



41-57-31-64  
(159.14)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории

по истории  
профиль олимпиады

Лосикова Лова Евгеньевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 13:01  
Вход: 13:03

Дата

«9» апреля 2023 года

Подпись участника

$$37 + 9 + 20 = 66$$

Ласчель

Научно-исследовательский институт  
История

ИКСЛЬНИК С В

10 – 11 классы Вариант 4

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2023

Блок «А»

Задание  
Габалов

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1) *Повесть временных лет*. 2) *Нестор Летописец*.  
3) *XII век*. 4) *половцы*.  
5) *Период активных взаимоотношений — со второй половины XI в. до начала XIII в.*

Примеры:

а) в 1111 г. князем Владимиром Мономахом был совершён успешный военный поход против половец.

б) в течение XII в. многие русские князья заключали династические браки с дочерьми половецких князей. в) в битве на Калке 1223 г. русские князья вступили в союзе с половецкими.

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

Задание 2:  
8 баллов

- 1) элемент Избранной Рады. +15
- 2) Мимичий элемент - Совет народного депутатов. Он является мимичией, поскольку все остальное наименование гос. органов относя к раннему периоду советской истории, а в тот период Совета носили название "Совета рабочих и солдатских", "Совета крестьянских депутатов", а народными их стали именовать в ~~недавнее советское время~~ более позднее время. +20.
- 3) В порядке хронологии:  
Дербент, Любольск, Херсон, Трозной, Мурманск.  
+ + + + + 58.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
  2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.
- Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1) План «~~Барбаросса~~» «Ост» +1

2) Появление плана относится к периоду, предшествующему началу Великой Отечественной войны, то есть концу 1930-х годов и 1940-41 гг. В СССР это период руководства И. Сталина, продолжается индустриализация и перевооружения в подготовке к войне.

3) Направления плана: +4б

а) Уничтожение Советского государства, разделение территории СССР на подкомитетские территории рейхскомииссариятов

б) Уничтожение значительной части славянского населения; эксплуатация оставшейся части в качестве бесплатной рабочей силы.

в) Полное уничтожение еврейского и цыганского населения. г) Колонизация территорий России и др. республик немецкими населенцами и промышленностью.

Задание 3:  
5 баллов

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) Памятник — 4 +1

2) Ист. контекст — события 1612г, завершающий этап Смутного времени. Москва занята + польскими интервентами, король Речи Посполитой Сигизмунд III прочит на иезуитский российский престол своего сына Владислава (будущий Владислав IV). Первое заисское ополчение безуспешно попыталось освободить столицу, но не достигло успеха и распе- +1

лось (его лидером был Прокопий Ляпунов). В этих условиях в Нитман Новгороде сформировалось II заисское ополчение под предводительством +1  
стvom горожанина Минина и князе По-



Задание 4:  
Фаллов

тарского. Поход II ополчение завершившая успешной, польские интервенты оставили Москву (хотя Владислав сохранял претензии вплоть до окончания Смоленской войны). Бог создал Земский собор, избравший новым царем Михаила Фёдоровича Романова, который с матерью пребывал в Ипатьевском монастыре. Общественный символ — сюжет победы ополчения Минина и Пожарского, установленный новой династией (Романовы), завершённый Смуты.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

Задание 5:  
Фаллов

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

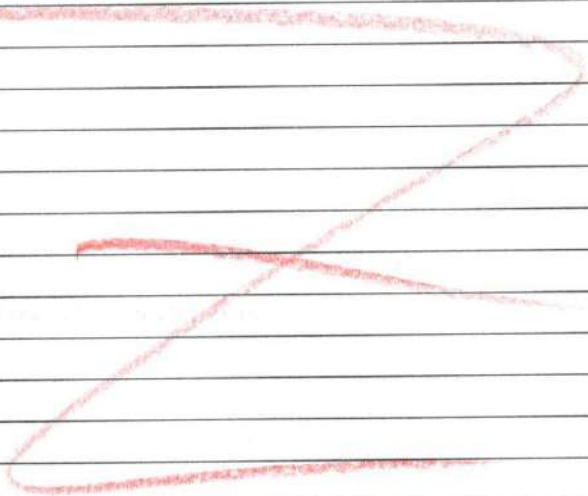
1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1) Косыгин

08

3) Председатель Совета Министров СССР

05



Задание 6:  
0 баллов

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Неверно определение к почетному «Окольничий».

