



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Иванского Артёма Андреевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Время: 12:47
12:50

Дата

« 9 » апреле 2023 года

Подпись участника

Алекс

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть временных лет 1
2. Историк летописец 1
3. XII век 1
4. Хазары, Хазарский Каганат 2
5. IX-X вв., отн. Суверен-данник (Хазары брали дань с восточнославянских племён) 3

8

Задание 2. Выполните следующие задания:

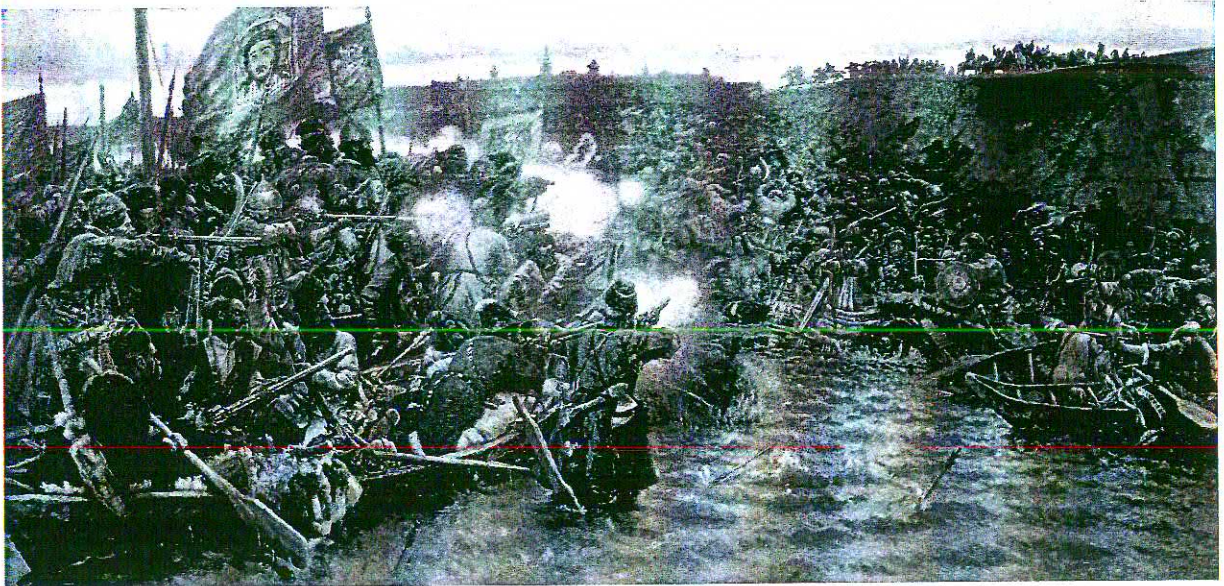
1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План «Ост»
2. Сталинский период
3. - Захват территории СССР до границы Франк-Волга - Астрахань
 - Возмещение коренного славянского население за Урал
 - Заселение освоенных территорий немецкими колонистами
 - Германизация прибалтов и «фрейсдойте»

15

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Полод Ермока

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». *(Рой Медведев)*

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.**
- 3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?**

см. Митовик

2. В ведении аптекарского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В 1991 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным органам власти.

4

38

~~Чистовик~~Блок "А"3.1

1. Повесть временных лет 1
2. Нестор Летописец 1
3. XII век 1
4. Хазары, Хазарский Каганат 2
5. IX-X вв., отношения суверен-данин (Хазары) и византийская дань с восточнославянскими племенами 2

8

3.2

1. Земельный комитет + 1
2. Окальничий — не относится к земному (монашескому) духовенству — 0
3. Белорусская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР, Карело-финская ССР, Молдавская ССР. 5

6

3.3

1. План "Ост" 1
2. Сталинский период 0
3. — Завоевание территории СССР до линии Архангельск-Волга-Астрахань
 - Выселение коренного славянского населения за Урал
 - Заселение означенных территорий немецкими колонистами
 - Германизация прибалтийских народов и "фольксдойче" 4

