



0 261342 230009

26-13-42-23

(159.7)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
по истории
профиль олимпиады

Никитина Александра Викторовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» апреля 2022 года

Подпись участника

Ник

Оценке по формуле
80 82 баллов

Проф. Кривичев А. В.
Проф. Березин А. А.

Президиуму аттестационной комиссии
Амурского университета «Левосток»,
ректору ИГУ имени М.В. Ломоносова,
академику В. А. Садовниченко
от уральского факультета историко-географического факультета
Амурского университета имени
Климентия Александровича Викторова

Аттестация.

После получения списка моей работы, внимательно
на ознакомительном этапе, я внимательно
ознакомился с ней. На первом этапе работы
восстановлена оценка - 72 балла. Но при просмотре
списком баллов за все задания у меня получилось
82 балла. В этой связи прошу аттестационную
комиссию внимательно ознакомиться с моей
работой и восстановить мне срок сдачи работы
балла - 82.

25.04.2023

Проф. Кривичев А. В.

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее

+ 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

+ 1 Повесть Временных лет

+ 2 Нестор

+ 3 12 век

+ 4 Половцы

+ 5 11-12 века 11 - начало 13 века

+ • 1118 - Сальничка битва (или же "Крестовый поход в степь" Владимира Мономаха)

+ • 1223 - битва на реке Калка. Половцы вступили в союз с войсками русских князей

Итого:

98

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

- 1 + 1. тема Избранной рады - неограниченного правления при Иване Грозном
- 2 + 2. Совет народных депутатов милиции (СНД).
Все остальные организации относятся к нашей теме / Советской власти.
становление
СНД - тема перестройки
3. Любояво, Керсон, Грозный, Муромск, Дербит

25.

и.о. бб

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- + 1 Барбаротта "Али"
- + 2 "Великое Отмщение" война
- 3 - разделение немской армии на 3 группы ("Север", "Центр", "Юг")
- + в кратчайшие сроки оккупировать значительную часть Европейской территории Советского Союза
- + разрешить Итальянскую Армию
- + принудить СССР к капитуляции
- + при этом иметь советскую власть

Итого: 6б.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

+ 1 4

2 картина изображает похороны от Земского
собрания, прибывшие в Успенский монастырь
просить Михаила Романова стать

государем на картину изображены
сын Михаил и его мать

На изображении номер 4 мы представляем
памятник Минину и Пожарскому в Ипатьевском
монастыре в Костроме, освободившим Москву от
второго польского, освободившим Москву от
поляков

Исторический смысл этих скульптурных
памятников заключается в возрождении

15.

35.

аппегриш

~~цитата~~ — Россия несмотря на дружившиеся на
нее" несмотря "многа" оправивши от Смутного
времни. ~~интервью~~ интервьюов были вогнали
из кризиса, на престол взошла новая династия
Все избранни отосити в один и тый те
знае (визити время)
3 Рейх, Ретин, Ге, Бенца, Васнуев, Аутриков 58

Итого: 95.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

+ 1 ~~Громино~~ Громино
+ 2 он осуществил новый внешнеполитический курс — политику разрядки, подписал договор с Китаем
+ 3 министр иностранных дел, затем — глава ВСССР

Итого: 38

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

+ А) 3 – неверно 25.

+ Б) орден Суворова не был учрежден в 1943 году в Красной Армии с 1943 Вернулся 25. Награды а сами орден существовали и до этого.

Итого: 45.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебником Ивана Грозного. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1801-1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.

3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого: 45

26-13-42-23

(159.7)

Задачи № 8 Блок "Б"

РСФСР в период подписания договора ^{Грозный} находилась в трудном положении: разруха ^{внутри страны} внутри страны и изголодало во внешнем ^{политике} политическом. После октябрьской революции 1917 к власти в России пришли большевики, сменив временное правительство. В 1917 году Россия была единственной в мире ^{страной} страной, где у власти находились ^{слишком развращенно} коммунисты. ^{насаждает} Главной греховницей большевиков ^{исключительно} считали газету, в том, что это был первый шаг к построению не абсолютного нового государства, базирующегося на ^{этой} этих идеях от традиционных принципах. Национализация иностранных ^{принципов} предприятий, отмена всех договоров, заключение при царском правительстве ^{возвращении} договоров ^{не в Европе} в Европе. Условно возникновению этого договора были связаны с ^{приложением} к ^{хорошо, что} ^{статья} ^{их} ^{использовались} ^{Грозный} власти в Турции ^{Мустафа} Кемале ^{Турция} ^{близкого} по взглядам к большевикам.

Кемаль и его сторонники ^{указали} этого договора считали ^{рождением} белой армии ^{в Турции} в Турции, базирующейся в Турции. Это позволило ^{избавиться} избавиться от угрозы ^{белой} белой интервенции на территории Советского Союза.

Плане России стремились ^{улучшить} улучшить ^{взаимоотношения} взаимоотношения с ^{равными} равными - ^{национально} национально независимой, принявшей ^{такой} такой много ^{проблем} проблем еще в царские ^{годы} годы. Большевики смогли добиться отхода ^{Турции} Турции от

26-13-42-23

(159.7)

заброшена. Корсаканов удар был нанесен по животноводству. По подсчетам статистики ~~тогда~~ из ВСКХ на 1946 ~~г~~ по годовому счету сократилось на 1/5. В отличие от промышленности сельское хозяйство было невозможно эвакуировать в начале войны. Именно поэтому ~~сельское хозяйство~~ ^{ОНО} пошло в бой без урона, при промышленности. Однако в отличие от французской войны, когда территория всей страны подвергалась разорению, в патристический период пробились только Северо-Западная и Юго-Западная территории, это давало возможность вернуться на другие районы (Западная Сибирь)

Наверное, ^{одна из} главных проблем Европы потеря значительной части сельхозтехники, активно внедрявшейся в годы коллективизации. На оккупированных территориях немцы стремились увести ценные оборудование в Германию. Однако самым тяжелым ударом стали корсакановы потери среди населения — немцы были обязаны обрабатывать земли. Мужчины уводили воевать, остальные дети, женщины и старики, тем труднее было заводить & менее продуктивными. По подсчетам Социального института своего историка Вдовина на июль 1946 года более 1200 деревень в сел были уничтожены, это оставило миллионы людей без крова.

Восстановление народного хозяйства было тесно связано с конверсией экономики т.е. переходом с АУ военной техники на ~~бытовые~~ ^{мирные} СССР, несмотря на империалистический

