

0 821289 100003  
82-12-89-10  
(159.6)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по История  
профиль олимпиады

Монаева Мария Сергеевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 13:56  
Собр.: 13:59

Дата  
«09» апреля 2023 года

Подпись участника  
[Signature]

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Известия арабских лет

2. Нестор летописец

3. 12 в.

4. 12 столетие

5. После смерти Всеволода Ярославича, дабы вернуть ~~часть~~ вотчину сына, Олег Изяславич обратился к половецким

в.л. Хан Котман в 1222 обратился к русским князьям  
 - просил предоставить ему земле торговлю с моголами

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

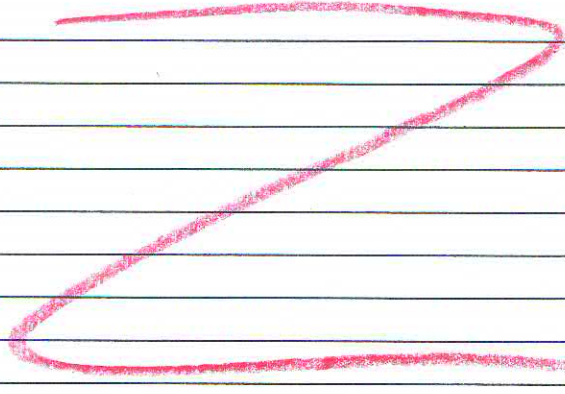
3.1. Осм<sup>н</sup>

3.2.

- 3.3. - вывоз палыных ресурсов  
- уничтожение и депортация населения  
- колонизация новых и старых земель  
- использование местного населения в качестве  
силевого ресурса

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

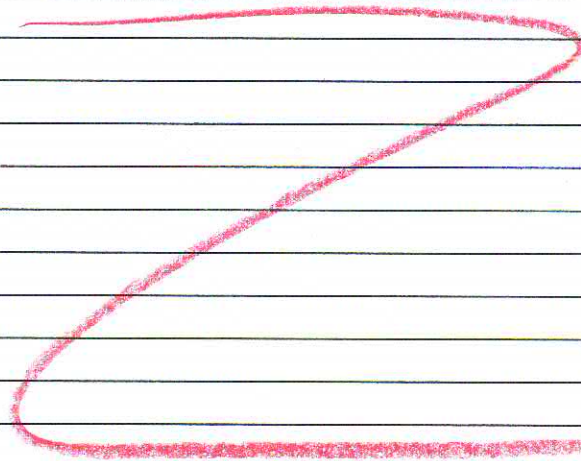
«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**
- 3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**

1. Брежнев

2.

3. Председатель Правительства



установление, коeму предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Блок А

450

82-12-89-10  
(159/6)

Чистовик

Задание 1.

- 1.1 Повесть временных лет
- 1.2 Истор. летоисчисл.
- 1.3 12 в.
- 1.4 Половцы

- 1.5. 1. После смерти Всеволода Ярославича, дабы вернуть "вотчину отца", Олег Изяславич, племянник Всеволода, обращается за военной помощью к половцам
2. Хан Котян в 1232 обращается за помощью к русским князьям с просьбой помочь половцам в борьбе с монголами

Задание 2.

- 2.1. Изобразная графика
- 2.2. Совет народных депутатов (СНД). Понятие относится к истории <sup>России</sup> второй половины 20 в, остальные - к первой половине 20 в.
- 2.3. Дербент, Тобольск, Херсон, Грозный, Мураманск

Задание 3.

- 3.1. Писан "Ост"
- 3.2. Индустриализация
- 3.3. - вывоз полных ископаемых с оккупированных территорий
- уничтожение и депортация местного населения
- колонизация и германизация вновь приобретенных земель
- использование местного населения в качестве дешевой рабочей силы

Задание 4.

- 4.1. Памятник 4

82-12-89-10  
(159,6)

Четовик

Задача 2.

