то~~ ~~о~~ ~~то~~ значительном росте урожая ~~и~~ ~~то~~ говорит отмена карточной системы в конце 1940-х, которая действовала в 1940 г.!

Денежная реформа 1947 г. лишь способствовала ускорению темпов роста, снижению цен на продукты в магазинах. По уровню темпов роста уровень 1940 г. уступают лишь лёгкая промышленность, которая не развивалась должным образом. Несмотря, к концу 1940-х, ~~то~~ началу 1950-х количество товаров лёгкой промышленности увеличилось, однако их по-прежнему не хватало, поэтому на них были высокие цены. Несмотря на всё это, можно с уверенностью сказать, что темпы роста в конце 1940-х значительно росли, что очень быстро восстановление экономики после тяжелой и кровопролитной войны.

В конце проведем итоги:

- 1) В 1946 г. всё народное хозяйство было почти уничтожено, в стране начинался голод, не хватало оборудования, сельскохозяйственного транспорта, а вся промышленность только начинала переходить на «циркулярный режим».
- 2) В годы с момента народного хозяйства очень быстро восстанавливались — росли города,

восстанавливались промышленность, увеличивалось количество
поселенных площадей, урбанизация, оздоровление.

3) ~~В~~ Все народное хозяйство к 1953 г.
почти вернулось на довоенный уровень —
тепловая промышленность, пищевая промышленность
~~не только~~ увеличивали темпы роста по сравнению
и этому времени еще более превзошли довоенные темпы.
Легко восстанавливалась лишь легкая промышленность.

В конце подведем общий итог: восстановление
всего народного хозяйства в послевоенное время
шло очень быстро темпами, которые в 1920-е,
1930-е развивались десятилетиями, было восстановлено
и создано за 5-7 лет, и одна страна
в мире не смогла сделать так же.

развивалась и наука сфера, об этом говорит
говорит развитие и начало массового производства
реактивных самолётов, более того, начала реализовываться
и космическая программа. О постепенном восстановлении
говорит и строительство в лесовые села высотных
зданий - Сталинских высоток, которые декорировались
дорогими материалами. Продолжалась в столице и
строительство метро - в конце 1940-х, начале 1950-х
была построена и открыта кольцевая линия,
~~сод~~ все станции которые были дорожно укреплены
мерами и находились на большой глубине (так
создать значительно дороже). Восстанавливалось и
сельское хозяйство. В колхозы начали поступать
тракторы, другое оборудование. О значительном увеличении
урожаев, а следовательно, и ~~о~~ о восстановлении
косевых мощностей говорит увеличение цен на
продукты питания, продукты первой необходимости
в магазинах. Таким образом в конце 4
пятилетия темп развития лёгкой промышленности
варьел на 70%, легкой на 30-40%, а
сельское хозяйство почти полностью восстановлено.

3) Перейдем к оценке достигнутых результатов и
их сравнению - 1940г. - последние летки
годы перед Второй мировой войной. Действительно,
в годы и пятилетия было достигнуто много.
Во-первых, СССР вышел на те же земли, что и
до войны, в тяжелой промышленности, что говорит
не только о ее восстановлении, но и росте,
о восстановлении городов, в первую очередь говорит ее
разрастание и строительство метро не
только в Москве (кольцевая линия превзошла по

Темп не рекордный, но очень важный. Без него не было бы
восстановления экономики, а значит и победы, без нее
одержанной победы не было

25

Блок В а задание 3

Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР
в 1946-1953 гг.

Великая Отечественная война значительно преобразила не только облик Европы, основные политические силы в ней, но и значительно повлияло на внутреннее положение стран-участниц войны, в первую очередь на Советский союз. Огромные территории плодородных земель - Киевская, Воронежская, Волгоградская (тогда город Сталинград) области были разорены, ~~и~~ сельско-хозяйственный транспорт уничтожен. Поэтому в 1946-1953 гг. началось последовательное восстановление не только сельского хозяйства, но и всего агропромышленного комплекса СССР. Киветскими образцами к началу руководства саранкой Кружкова для восстановления прежний уровень - уровень 1940 г. Именно поэтому мне стало интересно рассмотреть это время.

Проблема: Характеристика развития ~~сельского~~ народного хозяйства СССР, его восстановления в 1946-1953 гг.

Задачи: Оценить состояние ~~сельского~~ народного хозяйства к 1946 г.

2) Рассмотреть ~~его~~ развитие и восстановление ~~сельского~~ народного хозяйства в 1946-1953 гг.

3) Оценить насколько ~~сельское~~ сильно было восстановлено ~~сельское~~ народное хозяйство и сравнить это состояние

в 1953 г. и 1940 г.

