



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения г. Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Танович Рафаил Валентинович  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Выход 14<sup>17</sup>, возврат 14<sup>21</sup>*

Дата

«9» апреля 2023 года

Подпись участника

**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. "Повесть временных лет"

2. Нестор

3. X-XI вв.

4. Русь

5. Вторая половина XI века - первая половина XII века

1) "Киевские походы" князей в западную степь в конце XI, начале XII в. в том числе поход князя Всеволода в 1114 году.

2) Поход князя Игоря Новгород-Северского в западную степь в 1197 г.

**Задание 2. Выполните следующие задания:**

- 3) 1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

3

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План «Осет»
2. Присоединение иудейской территории
3. 1) Установление шифрового про-  
свещения и шифровальных тер-  
риторий в еврейской среде  
2) Установление еврейского  
населения на территории  
еврейской Азии  
3) Установление на СССР и  
присоединение к ним еврейских  
населений на территории СССР  
4) Реализация установок и директив

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



ния также приходится на период  
сложного времени. Таким образом  
оба художественных произведения  
отражают выход России из изоля-  
ции, свободу и демократию, ува-  
жением к правам человека и  
Решаются и изобразили ее  
нашей и ее развитием, необхо-  
димо для сохранения суверенитета.  
Отдел на пункт 3 см. в методике п. 5.1.

0 Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Косыгин  
2. Благодаря Косыгину в 90-е на-  
чался 80-х годов СССР была пере-  
на с централизованной к де-  
централизованной системе,  
сделавшись демократичнее от-  
крытой и демократичнее  
подразделяя на отрасли. Реша-  
ющие на разрабатывая и делая  
универсальной разрабатывая  
но-минимум своей стране  
3. Генеральный секретарь  
1. Черненко  
2. Он, совместно с «четверкой» за-  
нял место было бывшим  
Лениным в звании Давид в Архангельск  
3. Генеральный секретарь

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

A: 23 января

17-92-50-16  
(159.11)

Темадик

3. Задача 4

3. Виктор Ващенко  
Александр Ващенко  
Сушко  
Ремин  
Фромод.

Тема Б

Задача 8

1. Фрегатский мир

2. март 1918г.

3. После октября 1917 года большевики и новому советскому правительству было необходимо выйти из первой мировой войны, действуя как всегда в интересах России на международной арене, из-за чего ради исторической справедливости первую мировую войну назвали первой русской мировой войной. В Фрегатском мире стал завершаться первый мировой войны.

4. Фрегатский мир 1918 года стал одним из первых мирных договоров с новой советской властью, но, к сожалению, это был несправедливый мир, что было отмечено в Декларации о независимости Советского Союза. Среди важнейших подписанных документов было международное соглашение о возобновлении работы портов. Возобновление работы портов не означало, что мирные переговоры, в том числе и с немцами, тогда, в то время, в первой русской революции от первой русской революции 1905-1907 гг. основной причиной революции 1917 года была именно первая мировая война и участие России в ней, поэтому мирные переговоры были бы невозможны без подписания Фрегатского мирного



Так, в наших предложениях предост-  
 зреть ~~то~~ востановление  
 сформировано, сделан упор  
 на тяжелую промышленность  
всего, в то время как в  
нашем предложении своей  
более заботливое вос-  
становление, сделан упор  
на легкую промышленность  
всего. Работала тогда же-  
 нщина Сталина и все время  
 меньше шло ускоренной сфор-  
 мированной характер в уно-  
 ван, нам можно будет уд-  
 зель на различные приклад-  
 ной науки (наработку ядер-  
 ной, водородной бомбы), детей  
интернационально председателя  
 Летом же премию всего  
 особенного развития в пос-  
военные годы не получила.

