



54-27-76-35
(159.16)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город


ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Мамыковой Барбара Николаевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Работы! 13:13
Результат! 13:21*



Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
[Signature]

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. «Повесть временных лет»

2. Летопись Нестора

3. XII век

4. Половцы

5. Половцы совершали набеги на Русь в XI-XII веках. Первый набег кочевников на Русь произошёл в 1061 году. Половцы считали и грабили города, уводили в плен большое количество людей. В 1111 году русская армия во главе с Владимиром Мономахом отправилась в «Крестовый поход» в степь, где русская армия одержала победу над половцами. После этого походы набеги кочевников на Русь сократились.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд: *Инвертный ряд*
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

1. В логическом ряду представлено пять избранных Родом.

2. Лишний элемент: Совет народных депутатов (СНД). Объяснение: Совет народных депутатов появился в конце 1980-их годов во время «Перестройки», в то время как остальные элементы образовались во время образования СССР и укрепления большевиков у власти.

3. Керсон; Мурианск; Грозный; Дербент; Тобольск.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

20. 1. План «Ост»
15. 2. Великая Отечественная война
3. — «Германизация» населения Советского Союза
30. — Уничтожение Советского Союза
— Уничтожение еврейской нации
— Исползование природных богатств и ресурсов Советского Союза для обогащения Германии.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

16.

1. 4; Матрос, Памятник Мишину и Пожарскому.

2. Оба художественных произведения отражают события Смутного времени на Руси. Картина изображает угорят народа, духовенством и боярами Михаила Фёдоровича Романова и его матери, инокини Марфы, венчаются на царство. Памятник же посвящён Кузьме Мишину и князю Дмитрию Пожарскому, которые возглавили Второе народное ополчение, освободившее Москву от поляков. Безусловно, предположение художественные произведения объединяет тематика: оба произведения иллюстрируют Смутное время. Кроме того, на художественных произведениях изображены деятели, которые сильно повлияли на исход событий Смутного времени: Михаил Фёдорович Романов венчался на царство и восстанавливал государство и его женой, а Второе народное

35.

спасение Липина и Потарского освободило Москву от польских интервентов.

35. В. В. Суриков: «Боярыня Морозова», «Утро стрелецкой казни», «Племянник в Берёзове»;

В. Перешагин: «Апофеоз войны» и др.;

Брыков: «Покорение Сибири Ермаком»;

В. М. Васнецов: «Иван IV Грозный»;

В. Серов: «Портрет Николая II»; Дейнека: «Стаханович» и др.

В. Кустодиев: «Балашовик»; Бродский: «Ленин в Смольном»;

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

11. 1. Грашин

2. Грашин способствовал установлению периода «Оттепель» во время Холодной войны во второй половине 1970-х годов. Так, в 1975 году произошёл совместный полёт в космос СССР и США по космической программе «Союз - Аполлон». Кроме того, Грашин выступил за вступление в состав советских войск в Афганистан в 1979 году.

3. Министр иностранных дел; Председатель Совета Министров СССР

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

16. А) Орден Суворова
Б) Орден Суворова имел три степени, был учрежден в 1942 году.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана IV. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственный Думу как «особое законосовещательное

54-27-76-35

(159.16)

Блок "Б": Задание 8.

1. Мирный договор с Турцией
2. Март 1922 года
3. Образование Союза Советских Социалистических республик; передел границ в Европе.
- 4.

58.

В марте 1922 года был подписан мирный договор с Турцией. Помимо Советского Союза и Турции в подписании договора участвовали многие европейские страны, в том числе и страны Антанты. По этому договору границы Турции ~~собирались в пределе Османской империи~~ расширились до обширных границ Османской Империи. Кроме того, по мирному договору с Турцией запрещалось вмешиваться в государственные дела обеих стран, проникновение на их территории войск или групп, стремившихся захватить власть в стране или на части территорий этой страны. Мирный договор с Турцией закрепил принцип добрососедственного отношения к гражданам каждой из сторон, находящимся на территории другого государства.

