

# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по История  
профиль олимпиады

Александр Кирилл Вадилович  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

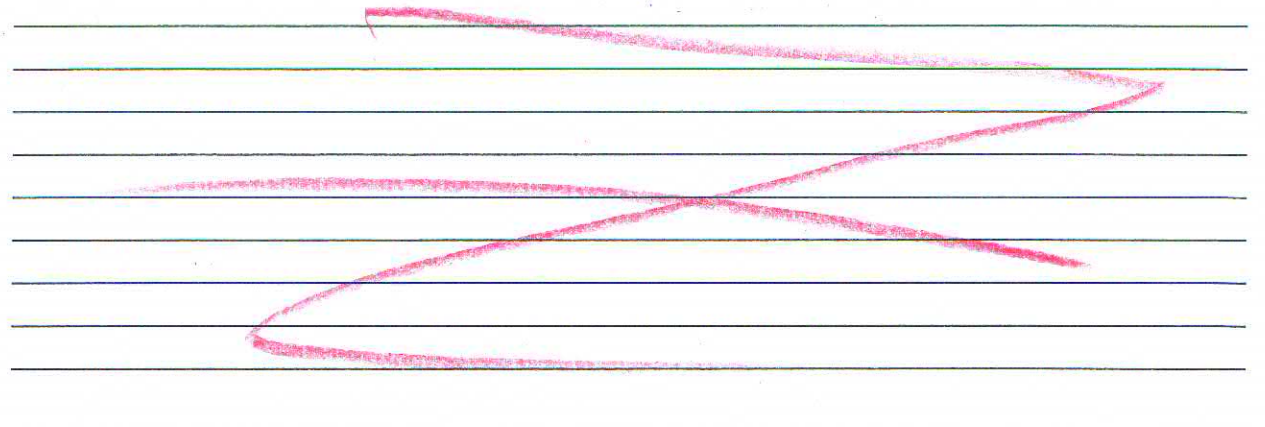
всего 13<sup>10</sup> 14  
13  
выход 14<sup>26</sup>, возврат 14<sup>32</sup>

Дата  
«09» сентября 2023 года

Подпись участника  
[Signature]



