



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Самвертлова Артёма Вадимовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выход 13³¹, возврат 13³⁴

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

Марица ЕМ Диф
Кокорев М. А.

25

10 – 11 классы Вариант 4

Блок «А» - 37 5 + 145 + 205

98
Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повесть временных лет

2. Искандер

3. XII век

4. Ротевы

5) Период взаимоотношений ротевцев с Древней Русью и восточными славянами - XI - XIII вв. Эти отношения были как враждебными, так и дружественными. Это было во времена князя Мстислава Мстиславича, когда русские князья совершали походы против ротевцев, так и дружились с ними. Так иже Юрий Всеволодович был в т.ч. половецкому Морману

78 Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 01) Данный «план» назван по слову документа, по которому он
 описан «план Барбаросса»
- 1) название данного плана относится к периоду Великой Отече-
 ственной войны (1941-1945)
 - 1) Можно выделить следующие направления этого плана:
 - 1) принятие безоговорочной сдачи СССР
 - 2) ликвидацию советской власти
 - 3) установка контроля Германии за войсками противника-
 ми на территории СССР
 - 4) осуществление мер, способствующих военной кооперации
 добровольных формирований

85

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



4) События истории России в своей трансформации интернационализируются также урессии дуротами как: Никита Сергеевич Хрущев, Владимир Ильич Ленин, Михаил Сергеевич Горбачев, Владимир Владимирович Путин, Николай Сергеевич Платонов.

28. Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

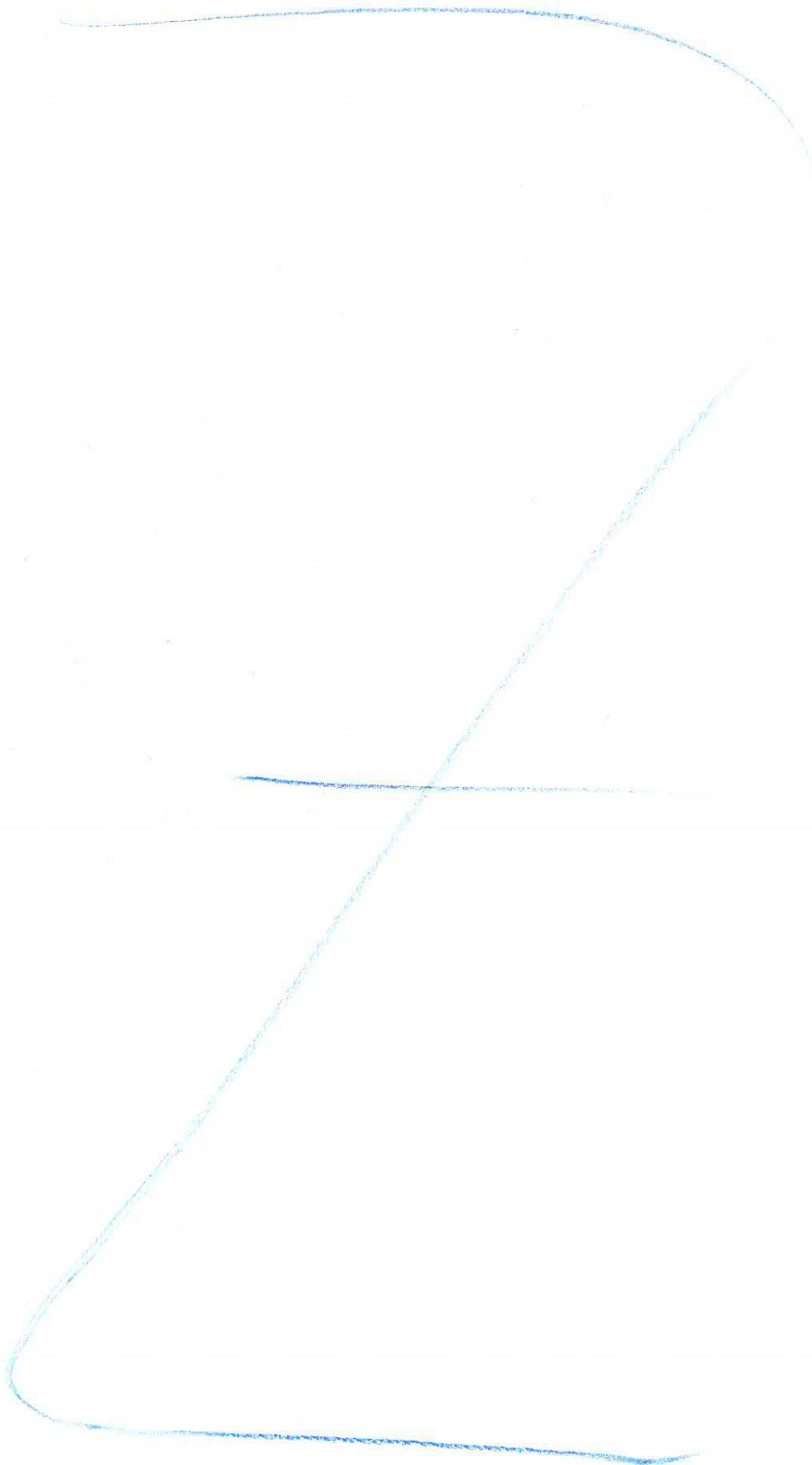
«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

