



65-49-18-63
(159.17)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Лобасова Дарья Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» апреля 2023 года

Подпись участника

$$27 + 0 + 38 = (65)$$

Олимпиада школьников

Золотос 6 82123

10 – 11 классы Вариант 4

65-49-18-63
(159.17)

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1 1. Источник: *Повесть временных лет*

1 2. Автор: *Нестор - летописец*

1 3. К XII веку

2 4. Половцы

5. Хронологический период активных взаимоотношений: *XI - XIII вв.*

Примеры:

4 1. *Повесть Игоря Всеволодовича Северского на половцев, датированная 1185 г. и описанная в „Главе о половецком иге“.*

2. *Битва на реке Калке, датированная 1223 г., когда объединённые войско русских князей и половецких тагов выступили против татарского эскадронного корпуса.*

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План «Гурбановца».

2. Появление этого плана относится к сталинскому периоду, а если быть точнее то к концу 1930-х - перв. половине 1940-х гг.

4. 1-ое направление: Северо-Западное, с целью отрезать Ленинград от поддержки основных частей Красной армии.

2-ое направление: Центрально-Европейское, с целью максимального захвата Москвы и основных производственных мощностей СССР.

3-е направление: Юго-Восточное, с целью захватить нефтяные залежи Кавказа и открыть путь на Урал и Сибирь.

4-ое направление: Западно-Европейское, с целью максимального захвата Белоруссии, Украины.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



спасили Россию от хаоса, разорения, распада и истребления.

3. Судожники: В. Сушков, И. Делин, А. Гелуха, Б. Хостомцев, В. Вавжнецов, Мясоедов, К. Брячков, Зестеров.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Герой цитаты: А. А. Громыко.

2. Афганская война 1979-1989 гг.

Подписавшие Хельсинкские соглашения в 1975 г.

3. В самом конце карьеры Громыко занимал пост Председателя Совета министров, пост министра иностранных дел.

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

$$\Sigma: 8 + 4 + 0 + 9 + 2 + 0 + 5 = 28$$

Блок "Б".

Зап. 8

1. Стривок взят из Версальского мирного договора.

2. 1919 г.

3. Версальский договор помогил кошельку Первой мировой войне и официально обозначил окончательную победу стран Антанты над Германией и её союзниками.

4. В наше время существует кощунственная теория "длинного XIX века" согласно которой началась она с Великой французской революции 1789 г., а завершилась 1914 г. - началом Первой мировой войны. Войны такого масштаба и смертности мировая история ещё не знала. Причём войны было очень много, но основной можно назвать желанье передела мирового пространства и, в частности, европейских королевских дворов военно-политическими силами западных держав: Антантой и Тройственным (позже Четвертым) союзом. Российская империя, получив в французских кредитах, вынужденная была войти в состав Антанты, но после революционных событий февраля - октября 1917 г. новое, большевистское правительство подписало в марте 1918 г. безразличный мир с Германией, что, однако, не спасло последнюю от поражения. Версальский мир установил для новой Веймарской республики унизительные условия, которые стали плодотворной почвой для распространения среди германского народа националистических и революционных настроений, что вкупе с Великой депрессией 1929-1930-х гг. помогло прийти к власти НСДАП во главе с Адольфом Гитлером. Первая мировая война и Версальский

Чистовик

65-49-18-63

(159.17)

для создания собственного развитого ВПК. Но последовавшая за это залпым карательным коммунистской Германией на СССР 22 июня 1941 г. фашистская и кровавограбительная Великая Отечественная война привела к разорению и ослаблению народного хозяйства СССР, в связи с чем основной целью первой послевоенной пятилетки (1946-1950 гг.) было перевозмещение восстановленные экономические потери СССР до довоенного уровня. Я считаю крайне интересным изучить опыт восстановления народного хозяйства первым в мировой истории государством с плановой экономической системой. Проблему своего исследования я бы поставил как "Основные направления и специфика сталинского послевоенного экономического курса".

Задачи:

1. Рассмотреть урок, нанесённый народному хозяйству СССР за годы Великой Отечественной войны.
2. Проанализировать проводимую сталинским руководством политику по восстановлению народного хозяйства СССР.
3. Определить итоги сталинского послевоенного экономического курса.

