



Всеху 13.21
всеху 15.25

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Рыжеева Артёма Ильдаровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

Общий балл;

89

Ждановская Е.С.
Хрулева И.Ю.

Handwritten signature and initials.

Олимпиада «Ломоносов»

1 вариант

5-9 классы

Олимпиада школьников

2023

85-89-45-85
(156.2)

РАЗДЕЛ «А»

Задание 1.

Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

«В то время правил в Царьграде благочестивый царь Константин... И принял он мудрое царское решение — отправил послов к великому князю _____... С шеи своей снял он животворящий крест, сделанный из животворящего древа, на котором был распят сам владыка Христос. С головы же своей снял он венец царский и положил его на блюдо золотое... И передал он их митрополиту Неофиту с епископами и своим знатым посланником, и послал их к великому князю _____, так говоря с мольбой: “Прими от нас, о боголюбивый и благоверный князь, во славу твою и честь эти честные дары, которые с самого начала твоего рода и твоих предков являются царским жребием, чтобы венчаться ими на престол твоего свободного и самодержавного царства...”»

1. Вставьте имя Великого князя, пропущенное в цитате. Укажите годы его великого княжения.
2. Назовите источник, из которого взят этот отрывок. В каком веке он появился?
3. Каких политических, дипломатических и экономических успехов добился герой этого отрывка? Приведите не менее 3 примеров.
4. Как правление этого Великого князя повлияло на историю Руси?

18. 1.1. Владимир

35. 1.2. Отрывок взят из сказание о князьях Владимирских. Он появился в XVI веке.

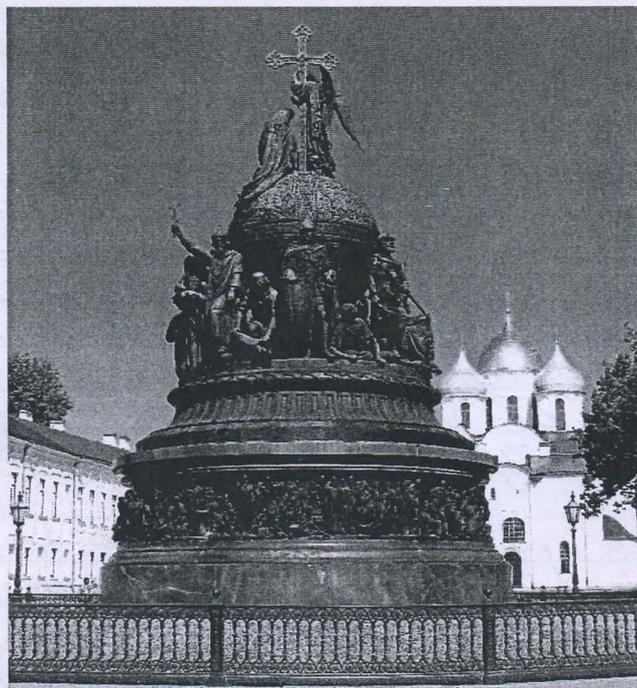
1.3. Герой этого добился большие политические, дипломатические и экономические успехов. Дипломатические успехи: удалось примирить враждующих русских князей и провести Любеч съезд русских князей в Любече в 1097 г.

35. Экономические успехи: был принят «Устав о рязань», ограничивающий деятельность ростовщиков. Политические успехи: удалось провести успешный совместный поход русские войска против половцев.

Задание 2. Установите соответствие между войной и сражением.

1. 1-я русско-турецкая война (1768—1774)	А. Сражение у селения Каинлы	1- Б. +
2. 2-я русско-турецкая война (1787 – 1791)	Б. Сражения у рек Ларга и Кагул	2- Д. +
3. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.	В. Сражение у Шипки	3- А. —
4. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.	Г. Дарданелльское морское сражение	4- Г. —
5. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	Д. Сражение под Фокшанами	5- В. +

Задание 3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как называется монумент и в каком городе он находится? 2. В честь какого события он воздвигнут? 3. Какая из картин, изображенных ниже,

по времени своего появления соответствует памятнику (отметьте ее номер)?



1.



2.



3.



4.

25 3.1. Монумент называется «Памятник 1000-летию Руси» и находится в Великом Новгороде.

25 3.2. Памятник воздвигнут в честь 1000-летия призывания варягов на Русь.

3 3.3. Картина 3. по времени своего появления соответствует памятнику.

