



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Низовибацько Вероники Сергеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника

Лиза

Блок «А»

325

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повесть временных лет ✓

1. Монах Нестр ✓

1. к 12 веку ✓

2. Половцы ✓

5. 1185г - князь Игорь предпринял попытку разрешить их, но потерпел неудачу.

4 В битве на Калке в 1223г половцы обратились к русским князьям за помощью в битве против монгол, но когда началась сама битва, первыми бежали. В этот же период половцы постепенно превращают набег.

**Задание 2. Выполните следующие задания:****1. По какому принципу составлен логический ряд:**

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

**2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:**

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

**3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:**

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.



19-50-08-89

(159.3)

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 1б. 1. Генеральный план "Ост" ✓  
1б. 2. 1940-ые годы (Великая Отечественная война) (1941-1945г)  
3. Уничтожение славянской науки;  
2б. Установление на всей территории СССР немецкой диктатуры;  
Учреждение конц-лагерей на территории СССР;  
Отправление советских граждан в Германию в качестве рабочей силы (французских рабов)

↓  
4б.

**Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.**





**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

**1. Назовите героя этой цитаты.**

**2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**

**3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**

05.

x 1. Черненко

2.

→ 3. Генеральный секретарь, председатель правительства

установление, коeму предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



19-50-08-89

(159.3)

Задание 8.

- об. Не назван договор.
1. А 1922 — об. Дата указана неверно. 10б.
  2. Падение монархии в Турции и установление республиканской формы правления. К власти в Турции приходит Атаатюрк и ставит перед собой цель — наладить отношения с другими странами и вывести страну из кризиса. РСФСР в то же время нуждается в признании на мировой арене. + 10б. + 9б. сочинение.
  3. Данный договор помог укрепить отношения между РСФСР и Турцией в непростое для обеих стран время, когда у власти встали новые лица, а политика внутри стран координационно меняла свое направление.

В сам договор вошли важные положения, установившие необходимые для того времени моменты. Во-первых, обе страны обязуются не допускать образования сторонних групп на своей территории, которые могут представлять угрозу для второй страны. Более того, данный договор распространяется на территорию <sup>№2</sup> Кавказа, которая на протяжении многих лет оставалась спорной. Это доказывает попытательный характер намерений обеих стран в отношении друг друга на момент подписания договора. Во-вторых, страны намерены были заключить Консульскую Конвенцию, что в последствие обеспечит на определенный период дружественные отношения между странами и урегулирует в первую очередь <sup>это было в 1920-х</sup> торговые отношения. В заключение, данным договором оказано благоприятное влияние на политику обеих стран, в том отношении, что теперь каждая имела своего союзника при стартовой угрозе, которой могла бы выступить третья страна и принудить одну из названных стран к невыгодным договорам и решениям через насилие. каким, например?

Таким образом, можно сказать, что данный договор оказал влияние на все сферы жизни России и Турции, но в то же время сблизил их в этот промежуток времени и помог наладить благоприятные отношения.

Структура + цитирование +

Задание 9. Анализ не доведен до конца.

Послевоенные годы являются одним из ключевых, если говорить о внутренней политике страны в XX веке. Именно во время их закладывались основные пути дальнейшего развития государства в сфере хозяйства и определяется курс. В то же время первоочередной становится задача восстановления экономики и хозяйственного сектора, который понес серьезные потери в период Великой Отечественной войны. Эта тема актуальна и по сей день, потому что с февраля 2022 года Россия находится в состоянии войны, проведение специальной военной операции на территории Украины. Не смотря на мужество наших военных, а также хорошее оснащение и снабжение фронта, данное мероприятие сильно повлияло на государственный бюджет, заставляя переделывать промышленность и хозяйство в том числе на обеспечение армии. В результате, после окончания операции потребуются много сил для полно-



19-50-08-89

(159.3)

в ГУЛАГ было отправлено большое число военнопленных Германии и военных заключенных. В первые годы после войны именно они во многом сыграли роль в восстановлении разрушенных заводов и промышленных объектов. Мы понимали, что широкое задействование труда заключенных повлияло на то, что многие важные объекты были восстановлены уже в первые годы после войны. (ГЭСы, заводы). Более того, широко страшились навью, чтобы совершить скачок вперед в выпуске необходимого.