- 1) Андрей Громыко
- 2) Наиболее значительным вкладом данного человека во внешнюю политику СССР можно считать участие в урегулировании Карибского кризиса
- 3) В конце своей карьеры Громыко занимал пост министра иностранных дел

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Блок А 37 δ



задание 8

- 1) Стурман берет из Мясновского договора 1
- 2) договор был подписан в августе 1921 г. 1
- 3) После Первой мировой революции многие маршалы России, в том числе маршал Кабанов, объявили себя независимыми от России. Вследствие этого Стурман решил вернуть свои владения в Закавказье, посредством покупки земли в Закавказье. Стурман решил вернуть свои владения в Закавказье, посредством покупки земли в Закавказье, что возмущало правительство Стурмана, который сначала, что с этими землями договориться в советском ЦС РСФСР. Эти обязательства потребовали заключения нового договора, разграничивавшего зоны влияния ЦС РСФСР и Стурмана в Закавказье.

- 3) Историки называют договор "Мясновского договора" 145.

~~Россия и Стурман, начиная с кон. XVIII Кабанов все еще был~~
 Кабанов все еще был чрезвычайно важной для России террито-
 рией, так как благодаря ему по-прежнему обильно развивался
 крестьянский труд России в черноморском регионе. Также, имея
 контроль над Кабанов, Россия стремилась обеспечить своим
 земным ресурсам от всего имперского пространства - Стурман.
 Именно поэтому советской властью, которая желала восстано-
 вить единое сильное русское государство было чрезвычайно
 важно обеспечить отечественные критические ресурсы на руках
 властей на Кабанов. Именно эту цель преследовал Мясновский дого-
 вор. Чтобы закрепить значение этого договора, я бы составил
 следующие задания:

- 1) Определить, как данный договор способствовал объединению раз-
 розделенных территорий Российской империи в состав СССР
- 2) Как данный договор способствовал влиянию на развитие полити-
 ческой ситуации в Закавказье

" Восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 г

Великая Отечественная война нанесла значительный урон народному хозяйству СССР. В некоторых случаях величайшие боевые действия этого периода были направлены на восстановление в европейской части страны, большой урон был нанесен и сельскому хозяйству, ощущалась серьезная нехватка человеческих ресурсов. Все эти факторы оказали отрицательное влияние на восстановление народного хозяйства СССР за переломный период (1946-1953 г). Однако не только оправдать наши войны, но и показать ^{ослепить СССР} ~~активные~~ ~~подготовили~~ ~~работ~~ для нахождения решения на этот вопрос я ставлю следующие задачи:

- 1) Определить некоторые приоритеты, ~~национальные~~ ~~советские~~ ~~советского~~ правительства при восстановлении народного хозяйства в 1946-1953 г и определить насколько успешно они были реализованы
- 2) Дать оценку важности полученных результатов с Германией и войсками из них ~~оборудовали~~ ~~для~~ ~~восстановления~~ ~~народного~~ ~~хозяйства~~ ~~в~~ ~~указанный~~ ~~период~~.
- 3) Показать, какие преимущества давало СССР ~~свое~~ ~~столь~~ ~~быстрое~~ ~~восстановление~~ ~~народного~~ ~~хозяйства~~ ~~в~~ ~~противоположн~~ ~~с~~ ~~США~~ ~~в~~ ~~ходе~~ ~~Холодной~~ ~~войны~~ ~~в~~ ~~целом~~.

Сразу после окончания Великой Отечественной войны перед СССР встал вопрос определения приоритетов в восстановлении народного хозяйства. В качестве таковых были обозначены следующие:

- 1) первоочередное восстановление тяжелой промышленности
- 2) восстановление сельского хозяйства и жилищно-коммунального хозяйства, отсталого при этом народного хозяйства

80-28-31-01
(159.19)

первым США поочередно в борющейся зоне влияния в после-
военном мире. Почти сразу после окончания войны, а именно
в 1949г СССР создан СЭВ (Совет Экономической Взаимопомощи)
для поддержки развивающихся стран сег. Европа после Второй
мировой войны. Аналогично военное экономическое положение по
"плану Маршалла" Европе оказали США. Экономическое положение
ущемляло влияние СССР в Европе, что обострило ~~установившиеся~~
идеологические во второй половине 50х г. XX в обострили
цели создания военно-политического блока стран Варшавского
договора (ОВД) в противовес блоку НАТО.

