



Демидр

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Екатерины Вадимовны Прозоровой
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вых 13⁰⁵
13⁰⁶

Дата
«09» АПРЕЛЯ 2023года

Подпись участника
Е.Проз.

50-67-34-41
(158.11)

Карагодич Л.В. М.
Белоусова О.В. Д.ф.н.

Олимпиада 10-11 классы Вариант 3
Зональный отбор

Блок «А»

25 + 10 + 35 = 70

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

Славян

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. летопись временных лет. 05. (Лаврентий)

2. Кестер летописец. 15.

3. начало XI в. 05.

4. Хазары, Хазарский каганат 25.

5. 600-900 гг. Восточные славяне часто ходили в походы на Хазарский каганат - 25. Кестер летописец
- Дочь Святослава?
- хазары тоже совершили походы
- сфера влияния?

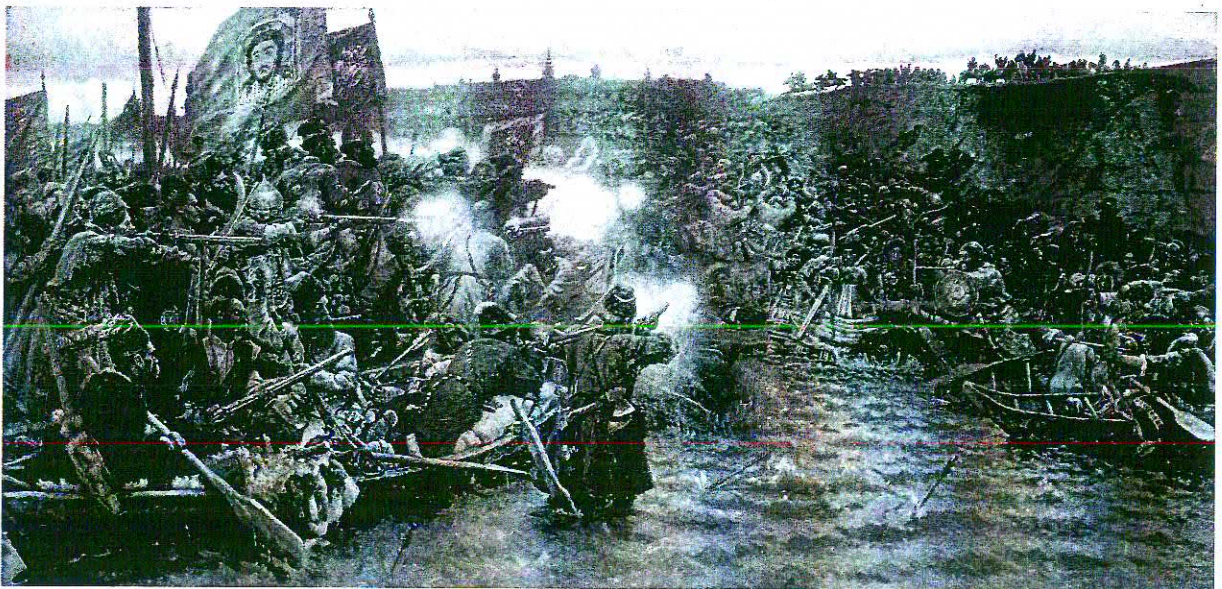
Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. Приказ генерала-фельдмаршала, командующего германской армией о поведении войск на востоке. План 007, 1941г.
2. 1941г. - начало Великой Отечественной войны

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

05.
1. ~~Фролов~~

2.

2. В ведении _____ приказа, созданного в начале XIX в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В 1960 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным властям.

Коп.
ссылка
(визы
1998)

