



0 248747 850001

24-87-47-85

(158.6)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»
наименование олимпиады

по ИСТОРИИ
профиль олимпиады

Середа Андрей Андреевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» Апреля 2023 года

Подпись участника

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Повести временных лет +10

2. Нестор Летописец +10

3. ~~История~~ XII +10

4. Половцы +20

5. сер. XI в. – нач. XIII в. +15

Уникально племя совершало походы на Русь, из войн использовались в международных делах князей. Для Святослава Половцы использовались в войне с печенегами. В 1111 году русские князья в союзе с Владимиром Мономахом проводят крестовый поход на половцев, вторгнувшись уже в их степи. Отношения в этот период достаточно враждебны. Но к концу XII века отношения кардинально изменились. В 1223 году русские князья уже в союзе с половцами сражались с монголами на реке Калке. После Дмитрия Ивановича Половцы были вытеснены с территории.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

Задание 3:
Задание

- К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
- Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План Барбаросса 05

2. Первая советская история, когда лидером СССР был И. Сталин; документ связан с предвоенным периодом существования СССР, в. 2. 30-х. Начало 40-х гг. 1941 (1940-1941) 15

3. 1. План военных действий (военно-стратегические операции): страна Белорусии, Украины, Прибалтики и

+ 2. План массового уничтожения оккупированных территорий (кампания

+ 3. План окончательной политики

+ 4. Социальная политика на территории

Северная
территория
восточной
оккупированной
Нарвский

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. А.А. Громыко +18

2. Принятие на международной конференции в Хельсинки в 1975 году декларации о защите прав человека. СССР ратифицировал этот договор, гарантировал соблюдение статей декларации. Следовательно, отношение к своим гражданам должно было стать более чуждым. Также ратифицировал этот договор СССР сильно интерпретировал в внешнеполитическом отношении. +18

3. Председатель Комитета министров СССР 08

установление, кoему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

ЧИСТОВИК

Задание 8

1. ~~Исторический~~ ^{Исторический} договор с Турцией о взаимной дружбе

2. 1921, сентябрь

3. В России закончилась Гражданская война и советские воины освободили Кавказ. В то же время в Турции происходил переворот, в результате которого к власти пришел Мустафа Кемаль Ататюрк. Страны начали было обещать безопасности своим границам, ^{не вмешиваться} ~~не вмешиваться~~ свою власть. Поэтому был заключен договор о взаимной дружбе, который страны на взаимные обязательства.

Этот договор является важной вехой в истории отношений России и Турции. По условиям России обязалась сотрудничать с Османской империей, и мирные договоры порой лишь откладывали будущий конфликт. Эти договоры СССР никак не нашли себе союзника в лице Турции, на симпатизирующую сторону на юге. Идеологически страны не были сильно полны, и обе страны претендовали на влияние на Кавказе, поэтому союз не сложился. При подписании этого договора СССР потерявал некоторые влияния в регионе, отказываясь от претензий свои предшественники.

В будущем этот договор обеспечит безопасности СССР от большой войны на юге. Со временем подписанные договора между странами не будут военная конфликтов. Но особенно важную роль этот договор сыграл в годы Второй мировой войны, когда второй фронт войны на Кавказе мог быть очень опасным.

в войне. Но эта цифра была ложной. Реальная общесоюзная цифра была названа Брежневым - 27 млн. человек - огромные людские потери. Да и эта цифра возможна неточно. Мы также должны учитывать то, сколько населения через СССР в будущем, недополучив 27 не 27 миллионов человек, которые в будущем могли обеспечить еще больший прирост населения. С войны вернулось множество инвалидов, ставших нетрудоспособными, но нуждающихся в уходе за ними. СССР потерял огромную долю мужчин в своем населении, а именно они - ^{были} главной силой на заводах страны, на советских стройках. Такая демографическая ситуация вредит экономическому росту. Во-вторых, сильно пострадали инфраструктура. Уничтожено множество городов и сел, уничтожены тысячи домов, разрушены многие стратегические объекты, возведенные еще в первые пятилетки (например, Днепрогэс). Стране не хватало машинного транспорта, были повреждены многие железнодорожные пути. В третьих, пострадали советские деревни: ~~сгор~~ ^{были} разрушены деревни, имел место быстрое сокращение скота, особенно лошадей, уменьшение посевов на оккупированных территориях, ввиду. Все эти потери, по мнению многих историков, отбросили СССР на уровень экономического развития СССР 1-й пятилетки. Кризис был глубоким и требовался эффективные меры для его преодоления.