Почему стало, значит комментировать, что возникло
восстание противного режима в СССР в 1946-1953гг
стало результатом крайних решений советского правительства
и срывало влияние материальных ресурсов между коммунизмом с
Германией. Столь быстрое восстановление народного хозяйства совме-
стно СССР стало ~~выявлением~~ ~~фактом~~ ~~выявлением~~ ~~фактом~~ в 50х годах
XX в. свидетельствует что в 50х годах XX в.

~~Кей дебришесуази, конференция, "Фронт
коммунизма", германской реформы,
полгода 1946, их влияние Зверев,
международных комиссий, Восток-Запад,
итд 4-5 "5", XIX съезд КПСС~~

~~Ларин, Э.И.
Колосов М.А.~~

25

Во Митос уверенностью сказать, что она из обозначенной приоритетов были вполне успешно реализованы. Трудно про разницу талиной промышленности, можно сказать что восточная часть, которая ушла вправо сразу в несколько раз и в основном приближающую и в основном менеджерами, что определенно способствовало скорейшему восстановлению мировой жизни и восточно-азиатского значения СССР как ведущей мировой державы. Поставившими тем самым разбухавшей и сельские хозяйства, немалая часть ^{через} года после окончания ВОВ стала давать количественное количество продукции для отмены в стране карточной системы ввоза продуктов. Определенно, достигли указанные цели, что как в промышленности, так и в сельском хозяйстве при СССР было бы трудновообразимо без применения активного драматизма. В этой роли восточной, в том числе, сотрудничая с Германией. На сколько же значимы их роль?

Определенно сотрудничая и право ввоза оборудования из Германии, что было закреплено за СССР по решению Потсдамской конференции 1945 г. и в том числе роль в восстановлении народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг., ~~считано~~ ^{считано} Магистер, определенно сказать, что большинство стартов на советские заводы в указанные периоды были именно промышленной, однако роль этих отраслей решающими все же не были. Дополнительно этому случаю отрасль промышленного сектора СССР по многим показателям ~~была~~ ^{была} ~~такой как~~ ^{была} ~~была~~ ^{была} ~~более~~ ^{была} ~~чем~~ ^{была} ~~в 5 раз~~ ^{была} ~~за 7 лет~~, а также при этом, что расширяла от восточной мировой войны. Анализируя с Германией сотрудничество не только между СССР разрыв, а также охватывая Карточную систему на период 1950х годов. Это говорит о том, что ~~материальные ресурсы~~, ~~восточные~~ ^{материальные} ^{ресурсы} ^{наиболее} важную роль в восстановлении народного хозяйства СССР все же играли отрасль промышленности советского правительства, а ввозимые из Германии материальные ресурсы лишь в значительной степени способствовали скорейшему и успешному превращению этой политики в жизнь.

Нельзя не сказать о том, что столь скорое восстановление народного хозяйства потребовало СССР составить внос-

Заключенный Мановский договор можно считать результатом
 Сталин, предшествующий образованию СССР. Благодаря нему, много
 Стурцил была на себе обязательства не погубить никакие
 политические силы, приходящие на власть в республиканской
 власти, в том числе и про-коммунистические власти,
 в лице которых были республиканские органы общины в
 одно государственное образование - ЗФСР. Образование ЗФСР
 создано все равно как для объединения большей части террито-
 рии бывшей Российской империи в целях, что и
 произошло в 1922 г. между РСФСР, БССР, УССР и ЗФСР
 образованием Советского Социалистического Союза - СССР.
 Таким образом, Мановский договор можно считать важным
 политическим документом, который оказал влияние на общественные
 отношения в стране после революционного кризиса, вызванного
 революцией - Февральской и Октябрьской.

Мановский договор принципиально можно считать началом
 серии из нескольких документов, определяющих сотрудничество в
 отношении России и Турции. Именно заключенные в этом до-
 кументе обязательства России и Турции не вмешиваться во внут-
 ренние дела республиканской власти и наоборот, что много
 раз было нарушено в дальнейшем, что привело к
 началу распада СССР в 1991 г.

Поэтому можно сказать, что Мановский договор имеет
 чрезвычайно большое значение Мановского договора имеет большое
 значение. Этот договор не только способствовал
 созданию российского государства после революционных потрясений
 второго десятилетия XX в., но и стал важным документом
 на пути России и Турции.

115.

