



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Лихачева Кирилла Андреевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» апреля 2023 года

Подпись участника

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. 1. «Повесть Временных лет» - название источника
1. 2. Летописец Нестор - человек, который по традиции считается автором этого источника.
1. 3. Творчество этого человека относится к XII веку
1. 4. Название племени - казары. Государственное образование, созданное этим племенем - Казарский каганат.
2. 5. Период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами - первая половина IX века - конец X века вторая половина X века. В начале своего существования Казарский каганат поднимал себе больше чем восточнославянских племён, но вследствие внутренних конфликтов в государстве, вызванных в том числе и вопросами религии (переходом в ислам и иудаизм), каганат ослаб, и после похода Святослава в 965 году перестал существовать как государство. Тем не менее, некоторые остатки племенных образований казар имели место вплоть до конца X века.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.

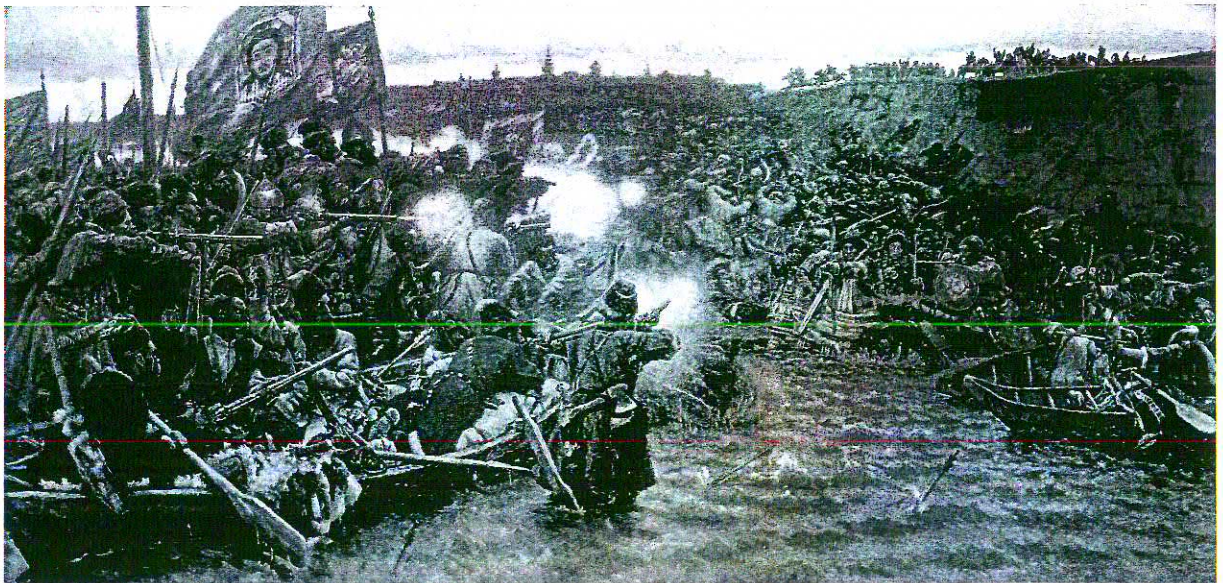
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

4

- 1 1. План ~~«Барбаросса»~~ «Ост»
- 0 2. Появление этого «плана» относится к предвоенному периоду советской истории (1938-1941 гг) (план Третьей Рейха по колонизации территории СССР)
3. 4 направления этого плана:
 - 1 1) получение «жизненного пространства» на Востоке для Германии
 - 1 2) уничтожение «варяжских» карстов, населяющих СССР
 - 3) разрушение советского строя и уничтожение «угрозы Балтийского»
 - 1 4) «германизация» населения, получение дешевой рабочей силы.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



3. Русские художники XIX - нач. XX-го вв., отрадившие в своем творчестве события истории России: Суриков, Нестеров, Кустодиев, Рерих, Айвазовский, Репин.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1. Устинов

2.

3. Министр обороны СССР.

2. В ведении аптекарного приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.

3. В 1956 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным советам.

Блок "Б" Задание 8.

7

01. Отрывок взят из ~~Таллинского~~ Таллинского мирного договора.02. Дата подписания мирного договора — 17 мая 1920 года.

3. Обстоятельства, вызвавшие появление этого договора — война за независимость Эстонии 1919–1920 гг., Гражданская война в России, советско-польская война.