2) С начала индустриализации в СССР экономика страны всегда была каландри-каковой. Этот вид экономики не показал свою наибольшую эффективность именно в годы войны, когда нужно было в краткие сроки мобилизовать ресурсы страны для правильного перераспределения ресурсов и их ^{направления} в определенную сферу экономики. В то же время в годы войны экономика СССР находилась «на военном рельсе», что в мирное время не было так эффективно. В то же время отход от «плана» был политически невозможным, да и экономически невыгодным, т.к. нужно было в краткие сроки восстановить хозяйство, следовало события с этим «военным рельсом»: поэтому в 1946 году реформируется ГКО, а в 1947 году отменяется военное положение в стране. Уменьшается ^{объем} ~~инвестиции~~ вложения в ГПК, (кроме атомного проекта). Все это поможет сконцентрировать внимание на других отраслях производства. Но как и в годы индустриализации акцент делается на тяжелую и среднюю промышленность, на восстановление и строительство инфраструктуры. Создается проект нового Волжского каскада, охватывающего разработку железа и цветных металлов в Сибирии и на Дальнем Востоке. Была проведена черта-по-финансовой реформа в 1947 году. Она же знавала по своей сути удорожательной и была направлена на стабилизацию курса валюты. В стране наблюдался 4-й пятилетки, направленной на восстановление ^{цифры} ~~цифры~~ ^и ~~и~~

24-87-47-85
(158.6)

4) Экономика СССР в период сталинской эпохи пережила ^{историч} свои прекрасные
 кондиции. Ни в первую очередь речь можно связать со средой и методами
 промышленности. Эти сферы восстановили и дали свой рост. Наблюдения
 речь прокатов, сплавов, ~~раствор~~ угля ВПК. Сельское хозяйство и всё ещё не
 производится таким же эффективными как на Западе, нуждается в реформах.
 Такая промышленность могла обеспечить лишь базовые потребности граждан
 и тем самым отсталость сферой. Инфраструктура была в основном восстановлена.
 Но, как только к власти приходит Хрущёв, начинается попытка ^{повысить}
 эффективность экономики страны. ~~Система~~ ~~сфера~~ ~~Великий~~ урон при Сталине
 был поправлен, но стабильное и равномерное развитие обеспечено не было.

