



32-31-92-78  
(156.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант I

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по истории

Лоторошиной Екатерины Дмитриевны

Фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» апреля 2023 года

Подпись участника

Лоторошиной Екатерины Дмитриевны



Общий балл:  
85

Киевская Е.С. ЖЖ  
Хрулева И.И.

Олимпиада «Ломоносов»

1 вариант

Олимпиада школьников

5-9 классы

ЛОМОНОСОВ 8323

Handwritten signature in red ink.

32-31-92-78

(156.2)

## РАЗДЕЛ «А»

### Задание 1.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

«В то время правил в Царьграде благочестивый царь Константин... И принял он мудрое царское решение — отправил послов к великому князю \_\_\_\_\_... С шеи своей снял он животворящий крест, сделанный из животворящего древа, на котором был распят сам владыка Христос. С головы же своей снял он венец царский и положил его на блюдо золотое... И передал он их митрополиту Неофиту с епископами и своим знатым посланником, и послал их к великому князю \_\_\_\_\_, так говоря с мольбой: “Прими от нас, о боголюбивый и благоверный князь, во славу твою и честь эти честные дары, которые с самого начала твоего рода и твоих предков являются царским жребием, чтобы венчаться ими на престол твоего свободного и самодержавного царства...”»

1. Вставьте имя Великого князя, пропущенное в цитате. Укажите годы его великого княжения.

2. Назовите источник, из которого взят этот отрывок. В каком веке он появился?

3. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 3 примеров.

4. Как правление этого Великого князя повлияло на историю Руси?

20. 1. Владимир Мономах (1113-1125 гг.)  
35. 2. Сказания о князьях Владимирских. 16 век.  
3. 1) Сво пещей была Киста Узссекская, что было близоречетко  
с тою же зренше дипломатич. отнош. с Англией, 2) Мономах был вступил  
35. 2) Владимир Мономах боролся с половцами (вспоминши  
борьбу с Утигарем и Китаем 1095г., битву на р. Стуке  
и Мелеш, борьбу с Гидорханом и м.д.)  
3) ~~Великий князь~~ в Новгороде на ситуацию с ростовичиками,  
которые в год ~~князя~~ правления преобладают князе Грании  
непопулярное прозвучало с должником. Вспоминши указ «о разгах»  
В. Мономаха. Как раз этого и касавшийся. (продолжение см. в прил.)  
4) На Руси появились царские символы — шапка Мономаха, крест  
55. (символ и державы) (символ и державы). Удивительное явление прекратилось  
поголовное обращение в рабство датчанам. Продолжалась борьба  
Русская Правда Ярослава. После его смерти его смерти его сына Мстислава  
в 1132г. (1125-1132 гг.) на Руси началась раздробленность. Также при нем  
дошлись «Русская Правда». Терялись воеводы, повесть временных лет.



**Задание 2. Установите соответствие между войной и сражением.**

1. 1-я русско-турецкая война (1768—1774)	А. Сражение у селения Каинлы 3	1-Б +
2. 2-я русско-турецкая война (1787 – 1791)	Б. Сражения у рек Ларга и Кагул	2-А +
3. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	В. Сражение у Шипки 5	3-А -
4. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.	Г. Дарданелльское морское сражение 4	4-Г -
5. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Д. Сражение под Фокшанами 2	5-В +

**Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.**



*Саргис Кавказская*

*автор - Михаил Микешин*

1. Как называется монумент и в каком городе он находится?
2. В честь какого события он воздвигнут?
3. Какая из картин, изображенных ниже,



по времени своего появления соответствует памятнику (отметьте ее номер)?



1.



2.



3.



4.

25 1. Памятник "Тысячелетие России" в Великом Новгороде.

25 2. В честь победы со с подв призывание варягов (862 г.)

05 3. - 3.







**Задание 5.**

1. По какому принципу составлен логический ряд?

А. С. Шеин, А. Д. Меншиков, А. В. Суворов, И.В. Сталин

25 Генералиссимуса России  
(Планы можно сюда добавить музея Анны Леопольдовны —  
Антонина Григорьевича Брауншвейгского)

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и дайте краткое пояснение:

Челядь, стольник, рядович, закуп, издольщик

48. Стольник — лишний вариант, т.к. все остальные термины относятся к разряду дворянства (от дворов и до дворян) крестьян.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в

правильном порядке.