Задачи 9

~~„Политическое сотрудничество СССР в 1945-1953 гг.“~~

~~Великая Отечественная война~~

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

38. Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) 3-е положение не верно

Б) Орден Суворова имел 3 степени

58. Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

- 2 1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
- 2 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
- 1 3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) 4

2) Оба художественных произведения посвящены событиям Смутного времени в России. На картине мы можем увидеть обращение царя к Михаилу Романову и во матери империи Марии с просьбой Михаилу принять на себя сан. Взойти на царство. На памятнике же показан момент, когда воеводы Второго народного ополчения Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин, под руководством которых русские войска в ноябре 1612 года освободили Москву от захватчиков, отметили тем самым независимость России в Новом Свете. Таким образом, общий исторический смысл, который объединяет оба произведения – приращение России крестом первого своей империи, а именно Смутное и возрождение её величавой величавости в лице новой правящей династии Романовых.

- 1) член Небратской Группы
- 2) Совет Народных депутатов (СНД). Данный орган власти возник уже после Великой Октябрьской революции, в то время как все остальные - еще до ее начала
- 4) Фербетт, Керсел, Шабельск, Троснов, Мурманск

38 **Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:**

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

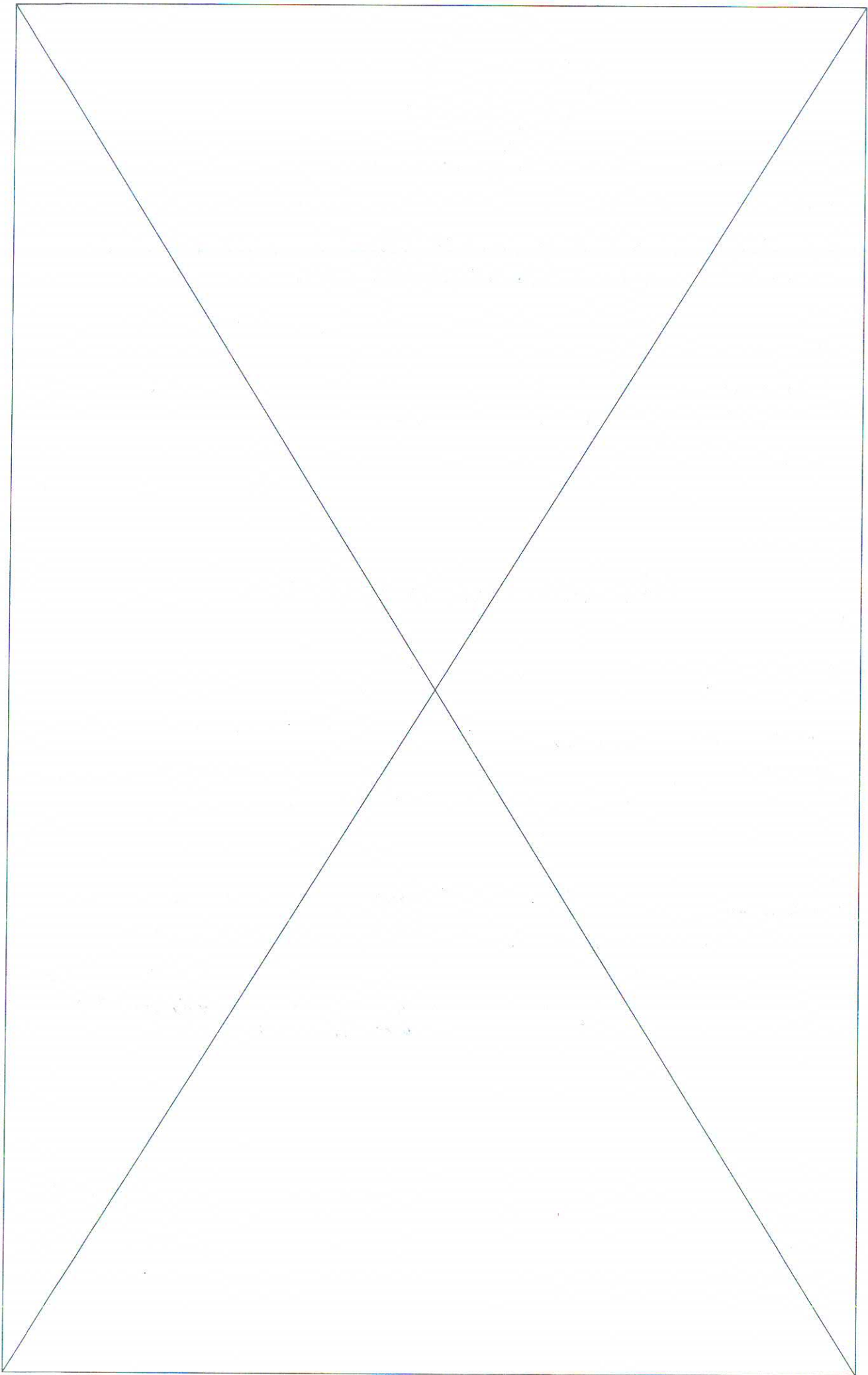
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!