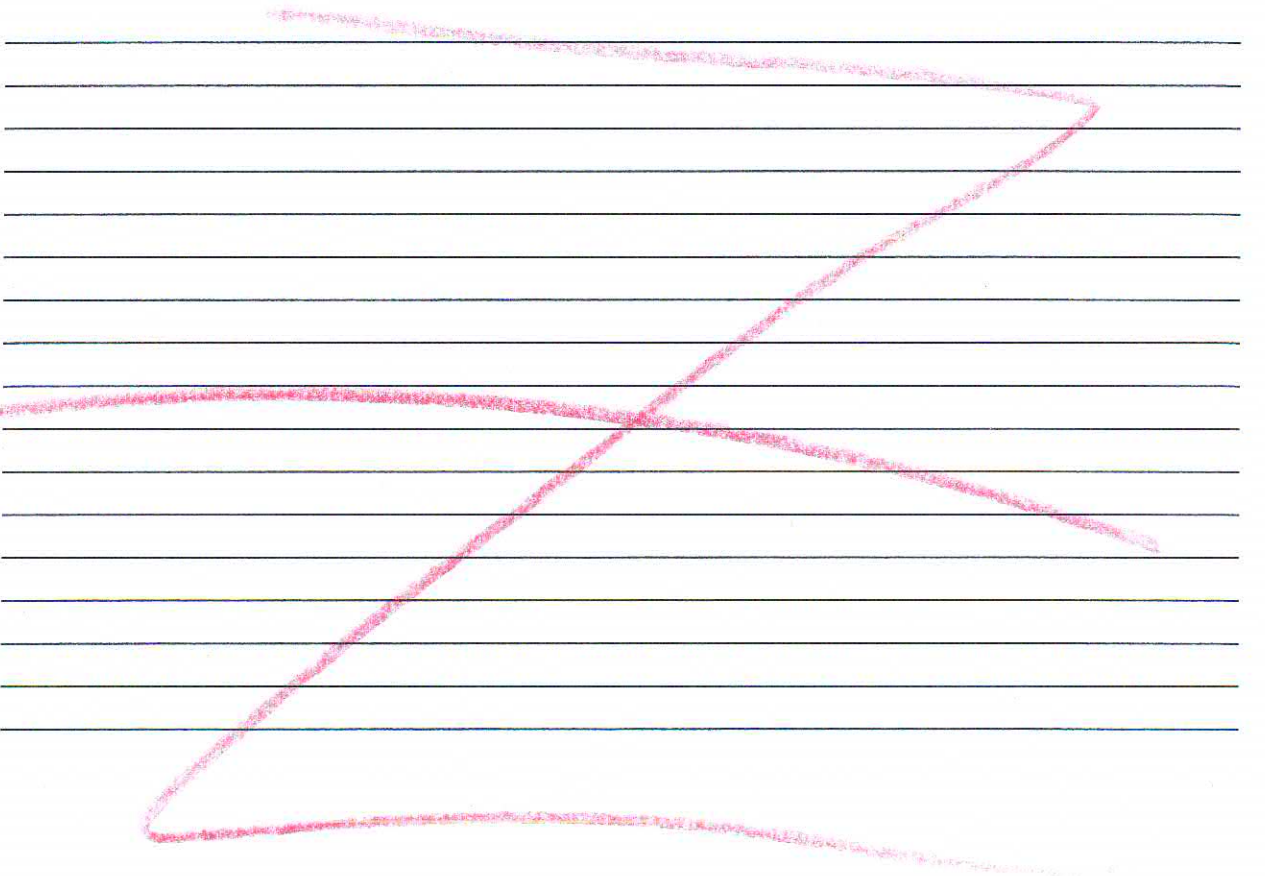




**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

- 1. Назовите героя этой цитаты.**
- 2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.**
- 3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?**



установление, кoмy пpeдoстaвляeтcя пpeдвapитeльнaя paзpaбoткa и oбсуждeниe зaкoнoдaтeльнoгo пpeдпoлoжeниe и paссмoтpeниe poспиcи гocудapствeннoгo дoхoдoв и paсxoдoв».



97-46-41-00  
(159,2)

## Чистовик

## Задание 1.

1. "Повесть временных лет" 1
2. Нестор летописец 1
3. XII в. 1
4. половцы 2

5. Вторая половина XI в. - первая половина XIII в.

Первое столкновение русского войска с половцами произошло в 1068 г. в Сивке на р. Альме, в начале XII в. объединенное войско русских князей во главе с Владимиром Мономахом разбивает половцев в 1117 г. Однако уже в 1223 г. половцы и русские объединились, чтобы противостоять разведкам степной Орды, татаро-монголов во главе с Атабеком Суботом.

## Задание 2.

1. В ряде указов целя Удэсской Рады - неформальное правительство России при Иване IV со второй половины 1540-х по 1550-е гг.

2. Работе-представительная компания, или <sup>или</sup> остальные элементы феодальной системы организации управления гос. делами (ВСИХ, например, управление экономикой СИД - ~~Сибирский Искандер~~ Чувашского), а РКИ - орган местного управления

3. Пермь, Тобольск, Якутск, Грозный, Мурманск.

## Задание 3

1. Иван Барбаросса

монастырь ..."

- В. Васнецов (конец XIX в.) - "Илья Муромец после победы с подвизами".

- К. Брюллов (середина XIX в.) - "Осада Рязани великими князьями Смердаком Батурганом в 1571 г."

Задача 5.

1. Глобально

2. на тему министерства иностранных дел Глобально проводил политику "разрядки" в международном отношении. Её ярким примером стала Хельсинкская конференция 1975 г. о сотрудничестве мира на Земле и дружбе укрепления государств.

3. председатель Верховного Совета СССР.

Задача 6.

а) 3

б) Эстония - юзер являлся организатором

Задача 7.

1. принятой в 1550 году, который именуется Судебник

2. 1800-е года; министерства

3. 1905 года; Бульварно-Косовская Дзю.

Задача 9.

"Послевоенное восстановление народного хоз-ва СССР в 1946-1953гг."

Великая Отечественная война 1941-1945гг.

принесла Советскому государству огромные потери:

погибло около 30 млн. советских граждан, истреблено

$\frac{1}{3}$  национального богатства СССР, вся Западная

часть СССР практически была уничтожена.

Перед руководством страны встал вопрос о

восстановлении народного хозяйства. США задали

собственные условия помощи восстановлению СССР:

по их мнению, не это уже 50 лет. Однако

в 1946-1950 проводился Генерал План помощи,

нафакта восстановления. Уже в 1948гг. был

заминирован ~~завоеван~~ уровень ВВП, а к 1950гг.

превышен в ~~несколько раз~~. Это событие вошло

в историю, как "сталинская ~~чужа~~". Сталин

замечает, что такое рожа "чужа" происходит

и со мной, например, в Японии или Америке,

но важно понимать, что <sup>на</sup> данный период возникает

охлаждение международных отношений и ~~конфронтация~~

торговля между СССР и США. Е. Рузвельтской речи

совсемно премьер-министра Великобритании - Ч.