1 2 3 4  
Ни́жний Новго́род, Рос́тов Вели́кий, Яросла́вль, Тобо́льск

25 Рос́тов Вели́кий, Ни́жний Новго́род, Яросла́вль, Тобо́льск.

**Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года — половину стоимости двора, три года — три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».

1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок. В каком году он появился? Кто правил тогда в России?

2) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?

3) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?



35. 1) Судебник Ивана III 1497г. ⇒ правое тогда Иван IV Великий (1462 - 1505г)

108. 2) Процесс закрепощения крестьян. Переход они не могли свободно уйти от своих хозяев. Со временем крепостное право будет закреплено в Судебнике Симеона 1649г. Но этого ещё правитель Урюков не хватало, в течение которого хозяин мог пасть помещику на себя делового крестьянина, каковы (шок сакса) постепенно шло (сначала 5 лет, ~~10~~ 10, 15 в итоге - бессрочно). Также правитель (при Иване IV) заложное время, на котором по сути будет отменён Юрьев день, и крестьянам будет разрешено переходить от одного помещика к другому. Также крепостное право достигнет своего апогея при Екатерине II (вспомним хотя бы указ 1765г., когда крепостные не разрешалось отменить без суда и согласия помещика на котором ~~с 1765г.~~ и 1767г., когда крестьяне могли лишиться права пользоваться на своих помещиках). Крепостное право отменено лишь 19 февраля 1861г.

3) Судебник Ивана IV Урюкова - 1550г.  
Судебник Симеона - 1649г.  
Указ Екатерины II - 1765 и 1767 (их суть см. выше в п. 2.)  
Указ об отмене крепостного права - 19 февраля 1861г.

68.

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания.





Т. Р.



1.



2.

Богдан Хмельницкий



3.

М и П



4.

автор —  
Иван Мартос

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Каким событиям посвящены оба эти художественные произведения?
3. Назовите не менее 3-х русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

25,

1. - 4

18,

2. События Смутного времени. На картине показано возвращение Михаила Романова на царство в 1613 г. Памятник же изображает героя Смутного времени — Кузьму Минина (Бухаркина) Дмитрия Пожарского, собравшего ополчение 1612 г. и освободивших Москву от поляков (4 ноября — День народного единства), также участвовавших в ополчении 1612 г.

35

3. Иван Иванович Билибин; Павел Чистяков; Дмитрий-Ореховский;  
Виктор Григорьевич Шварц;  
Авилов;  
Григорий Григорьевич Месобов;  
Александр Николаевич Те;  
Виктор Михайлович Васнецов;  
Василий Дмитриевич Поленов.



Владимир Егорович Маковский  
Кемстатик Егорович Маковский

## РАЗДЕЛ «Б»

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2,5 тыс. знаков с пробелами) на тему «Героическая оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855) в истории России»:

«Бои за город русской славы между англо-франко-турецкой коалицией и Российской империей шли полным ходом. Борьба велась с нарастающим ожесточением. Дерзкая отвага осаждающих столкнулась с мужественной стойкостью осаждённых. В Европе это противостояние на крымской земле стали сравнивать с осадой Трои.

В России же впервые осознали, что далекий экзотический полуостров — тоже российская земля. Именно тогда, в дни героической обороны Севастополя, произошло духовное присоединение Крыма к России».

*оп. сохранил, любл. на исхвд стратегической обороны (Людмила Рогова)*

1. *Рассм. как факт. стратегическая в контексте д.я.г.*
2. *Рассм. определение отношения к войне Европ. держав к обор. Сев.*
3. *Понятие отношения русских к войне в 1853-56*
4. *Рассм. рассмотрение присоединения Крыма к России*

Что это!

855.

Клеветская Е.С.  
Крулева И.Ю.