1. Рассматривая урок, нанесённый народному хозяйству СССР за годы Великой Отечественной войны, стоит отметить следующее. Во-первых, огромное количество предприятий из Западной и Центрально-Москворейской части России было

особенности проведения первой послевоенной пятилетки (1946-1950 гг.). Не смотря на то, что официально декларировалось восстановление всех сфер и отраслей народного хозяйства, фактически был сделан приоритет в сторону производства продукции типа А, то есть производства средств производства, продукция типа Б (товары народного потребления) было сделано куда меньше вкладами. Государственная экономическая политика в полной мере вписывается в общую экономическую стратегию Сталина, но при этом приходилось жертвовать определенными потребностями населения. Во-вторых, стоит отметить возвращение огромной части мобилизованной к мирной жизни. Только за весну-лето 1945 г. численность Советской армии уменьшилась до порядка 7,5-8 млн. чел., правда впоследствии произошедшей черновой пост-войской остротой межсоюзной восстановкой, в частности Гитлерской речью у Черчилля в 1945 году, означавшей начало Холодной войны. В-третьих, не смотря на повсеместные ожидания населения все были отменены колхозы, вызывавшие черныш со стороны сельских жителей, колхозники всё также могли получать паспорта и уезжать в город лишь с разрешения правления колхозов. При этом стоит отметить, что общее восстановление промышленности и сельского хозяйства нового потенциала страны шло успешно. Ряд военных кадров (например 1946 г. в лице Игнатьева) переводились на гражданское производство. Про приоритет в сторону

во на Украине, в Белоруссии и в Краснодарском и Ставропольском краях, серьёзно разорённое немецкими оккупантами в ходе войны, к 1953 году было, в основном, восстановлено, а где-то даже превзошло довоенный уровень производства зерновой, растительной и животной продукции. Уже в 1945-1946 гг. большая часть мобилизованных смогла вернуться к мирной жизни. В 1947 году правительство снова проведена денежная реформа, в результате которой удалось серьёзно уменьшить холяму среди населения денежную массу, что было удобно для государства, но было воспринято чередом негативно среди советских граждан. Таким образом, мы можем говорить о том, что за период 1946-1953 гг. советское народное хозяйство было, в основном, восстановлено до довоенного уровня, а в ряде отраслей и превзошло его. Однако происходило это с определёнными издержками в ущерб некоторым потребностям советских граждан и при приоритете в сторону тяжёлой промышленности и ВПК. С данной точкой зрения соглашается А.И. Вдовин в своей работе "СССР. История великой державы" и М.С. Волынский в своём труде "Нелегальная: Господствующий класс Советского Союза", хотя последний всё же всерьёз подчёркивает неэффективность плановой экономической системы, что вытекает уже конкретно спорным в контексте конкретно восстановленного экономического государства в послевоенный период.

Переходя к выводам всего нашего доклада, стоит отметить:

1. К концу Великой Отечественной войны перед сталинским руководством стали ряд серьезных экономико-социальных задач по восстановлению народного хозяйства СССР, урок был велик в большинстве от расей хозяйствования.

2. В ходе первых двух послевоенных пятилеток ~~удалось~~ был сделан урок в сторону производства средств производства, децентрализация проведена в основном успешно, в отечественном как хозяйках не было проведено серьезных послаждений.

3. К 1953 году сталинскому руководству по большей части удалось провести восстановительные мероприятия народного хозяйства, но с определенными издержками в ущерб потребностям населения.

За 1946 - 1953 гг. была проведена широкомасштабная работа правительства по восстановлению экономики СССР, проходящая в общем русле сталинского планирования, с соответствующими издержками, завершившаяся, в основном, успешно.

~~Человек организует, поставившие задачи, есть проект - ну, право то Гурьев, ар. А, есть с 1х и другие, есть внешние ресурсы, есть иверногрисиде~~

производства продукции типа А на протяжении не только сталинских, но и всех советских пятилетних планов (включая хрущёвскую семилетку) пишет М. С. Восленский в своей книге "Намеченная: Господствующий класс Советского Союза", а историю политики в отношении колхозного крестьянства в сталинский период описывает О. В. Хлебников в своём труде "Сталин. Жизнь одного вождя".

3. Обозначая итоги сталинского послевоенного экономического курса, считая нужным подчеркнуть следующие аспекты. Во-первых, стоит отметить, что с тремя обозначенными нами в первой задаче экономическими целями, стоящими перед сталинским руководством СССР в послевоенный период: 1. восстановление промышленности; 2. восстановление аграрного потенциала и 3. демографической ситуации - это руководство справилось, в основном, успешно. К 1953 году Советский Союз по большинству хозяйственных отраслей смог достигнуть довоенного уровня, а где-то даже удалось превзойти намеченные пятилетними планами показатели (что касалось, к слову сказать, прежде всего тяжёлой и энергетической промышленности). Были переведены с Урала и из Сибири многие эвакуированные в годы войны промышленные предприятия, вновь поставлено на уральские рельсы производство. При этом часть предприятий была оставлена в уральской и сибирской регионах, что впоследствии стало надёжным фундаментом для устойчивой индустриализации и урбанизации данных областей. Сельское хозяйство