Партия не утратила своего главенствующего положения и после войны. Напротив, от ее решений теперь зависела судьба страны во всех смыслах. Контроль распространяется на государственные органы. Как уже известно, в сфере сельского хозяйства партия совершила ошибку, предпочитая действовать старыми насильственными методами, а не поощрением наряда и организацией некоторых послаблений. Например, в период голода партия приказала проводить насильственную колхозизацию продукции, по примеру годов предразверстки. Это доказывает, что правительство не всегда может принимать верные решения.

В отношении же промышленности партия действовала достаточно грамотно, отдавая все силы и поощрение в виде повышения зарплат, например, именно на технику, так как неспокойная обстановка в мире требовала быть готовыми к новым врагам. В этом отношении руководство страны в лице в первую очередь Сталина ~~Шухомин~~ оправдало какое-то свое вмешательство.

Подводя итог всего сказанного можно отметить, что не смотря на неоднородность мнений и действий, только усилиями всей страны и руководства СССР можно за короткое время восстановить, а после и приумножить свои силы. Мы все можем опираться на опыт прошлого и верно интегрировать его в настоящее время.

~~Все это, конечно, не может быть  
сделано, но это не значит, что не надо~~

~~Ладно~~



го восстановление, хотя ситуация и отличается от периода 1940-х-1950-х годов, так как война ведется не на нашей территории, может оказаться очень важным узнать, что было сделано для этого в прошлом.

Исходя из этого, я поставила перед собой следующую проблему: выяснить, какими путями велось восстановление хозяйства в послевоенные годы и определить, какую роль в этом сыграло правительство. Для этого я обозначила для себя следующие задачи:

1. Выяснить, какие мероприятия проводились в сфере сельского хозяйства.
2. Выяснить ~~методы воздействия~~ <sup>особенности восстановления</sup> на промышленной сфера страны.
3. Определить, какую роль сыграла партия и руководство страны.

В военные годы колхозники получили небольшую свободу, что дало им стимул и возможность не जाने себе выплады вать для нужд фронта. В результате, когда война окончилась, многие надеялись на спонтанное упразднение колхозов и переход к более свободной форме хозяйства. Однако, этого не произошло и крестьяне были обязаны вернуться к колхозной деятельности. Это вызвало всплывание в небольших восстаний в разных районах страны и беспорядки. Мы понимаем, что подобные действия не могли обеспечить рост и подьем сельского хозяйства, о чем нам говорит процентные соотношения, и только расшатанное неустойчивое общество.

Беспорядки были не единственной проблемой. Война уничтожила гектары пахотных земель, охватила почву и оставила оплывающую вездю. Из-за этого не мог не сократиться и весь общий продукт. Более того в 1946-1947 годы выдался неурожайный год, из-за чего в стране разгорелся настоящий голод. Крестьяне стремились придерсать у себе хотя бы какой-то запас продукции, что вызвало сильные перебои поставок в город, тормозило восстановление. В результате, как мы видим, это так же не могло помочь существенно спазаться на восстановлении хозяйства. Данная сфера оставалась отстающей и восстанавливалась медленнее всех остальных.

Что касается промышленности, здесь были заметны движения уже в первые годы. Люди усиленно трудились на благо всей страны, подстрекаемые правительством, так что процентный рост ей довольно стремительно. Однако основное внимание уделялось всё так же сектору тяжелой промышленности, так как промышленность сразу после окончания Второй мировой войны СССР вступает в "холодную войну" против Запада. Результатом становится быстрое восстановление и подьем тяжелой и военной промышленности, в то время как легкий сектор снова должен был развиваться очень медленно.