Задание 4. Рассмотрите представленное изображение и ответьте на следующие вопросы:



1. Какое произведение древнерусской литературы дало основу для сюжета картины? В каком веке появилось это сочинение и о каком историческом событии оно повествует?
2. Назовите дату описываемого события.
3. В упомянутом литературном произведении в качестве персонажей приведены реальные исторические лица, назовите не менее 3-х наиболее известных.
4. Как главная идея произведения связана с историей Руси? Ответ сформулируйте в 3 – 4 предложениях.

35. 4.1. Слово о Полку Игореве дало основу для сюжета картины. Это сочинение появилось в XII веке и повествует о неудачном походе объединённых русских войск под командованием князя Игоря Новгород-Северского Игоря на половцев.

05. 4.2. 1168 г.

95. 4.3. Олег Гориславич; Игорь, князь Новгород-Северский; Ярославна, жена князя Новгород-Северского Игоря; Буй-Тур Всеволод, князь, брат князя Новгород-Северского Игоря

55. 4.4. Главная идея произведения: несмотря на кризис, русские не сдают противостоить врагам, и успешно, если у них не будет единства и сплочённости.

Задание 5.

1. По какому принципу составлен логический ряд?

А. С. Шейн, А. Д. Меншиков, А. В. Суворов, И.В. Сталин

25 Все личности, представленные в этом логическом ряду, носили звание генералиссимуса.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и дайте краткое пояснение:

Челядь, стольник, рядович, закуп, издольщик

25 Лишний элемент: стольник. Этот элемент лишний, поскольку стольник — придворный чин в Русском государстве, а все остальные элементы — категории зависимого населения в Русской гравде.

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке.

Нижний Новгород, Ростов Великий, Ярославль, Тобольск

45 Ростов Великий, Ярославль, Нижний Новгород, Тобольск.

Задание 6. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину. Если крестьянин проживет у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года — половину стоимости двора, три года — три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».

1) Назовите документ, из которого взят этот отрывок. В каком году он появился? Кто правил тогда в России?

2) Какой исторический процесс отражен в нормах, сформулированных в данном отрывке? Как они повлияли на дальнейшую историю России?

3) В каких ещё исторических документах содержится правовое оформление этого процесса (приведите не менее 3 примеров с указанием дат их появления)?

25 6.1. Этот отрывок взят из Судебника Ивана III. Период в России правил Иван III. Год появления документа: 1471г.

105 6.2. В нормах, сформулированных в данном отрывке, отражен процесс формирования крепостного права. Нормы, сформулированные в этом фрагменте, привели к формированию крепостного права в России и на ^{оказали влияние} ее историю.

45 6.3. Исторические документы, в которых содержится ~~этот~~ правовое оформление этого процесса (процесса формирования крепостного права): Судебник Ивана III, Указ об урочных летах, Жалованная грамота Москве 1497г., Соборное уложение 1649г.

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Каким событиям посвящены оба эти художественные произведения?
3. Назовите не менее 3-х русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

20 7.1. Памятник 4. связан с сюжетом картины.

15 7.2. Оба эти художественные произведения посвящены событиям Смутного времени.

35 7.3. Верещагин, Фивозовский, Пермяк, Я, Суриков

РАЗДЕЛ «Б»

Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2,5 тыс. знаков с пробелами) на тему «Героическая оборона Севастополя (сентябрь 1854 – август 1855) в истории России»:

«Бои за город русской славы между англо-франко-турецкой коалицией и Российской империей шли полным ходом. Борьба велась с нарастающим ожесточением. Дерзкая отвага осаждающих столкнулась с мужественной стойкостью осаждённых. В Европе это противостояние на крымской земле стали сравнивать с осадой Трои.

В России же впервые осознали, что далекий экзотический полуостров — тоже российская земля. Именно тогда, в дни героической обороны Севастополя, произошло духовное присоединение Крыма к России».

(Людмила Рогова)

Чтого:
898.

Киевская С.Р.
Хрулева Ч.Ю.

Чистовик 1
Олимпиада «Молодёжь»

1 вариант.