5

Чистовик36

2.3. Орден "Победа" - учрежден в 1945 году, им награждались военнослужащие высшего офицерского состава, внесшие ~~значительный~~ значительный вклад в достижение побед 2

37

1. 1497, судебник 2

2. аптекарский, XVII 2

3. 1991, органы власти 0

Блок "Б"

10

38

1. Тартуский мирный договор 1

2. 1920 1

3. Появление договора вызвали неудачи в Советско-Польском конфликте РСФСР и упорное сопротивление Эстонии, Латвии и Литвы 1

4. Значение Тартуского договора сложно переоценить, как для Эстонии, так и для РСФСР. Для первой он означал завершение борьбы за независимость, закрепление её положительного исхода. Также Тартуский договор де-факто привел к международному признанию Эстонии, закладывал фундамент государственности.

Для РСФСР подписание договора означало прежде всего первый шаг к прекращению вооруженных конфликтов на территории бывшей Российской Империи, а также ~~не~~ началу постепенного вхождения из дипломатической изоляции, т.к. де-факто устанавливал дип. отн. с Эстонией

~~Чистовик~~
 Стремление к совместному преодолению
 изоляции, наличие негосударственного
 фактора, объединяющего элиты, стремление
 к совместной защите против возможной
 контрреволюции или внешнего врага. Не
 стоит забывать и о том, что империя
 исцеля с карты, но всё ещё жила в
 головах. Культурные связи, экономические
 и политические между этими территориями
 подталкивали к объединению. Создание СССР
 также имело и идеологическое обоснование.
 Идеологии Марксизма-Ленинизма, принадлежав-
 шей партии большевиков, присущ интернацио-
 нализм, соответственно образование подобного
 единого революционного социалистического
 государства было идейно обосновано.
 Таким образом, видно, что на момент 1922
 года созданию СССР были объективные
 причины, вытекающие из научной необхо-
 димости, а также имелось соответствующее
 идеологическое обоснование.

Теперь рассмотрим план образования
 единого социалистического государства.
 В сущности, их было два. Главный
 вопрос, вставший на рассмотрении проектов,
 — степень централизации будущего гос.
 образования. В проекте М.В. Сталина, наркомов
 национальностей, предусматривалась централи-
 зованная гос-ва, предоставлявшая нац. окраинам
 лишь ограниченную автономию. Такой проект,
 естественно, подвергся критике, ибо противо-
 речен не только стремлением нац. элит,
 но и партийной программой, утверждавшей
 равенство народов, и декларативными актами
 (Декрет о самоопределении народов). Противополож-
 ным проектом, на основе которого будет создан

Подведе итог:


1. На момент 1922 года образование СССР было оправдано как обстоятельствами, так и партийной идеологией.

2. По существу, было два плана образования союза с разной степенью автономии. В конечном итоге, победили вариант с большей автономией субъектов

3. «Ленинский» план лег в основу гос. устройства СССР и был успешно реализован, «Сталинский» отразился во внутреннем устройстве республик.

Таким образом, мы видим, что образование СССР имело свои причины, вопросы и последствия. В любом случае, оно было и остается одним из эпохальных событий, определивших ход ^{истории} XX века.

~~1. В работе исторической комиссии о
хорошей работе центр республики, с
всего - колхозники и село,
сложившиеся в это труднейшее
время. Рядом с собой процесс
осуществления работы, которую
«Трудились все». Не удерживать~~

1. Все село село и село образован
Свер.  М. Баранов

32

СССР ~~включе~~ в последствии, были "Ленинский" проект. В отличие от "Сталинского", он предполагал создание равной, ^{асимметричной} федерации.

Данный проект получил добро, т.к. соответствовал наименьшему нац. эмит и партийной идеологии.

Стоит отметить, что помимо планов о создании Союза, были и планы его расширения в ходе "Мировой революции" — одного из этапов идеологии Марксизма-Ленинизма. Таким образом, видно, что существовали планы, допускавшие разную степень автономии республик, а также югославские планы на расширение союза.