Черчилль 5 марта 1946г. отмечает своё начало

Холодной войны. Советскому Союзу приходится

расширяться в восстановительной политике только

на собственные силы и достижения: репарации

Германии, труд немецких военнопленных (около

1,5 млн) и японских военнопленных (около 500 тыс)

и ~~наше~~ ~~экономический~~ советского народа. Важно



отношения между СССР и США явились  
 Корейская война 1950-1953. Восстановившая  
 колоссальную конкуренцию угрожающей репрес-  
 сивной политикой. В 1946 г. было проведено дело  
 "Авиаторов", позже было сфабриковано дело  
 "Борейской иммиграционной комиссии" (было убито  
 знаменитый деятель (сфальсифицировано) "дело  
 Жукова", "дело братьев-близнецов". Также проводилось  
 колоссальное борбю с космополитизмом и "пре-  
 козлением через Запад". Репрессии коснулись  
 и высшего руководства ЦК КПСС (было переименовано  
 в 1946 г.) при этом примером (самым) стало "ленинград-  
 ское дело". В основе его лежат борбю за власть  
 московских группировок (Л. Берия, Маленков) и ленинградцев  
 (председатель госплана Н. Вознесенский, 1-й секретарь  
 ленинградского обкома партии А. Кузнецов). Также невозмож-  
 но не отметить госинтерес советской партии в  
 послевоенное время: В 1949 г. была создана и успешно  
 проверена советская атомная бомба. Это означало,  
 что СССР вступает в равную борбю с США-единствен-  
 ным на тот момент ядерным державой.

Таким образом, восстановившие угрозы ко-ва  
 СССР проводили в жесточайших условиях. Успехи  
 отечественной экономики в первую очередь угрожают  
 советскому народу, который охотнее свою волю,  
 проливал собственную кровь, жонгль со Берлином и  
 верил в свою успешность послевоенной войны, при  
 этом рискуя попасть в сталинские лагеря. Как  
 сказал И. Бродский это народ, который "сидит в острогах  
 в ожидании Сталина, но возвращается в лагерь в свою".  
 Вместе с этим Сталин и сам вождь партии,  
 Кулун-успешно создавая колоссальную разницу.

Рецензия на эссе  
Приглашает автора  
повка целей и задач  
Недостаточна фактура,  
но + истории с привлечением  
дополнительных материалов,  
рисунков, карт, диаграмм и  
истории. Структура,  
непосредственно деление  
на разделы. Эссе Вольфа  
недостаточно

36

Вместе со смертью И. Сталина 5 марта 1953 г.  
 в стране ждала, восстановившая миссия была  
 возмущена всем вопросом о международном  
 реформе, которые должны были привести к  
коммунизму.

### Продолжение Задаче 8

Нельзя не отметить и наличие международного  
 авторитета России. Несмотря с союзниками  
 мира союзники по Антанте (Англия и Франция)  
 поддержали Белье главно в Трансильванской войне,  
 введя свои войска на территорию РСФСР. Однако,  
 как я уже и писал, главная цель коммунистиче-  
 ского мира была коммунизма - советская руководящая  
 роль в мире. Вопрос Брест не урегулирован  
 коммунист у власти. Уже весной 1918 подтверждает  
 полномасштабная гражданская война, на что большевики  
 отвечали переходом к политике "военного коммунизма"  
 угрозы и укреплении стран в военный  
 лагерь. Брестский мир играет важную роль в  
 вопросе угрозы к власти большевиков в первую  
 очередь: и нашу политику уже была отменена всякая  
 собственность на землю, введя 8-ми часовую рабочую  
 день, отменены сословия, оставались только поставили  
 нашу через изуродованной войны и повести свои  
 маневры на победу, убивая на всю ширину  
 земледельцев солдат и крестьян и обвиняя себе  
 движение в коммунизме империализму (империалистический  
 коммунизм).