④ Некогда изобождалась  
 проблем, находящих ей  
у государства в послед-  
ние годы можно сделать  
выводы о необходимости эти  
и не меньшая наши  
государства в экономиче-  
ским каждом во время  
Реальной отечественной  
войны на наши  
по необходимости. Реал в том,  
 что, нам эт мегалит Воз-  
дил в годы войны ко-  
рель государства за дей-  
тельно есть каждый  
каждый и наши  
дальней наше основ. Дей-  
 ствительно, в годы войны  
интересам, для отраж 5





сферическими преобразованиями  
стали известны река Харт-  
леда в устьях многих узе-  
мных геополитиков

### Задача 8. (35)

1. Договор о дружбе и братстве  
между РСФСР и Турцией

2. март 1921 года

3. Обращение Турецкой респу-  
блики

4. В истории взаимоотноше-  
ний России и Тур-  
ции было много инфа-  
ции. Они написаны еще  
в прежнее время и  
возле перемены 12 сфера-  
льных разговоров истории  
Войны. Война Последней  
не русско-турецкой войны  
изменила историю  
прежнего сотрудничества  
будущего войну  
действительность. Они  
верны на международном  
уровне. Данные не договорен,  
можно сказать, была за-  
вершена окончательно  
эта военно-политическая  
русская-турецкая война  
и была окончательно  
сформирована русско-ту-  
рецкая дружба. Турция  
стала развиваться в  
сторону на западе. И, ду-  
мая, можно сказать,  
что договор не  
был полной мере, но он  
доставил нам помощь,  
но помощь Турции

Хорошо  
если, много  
если, много  
иначе  
вернее  
ит. в. в. в.  
Контракт  
пеналы  
ОН

Хорошо  
это. Автор  
привнес  
применение  
лежит в  
представил  
контекст  
эпохи

В годы второй мировой  
войны не смотря на все  
исходящее у нас немцы не  
стали реализовывать  
нападение на Кавказе-  
ским фронте.

Мамзурин Т. В. ф

визовую и в 1953 году. А на тот момент мы все равно были в состоянии блокады нашей страны.

Именно поэтому мы и должны были в начале 1953 года сделать так, чтобы отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

А также мы должны были отменить, что это была наша страна, которую мы считали своим государством. Поэтому все, что было связано с нашим государством и нашими гражданами, должно было быть отменено в соответствии с идеями коммунистической партии.

Именно поэтому мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

Именно поэтому мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

Таким образом, мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

Именно поэтому мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

Именно поэтому мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

Именно поэтому мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

Именно поэтому мы и должны были отменить все наши отношения с США и всеми теми и другими нашими соседями на уровне государства и уровне личности, что все это было сделано в соответствии с идеями коммунистической партии.

ния или добровольно своей  
 поддержкой было разреше-  
 но можно осуществлять  
 не обязательно торговлю и ре-  
 шать вопросы по земельным  
 вопросам. Там же было  
 разрешено иметь много  
 летний счет и земельными,  
 на которых они были сделаны  
 земляными. После дей-  
 ствия же государственную было  
 необходимо обеспечить  
 город и другие вопросы  
 не менее важно, что  
 земляные за счет государ-  
 ственных земельных в отно-  
 шении земельных. Там, все  
 земельные вопросы были  
 им разрешены, а так-  
 же проводилась земельная  
 реформа 1949г, в которой  
 основной целью было  
 было создание условий  
 для земельной земле-  
 шельства. Необходимо было  
 сделать в городах об-  
 ластей и городов своей  
 земельной реформы по  
 земельной реформе.  
 Там же  
 образом, необходимо, что  
 в результате этой ре-  
 формации построятся  
 по земельной реформе,  
 для них были даны  
 земли и земельные  
 вопросы и разрешены  
 на земельных участках  
 и для того чтобы  
 решить вопросы  
 разрешено в городах об-

1. Вакансия  
 2. Миссия  
 3. Вопрос  
 4. Кто?

Как КВВ...