Второй особенностью можно считать увеличения сфер, в которых широко использовался бы труд заключенных в ГУЛАГе. Это связано в большей части с тем, что в послевоенные годы



**Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

**Выполните следующие задания к тексту:**

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

**Блок «В»**

**Задание 9. Напишите эссе на тему:**

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

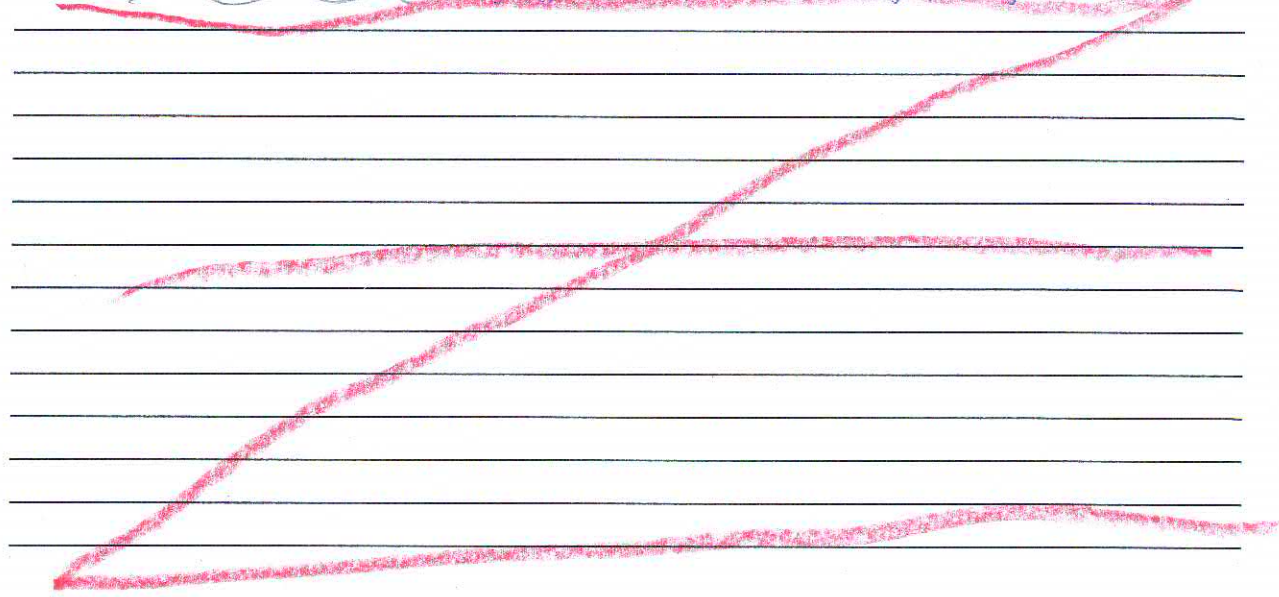


**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

20.

A) 3 ✓  
X Б) Не имел степеней двух степеней. Был учрежден не 1943



**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 ✓ году, который называется "Судебник" ✓. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е ✓ годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства ✓.
3. Манифестом от 6 августа 1905 ✓ года, император Николай II учредил Государственную думу ✓ как «особое законосовещательное

60.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

75.

18. ✓

1. 4.

38. ✓

2. На картине изображено воцарение царя Михаила Федоровича после окончания Смутного времени. Памятник же посвящен героям Смуты и освободителям русской земли от интервенции - К. Минину и Д. Пожарскому. Они стали создателями 2-го народного ополчения, которое францезски и принесло победу над поляками и освободило Москву. Воцарение же Михаила Федоровича является францезским следствием этих событий, т.к. России требовался новый правитель и правящая династия.

38. ✓

3. Суриков, Репин, Брюллов, Ге, Верещагин.



