

0 038386 670005
03-83-86-67
(159.16)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников по истории Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Сабитова Марата Уриковича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выход 13³⁴, возврат 13³⁷

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоював землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

15.
15.
15.
25.
25.
25.

1) Повесть временных лет

2) Нестор

3) XII в.

4) Половцы

5) период: вторая половина XI в. - конец XII в.
примеры:

а) 1068 г. - разгром войска Ярополковича Половцами, в результате чего произошло Киевское Восстание.

б) 1117 г. - общерусский поход против половцев во главе с Владимиром Мономахом и победа в битве у Салкивы.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

- 85.
- 1) члены Избранной Рады
 - 2) Илминее - Совет труда и обороны
позже - такого органа не существовало в период существования СССР
 95. 3) Дербент, Тюбольск, Керсон, Грозный, Мурманск

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двойную задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 1) Отт Барбаросса
- 2) Великая Отечественная война
- 3) Направления:
- а) группа армии „Север“ должна была захватить северные земли СССР, включая Ленинград и другие города
- б) группа армии „Центр“ должна была захватить земли центрально-европейской части СССР, включая Москву и другие города
- в) группа армии „Юг“ должна была захватить земли юга СССР, включая Киев и другие города
- д) отдельной целью был захват земель Кавказа с месторождениями нефти в Тизендиджане.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

20.
1) 4

2) После прекращения династии Романовичей на русском престоле в России на рубеже XVI – XVII вв. начался период Смуты. Он характеризовался ослаблением центральной власти, хозяйственным запустением земель, а также интервенциями – польской и шведской. Страна могла потерять суверенитет, поэтому нижегородский староста Минин организовал ополчение во главе с военачальником Пожарским в 1612 г., и оно успешно освободило Москву от польских интервентов. Этих двух героев мы и видим на памятнике под цифрой 4. На первой картинке же изображена коронация нового правителя.

Михаила Фёдоровича Романова, который был избран на Земском соборе 1613 г. после успешных действий Второго ополчения Минина и Пожарского.

205. ~~3) Суриков, Репин, Перух, Верещагин, Кивдазовский.~~

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1) Черненко

2) с подготовка договора ОСВ-2 — об ограничении стратегических вооружений, который был подписан с США в 1979 г.

3) ~~генеральный секретарь КПСС~~

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

а) Окольничие

б) данное положение неверно, так как Окольничие не следовали за государем в другую страну и не организовывали ему ночлег и остановки для отдыха.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

265.

[Faint handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including names like "Александр" and "Иван" and various illegible scribbles.]

Блок «Б»**Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»**Задание 9. Напишите эссе на тему:**

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

1) процесс, дискуссии, которые велись по поводу характера восстановления России по итогам войны

2) какие цели ставились перед собой участниками процесса

3) государственные результаты в результате действий в этот период восстановления

Визия административных органов на восстановление народного хозяйства СССР.

В наше время

03-83-86-67
(159.16)

Задание 8.

1) Договор о дружбе и границе между РСФСР и Турецкой республикой

2) март 1919 г.

3) - После Октябрьской революции в 1917 г. образовалось новое государство - РСФСР.

105. - После окончания Первой мировой войны в конце 1918 г. была образована Турецкая республика, преемственная на смену распавшейся Османской империи.

100. 4) Социальные
Новые государственные образования (РСФСР и Турецкая республика) договором о дружбе и границе, во-первых, утвердили границу между собой, что было важным, особенно если вспомнить настоящие территориальные конфликты между Российской и Османской империями в русско-турецких войнах XVIII-XIX вв. Во-вторых, устанавливались дружеские отношения между государствами, что обеспечивало отсутствие войн между ними на протяжении следующих десятилетий, что было особенно важным по выше названной причине. Наконец, договор с Турцией стал одним из первых международных договоров для молодого советского государства. Понятие признания "образованного позже СССР почётно только в 1926-1927 г., но без договора РСФСР с Турцией и других первых международных актов, СССР был бы лишён зоручившейся всеобщей мировой поддержкой в дальнейшем. Если рассмотреть содержание договора, особо примечательным является отказ от признания ранее заключённых "международных актов", касающихся России и Турции, но не подтверждённых новым правительством стран. Это позволяло урегулировать возможные территориальные споры. Также обе страны "не допускали образования на своей территории организаций и групп", которые воинственно (продолжение на листе 2)

настроены к Правительствам стран и желают захватить власть в них. Это обеспечивает безопасность и независимый суверенитет молодых государств. Такие соглашения давались, даются, решаются все экономические, финансовые и другие вопросы". Это давало базу для дальнейшего плодотворного дипломатического сотрудничества государств. Таким образом, Договор о дружбе и границе между РСФСР и Турецкой Республикой стал важным актом в отношениях между этими странами на протяжении следующих десятилетий.

Есть одна по документ и описи

136

Задача 9.