Мирный договор с Турцией, подписанный в марте 1922 года, имел большое историческое значение. Так, была заключена Конвенция, которая регулировала финансовые, экономические, политические, международные вопросы и проблемы стран-участниц подписания договора. Безусловно, это устанавливало дружественные отношения между странами.

Блок "В": Задание 9.

Клевно обвинили договор. 58.

Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР
в 1946-1953 гг.

Великая Отечественная война, продолжавшаяся в 1941-1945 годах, нанесла огромный урон ^{гражданской промышленности} экономике и народному хозяйству СССР. Война унесла жизни более двадцати миллионов жителей Советского Союза. Города, оккупированные немецкими войсками, и места, где шли бои, оказались сильно разрушенными. Однако в послевоенное время Советский Союз смог достаточно быстро восстановиться. В ходе написания эссе я выявила следующую проблему: что способствовало быстрому восстановлению народного хозяйства СССР в 1946-1953 годах? В соответствии с проблемой я поставила следующие задачи: проанализировать последствия Великой Отечественной войны, проанализировать итоги «восстановительной пятилетки», проанализировать экономические

преобразования государства и сделать вывод, ответив на вопрос, поставленный в проблеме.

Безусловно, после боевых действий многие города оказались разрушенными. ~~Заводы и фабрики были~~ Большинство заводов и фабрик были эвакуированными, а некоторые и вовсе оказались разрушенными. В начале войны тыловая промышленность была перенаправлена на военные нужды. После окончания войны заводы переориентировались на гражданскую продукцию, ведь необходимо было восстанавливать страну после тяжёлых лет войны. Ужель стали производить тракторы, комбайны и прочую сельскохозяйственную продукцию. Кроме того, Германии было необходимо выплачивать СССР контрибуции. Из-за упадка экономики в Германии контрибуция ^{выплачивалась} ~~выплачивалась~~ металлами, зерном, производственными станками, и лёгкой промышленностью. Несомненно, станки и чертежи позволили быстро восстановить производство тыловой промышленности, а зерно ~~и сырьё~~ ^{и сырьё} лёгкой промышленности способствовали восстановлению народного хозяйства.

Кроме того, в 1946-1950-ых годах проводилась "восстановительная пятилетка" индустриализации. За четыре года было восстановлено и построено заново более шести тысяч заводов и предприятий. Что не позволило достичь таких результатов и такого быстрого восстановления? Безусловно, использовался бесплатный труд заключённых и военнопленных. С фронта вернулись мужчины, которые занимались на заводах женщины и дети, трудившиеся ~~и~~ в тот период во время войны на Блестном фронте. Конечно, это увеличило производительность на заводах. Кроме того, вводился восьмичасовой рабочий день, что также способствовало быстрому восстановлению промышленности и народного хозяйства.

Благодаря ~~этим факторам~~ быстрому восстановлению промышленности и народного хозяйства росла и укреплялась и экономика СССР. Так, уже в 1947 году в Советском Союзе была отменена карточная система продовольствия, в то время как в странах Европы она сохранялась до 1949 года. В 1947 году в СССР была проведена денежная реформа: произошёл обмен денег 10 к 1. Действительно, в 1946-1953 годах в Советском Союзе быстро восстанавливалась промышленность и народное хозяйство, поэтому экономика ~~также~~ также развивалась и укреплялась.

54-27-76-35
(159.16)

Таким образом, благодаря восстановлению народного хозяйства СССР в 1946 - 1953 годах способствовало множество факторов. Во-первых, использование Бесплатного труда заключенных и военнопленных. Во-вторых, контрибуция Германии в виде перчаток, стальных, зерна и легкой промышленности. В-третьих, восьмичасовой рабочий день и возвращение на заводы и в колхозы миллионов способствовало быстрому восстановлению страны. В итоге, происходит отмена карточной системы продовольствия, развивается и укрепляется экономика Советского Союза, восстанавливается промышленность и народное хозяйство.

*Хорошее и интересное
дел, но obviously
не все адекватно
лучше всего было в
Характере работы
мобильные и
привлекательные
конфессии
мф*

30

*Кто жай, абыт, жемте, муван
предметы, редкость, утраты
хорошо.*