Чистовик. Блок В, "ОБРАЗОВАНИЕ СССР В 1922 ГОДУ: ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ПЛАНЫ И ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ".
 9. Мой выбор пад именно на данный период потому что он мне представляется чрезвычайно характерным для истории нашей страны. В этот период проявились важные тенденции в государственном строительстве определявшие развитие нашей страны по крайней мере на век вперед. СССР был создан в декабре 1922 года. С начала XX века большевики, которые пришли к власти в России, выступали за формирование унитарного государства. Они полагали, что такое государство обеспечит самые благоприятные условия для построения социализма. Но уже на какое-то первой мировой войны, ^{был вынужден} понимая, что в стране более половины населения составляют не русские народы и народности, они допускали областные автономии. А в предверие октября 1917 года Ленин стал писать о "Союзе свободных республик" (сброс о федерации), как о переходной форме к "централизованной демократической республике". И в Декларацию прав трудящегося 1918 года вошел федеративный принцип государственного устройства, а также декларировалось право народов по своему желанию войти в федерацию, при этом были отпущены Финляндия и Польша, а остальные земли большевики постарались сохранить, используя военную силу и устанавливая хозяйственные связи (в случае с Прибалтикой это не удалось).
 К началу 1920х годов существовали РСФСР, Украинская, Белорусская, Азербайджанская, Армянская и Грузинская ССР, а в Средней Азии - Бухарская и Хорезмская Народные Советские Республики, на Дальнем Востоке - Дальневосточная Советская Республика. Еще в 1919 году был заключен военный-политический союз между РСФСР, Украинской и Белорусской ССР. На базе Единого вооруженных сил, Совнархозов, Фискалов и Черезных Дороб. Управленческие органы РСФСР играли в этом союзе роль общих органов власти. Способствовало этому объединению то, что республиканские компартии еще раньше были включены в состав РКП(б). В 1920-1922 гг. все советские республики заключили с РСФСР и между собой двусторонние

на пример в РСФСР (это автономные республики
 (Татарская, Башкирская) и автономные области (Чувашская,
 Капмышская). В основе конституции СССР были
 заложены принципы, которые применялись
 в конституции РСФСР (так, в конституции
 РСФСР было заявлено о федеративном
 устройстве Советской России, на самом же
 деле речь шла об унитарном государстве с
 отдельными элементами национальных
 автономий; также сохранились многоступенчатые
 выборы, открытая система
 голосования, были и пионерские, то есть
 эксплуататорские элементы и слушатели
 религиозных культов. Верховным законо-
 дательным органом СССР являлся всесоюз-
 ный съезд советов, а в перерывах работа-
 л ЦИК со своим президиумом. ЦИК состоял из
 советов союза и национальностей, занимался
 разработкой законодательства, экономичес-
 ких планов, а также утверждал гос. бюджет.
 Исполнительной властью являлся Совнар-
 ком с наркоматами, Госпланом и Гос-
 банком. Для борьбы с контр. революцией
 и шпонажем при Совнаркоме было
~~учреждено~~ учреждено ОГПУ. Федеральная
 оппозиция СССР была призвана обузывать
 проявления националистических тенденций.
 Но в своей основе СССР - это унитарное
 государство, и провозглашенные ~~принципы~~ принцип
 свободного выхода областей в состав
 некараулимы. В то же время политика
 сближения и помощи помогла выровнять
 социально-экономические и культурные

50-67-34-41

(158.11)

Жен (35)

Александр

Работает,

в фирме "Эксперт"

Живет в доме № 4

в микрорайоне 410.5/Бессонов

и Александров

~~Охраняет~~ в отделе,

в фирме занимается в основном

судом и арбитражем,

использует фирменную

почту

Карагодич А.В. №

Белоусова О.В. №

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

РАЗВИТИЕ СЕРЕСЛУБТИК. ГЛАВНОЕ ИА О РАВЛЕНИЕ
 В ИАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ЛИКВИДАЦИЯ
 ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШЕГОСЯ КЕРАВЕЛСТВО
 ПЕРВОДО (При ВЕЕИ СЛОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
 СССР и ТЕХ ПРОТИВОРЕШИИ, КОТОРЫЕ
 БЫЛИ ЗАЛОЖЕНЫ В КОНСТИТУЦИИ И В
 ПРАКТИКЕ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭТО
 ГОУДАРСТВО ПРОУЦЕ СВОВАНО ДОЛГО И
 ОДЕРЖАНО ПОВЕРУ В КРУПНЕЙШЕЙ
 МИРОВОЙ ВОЙНЕ.