Б) Окольничий – это один из чинов при княжеском дворе, упомянутый в Русской правде, одна из должностей по управлению имуществом. Статус окольничьего не был достаточно высоким для того, чтобы сравниться с воеводой городов и ответственным послом.

Задание 7:  
6 баллов

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана IV. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801–1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное учреждение».

Много за блок А:  
37 баллов

~~государственной думы~~ государственной думы +  
~~из состава~~

41-57-31-64  
(159.14)

## Задание 4.

3) Судоплатов:

Верещагин  
 Рыбо + 5 баллов  
 Суриков +  
 Васнецов +  
 Билибин +

## Блок „Б“

## Задание в.

Задание  
в

9/15

- 1) Московский договор с Турцией, 1/1
- 2) 1920<sup>1</sup> год, март 1921 0/1
- 3) Необходимость Советской России в международном признании и союзнической; необходимость стабилизировать обстановку на Кавказе и в Закавказье.  
Поиск союзников после развала империи (Турция и Россия) 1/1
- 4) Социетизм - см. на следующей стр.



1920 год оказалась крайне непростой для молодой Советской республики. Продолжалась грандиозная война и истощившие Антанты, росла внутренняя напряжённость из-за непопулярной в широкой крестьянской среде аграрной политики большевистского правительства. Непростая ситуация складывалась на Кавказе, где советские правительства вели ожесточённую борьбу с антисоветским при участии англо-американских интересов и заинтересованном присутствии молодого турецкого государства.

В этих условиях советское правительство России предприняло крайне выгодный тактический шаг, заключив Московский договор с правительством Мустафы Кемали. Видя в последнем революционно-прогрессиста, хотя и буржуазного, большевики добились союзе с Турцией, гарантировав ей неприкосновенность территории (включая турецкую часть Армении), и получив взамен первого внешнеполитического партнёра и как отсутствие претензий на Закавказье.

Московский договор стал важной вехой в истории становления Советского государства, значительно облегчив ей ведение войны на Кавказском направлении и положив начало международному признанию Республики Советов.

Автору частично удалось раскрывать важные аспекты темы. Нужно было ещё написать, что и в Турции, и в России в результате Первой мировой войны возникли национально-освободительные движения, что привело к созданию влиятельного турецкого государства. Не хватает опыта на этом направлении (использование) коммунистическим историками 7/12

41-57-31-64  
(159.14)

Блок «В»

Эссе на тему: послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953гг.

Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для народов нашей страны не только в военном и духовном, но и, конечно, в хозяйственном плане. Тяжёлые бои, грабительская политика оккупантов нанесли экономике Советского союза огромный ущерб, восстановлением которого страна была занята последующие годы.

Тема послевоенного восстановления близка и мне лично. ~~Родился~~ ~~во~~ Малой родной для моей семьи являемая город Кумертау, основанный при тогдашней угольной карьере в Башкирской АССР в 1949 году, на волне открытия новых предприятий, разработки новых проектов газ для скорейшего восстановления хозяйства, в период 1946-1953гг. ~~Земля~~ ~~основана~~ ~~т.к.~~

В основе экономической политики первого послевоенного периода лежали цели 1) переводе производства к режиму мирного времени, 2) восстановление хозяйства на освобождённых от оккупации территориях страны и 3) сокращение экономической самостоятельности СССР и новообразованного социалистического блока в Восточной Европе.

В рамках выполнения первой задачи многие фабрики, в период войны заня-



тоже в военном производстве, были воз-  
вращены и вознужены грандиозной про-  
дукции. К примеру, основанной в год  
первого пятилетия "Уралмаш" полностью  
переведён на "мирное рельсо" и далее не  
осуществлял вознужения военной техники,  
легендарный Кировский завод Ленинграда,  
производитель танков серии КВ, также про-  
шёл процесс конверсии и многократно  
уменьшил долю военной продукции в  
общем вознужении, в дальнейшем его же стали  
известны как производителя тракторов  
(марки "кировец").