4. После вводе войск Германской империи в Прибалтику, предусмотренного Брестским миром марта 1918 года, в Эстонии начали подниматься националистические настроения. Революция в Германии в ноябре 1918 года заставило ее войска покинуть территорию Эстонии, что позволило эстонцам сформировать собственное правительство. С началом гражданской войны в России территория Эстонии решено было вернуть, как и территории Латвии, Литвы и Польши. С началом советско-польской войны в 1919 году военные действия начались и в Эстонии. Эстонии удалось быстро сформировать добровольную армию благодаря патристическому подъему и остаткам оружия, брошенным немецкой армией. На первом этапе наступление Красной армии было успешным, но из-за наступления на фронте с Польшей ей пришлось отступить часть сил южнее. Эстонская армия воспользовалась моментом и в решающем наступлении почти овладела Псковом. В результате военных успехов РККА было решено заключить мир с Эстонией. Какие же исторические указания он имел?

В первую очередь, договор устанавливал государственную границу между РСФСР и Эстонией, Россия отказывалась от претензии на территорию Эстонии. Именно этот договор впервые утвердил независимость Эстонии, которая не имела государственности до этого момента. В приведенном отрывке также присутствует одно из важных условий договора — отсутствие ответственности Эстонии перед РСФСР по договору и против фиктивных обязательств, что вместе с репарациями давало Эстонии возможность проведения независимой экономической политики. Таким образом, Эстония по условиям этого договора становилась политически и экономически независимым государством.

Эстония была самостоятельным государством на протяжении 20 лет, вплоть до 1940 года, когда по результатам референдума вошла в состав СССР. Еще в 1919 году открыв Советскому Союзу военные ворота к своим портам и территории водные, Эстония вновь оказалась в составе крупного государства, хотя и не правах каргоной республики. Несмотря на это, 20 лет независимости оставили след в эстонской культуре, Эстония получила право образования на родном языке. Во время независимости Эстония подвергалась значительному влиянию Германии, но по ~~ред~~ секретному протоколу пакта Молотова-Риббентропа 23 августа 1939 года вошла в сферу влияния СССР.

Таким образом, мирный договор положил начало независимости Эстонии, заложил основы Эстонской государственности, превратил Эстонию в самостоятельное государство, из-за чего Эстония и сегодня является таковой.

Таким образом, образование СССР произошло в условиях военного времени воюющего после тяжелой Гражданской войны и значительного влияния внешней угрозы, т.к. угроза новой интервенции не казалась большевикам маловероятной. Историк А.Исаев подчеркивает важность канала командации Советского государства с заключением Веймарского договора, фактически создавшего единую Красную Армию для четырех республик.

На пороге образования Советского Союза в Пятигорске РКП(б) были разработаны два основных плана, согласно которому следовало бы организовать ~~новый~~ новое государство с административной точки зрения. Для В.И.Ленина, бывшего главы партии, наиболее оптимальным казался путь т.н. "федерализации", то есть создания четырех республик равноправного Союза, из которых каждая из республик могла свободно выйти. В.И.Ленин в своих трудах и на съездах партии обосновывал свой план важностью учета национальных интересов республик, создания Союза государств не диктаторскими принципами. "Федерализацию" поддержали Т.Зиновьев и Л.Троцкий. Однако У.В.Сталин и его сторонники разработали план "автономизации", предусматривавший включение БССР, УССР и ЗССР в состав РСФСР на правах автономий. Планом план обуславливался меньшим риском распада Союза и большей централизацией власти. Несмотря на разногласия, все же был принят план Ленина, и СССР был образован как Союз четырех равноправных республик.

30 декабря 1922 года был подписан договор об образовании Союза Советских Социалистических республик. На равных основаниях в него вошли: РСФСР, БССР, УССР, ЗССР. Среди положений договора фигурировала возможность свободного выхода из Союза любой республики. Однако вскоре обострились проблемы с созданием ЗССР как республики, объединяющей все народы Кавказа. У.В.Сталин, как народный комиссар по делам национальностей, занялся этой проблемой. Были образованы Грузинская, Армянская и Азербайджанская ССР. С 1923 по 1927 гг. были включены в состав ССР республики Средней Азии. Главным препятствием, с которым сталкивался план "Федерализации", были акты местного самоуправления, вызванные необходимостью уменьшения не вполне понят в республиках лиц, представлявших национальную республику и не имевших для этого специального образования. (Мергельское дело). В республиках Средней Азии были сильны традиции местных народов, мешавшие укреплению советской власти. Таким образом, из двух планов был принят план создания равноправного объединенного государства, но зато такой план привел к националистическим конфликтам.