ими и многошумом восста-  
 вленная козлякомда. Тамши  
 образи шотто шазатъ,  
 что на до света подлеме  
 козлякомда шми до рекур-  
 сы страны. Примечать въ вой, т

② Но, говоря о фрегатах  
 восста подлеме, козляком-  
 да недоумотто не уноши-  
 муть, на что они в смеет-  
 нам много брешит. 1000000 (сентябрь) АТ, 5.11?  
 Так, Сахаров в своем ту-  
 зе по истории России введе-  
 лает ряд проблем, кото-  
 рые решаются от руковод-  
 ства СССР немедленно  
 решены, так, в их числе,  
 восста подлеме разруши-  
 тель в годы войны и после  
 интентуры, восста подла-  
 ме и в козляком, в степенное  
 сокращение менерности  
 армии и объединение за-  
 гаято эти бойши до се-  
 ны, восста подлеме по-  
 молья шотта и так далее.  
 Уше что на решение этих  
 проблем и бюджет на пред-  
 леме жношотта шотта и  
 шотта СССР в 1946-1953гг.

③ Говоря о решении обожа-  
 гешных бойши проблем необ-  
 ходимо сказать и о мето-  
 дах на решение, которые  
 представлять в на одузи-  
 гаше в руководстве шот-  
 кой. Здесь, как и после фран-  
 цийской войны возникла  
 возможность в решении на бо-  
 лее между шотта шотта и  
 шотта шотта шотта шотта.  
 на СССР Возмешем шотта, и

договора, если они не были ос-  
тавлены у власти. Во-вторых,  
ряд историков, в том чис-  
ле Вадим и Сергей Чо-  
мишвили, что в случае неос-  
татков данного договора  
они бы могли начать работу  
в действительности на другом  
этапе, что привело бы к недо-  
статкам в работе. Таким  
образом, брестский мир был  
важно не только для Вадима  
и Сергея, но и для всего  
русского народа. Таким  
образом, брестский мир был  
важно не только для Вадима  
и Сергея, но и для всего  
русского народа. Таким  
образом, брестский мир был  
важно не только для Вадима  
и Сергея, но и для всего  
русского народа.

### Задача 9.

После второй мировой вой-  
ны возникла проблема сис-  
темы биполярной системы  
мира, в условиях которой  
СССР находится в ~~центре~~  
постоянной политической  
дискомфорте и идеологиче-  
ской борьбы с капита-  
лизмом. Отсюда, многие рес-  
публики и зарубежные уче-  
ные - геополитики счита-  
ют СССР роль харизматиче-  
ского века. И, после провала  
Вашингтонской конференции по  
решению геополитиче-  
ских проблем интересно,  
какими же образом СССР,  
этот единственный государ-  
ство было признано  
в руках после Второй  
мировой войны в  
1949 году (год первого под-  
писания у СССР ядерного  
оружия) ~~стало~~ ~~стало~~ стать 2

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».



**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А. Неверно - эстандарт юнкер  
Б. Эстандарт - юнкера не были  
и до революции кандидатами в офицеры  
они кандидатами были уже после  
того как они окончили  
кандидатскими в офицеры  
на фронте были и в после  
войны в смысле - фронтовики,  
которые во время войны  
применялись во фронте  
французской Армии Союзников.

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1549 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1901 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное

4



1.



2.



3.



4.

6

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

3.4

2. На представленной картине изображено великое событие истории России, известное как «Взятие Казани». На нашей картине мы видим не менее 4 художников - мастеров Византийского искусства - Мисси и Погоски. Действие происходит во втором эпизоде.