- 1б. 1. Это план Избранной рады ✓
- 0б. 2. Совет труда и обороны (СТО), т.к. остальные являлись ведущими гос. органами, осуществляющими управленческую деятельность в отношении его.
- 3б. 3. Дербетъ, Грозный, Херсон, Тобольск, Мурманск.
- ↓
- 4б.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

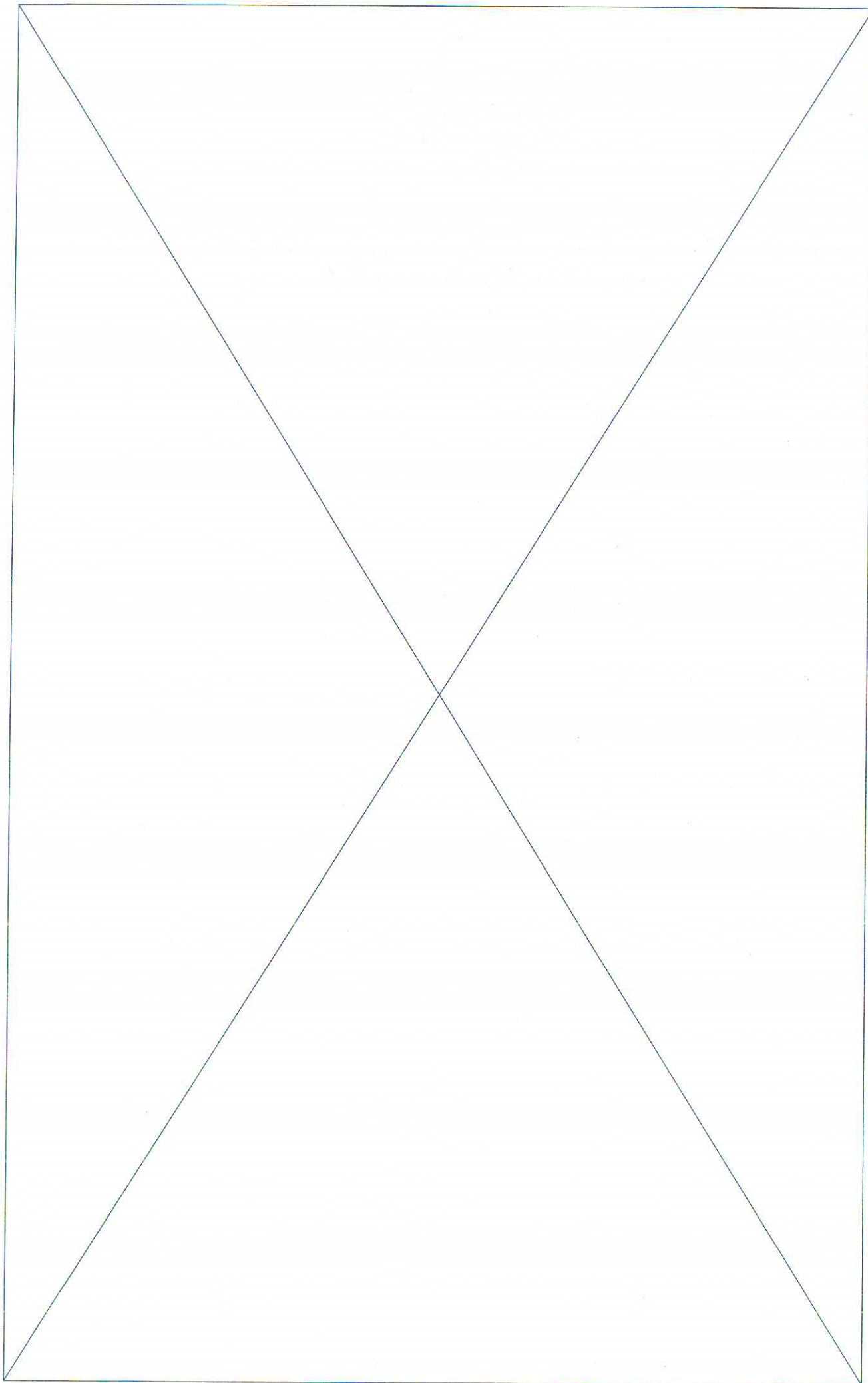
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?





Выполнять задания на титульном листе запрещается!