заворачиваемо за Урал и на террито-
 рию Сибири. Можно вспомнить
 Горьковский автозавод, Сталинград-
 ский тракторный завод, предприятия
 Тамбова, Куйбышева, Казани, Ульяновска,
 Магнитогорска, с гражданского произ-
 водства переориентированное на военное
 и в массовом масштабе производив-
 шие танки, самолёты, боеприпасы, тех-
 нику, вооружение и т.д. Во-вторых,
 в ходе войны многочисленные нис-
 одорожные сельскохозяйственные угодья
 Украины, Белоруссии, Западной и Центральной
 европейской России оказались под
 немецкой оккупацией и были жесто-
 ко разграблены и разорены. В треть-
 их, ещё в предвоенный период кон-
 цы 1930-х гг. 1940-х гг. значительный
 состав Красной армии был увеличен
 до 5,8 млн человек, во время войны
 использовались все возрастные мобили-
 зационные резервы, в результате
 чего большая часть взрослого мужс-
 кого трудоспособного населения была
 оторвана от производства и замышле-
 на жён, детьми и стариками.
 О разорительных для народного
 хозяйства СССР последствиях Ве-
 ликой Отечественной войны пишет
 В. Н. Земсков в своей работе
 «Сталин и народ: почему не было
 восстания?», а о привилегиях и
 мобилизационных издержках, под-
 черкивая их основополагающий
 фактор для советской военной
 экономики сообщает А. И. Бузових
 в своём труде «СССР. История великой
 державы».

2. Анализировав проводимую сталинским
 руководством политику по восстановле-
 нию народного хозяйства, я бы
 отметил следующее. Во-первых, это

договор во многом способствовал
в Италии приходу к власти фашис-
тов во главе с Бенито Муссолини
в результате похода на Рим черно-
рубащечников. Подводя итог, можно
сказать о том, что подписание Вер-
сальского договора стало предпосылкой
к новой мировой войне, в чём Лио-
горазунично предупреждал маршал Фош,
говоря: "Версальский договор - это не
мир, а перемирие на 20-30 лет." Это
впоследствии подтвердилось.

Блок "В".

Задр. 9

Послевоенное восстановление народного
хозяйства СССР в 1946-1953 гг.

1930-е гг. стали периодом форсиро-
ванной индустриализации, проводимой
сталинским руководством СССР в пред-
чувствии надвигающейся мировой
войны. В ходе первой (1928-1932 гг.),
второй (1933-1937 гг.) и части третьей
(1938-1947 гг.) пятилеток удалось возвес-
ти по всей стране тысячи новых
промышленных предприятий, серьёз-
но улучшить уровень индустриаль-
ной и лесной, построить целые но-
вые города вроде Каменского на Ду-
ре, электростанции, способные освете-
чить новые предприятия электростан-
ций вроде Волховской ГЭС или Джеро-
ГЭС, что стало прочными фундаментами

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

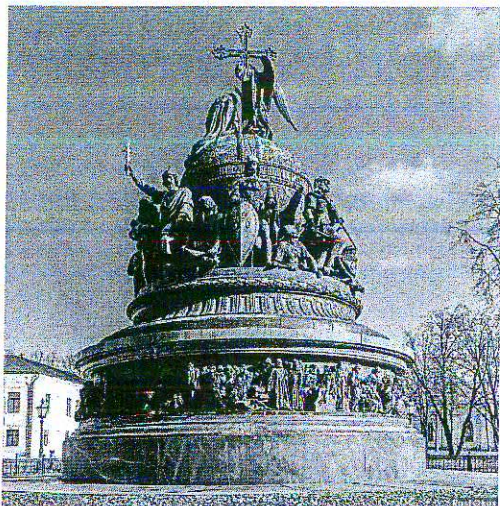
1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Неверно: 1. Окольничие – ...

Б) Оно неверно потому, что тут скорее идёт речь о дьяках, которые, как правило, возглавляли приказы, исполняли посольские функции, и т.д. Окольничие же были скорее всего приближёнными к государю людьми, «около государя», которыми он доверял и потому они имели право заседать в Боярской Думе. Дьяки же были во многом выслушавшимися чиновниками, доказавшими свою эффективность для государственной машины.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1551 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801-1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
- 2
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Будничинскую думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. Номер памятника: 4

2. На представленной картине изображено призывание М. Ф. Ромашова на русский престол, чей изобразитель русский царей произвел на Земский собор в 1613 г. Четвёртый памятник изображает Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского, главную оплотнение Второго народного ополчения, освободившего в 1612 г. Москву от польских захватчиков. Оба художественных произведения относятся к началу периода Смутного времени в российской истории, а если быть точнее, к его окончанию и основным действующим лицам,

1. Бригады; члены Избранной рады Ивана IV Васильевича.
2. Лишний элемент; Совет народных депутатов. Пятые: все остальные переименованы, органы власти появились и действовали в период после Октябрьского переворота 1917 г.; в ходе Гражданской войны и в 1920-х гг., а такой орган власти как Совет народных депутатов появился уже позже.