1. В данном ряду присутствуют  
«Битва за Москву» «Судьба России»  
на IV. Темы избранных работ.
2. Учитель-советник на заседании  
депутатов, так как заседа-  
ние СНР не относится к пер-  
вине марксистского совеща-  
ния в области после револю-  
ции 1917 года.
3. Троицкий, Мурашев, Я. Пересел,  
Пересел, Табачков.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

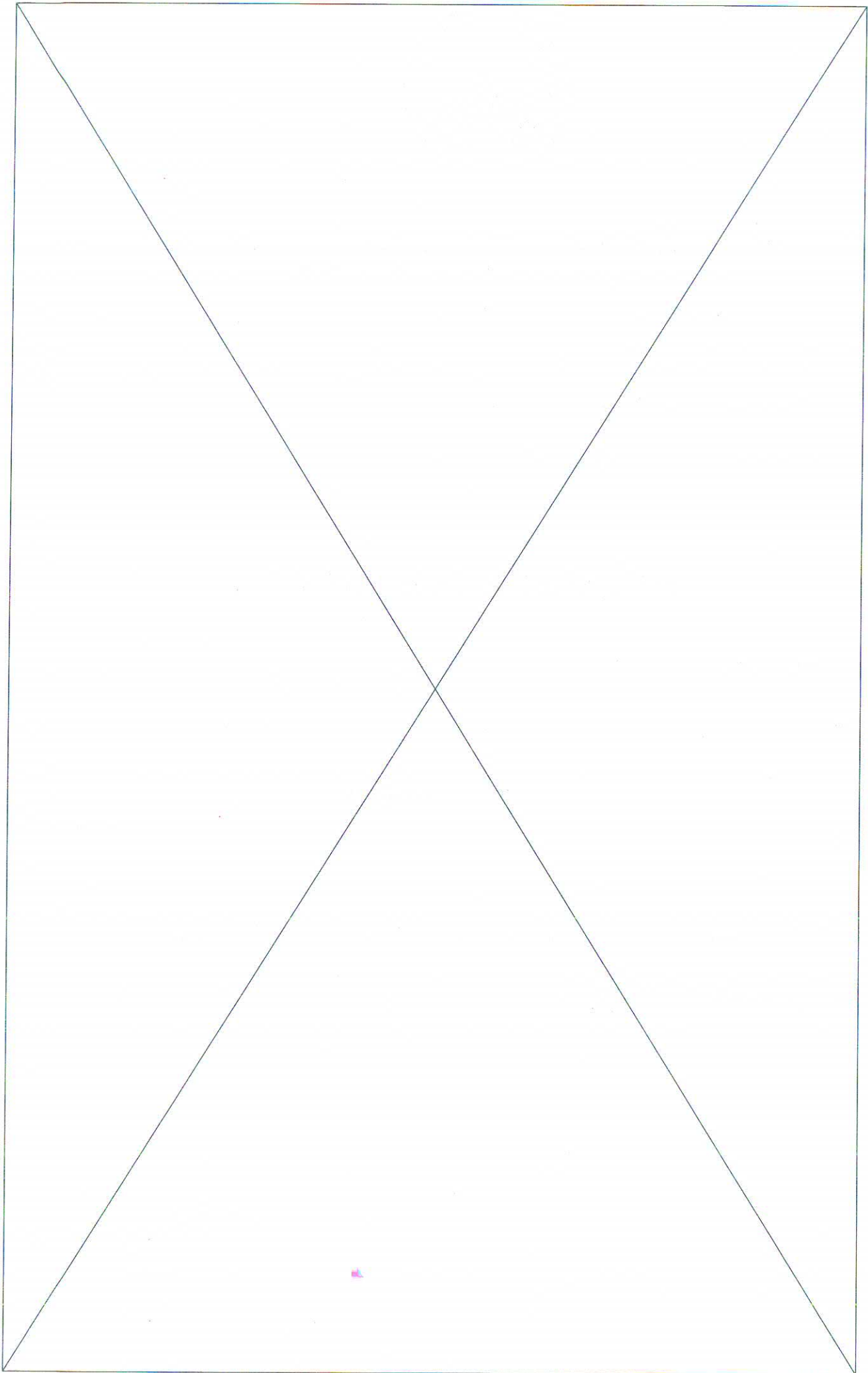
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!