~~к 1~~: к заданию 1 (пункт 3):

- 4) На Русь попали царские печати: шапка Мономаха, крест
- 5) Развивалось образование.
- 6) Пополнилась "Русская Правда"
- 7) Дополнилась "Правда Ярослава" правдами о кровной мести, дружинах в дом и т.д.
- 8) Он написал "Пучение детей"
- 9) Велел своим детям жить в мире и согласии, не устраивать междоусобные войны
- 10) Боролся с Павлом за Чернигов, сохранилось письмо Мономаха Владимиру к нему.
- 11) Написал "Пучение детей"
- 12) Переписывалась "Повесть временных лет."

### Раздел Б (эссе):

Т. Выбор много данных темы об условиях не только тем, это недавно я посетил сам город русской славы — Севастополь, где во время экскурсии по Манаховому Кургану, я был впечатлен мужеством и доблестью ~~и~~ оборонявших город. Но я решил писать эссе по этой теме ещё и потому, что я читал прочитал немало книг и статей по Крымской войне.

~~Эта тема~~ Это тема Крымской войны и обороны Севастополя в частности сейчас актуальна и по сей день. Вспомнить хотя бы ~~недавно~~ недавние события — 9 лет со дня присоединения Крыма (2014г.) к России.

~~Ваш Андрей~~



Автор <sup>высказывания</sup> ~~цитаты~~ поднимает проблему ~~моря~~ <sup>отношения</sup> русских к Крымскому <sup>у</sup> ~~во~~ до войны 1853-56 гг.

Задачи оставшихся задачи:

- 1) Рассмотреть определённые события, повлиявшие на исход обороны Севастополя.
- 2) Определить отношение европейских держав к обороне Севастополя.
- 3) Показать отношение русских к Крыму до войны 1853-56 гг.
- 4) Рассмотреть политическое и духовное ~~и~~ <sup>приведение</sup> Крыма к Российской империи.

II. 1) Как известно оборона Севастополя шла в период с сентября 1854 г. по август 1855 г. Этот период ~~никогда~~ не забудется. Вспомните хотя бы первую бомбардировку города в октябре 1854 г., ~~в~~ <sup>у</sup> ~~которой~~ <sup>которой</sup> ~~погибло~~ ~~такое~~ ~~большое~~ ~~количество~~ ~~солдат~~. ~~Но~~ ~~такая~~ ~~большая~~ ~~роль~~ ~~сыграла~~ ~~в~~ ~~ходе~~ ~~обороны~~. ~~Но~~ ~~такая~~ ~~большая~~ ~~роль~~ ~~сыграла~~ ~~в~~ ~~ходе~~ ~~обороны~~ ~~позже~~ ~~когда~~ ~~около~~ ~~смерти~~ ~~такого~~ ~~адмирала~~ ~~Нахимова~~ ~~в~~ ~~лето~~ ~~1855~~ ~~г.~~ ~~во~~ ~~время~~ ~~знаменитой~~ ~~обороны~~ ~~Малахова~~ ~~куркана~~. ~~Собой~~ ~~отвечивали~~ ~~и~~ ~~командир~~ ~~и~~ ~~он~~ ~~не~~ ~~высказывал~~ ~~и~~ ~~у~~ ~~Белогородского~~ ~~места~~, ~~на~~ ~~что~~ ~~адмирал~~ ~~ответил~~: "Не всякая пуля в мор!". Через не минуту он был ~~удит~~ <sup>как раз</sup> ~~и~~ ~~попавшимся~~ ~~в~~ ~~руки~~ ~~врага~~ ~~в~~ ~~лицо~~. В ~~лицо~~ ~~в~~ ~~нашах~~ ~~шляпе~~ ~~были~~ ~~раки~~. Тот же ~~и~~ ~~главный~~ ~~фортификатор~~, ~~строивший~~ ~~укрепления~~ ~~Севастополя~~. А ещё раньше ~~и~~ ~~(вместе)~~ ~~с~~ ~~Истомичем~~, ~~также~~ ~~командовавшим~~ ~~обороной~~.