На Украине, в Беларуси и в западной  
части РСФСР велось восстановление пред-  
приятий и производств, разрушенных в  
ходе войны (такие, как Запорожский завод  
"Коммунар", в дальнейшем - ЗАЗ, Харьковский  
завод им. Малышева, родные танки Т-34). Были  
были открыты и новые предприятия  
(так, в Москве на основе ~~двух~~ полуготового  
по ремонту оборудования фирмы "Опель"  
открылось производство автомобилей", ле-  
вая часть готовых корпусов баз для про-  
мышленности (разработано Бабаевское  
месторождение ~~и~~ бурого угля на том-  
ном Урале), было продолжено актив-  
ное освоение нефтяного месторождения  
в Пскове, начатое ещё до войны.

Произошёл относительной подъём  
в архитектуре: сталинский неокласси-  
цизм достигает своего пика на фоне  
восстановления старых городов и стро-

ительства ипотечная ипотека. В Москве были реализованы индивидуальное проектирование высотных зданий, таких, как шестой корпус МГУ («Семь Сталинских высоток»). С другой стороны, шло много в этот период магистраль ирригации менее типовых проектов зданий (<sup>одним из</sup> самым массовым был проект «1-204»). Впрочем, ввод жилья, так необходимого стране после войны, оставался на низком уровне, что впоследствии стало причиной известного решения «об изъятиях в проектировании».

СССР подчёркнуто сохранял независимость в вопросе экономического восстановления от своих бывших союзников. Он не только сам не получал помощи, но и принудил молодые социалистические республики, такие как ГДР и Чехословакия, отказаться от плана Маршалла. При этом, подвергая правительство КДР (позже - ВСНП) в восточной Германии (возглавляемое В. Пикаром, ранее В. Ульбрихтом), СССР вынудил её достаточно значительные репарации. Из Германии деловитировались и возводились в СССР новые предприятия, была Германия должна была отдавать СССР часть готовой продукции, в первую очередь, технической (автомобили, станки, швейные машины). Проводилось также изъятие потребительских товаров, наравлявшихся на вы-



тремя «рогом» СССР. Репарации стали  
важным источником средств для  
восстановления советской экономики,  
хотя приводила к росту напряженности  
в восточногерманском обществе, вылив-  
шаяся в итоге в ~~Берлинское~~ вое  
Восстание 1953 г.

Стоит отметить, что хотя СССР  
и изменил отчасти систему хозяй-  
ственного управления (напр. переиме-  
нование в Министрства бывшие  
народные комиссариаты), практически  
пятилетний плановый строй восстано-  
влен, и в 1946-53 гг. было про-  
ведено 2 5-летки. Са Отмечается, что  
пятилетки послевоенного времени  
составлялись с более высокими нормами,  
чем в период индустриализации.

Задача восстановления хозяйства в  
период после окончания Великой Отеч.  
Войны я была важнейшим вопросом  
эпохи, для нашей страны. Однако  
СССР выполнил её достаточно успеш-  
но, ~~достигнув~~ ~~не только~~ не только  
достигнув довоенного показателя,  
но и развил производство новых  
продуктов и отраслей. Из эпохи  
восстановления наша страна вышла с  
задачами ~~на~~ отраслей будущего —  
космической и атомной.

41-57-31-64  
(159.14)

6569  
- 5508      1061

106

Мурман  
1919?

Тобольск  
1500 -  
1600е

Прозит?  
1800е

Рубь  
Верещанин  
Ваменцов  
Винников  
Суртков

Херсон  
1770е

Дербент  
семит язык

Дербент

& Тобольск

Херсон

Прозит

Мурманск

Блок "В"

Историческое эссе. Рецензия.

~~Историческое эссе имеет непропорциональную структуру. Почти половина его занимает вступление. Присутствует лишнее обоснование темы, при этом заданная эссе и проблема не сформулированы. В основной части автор приводит множество фактов указанного периода, логично скомполюет их для своего анализа, однако сам анализ носит описательно-повествовательный характер. Выводы автора носят общий характер. Эссе написано хорошим литературным языком.~~

~~Итоговая оценка 20 баллов из 40 (2/5)~~

*[Handwritten signature in red ink]*