Образование СССР стало важным событием для всего мира. Советская власть, сначала в ходе революции и Гражданской войны потерявшая часть своей территории, смогла вернуть почти все утраченное. Советский Союз, являясь с этого момента мощной политической силой, смог переубедить мировое сообщество, не верившее в возможность сохранения Советской власти и независимости на ее шатких краях. В Советский Союз в 1922-1923 гг. потянулись люди, эмигрировавшие после революции, т.к. поверили в силу Советской власти. Писатель А.И.Толстой, вернувшийся в СССР в 1929 году,

писал, что нужно признать, что именно Советская власть является сейчас продолжателем пути Российского Империи и действует в интересах народа. На фоне усиления СССР образовалась общность «именовозовцев» среди эмигрантов. Советский Союз теперь обладает всеми ресурсами, необходимыми для полного восстановления страны после опустошения 1917-1922 гг. Политика «военного коммунизма» была заменена Новой экономической политикой, что привело советскую экономику к рецидиву и повысило уровень жизни многих людей, хотя быстрое и шло вплоть до 1929 года - года «великого перелома» - на капиталистических основах. Таким образом, интеграция Советских республик стала значительным событием, открыв новую эпоху в истории России.

Подводя итог, можно сказать, что образование СССР в 1922 году было сложным процессом, вырвавшимся противоборствующие извне цинтурды на всех своих этапах, но в то же время движимый аддитивно логикой и закономерным. В тяжелых исторических условиях был принят пакт «Федерализации» для избежания возможных этнических конфликтов и установления равноправных демократических взаимоотношений между участниками Союза, который и привел в конечном итоге к его распаду в 1991 году.

~~В целях более быстрого
неотендированного
по статусу. X статус РКП(б)
З СССР, Генерал, унитарный
СССР, I и II ступ. Советов,
Кемпинский 1924
Январь 20
Генерал 20
Ген~~

32

Блок «В». Задание 9.

„Образование СССР в 1922 году, исторические условия, планы и их осуществление.“

В прошлом году в нашей стране отмечалась 100-летняя годовщина образования СССР. Советский Союз был созданием колоссальным как по своим размерам, так и по своему влиянию и роли в мировой истории XX века. Произувствовав менее 70-ти лет, СССР ~~сделал~~^{выс} огромный вклад в развитие науки и техники, культуры, в борьбу против фашизма, в установление современной модели международных отношений. Но и сегодня современная Россия является наследницей СССР. Меня всегда интересовала история создания Советского Союза, поэтому в контексте современной цели для России внешнеполитической обстановки предлагаю обратиться к истории и ответить на вопрос: как проходило образование СССР в 1922 году?

Для ответа на поставленный вопрос можно выделить следующие задачи:

- 1) проанализировать предпосылки образования СССР и исторические условия этого процесса;
- 2) рассмотреть основные планы объединения советских республик;
- 3) проследить ход осуществления принятого плана образования СССР;
- 4) оценить исторические последствия образования СССР.

После двух революций 1917 года бывшая Российская империя была распалась. Многие государства объявляли о своей независимости, её бывали такие государства, как Польша, Финляндия, Япония, Латвия, Литва, Украина, Армения, Грузия, Азербайджан, Бухара, Хива. С началом Гражданской войны в России возвращение утраченных территорий было отложено, но после поражения Белой армии оно начало набирать обороты. С ликвидацией капиталистического режима на Украине было образовано УССР. Советско-польская война позволила увеличить территорию Белорусской ССР. Турецко-армянская война 1920 года ознаменовала Армению, а с вводом частей Красной Армии в Азербайджан была образована Закавказская ССР. К 1922 году, когда Гражданская война почти завершилась победой большевиков, провозглашенные режимы были установлены в БССР, УССР, ЭССР. Актывные противодействующие большевикам вливаниям были, многие государства стремились или не стремились, то максимально оторвать образование единого государства на территории Российской империи. Имперевенная Великобритания, Франция, США, Япония была к 1922 году завершена, страны Запады смирились с поражением Белых. Малая Турецкая Республика, планы которой оказывала РСФСР, все же стремились к распространению своего влияния на Закавказье. Тем не менее, летом 1922 года был заключен договор между РСФСР, БССР, УССР и ЭССР, обязывающий каждую из сторон обеспечивать военную поддержку другим в случае военного конфликта. Этот договор был положено начало военной интеграции советских республик.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:



«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>
2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

~~2~~

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

- (4)
1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
 2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
 3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

2 А) 3

2 Б) неверно, т.к. орденом «Победа» награждали генералов, а не рядовое, сержантов, старшин и командиров.

~~2~~

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

- (4)
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется «Судебник». Он ограничивал право крестьян на переходы.



1.



2.

7



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. Номер памятника — 2.