4) Однако ~~мы~~ во время Крымской войны пришли  
 осознали, что всё-таки, какае бог это ни была  
 земля, Крым - часть империи Российской империи,  
 за которую купено бралося, или купено - да  
 попертвовать трудно. Как говорил ещё дипломат  
 Елизаветинской эпохи: "Я лучше умру, чем уступлю  
 хоть пядь земли русской!" Тот же образ и,  
 конечно, не относился к Крыму (т.к. он был присоединён  
 лишь в 1783г.) но хорошо подходит в принципе к внешней  
 политике государей русских тех-тех. Крымских эпох.  
 к задаче 3: <sup>военно-морской</sup>

... форпостом. Благодаря Севастополю можно было  
 контролировать всё Чёрное море и ~~в~~ всего  
 командирское присутствие Босфора и Дарданеллов.

~~Тогда дух~~ Не могу не согласиться с уменьше-  
 нии в цитате "духовное присоединение" Крыма к  
 России имели в дни героической обороны Севастополя.  
 Я, как и Людмила Лозова, тоже так считаю,  
 никто ~~не~~ не объединяет людей так сильно,  
 как общая беда. Так и в этой ситуации.

Подведём итоги:

- 1) <sup>история</sup> Смерть <sup>ранение</sup> Нахичева, Потемкина и других командиров несоиз-  
 меримо повлияли на боевой дух ~~армии~~ армии. Однако  
 русские показали своё мужество и доблесть во  
 многих сражениях обороны Севастополя.
- 2) Крупные державы (особенно Англия и Франция, входившие  
 в антирусскую османскую коалицию) требовались ко времени  
 поразительно ~~и~~ русской армии, могущему подогнать  
 нашу страну и занять в международную ситуацию  
 (что и удалось сделать), выйти из которой довольно  
 трудно.



3) ~~Мамы~~~~Мамы~~ страна

Другие страны да и просто обычные люди  
с замкнутыми сердца наблюдали (читали) <sup>в газетах</sup>  
и боевыми действительными, искренне восхищаясь  
ответной русских солдат, и офицеров и их  
командиров. Это можно видеть по письмам,  
которые иностранцы отправляли и в Россию,  
и друг другу, и по статьям газет, ~~как~~  
и по словам очевидцев.

3) ~~Отношения~~ Если можно так выразиться, то  
отношение русских к Крыму во время  
было ~~«Добрыня»~~ «холодного». И только,  
когда этой территории стала угрожать  
опасность, и по давным приметам, что Крым —  
это всё та же неотъемлемая часть  
России.

4) ~~Как~~ Как я уже писала: ~~в одной из газет~~  
ни кто не обвиняет людей, как вообще беда.  
Люди и ~~то~~ отдалённо от Севастополя  
губернатор судорожно следил за его ходом  
его обороной, вместе переживали, отправлялись  
помощью, как гуманитарную, так и доброволь-  
цами. Совершенно упал Николай I, ~~что~~ у  
участников обороны Севастополя, сильно  
сокращали срок обязательной службы в армии.  
Одним словом:

Не смотря на поражение в Крымской войне, Россия



~~Нобелевский~~ ~~обучает~~ в

<sup>ХОТЬ как-то</sup>  
 иногда <sup>отстаёт</sup> свои интересы при <sup>якнижении</sup>  
 мира. Иностранное <sup>дипломатия</sup> <sup>потом</sup> <sup>говорим</sup>,  
 а что <sup>суде</sup> на <sup>эта</sup> <sup>волебу</sup> <sup>даже</sup> <sup>непонятно</sup>,  
 кто <sup>здесь</sup> <sup>победитель</sup>, а кто — <sup>победитель</sup>,  
 Однако Россия <sup>во</sup> <sup>всё</sup> <sup>нее</sup> <sup>пошла</sup> <sup>в</sup> <sup>между-</sup>  
<sup>народную</sup> <sup>улицу</sup>, у <sup>которой</sup> <sup>её</sup> <sup>выступил</sup>  
 министр <sup>иностранных</sup> <sup>дел</sup> <sup>Торганов</sup>. <sup>в</sup>  
~~1870~~ в 1870-е гг.

20 башиев

Раскрывая не столько  
 сама тема, сколько  
 предисловия и то, что  
 происходило после.

Не хватает  
 фактологий  
 (даты, имена,  
 гипотезы,  
 ссылки, сноска)  
 по теме.