Блок б

§ 3.4 БЫИ ВАКЮЧЕН МЕЖДУ РСФСР И
 ФИНЛЯНДИЕЙ 14 ОКТЯБРЯ 1920 ГОДА В
 ГОРОДЕ ТАРТУ (с 1920). ПОДПИСУЮЩИМИ В
 МОСКВЕ В ИЮНЬЕ 1920 ГОДА, КО
 ВОУПНИ В ИЛУ РАВКЕ - В ОКТЯБРЕ.
 ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЕ ИО РЕШИ СВОЗАТИ ВОИНСКИЕ
 ДЕЙСТВИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАРЕЛИИ В
 1917-20х ГОДАХ. РУССКАЯ АРМИЯ АКТИВНО
 УЧАСТВОВАЛА В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В
 КАРЕЛИИ ПОД КОМАНДОВАНИЕМ ГЕН. МАКЕД-
 БЕЙМА. ФИННЫ БЫЛИ СОУЗНИКАМИ БЕЛОГВАР-
 ДЕЙЦЕВ И ДО КАПИТУЛЯЦИИ ГЕРМАНИИ ОРИЕНТИ
 РОЗАЛИСЬ НА КЕБ, А ПОСЛЕ 1918г. НА АНГЛИЮ.
~~САДЬОШЬ~~
 ТАРТУТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР (14 ОКТ. 1920)

1
2

3

4

соглашения о типоматическом и хозяйственном союзах. В 1922м году Азербайджан, Армения и Грузия объединились в Закавказскую Советскую Федеративную Социалистическую Республику. В связи с тем, что было известно о дальнейшем сближении, которое было наметено РКП(б), и разграничение взаимоотношений между республиками, уточнение прав и обязанностей разных субъектов, вопрос об объединении был поставлен вконец. Снова возникла проблема, на каких принципах этот союз будет устроен. Ставил, как парком по непацнациональности РСФСР вывипил план Автокомизации, а именно включение в состав РСФСР Украинской, Белорусской и Закавказских республик, как автономий (Грузия была категорически против такого порядка вещей). И была принята концепция Ленина об образовании союзного государства, как федерации равноправных республик. После того как съезды советов этих республик одобрили Ленинский план, первый Всесоюзный съезд советов 30 декабря 1922 года принял декларацию и договор об образовании СССР, в состав которого вошли: РСФСР, Украинская и Белорусская ССР и ЗСФСР. В документах провозглашался принцип добровольности объединения, равноправие республик и предоставление право свободного выхода из союза. Его столицей была Москва, у граждан республик было единое гражданство. Во практика конституция исполнителная власть находилась в руках Совнаркома РСФСР. Конституция СССР была утверждена на втором съезде советов СССР в январе 1924 года. В ней было зафиксировано, что СССР - это федерация республик, обладающая правами свободно покинуть союз и самостоятельно решать вопросы внутренней политики. Внутри республик был еще один уровень автономии.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

ТАТУСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора. *1920*
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

415. А) Неверно²⁵ - 3. Орден «Победа» был учрежден в 1945 году для высшего командования²⁵.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется «Судебник». Он ограничивал право крестьян на переходы.



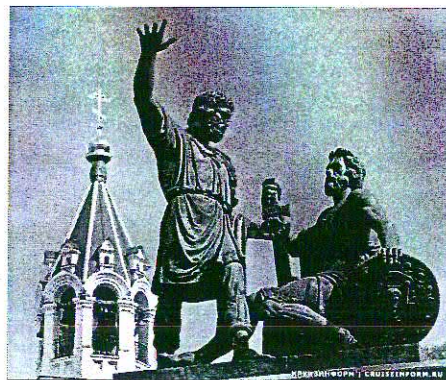
1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. 2.

2. Покорение Сибири стало очень важным событием в истории России, так как впоследствии столыпины почти уралам переселились на те земли крестьян (прежде всего на земле, но не восточной).