Оценим и этот шаг, на который  
 пошло правительство СССР. Еще в 1941 г.  
 была организована эвакуация тяжелой индустрии  
 вместе с ~~восточной~~ Запада вглубь страны,  
 однако в 1946 г. принятое решение о  
 проведении массовой эвакуации.  
 Это означало, что в Западном СССР будут  
 строиться новые заводы, оснащенные новыми  
 технологиями, и это нам не грозит, поскольку  
 в условиях холодной войны. Повторюсь, это  
 в описании процесса восстановления народного  
 хозяйства <sup>(в 1946-1953)</sup> не оценим внешнеполитическую  
 СССР. В 1947 г. на совещании Коминформбюро  
 выносятся тезисы о разделении мира на два  
 лагеря: капиталистический и коммунистический.  
 США активно борются с коммунизмом в соб-  
 ственном правительстве, издают доктрину Трумэна  
 в 1947 г. о противоборстве коммунистическим режимам  
 (в действительности не она относится к СССР) и  
 самое главное - в 1948 г. принимает план  
 Маршалла об экономической помощи пострадавшим  
 от войны странам Европы. В итоге эти  
 страны входят в Советский Союз, однако одни  
 из условий помощи были борьба против коммунизма  
 из правительств социалистическая Бельгия (Валлония, Венгрия,  
 Румыния, Чехословакия и т.д.). В итоге на это СССР  
 в 1949 г. создает Союз Экономической Взаимопомощи.  
 То есть на период восстановления народного хозяйства  
 в 1945-1953 гг. на Советское государство возлагается  
 ответственность и о поддержке коммунистических  
 режимов в Восточной Европе. Анонимные источники

справ.  
нет

Задача 8.

1. Брестский мирный договор

2. март 1918 г.

3. - необходимость в новом этапе развития партии большевиков среди народа и стремление сократить полномочия волевод в руках партии. - неспособность русской армии угрожать военной диктатуре, одной из причин которой было принятие в марте 1917 г. указа № 1, ликвидировавшего единоначалие в армии.

4. Брестский мир играет важную роль в отечественной истории и является одним из символов противоречивости. С одной стороны, унаследованный от 4-х летней войны народ наконец возвращался домой, было волево объявлено большевиками, данное еще в «Декрете о мире» 1917 года. РКП(Б) теперь могла сосредоточиться все силы на борьбу с антимонархическими силами, ради которых с антимонархическими силами с «погорельцами». Договор действительно был погорельцами: Россия потеряла наиболее плодотворные для сельского хозяйства земли (Украина, Беларусь), объявлялась прекращены коммунистическую агитацию в зарубежье (что здорово противоречило идее мировой революции) демобилизовать всю армию. Сам В.И. Ленин писал: «не пройдёт и полгода, как отменен». Там и прощало, однако его последствия были исправлены не сразу еще много лет.

↓ (продолжение после задачи 9)

сир  
о  
пленн  
нес  
свое  
10/11

g

2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

3.

Задача 4.

1. 2 ч

2. Живописные произведения объединяет знаменитый жанр Суриков времени в России (конец XVI в. - начало XVII в.), который характеризует освобождение Москвы от польских интервенций (война вступила на поле с К. Мининым и Д. Пожарским, изображена на картине 4) и изображен на картине в 1612 г. Миссия Федорова Романова (Д. Пожарский, освободивший Москву, передает свеча царю воеводе - Мамуе Мамоеву на картине 2.) Иллюстрирует собой замечательные качества русских воинов, героизм и самоотверженность.

3. - В. Суриков (конец XIX в.) - "Живописная картина".

- В. Перов (конец XIX в.) - "Спор о вере".

- И. Репин (конец XIX в. - начало XX в.) - "Царевич Софья зрелую голову своею замыкает в вдовство".

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. *Окольничие* – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. *Эстандарт-юнкер* – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. *Орден Суворова* – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

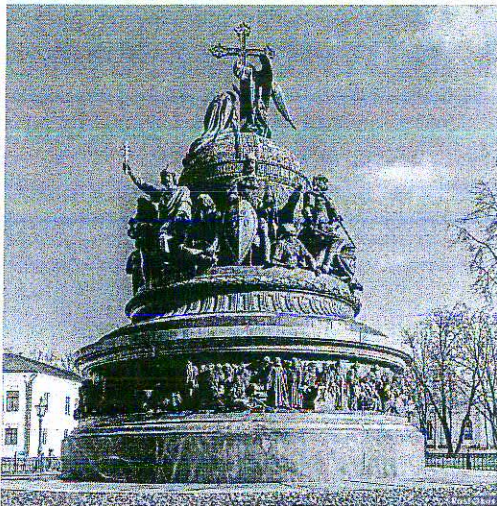
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в \_\_\_\_\_ году, который называется \_\_\_\_\_. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на \_\_\_\_\_ годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали \_\_\_\_\_.
3. Манифестом от 6 августа \_\_\_\_\_ года, император Николай II учредил \_\_\_\_\_ как «особое законосовещательное \_\_\_\_\_».