1) Сельское хозяйство в 1946 г. было сильно разорено - оруденное количество плодородных земель было соизмеримо, изрито околами, следов от гусениц, так как почти вся чернозёмная область - Воронежская

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6
0 баллов

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) 1

Б) Окольничие не занимались организацией похода государя

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

Задание 7
4 балла

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 + году, который называется Судебник +. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е – годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства +.
3. Манифестом от 6 августа ~~1906~~ 1906 года, император Николай II учредил Государственную думу + как «особое законосовещательное

Что за блок А:
32 баллов



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
 2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
 3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

Задача
9 баллов

1. 4 + 1 балл

2. Памятник посвящен событиям Смутного времени. На картине изображено вхождение Михаила Романова на престол в 1613г. Памятник под номером 4 посвящен 2 народному ополчению 1612г. События связаны следующими образами - в 1612г. второе народное ополчение из Нижегородского освобождает Москву от поляков, после чего именно в Москве был проведен Земский собор, где избрали Михаила на царство. Таким образом, ополчение способствовало избранию Михаила на царство.

3. Репин, Суриков, Васнецов, Билибин, Рерих, Бенуа.

5 баллов

Задача 2 8 баллов

1. Все представительные люди являлись членами
Избирательной Рады Царя IV. +10

2. Совет народных депутатов (СНД), так как он был создан
создан во второй половине XX в., тогда как все остальные
устройства были созданы в первой половине XX в. +20

3. Дербент, Тобольск, Херсон, Грозный, Мурманск

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

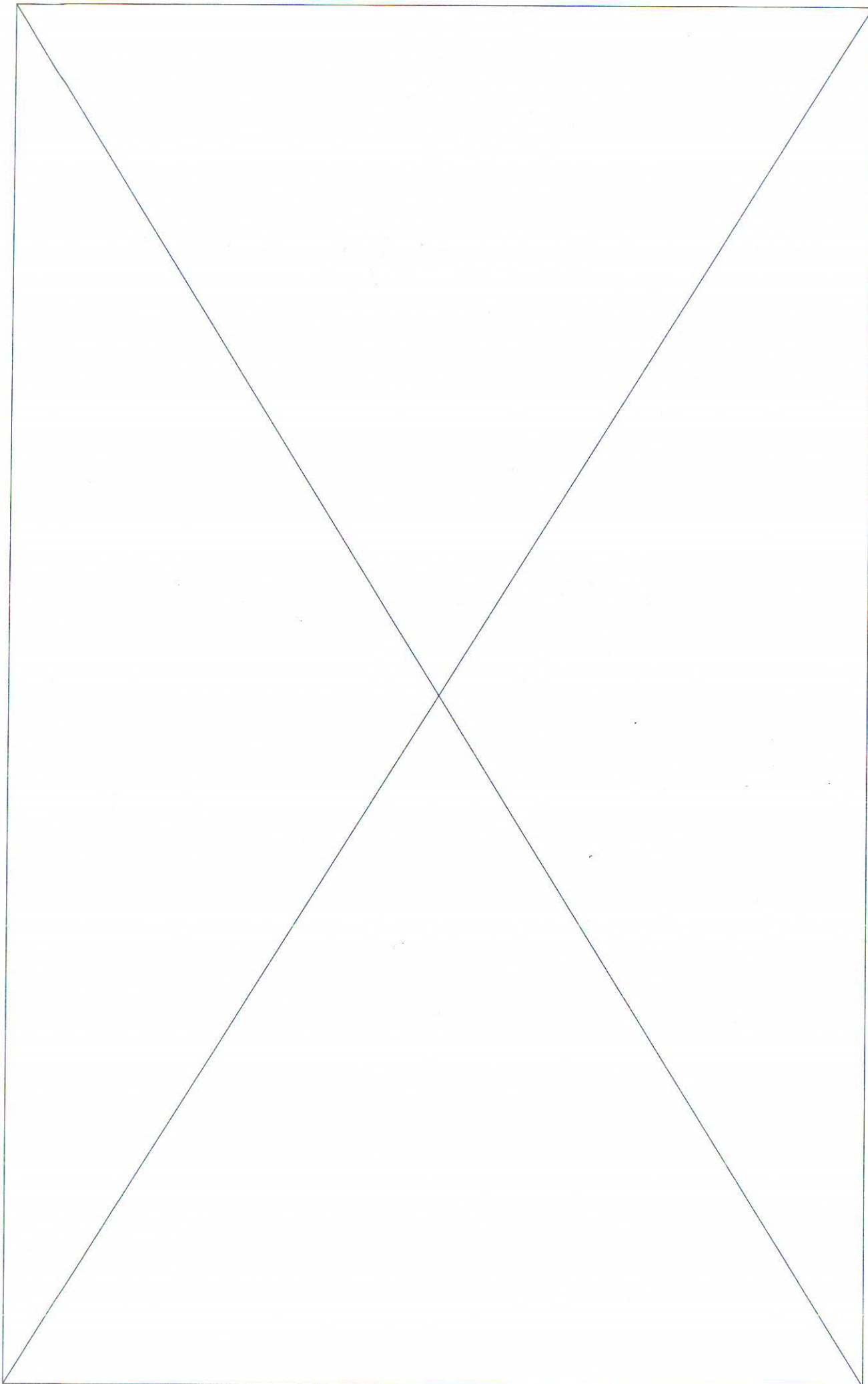
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!