Раздел «Б»

Эссе на тему «Героическая оборона
Севастополя (сентябрь 1854 - август 1855)

«В истории России»

I. Введение

Севастополь — город-герой,
город русской ~~воинской~~ военной славы! Дважды в истории,
во время Крымской войны 1853-1856 гг.
и во время Великой Отечественной
войны 1941-1945 гг. город
переживал тяжелейшие осады
противника на протяжении
нескольких месяцев, оказывая
врагу серьёзное сопротивление.
И несмотря на то, что в итоге
в общем случае русскими
войсками приходилось покидать
город, они делали это достойно.
Мне выпала возможность
посетить этот город и места,
где проходили бои за город во
время ~~Крымской~~ обороны города в
годы Крымской войны и памятки,
посвященные этим событиям.

Эссе (продолжение)

На меня это произвело ~~большое~~ сильное впечатление. После этого я решил подробнее ознакомиться с событиями, происходившими во время обороны Севастополя во время Крымской войны. Для этого я прочитал несколько статей об этих событиях, ознакомился с биографиями участников обороны Севастополя ~~(1855)~~ (сент. 1854 - авг. 1855) посмотрел серию видео, посвященную обороне Севастополя (сент. 1854 - авг. 1855). Поэтому я решил написать работу, посвященную месту Крымской обороны Севастополя во время Крымской войны в истории России.

Проблема:

Роль обороны Севастополя (сентябрь 1854 - август 1855 гг.) во время Крымской войны в истории России.

Задачи:

- 1) Рассмотреть ход обороны Севастополя (~~с~~ сентябрь 1854 - август 1855 гг.) во время Крымской войны.

Чистовик З.

Эссе (продолжение)

- 2) Проанализировать восприятие обороны Севастополя (сентябрь 1854 - август 1855 гг.) во время Крымской войны в Европе.
- 3) Изучить восприятие обороны Севастополя (сентябрь 1854 - август 1855 гг.) во время Крымской войны в России.

II. Основная часть

- 1) В ~~сентябре~~ в середине 1854 года российские войска на основных фронтах боевые действия ослабили натиск на противника, сняли осаду нескольких крепостей, обстановка ~~на~~ в зонах боевых действий стабилизировалась. В то же время в Чёрное море вошёл объединённый союзный флот, подошед к крупным ~~в~~ российским военным ~~дери~~ городам-портам, расположенным на Черноморском побережье и провёл их морскую бомбардировку. Через некоторое время союзники высадили свой десант в Крыму.

Чистовик 4.

Эссе (продолжение)

Русские войска, дислоцировавшиеся в Крыму в этот момент, попытались дать отпор объединённым войскам противника, но в итоге потерпели поражение ~~и~~ ~~от~~ в битве на Фивисе и отступили к Севастополю.

Вскоре войска противника подошли к городу и перекрыли ~~от~~ ~~себя~~ возможность отхода русских войск из города.

Также к Севастополю подошёл объединённый союзный флот и заблокировал русские корабли в Севастопольской бухте.

Началась героическая оборона города.

На первом этапе обороны города руководил адмирал Нахшинов, который приказал затопить русский флот в Севастопольской бухте, чтобы предотвратить возможность штурма города с моря и не дать пройти вражеским кораблям. По его приказу были вокруг города были выстроены укрепления и батареи. Благодаря его

~~усиленные город смог~~

Чистовик 5.

Эссе (продолжение)

усиленным город смог обороняется
продолжительное время. В обороне
города Нахичеву помогали
такие талантливые российские
военачальники, как Корнилов, Истомин,
Тютчев. Но во время одной
проверки боеготовности войск,
обороняющие город, Нахичев был
тяжело ранен и вскоре умер.

Это серьёзно ударило по боевому
духу обороняющихся. В то же
время, воспользовавшись временной
слабостью русских, противник
усиленно натиск на Севастополь
со всех направлений. Вскоре
начался штурм города. За
город велись кровопролитные
бои, но силы были неравны.

У штурмующие противника
было больше войск, они были
лучше вооружены и экипированы,
атакующие находились в
преимуществе, занимали более
выгодные позиции. В итоге,
после взятия Малахова кургана
в Севастополе, противник
стал ~~ещё~~ активнее и сильнее
обстреливать город, а обороняю-

Чистовик 6.

Эссе (продолжение)

ущесе потери инициативу. Военное командование приняло решение оставить город, отступив на его северную часть. При этом, несмотря на поражение, обороняющиеся российские войска проявили мужество, героизм, стойкость и достойно противостояли ожидающим войскам противника.