§.1 Московский договор 1

§.2 Мерт 1921 2

§.3 и Советская Россия и кешанская Турция  
находясь в состоянии ~~во~~ гражданской войны, оба госу-  
дарства боролись с интервенцией, оба государства не  
признавались мировым сообществом

§.4 Московский договор, подписанный между двумя  
молодыми республиками: Советской и кешанской, ~~с целью~~  
~~наступления договора ВМХ~~ ~~между ними~~ ~~применяется~~ является  
актом, ~~проявляющим~~ ~~показавшим~~ ~~недовольство~~ ~~повоскресавшим~~ ~~государств~~  
слагающихся из персидско-вашистонской системы между-  
народных отношений. Кешанские Турция Анкары и на территории  
альной уступки к ~~опакме~~ Москвы, что страны-члены Антанты  
закрепляет в Закавказском регионе бере и держити мевлевитские  
Грузии, Дагестанской Грузии и ислеватистской Азербайджана и,  
как ислевие ~~показав~~ оказав помощи этим государствам  
белому движению Восток со стороны двух республик  
избавителе от интервенции ~~подтолкнуло~~ к заключению  
договора между ними. Одним из следствий, заключившего этого договора  
стала поддержка РСФСР Турцией ~~вооружением~~, ~~разрешением~~  
условия границ в Закавказье, ~~когда турки введут войска в Францию~~  
~~они несут ответственность за вышедшие границы страны.~~ Уста-  
новление дипломатических отношений между Советской  
Россией и кешанской Турцией. 15

~~Контракт всегда дан  
по аналу текста проведен  
крайне неубедительно~~

9-5.

Контр-претензия

Чистовик  
 Обрабатывающей промышленности, а в ходе операции по освобождению территории, происходившей в 1943-1944 гг., при коммундировании увеличиваются. Возникает уже в 1946 году на освобожденных землях вновь строятся новые предприятия, некоторые возвращаются из эвакуации. Начинается процесс восстановления, но интенсивность которого Советский Союз считает еще слишком низкой, как было уже отмечено, Советские руководящие органы стремятся вернуть все эвакуированные предприятия на их первоначальное место. Заменялись те заводы и фабрики, а на их пустых местах строятся новые предприятия.

2. Уже в конце войны назрели противоречия между пока еще союзниками. В апреле 1945г. скончался президент США Рузвельт, а его место временно занял Трумен. Если первый был настроен по отношению к СССР, то второй был ярким антикоммунистом, что будет видно, исходя из его политики в качестве исполняющего обязанности и президента после выборов. Черчилль был противником советской политики еще со времен Первой мировой войны, что ~~было~~ особенно ярко проявилось в Фултон, когда он произнес свою знаменитую Речь, на которой считался началом Холодной войны.

Ужаснее

После поражения Германии в мае 45г. вступили СССР в войну с милитаристской Японией, США, намереваясь продемонстрировать свою мощь, осуществляют ряд ударов по Японии. Начиная с союзами атомного оружия заставили советское правительство торговать свои продукты по установленной атомной цене.

Начиная этого, США, не пострадавшие напрямую от агрессии стран "Оси", разработали план "Маршалла", суть которого состояла в следующем: Вашингтон помогает странам, пострадавшим от войны, а взамен из правительства угрожают коммунизму и для американских товаров открываются внутренний рынок. Этот шаг способствовал тому, что коммунисты не смогли взять власть во Франции и Италии, где были потерпевшие. Рабы обезопасить свои западные

Условия



Чистовик  
 Мысли о широтном сотрудничестве, а поскольку необходимы всё там  
 не только мощным ВПК, который лишь расширяется, а  
 также необходимо создать поддёртывает ~~эти~~ государства,  
 в которые всегда в советскую зону внимания  
 3. Важнейшими направлениями восстановительных этапов  
 те отрасли промышленности, которые напрямую  
 связаны с ВПК.

Основные аспекты темы  
 обдуманы по конкретике  
 мало. Вид аспектов/данных  
 на период около 1976-1977,  
 не обдуманы. Ушиши много  
 внимания уделено внешней политике.  
 Анализ исторических не про-  
 ведён.

28

В. Амазв. А.



Чистовик

## Задание 9.

Великая Отечественная война - это трагическое ~~испытание~~ событие в истории России, когда нависла угроза не только Советскому Союзу, а его населению - угроза смерти, холода, голода, импортами, редкого труда. Государство всего за 4 года потеряло почти 30 млн человек, однако Третий Рейх был остановлен, а затем ~~окончательно~~ уничтожен. Для этого немцам и ~~крупнейшей~~ ~~земля~~ ~~необходима~~ была промышленная база, не уступающая по своим производственным мощностям германской. Экономика СССР советскими методами ведения хозяйства быстро была приведена по военное время. Но вот, после войны, как произошло <sup>сразу после войны</sup> переход от военного производства к созданию и удовлетворению потребностей мирной жизни? ~~Эта проблема решена только на эти и только эти предположения~~