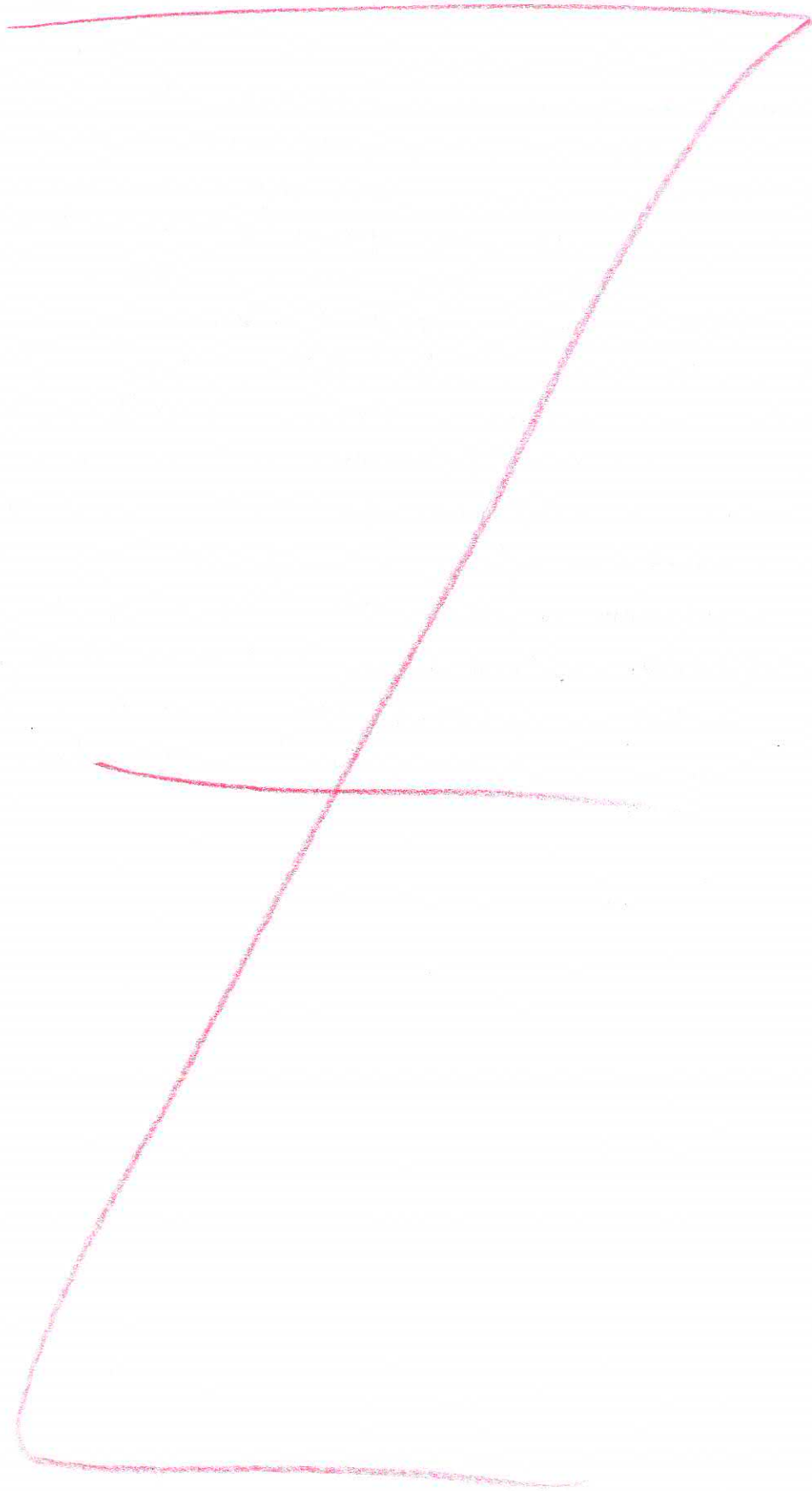
После войны страна нуждалась в скорейшем восстановлении. Но это
 восстановление не было таким эффективным, каким оно могло быть.
 Неравномерное ^{жизни} ~~рост~~ ~~на~~ ~~эти~~ ~~определённые~~ ~~сферы~~ ~~хозяйства~~ не давал равномерного
 и значит более качественного развития, а принудительные меры в ^{какие} ~~жизни~~
 политической, направленные на решение экономических проблем, пока-
 зали свою неэффективность. Страна, конечно, отошла от всемирно-изнурительного
 состояния, но в долгосрочной перспективе такая политика не могла
 обеспечить ^{качественный} ~~рост~~ и развитие СССР. Страна нуждалась в реформах, а не в рывках
 развития по ней.

~~не осуществляло, ресурсов, восстановлению
 отсталости (эконом. бедности, отсталости) не
 обеспечивали и др. сферы, реформы.
 Темой, как следствие, ответственность,
 не удерживать. Социалистическим
 удерживать сферы, и сферой
 мало.~~

Иванов
Фарошова

31

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Восточноевропейских пяти странах и создание новых дальних стран. Вопрос заключается в том, что были ли все такие страны действительно. Например, строительство железной дороги на крайнем севере страны в зоне вечной мерзлоты. Эта страна была, проводилась руками заключенных ГУЛАГа, была закрыта при Хрущеве и стала незаконной. Строительство дальних стран и разработок золота была проводится с помощью имени ГУЛАГа, ~~они не~~ ^{орган} ~~делали~~ соответствующему пониманию советского руководства о рациональном использовании труда. Т.е. не платили работам, получали принуждением, были почти сжигались средствами и перемещались на.

3). Социальная политика по сравнению с Великой переделкой, безусловно, стала лучше, но элемент принуждения меньше не стало. Политика в деревне оставалась строгая: за лишние килограммы картошки предусматривался длительный срок в лагеря. В дальнейшем советское прав. стало увеличивать срок наказания за лишние, спекулянтство и др. преступления. В 1948 году введён отменен карточная система - знак отхода страны от военного каменья.