Теперь же, рассмотрим реализацию планов, обозначенных ранее. "Ленинский" проект лег в основу пос. устройства СССР, определив его как симметричную договорную федерацию с правом на сепарацию (что, к счастью, очень редко встречается). И, как видно из дальнейшей истории, план имел успех, т.к. вплоть до начала распада Союза в пос-ве не случилось масштабных центробежных, сепаратистских интенций. В то же время, "Сталинский" проект нашёл отражение во внутреннем устройстве республик, в контексте отношений между центром и национальными автономиями. Грешады в будущее на расширение Союза не оправдались: "Мировой революции" не случилось, а включение в состав государства ОВД, в последствие, не имело необходимости и могло вызвать недовольство местного эмит и население.

Блок "В" ~~Чистовик~~39.

Безусловно, тема образования СССР — предмет живейшего научного интереса. Образование Союза чуть более столетие назад определило ход отечественной истории в XX веке, а также, некими образом, отразилось на нынешней Российской Федерации. Поэтому в своём эссе я собираюсь рассмотреть наиболее значимые вопросы этого события, а именно:

1. Исторические условия образования СССР: научная необходимость и идеологический контекст
2. План образования Союзного государства
3. Реализация планов и её последствия.

Итак, начнём с рассмотрения исторических условий образования СССР. На момент 1920 года на территории бывшей Российской империи утратили конкурентоспособность. Советская власть подписывает мирные договоры с национальными государствами, возникшими на руинах царской державы, Красная Армия окончательно одерживает верх над Белыми. В то же время, на территории Белоруссии, Украины, Закавказья и проч. существуют советские правительства, полемические (впрочем, состоящие из шенов) партии большевиков. Также, важно отметить положение РСФСР и остальных советских республик на международной арене: возникшие недавно, социалистические революционные гос. образования наследуют в дипломатической и экономической изоляции. Из описанной ситуации очевидным образом вытекают причины для образования единого государства:

Чистовик34

1. ② †

2. Общий исторический контекст произведений — поход Ермака. Они собою отражают общий исторический сюжет — покорение Сибирского Ханства, проложившее дорогу русским землепроходцам, купцам и авантюристам в Сибирь. Соответственно, произведение стремится отразить и осмыслить этот момент российской истории. 3

3. Тиминин

Кустодиев

Бенуа †

Ркин †

Навазовский †

†

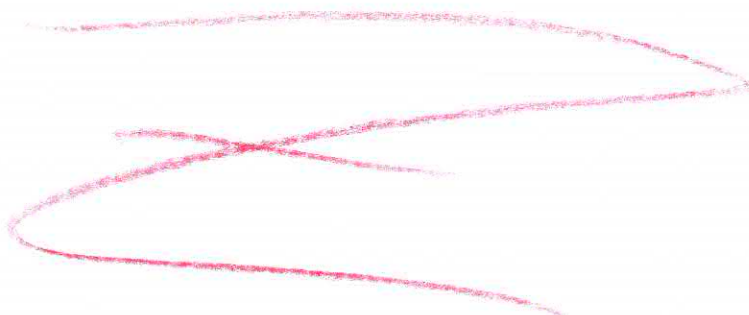
35

1. Юрий Андропов †

2. Борьба за дисциплину — усиление мер дисциплинарного характера, ужесточение правил внутреннего трудового распорядка на предприятиях. В конечном итоге меры привели к некоторому росту экономики †

3. Генеральный секретарь ЦК КПСС †

③



Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора. 1920
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Тартуский МД
с. Чистовик

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

2
2
3. Орден "Победа" – учрежден в 1945 году, вручался ~~во~~ военнослужащим высшего офицерского состава за боишое вклад, внесенный в достижение побед

4

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы.

2



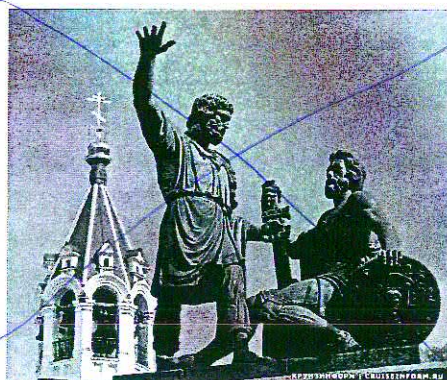
1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

см. Мистовик

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

1. Итмасный комитет 1
2. Окашынгий — не относится к германскому (монашескому) духовенству D
3. Белорусская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР, Карело-финская ССР, Молдавская ССР.