~~Написать эссе~~. Проблема эссе: <sup>в какие восстановленные хозяйства советским руководством</sup> "Можно поставить несколько задач"

1. Рассмотреть хозяйство СССР после войны
2. Рассмотреть внешне- и внутреннеэкономические условия
3. Проанализировать взаимные связи <sup>разрушен и восстановленные</sup> хозяйства СССР

Важно отметить сразу несколько важнейших аспектов, касающихся <sup>и влияния</sup> в <sup>сфере</sup> экономики СССР в годы Великой Отечественной войны. Во-первых, - это функционирование промышленных предприятий на Востоке. Во-вторых, - это захват немцами одних из самых плодородных земель, что сократило количество урожая и привело к необходимости завозить новые мощности. Эти же факторы, затрагивавшие основы сферы экономики, сдвинули из-за отсутствия промышленности скачком на <sup>и показатели</sup> экономический рост <sup>коэффициент</sup> и <sup>к концу 1941 г.</sup> бюджет в значительной степени. Однако в <sup>со времени</sup> эвакуации <sup>управляемые</sup> предприятия <sup>стали</sup> <sup>выносятся</sup> в <sup>работу</sup>, <sup>расширяющиеся</sup>, <sup>задействуются</sup> и

чистовик

4.2. Эти произведения искусства объединяет общий сюжет - светские  
время. Картина посвящена помазанию царя Михаила  
Федоровича Романова а памятники - организаторам и лидерами  
и народного ополчения: Минину и Пожарскому. Оба исторических  
явления рассматриваются как примеры величия русского народа  
в все времена освободитель России.

4.3. Суриков, Куинджи, Верещагин, Рерих, Врубель, Бенуа  
Задача 5.

10

5.1. Громыко

5.2. Будни послов в США в 1978 в виде карикатурного  
стиляне упрощают его.

5.3. Председатель правительства

Задача 6.

В.И. (А) 3

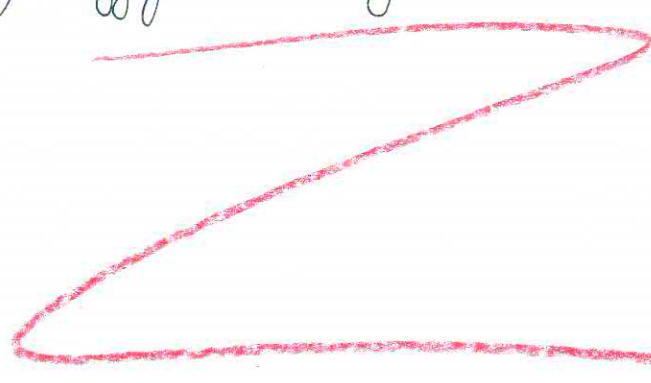
В) Уоррена Сандерса Совете стейтс

Задача 7.

7.1. ... в 1549 году 1550, Судебник

7.2. 1800-е, министерства

7.3 1906, Государственная Дума



380

**Блок «Б»****Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

*Московский договор*

**Выполните следующие задания к тексту:**

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора. *Март 1921*
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

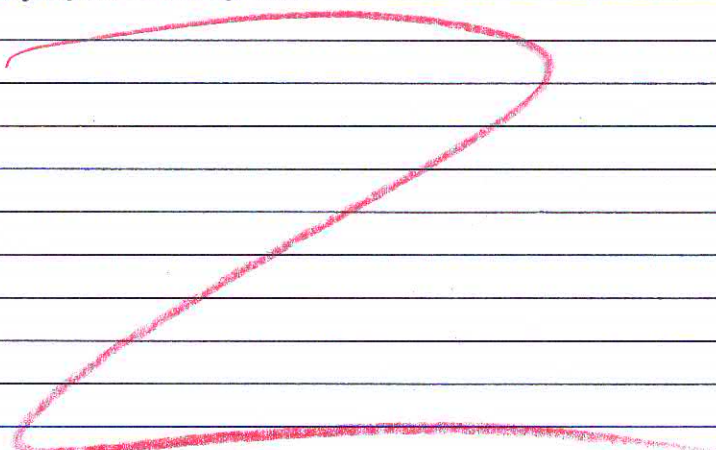
**Блок «В»****Задание 9. Напишите эссе на тему:**

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

3. Имел ~~две~~ степени



**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1549 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил Гос. Думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

Ч.1. 4

Ч.2.