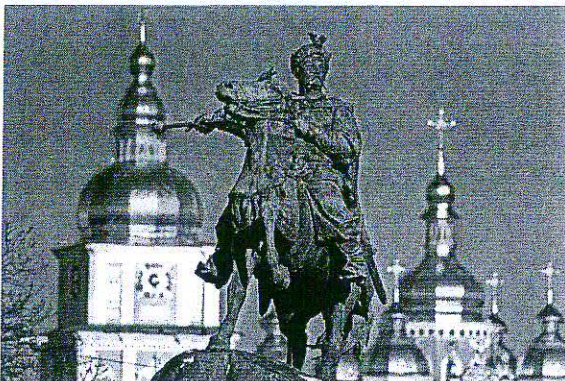




1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

~~Blank lined area for writing, crossed out with a red diagonal line.~~



**Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:**

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

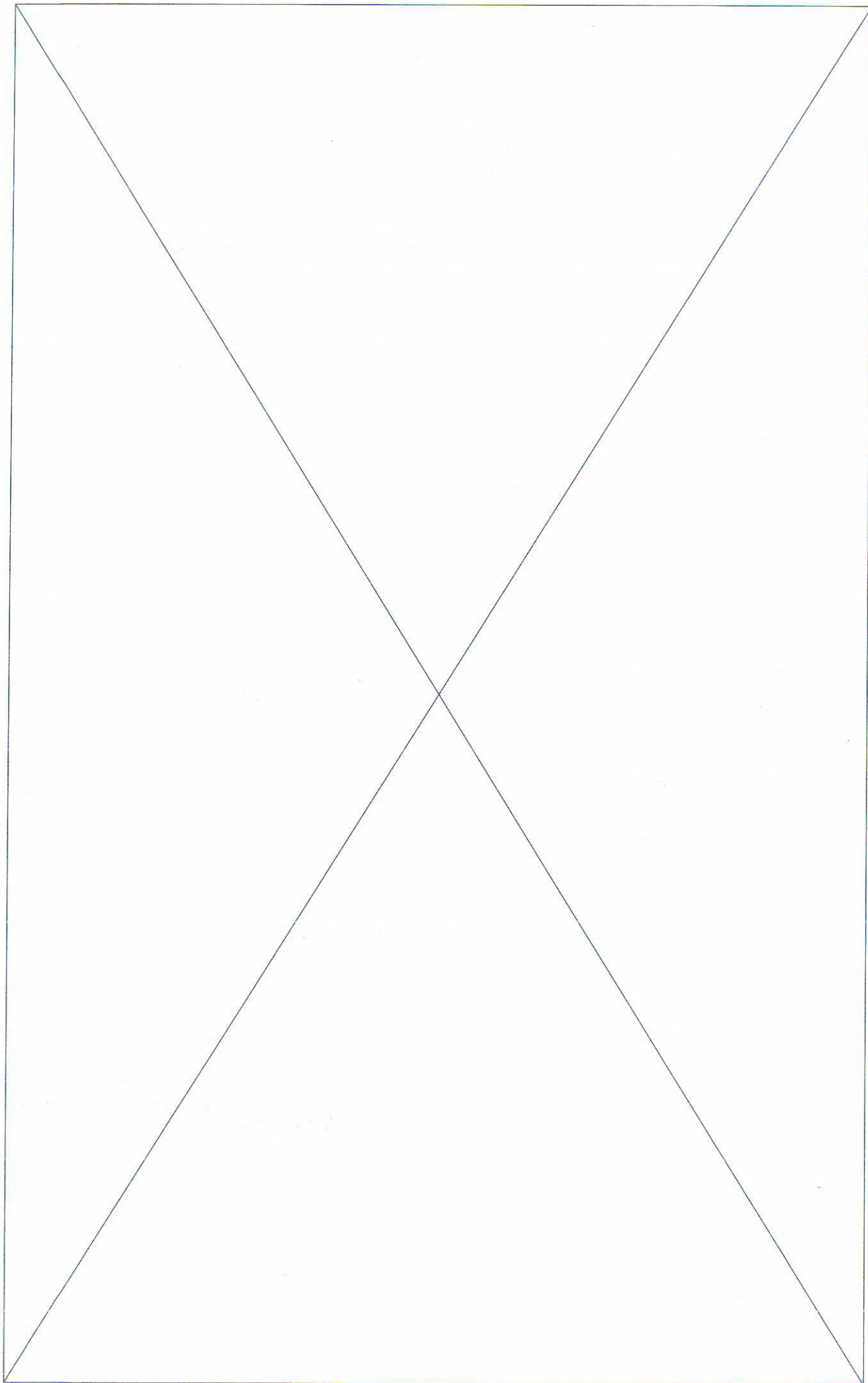
Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

- 1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?**



Выполнять задания на титульном листе запрещается!