2. В конце своего правления Иван IV обратил внимание на возмущающее покорения народов Сибири. Для этой цели он вызвал к себе Ермака Тимофеевича, снарядил его и отправил в Сибирь. Ермак собрал отряд военных и перешел через Уральские горы. Ермака привлекла возможность обломить народов Сибири ясыком, получения горной пушнина. В сражении с Сибирскими ханами на реке Иртыш Ермак погиб. Момент сражения запечатлен на картине «Покорение Сибири Ермаком», а памятник над ковером 2 изобразил Ермака с шепшой Момашека, символизирующей власть над Сибирью.

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР, Карело-Финская ССР.

7

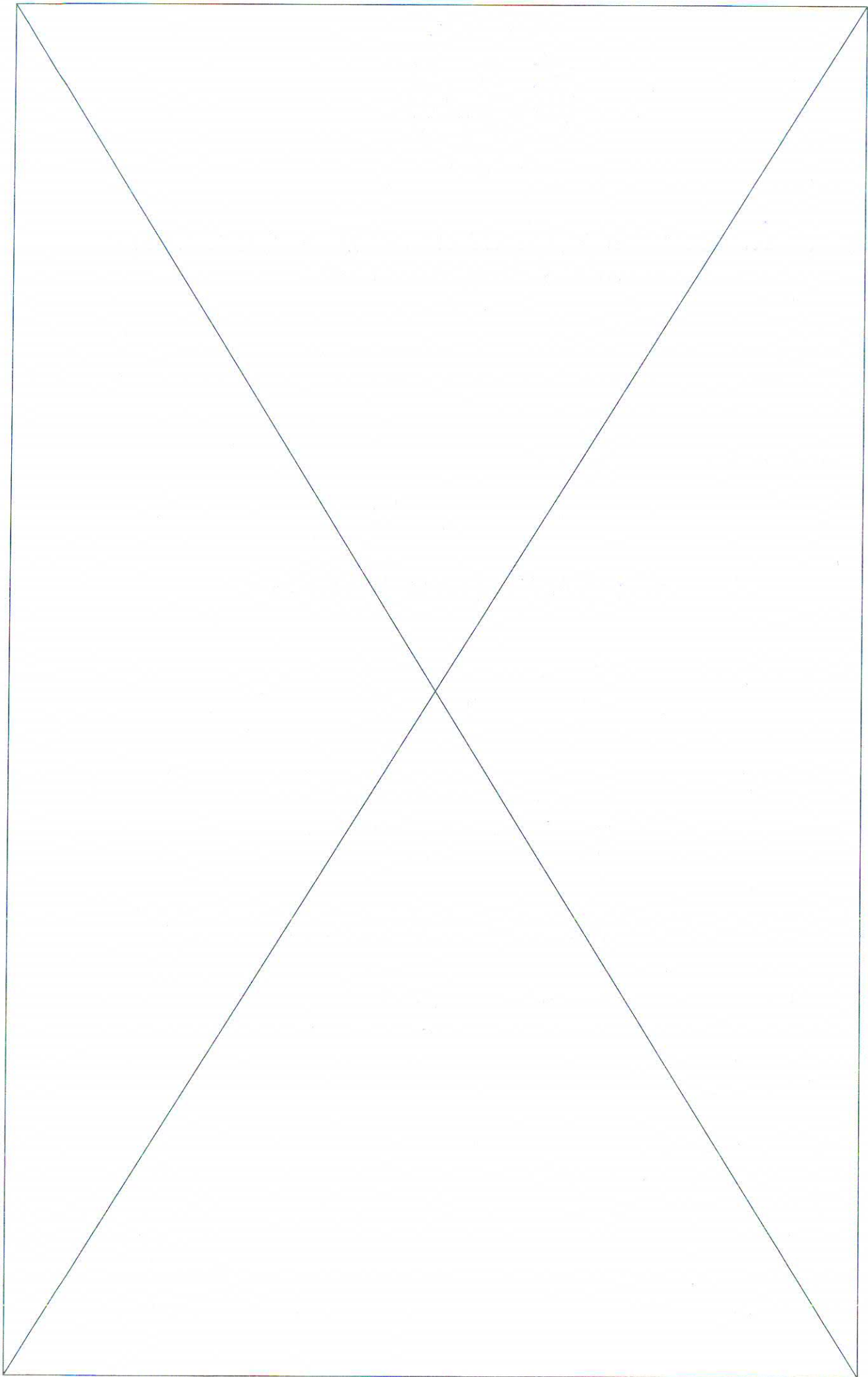
1. Знатные русские купцы
2. Илмен. Остальные слова - чины царской службы в Русском войскаре, а илмен - монастырский священнический сан.
3. Белорусская ССР, Таджикская ССР, Грузинская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!