Ч.3.

Ч.3. Суриков, Кустов, Трубецкой

2.1. Изображение рага

2.2. Совет нарководия элементатов (СНД). Это понятие отроиситал к историй Витерий половецы 20 веке, а остальныи - к первыи

2.3. Дробил, ~~Хитост~~ Тобольск, Керман, Грозной, Маршеник

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

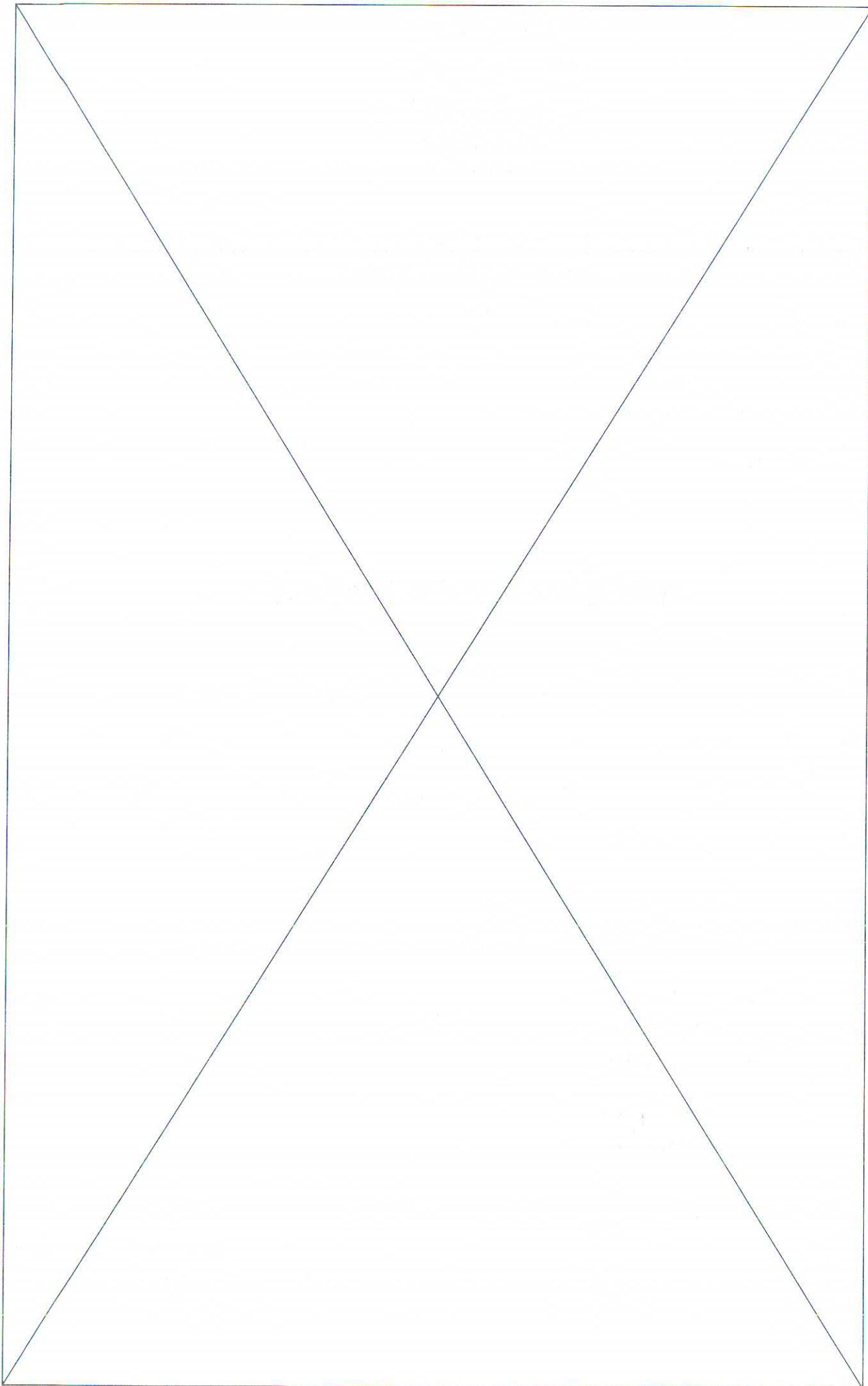
1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?





Выполнять задания на титульном листе запрещается!