Важную роль в на социальной политике играла система лагерей ГУЛАГа. На этот период приходится наибольшее количество лагерей, наибольшее количество заключенных. Государство создаёт больше юридических прецедентов для наказания в лагеря. Эти управленческие лагеря, под социальной политики Вильгельмов, были призваны ^{обеспечить} ~~сделать~~ ^{экономическое} развитие страны, но проводились полностью в этом плане. Кем-то на безымянный труд в лагеря система была убогой. Во-первых, заключенные не были заинтересованы в производстве/строительстве/разработке, поэтому ~~когда-то~~ были изжили. Во-вторых, среди них было множество непродуктивных, но отбывающих срок. В-третьих, эти заключенные нужно обеспечить, а они почти находились очень далеко от центров снабжения.

Все это порождало огромное количество проблем, разрыв производств и компаний. Поэтому что сталинская руководство начинала вводить небольшие денежные ~~или стимулы~~ стимулы, которые предусматривали снижение срока. ~~Они~~ ~~раз~~ ~~отменив~~ последний стимул, сталинская руководство процветала сильное падение производительности труда, поэтому данная возможность была возвращена. Заключенные выбрали такой вариант наказания, т.е. это полагало им быстрее показать этот шаг: лагеря с человеческими условиями противились.

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6
Башков

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Окольничие 05

Б) Окольничий не следовал за государем в другую страну и не организовывал ^{ему} ночлеги и остановки для отдыха.

Задание 7
Башков

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550+ году, который называется Судебник Ивана IV+. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства+.
3. Манифестом от 6 августа 1905+ года, император Николай II учредил Государственный (бурлягинскую) думу+ как «особое законосовещательное

Что за блок А:
33 балла



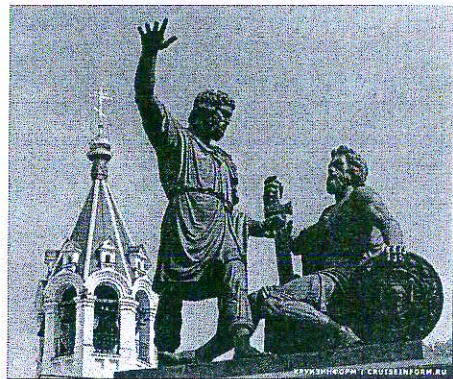
1.



2.



3.



4.

*Задача
Фомин*

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

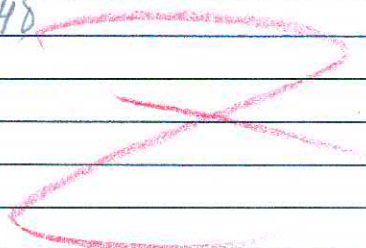
1,4

+10

20

2. На картине представлена сцена Второго ополчения: К. Минин и Д. Пожарский, которые освободили Москву от нашествия интервентов. Освобождение Москвы позволило созвать Земский собор в 1613 году. На этом соборе царём был избран Михаил Фёдорович Романов. Его венчание ^{на царство} изображено на картине. Эти произведения объединяет идея о завершении Смуты, установлении порядка в политической системе и переходе к России.

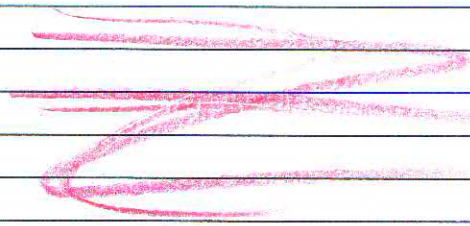
3. Суриков, Репин, Серов, Тет, Кантаре. 40



1. Шенн Избранной ради +15

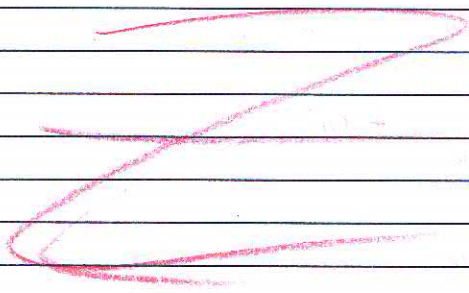
2. ~~Дале-костякост-костякост~~

Совет народных депутатов. Этот орган не относится к данному периоду советской истории. (Кремлянка) +20