5

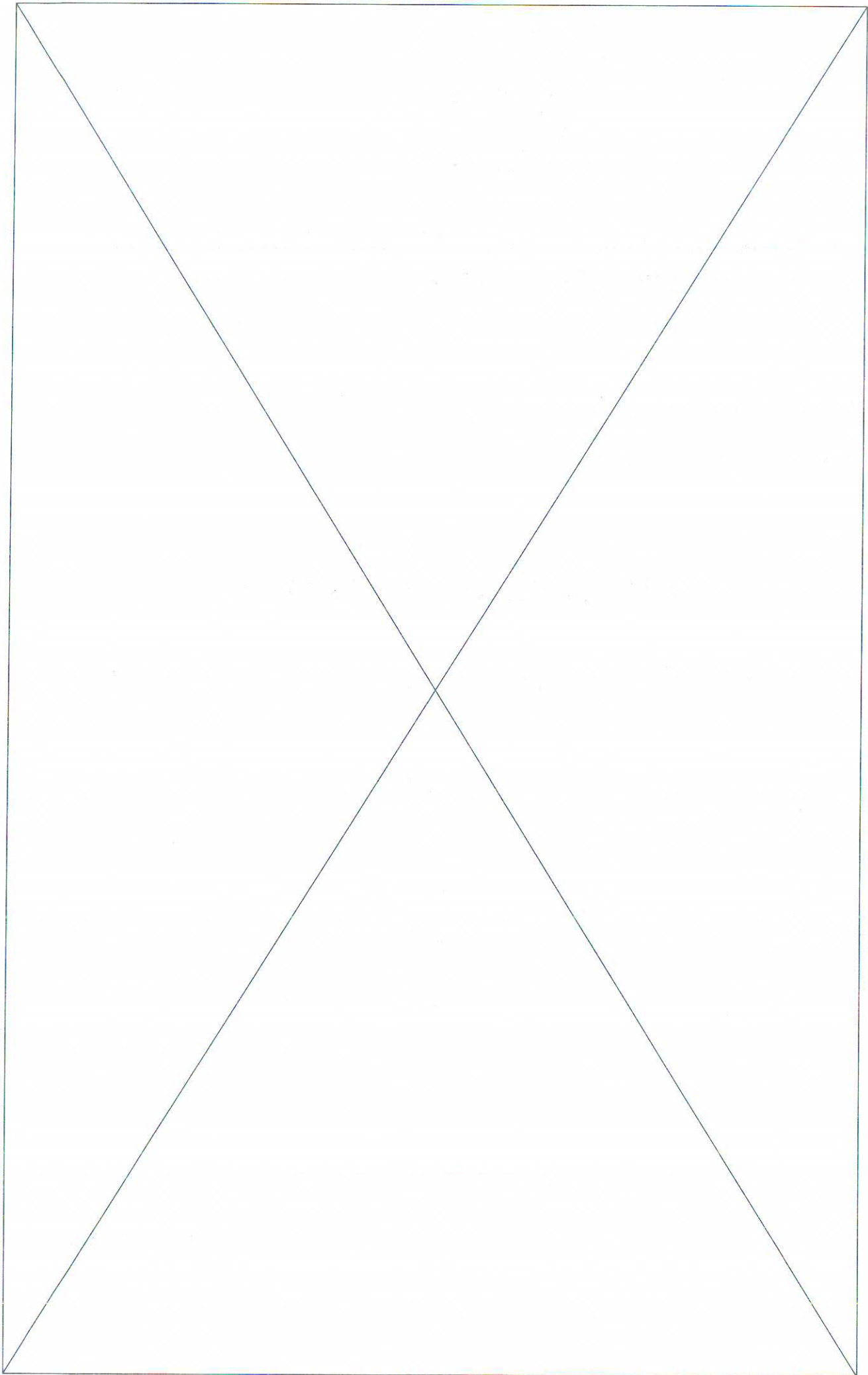
6

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!