3. Правильная хронологическая последовательность: Дербент, Херсон, Троицкий, Тбилиси, Мурманск.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

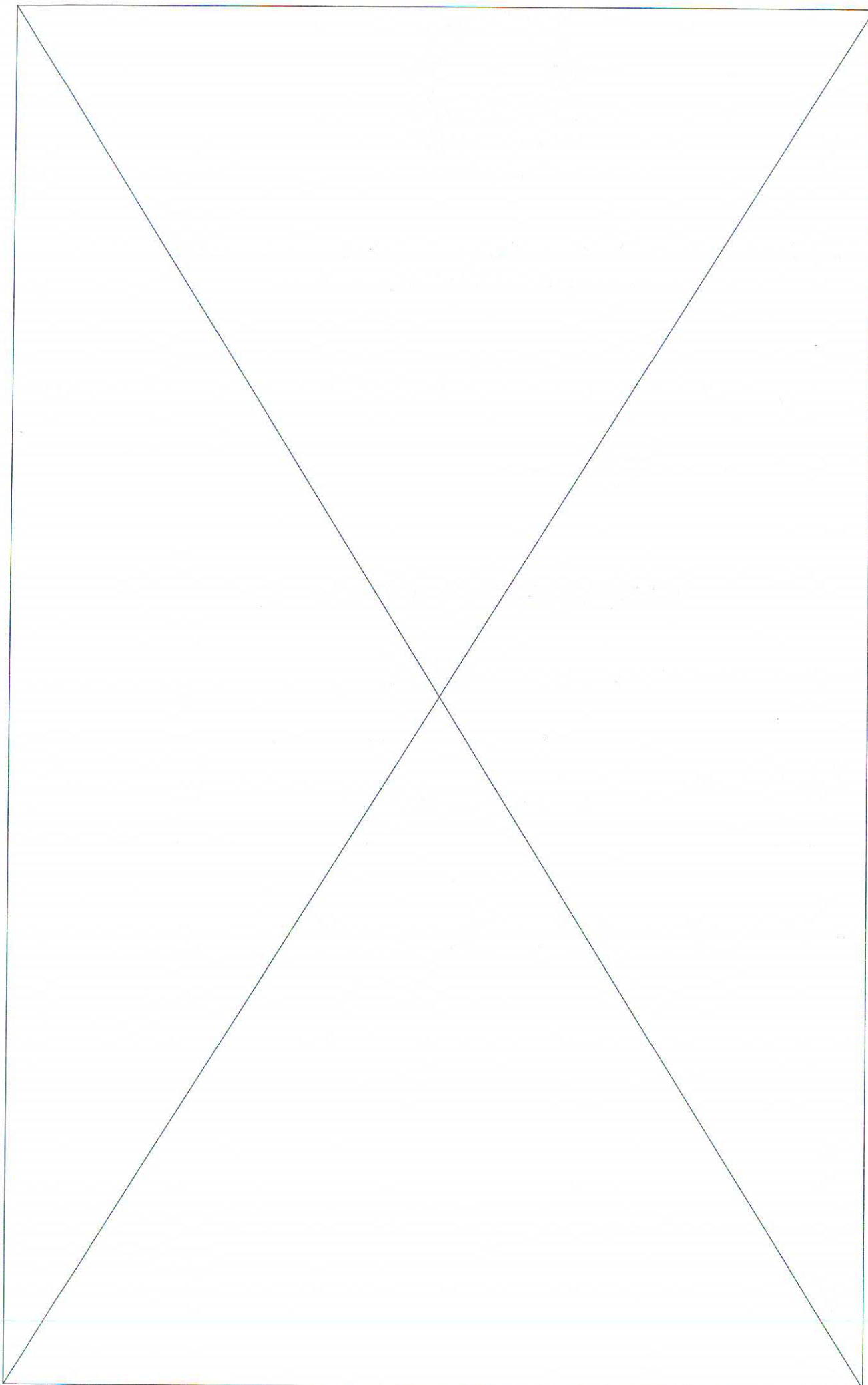
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!