- 2) В Европе того времени оборонительные действия в Крым и боевые действия за Севастополь (сентябрь 1854 - август 1855 гг.) воспринимались по-разному. Но при этом, многие средства массовой информации в странах Европы с положительной стороны отражали действия союзников, и, но также отметили стойкость и героизм обороняющихся. Это показывает противоречивость оценки событий вокруг боевых действий за Севастополь во время

Чистовик 7.

Эссе (продолжение)

Крымской войны в европейские источники.

3) как и в Европе, в России боевые действия за Севастополь во время Крымской войны вызывали неоднозначную реакцию. Многие издания выражали различные точки зрения и мнения по этому поводу и по-разному их оценивали.

При этом стоит признать, что у значительной части российского общества того времени боевые действия за Севастополь во время Крымской войны вызвали повышенный интерес, беспокойство, тревогу. ~~Значит~~ Многие люди в России впервые осознали связь Крыма с Россией, что Крым — российская земля. Даже известные люди, к примеру писатель М.Н. Мокшанов, принимали участие в боевых действиях в этом месте. Оборона Севастополя во время

Чистовик 8.

Эссе (продолжение)

Крымской войны вызвала национальный подъем и рост патриотических настроений среди русского общества.

Как справедливо отметил в этом сочинении автор высказывание, именно тогда, в дни героической обороны Севастополя, произошло духовное присоединение Крыма к России.

III. Выводы.

- 1) Оборона Севастополя (сентябрь 1854 г. - август 1855 г.) ~~во~~ и ~~в~~ бои за город во время Крымской войны или на протяжении нескольких месяцев с переменным успехом, но в итоге войсками противника удалось одержать победу над российскими войсками, расположенными в Севастополе, что привело к поражению обороняющихся и их отступлению на северную часть города. Стоит сделать вывод о том, что обе

Чистовик 9.

Эссе (продолжение)

стороны сражались достойно, но войска осаждающие превосходили обороняющихся по численности, качеству вооружения и экипировке, а также ~~то~~ занимали более выгодные боевые позиции.

2) В Европе боевые действия вокруг Севастополя во время Крымской войны воспринимались по-разному, но средства массовой информации и общественное мнение европейских стран гордились ~~в~~ успехами осаждающих войск, а также отразили мужество и стойкость защитников города. В Европе сравнивали противостояние вокруг Севастополя с великими сражениями прошлого, к примеру, с осадой Трои.

3) В России значительная часть российского общества заинтересованного времени интересовалась событиями вокруг Севастополя, беспокоясь за судьбу города и страны. Оборона Севастополя

Чистовик 10

Эссе (продолжение)
 во время Крымской войны
 вызвало рост патристических
 настроений у населения России
 и пока вызвало у него осознание
 того, что Крым и Севастополь —
 тоже Российская земля.

Поэтому я согласен с
 автором цитаты в том,
 что именно тогда, в дни
 героической обороны Севастополя
 произошло душевное присоединение
 Крыма к России.

Суммируя всё вышесказанное
 и опираясь на приведённые
 ранее факты и доказательства,
 хочу отметить, что я
 считаю оборону Севастополя

(сентябрь 1854 — август 1855г.)
 во время Крымской войны
 одним из наиболее важных
 и значимых событий в
 истории России, которое
 хотя и окончилось неудачно
 для России, показало мужество,
 стойкость, героизм население
 России и его готовность
 даже в очень тяжёлые условия.

Чистовик Н.

Эссе (продолжение)

примечание

*

По свидетельству автора, в Европе это противостояние на Крымской земле стали сравнивать с осадой Трои. Как известно из исторических источников, осаждённый гарнизон Трои героически сражался и был вынужден сдать только из-за хитрости осаждающих. Поэтому такое сравнение в боевые действия вокруг Севастополя во время Крымской войны с осадой Трои показывает, что европейцы особым образом откликнулись на героизм и стойкость русского гарнизона Севастополя во время Крымской войны.

Чистовик 12.

К № 4.

4.4. В то время русские князья враждовали друг с другом. Из-за этого у них не было единства и в итоге новая князь Игорь Новгород-Северского окончиле неудачей. Поэтому в производстве главна мысль отводится необходимости решения противоречий между князьями и нас объединению нас ушлим для успешного противостояния нас общим врагам.

Тесе 238.

Не хватает
фактологич
и конкретич
(испытать вобск
соотношения сторон)