Эссе

Тема восстановления народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны является важной, так как в годы войны стране были нанесены громадный ущерб, а также были остановлены производства, приносящие доход СССР. В этой ситуации опыт восстановления страны является образцово-показательным, так как определенных результатов удалось достичь уже к 1953 году. Проблемой моего эссе я ставлю влияние административных рычагов на восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Для раскрытия данной проблемы я поставил перед собой следующие задачи:

- 1) рассмотреть дискуссии, которые велись в руководстве СССР по поводу характера восстановления страны;
- 2) рассмотреть цели, по которым восстанавливались, а также методы, которые устанавливались четвертым пятилетним планом;
- 3) охарактеризовать результаты, достигнутые путем восстановления народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны к 1953 г. и к началу 1950-х гг.

После окончания Великой Отечественной войны

- 1) в партии и руководстве СССР обсуждались проекты по восстановлению народного хозяйства, а именно, методы, которые планировалось применить. (предвар. на 3 листе)

03-83-86-67
(159.16)

Председатель Госплана Вознесенский предлагал
 создать административный режим, характерный
 для командной экономики. Например, предлагалось
 разрешить использование наёмного труда и
 расширить личное хозяйство колхозников. Мне
 кажется, что Вознесенский опирался на опыт
 1920-х гг., когда путём внедрения некоторых
 рыночных механизмов СССР был восстановлен в
 ходе „Новой экономической политики“ ^{СССР} был
 восстановлен после разрушительных последствий
 Гражданской войны. Однако в противовес
 позиции Вознесенского, Сталин, который
 считал необходимым для восстановления народного
 хозяйства сохранение довоенного экономического
 и политического строя. Исследователи послевоен-
 ного сталинизма ^{слова} считают, что Сталин
 боялся ослабления в первую очередь политичес-
 кой власти, которая могла пошатнуться из-за
 введения рыночных механизмов. Также сущест-
 вует мнение, что Сталин опирался на опыт
 первых пятилеток, которые имели прекрасные
 результаты. Так или иначе позиция Сталина
 победила в данной дискуссии (что во многом
 было вызвано авторитетом вождя), а в 1946
 году был принят четвёртый пятилетний
 план, в котором сохранялась фронтальная довоенная
 экономическая система.

В рамках четвёртой пятилетки планиро-
 валось восстановить, во-первых, предприятия,
 2) которые либо оказались разрушены, либо
 были эвакуированы в первые годы войны на
 восток СССР. Например, в ходе первых наступатель-
 ных действий немецкой армии прекратил работу
 завод, а в ходе Сталинградской битвы —
 Сталинградский тракторный завод. Это были важней-
 шие предприятия для СССР. (продолж. на 4 листе)

Также надо было, во-вторых, восстановить разрушенные советские города, хозяйственная деятельность в которых была практически прекращена в годы войны. Например, Ленинград, Сталинград и Киев. Это были крупнейшие советские города. В-третьих, сельское хозяйство находилось в упадке, что было следствием как оккупации немецкими войсками главных плодородных районов Украины и Белоруссии, так и называемой „жестокости“. Сельское хозяйство было одной из главных сфер экономики СССР. Как видно, цели, поставленные партийными органами в 1946 году, были стратегическими для этого народного хозяйства страны. Для выполнения целей по восстановлению формировались строительные бригады из рабочих заводов, колхозам была оказана поддержка, а в городах действовали факельно-технические студенческие отряды, индустриализованные ранее государством.

Согласно сведениям, полученным по окончании 3) „восстановительной“ четвертой пятилетки, в 1950 г. во многих отраслях были достигнуты довоенные темпы роста. Показатели, а по темпам роста в промышленности и сельском хозяйстве показатели были даже выше довоенных. Наибольший рост был зафиксирован в про- выраженной химии и сталеварении. Также на момент начала 1950-х гг. были открыты многие здания, а также предприятия в крупнейших городах — Ленинграде, Сталинграде, Киеве и других. Колхозы во многом оправались от последствий войны, зерновые культуры снова смогли обеспечить все население СССР. Таким образом, я считаю, что [прогрессивн. на] [5 летне]

03-83-86-67
(159,16)

„восстановительную“ пятилетку можно назвать успешной, так как за короткий период вплоть до 1953 г. народное хозяйство было почти полностью восстановлено.

В заключение своего эссе я хотел бы сделать выводы по рассмотренным вопросам и проблеме. 1) Для восстановления народного хозяйства в послевоенном Сталинизме было решено сохранить довоенную экономическую систему и без изменений и принять соответствующий пятилетний план. 2) В четвертой пятилетке были поставлены разноплановые цели по восстановлению народного хозяйства - промышленности и сельского хозяйства, а также определены и созданы необходимые методы для достижения целей. 3) По итогам четвертой пятилетки были достигнуты рост в различных отраслях народного хозяйства, что позволяет считать предпринятые ^{меры} успешными. Что касается влияния ^{структурных} административных рычагов, то я считаю, что они имели важнейшее значение в восстановлении народного хозяйства СССР после Второй Великой Отечественной войны. Была выдрана верная экономическая стратегия руководством страны, а принятый пятилетний план по восстановлению был практически полностью реализован, в нем важную роль сыграли продуманные правительством методы. В ходе послевоенного Сталинизма СССР в экономическом плане практически восстановился. После смерти Сталина в 1953 г. Страна нуждалась уже в новых мерах, направленных не на восстановление, а на увеличение роста текущих экономических показателей.

Очень важно и
интересное эссе. Дана
задача и цель
выявить семейную
худобу

35