3. Серов, Петров-Водкин, Репин, Васнецов, Врубель

6
Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР, Карело-Финская ССР. ~~Учредительный II съезд~~

1. Все личности-члены ~~Центрального комитета ЧЛКК и Истринского комитета~~

2. Шипуц. Относится не к тому виду

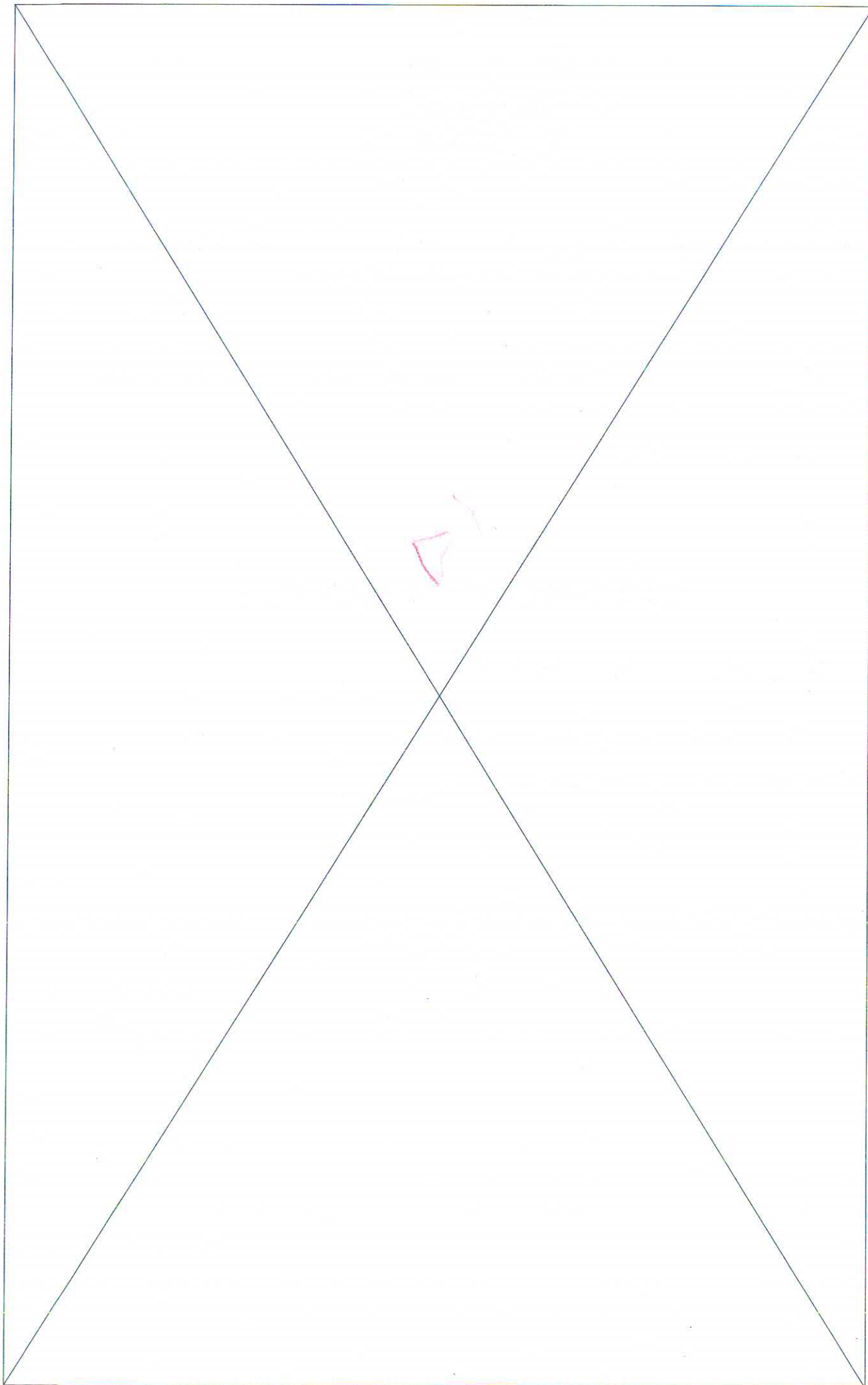
3. ~~Молдавская ССР~~, Белорусская ССР, Грузинская ССР, Молдавская ССР, ~~Карело-Финская ССР~~, ~~Таджикская ССР~~, Карело-Финская ССР.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

25.
«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

- ПРИКАЗ ГЕНЕРАЛА-СРЕДНИЙ МАРШАЛ
КОМАНДУЮЩЕГО ГЕРМ. АРМИИ О ПОВЕДЕНИИ ВОЙСК
ОКЯ 41 НА ВОСТОКЕ
1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
 2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!