3. Дербент, Тобольск, Керман, Троицкий, Мурманск

58



Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

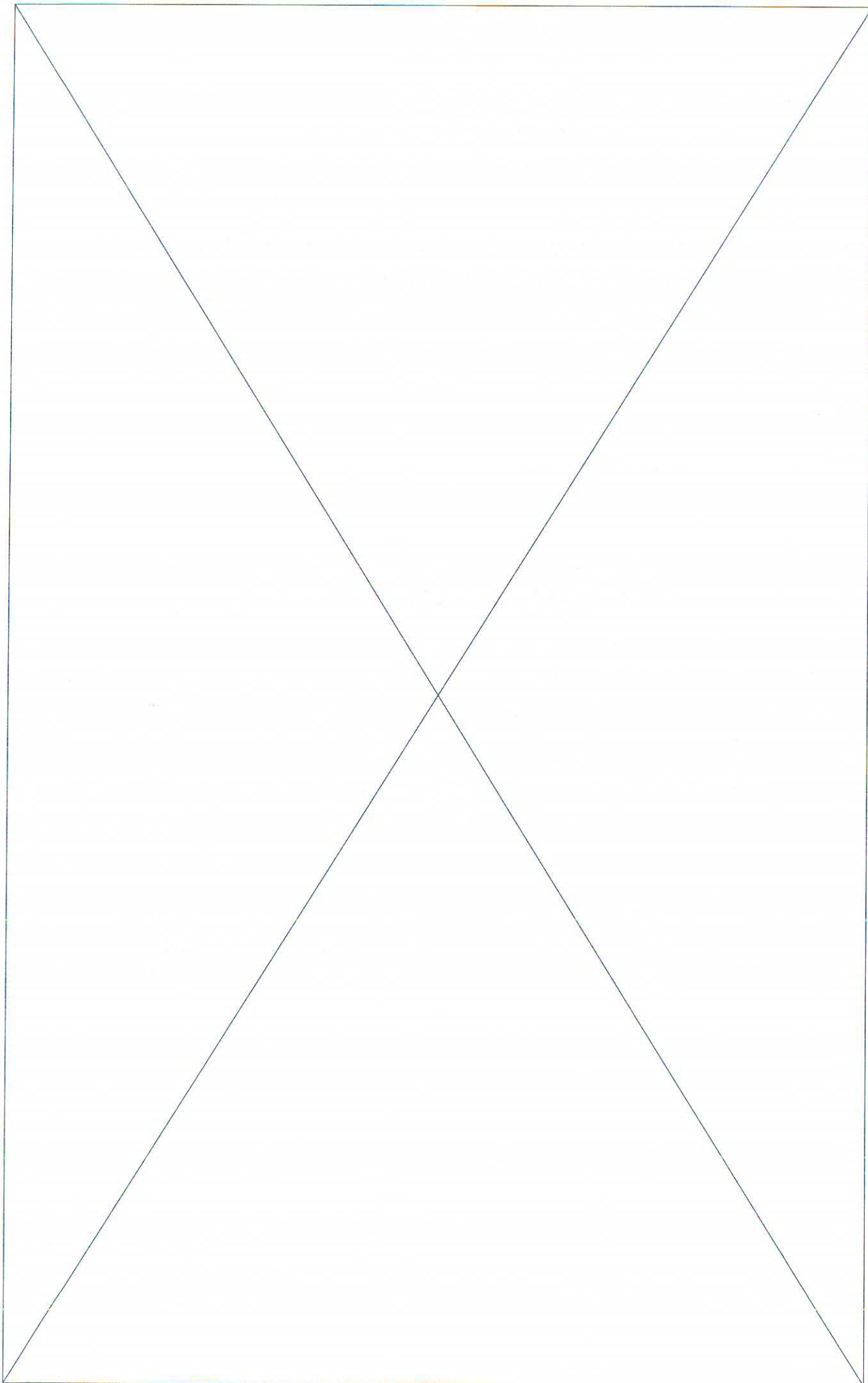
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!