

Земля

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Сорокина Ульяна Александровна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» сентября 2023 года

Подпись участника
Сорокина

Искандер
Лазарев

30 + 15 + 30 = 75

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искан».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

5

11.
15.
20.

1. Искандер восточных славян

2. Искандер

3. XI-XII в

4. ~~Искандер~~ ~~славян~~ ~~печенег~~ ~~хазары~~

5.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:
Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
1) Мурманск, 2) Тобольск, 3) Грозный, 4) Херсон, 5) Дербент.

well, it's not a crook
- K.M. Nival

Великий Новгород, здесь и Великий Новгородский...

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

Громыко(?)

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

15.

1. Громыко

2. Громыко поддерживал усилия по развитию отношений СССР и США, было заключено несколько договоров о ядерном сотрудничестве, подписаны соглашения с США, И.В. Брежнев посетил США,

15.

Д. Фуксом Москва. Было принято решение о создании комиссии Громыко, как руководителем МИА СССР, был направлен в Париж, Франция, где присутствовал на переговорах с США.

15.

3. В конце своей карьеры Громыко был Председателем Верховного Совета СССР

⊗ одним из самых важных

3

установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

30

74-95-88-70
(159.16)

3. ^{Задание 8} Общественность французской войны, но в России, но в Турции появились на территории двенадцати годов, также нужно сказать об участии двух правительств в международном пакте Сочинение

В нем и основное значение подписания данного договора? Почему Советская Россия и Турция считались союзниками? Данный договор стал основой для будущей советско-турецкой дружбы, т.к. в его основе были заключены принципы независимости и суверенитета двух правительств. Его подписали Советская Россия и правительство Мустафы Кемала.

По этому договору стороны согласились "в пределах не признавать никаких морских договоров или иных международных актов, в которых какой-либо из сторон бы имелась какая-либо договорная связь", что уже означало демократическое признание двух правительств друг-другу.

Стороны также договорились "не допускать образованных или пребывающих по своей территории отрядов или групп, прямых или косвенных на территории другой стороны или частей ее территории, равно как и пребывающих групп, иначе как в целях борьбы с группами контрреволюции". Данный пункт говорит об объединении военно-наших сил Турции и Советской России для борьбы, н.п. с большими войсками

Учитель

Дана часть истории
иногда была
использована
(Б. Вейсман)

Я согласен с данными утверждениями, так как известно, что во время войны имели место люди, которые являлись представителями инициативы, принимавшей активное участие в преобразовании промышленности. Так и с промышленными предприятиями народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.

Я пишу на эту тему, т.к. в моей семье были люди, связанные с восстановлением СССР в 1946-1953 гг., что стало предметом моего заинтересованности в исследовании данного периода истории СССР.

В своей работе я поставил перед собой задачу изучить различные вопросы: 1) роль эмиграции советских граждан в восстановлении страны, 2) трудности, с которыми столкнулся СССР в послевоенные годы, 3) достижения СССР и ответить на вопрос о том, была ли СССР восстановлена после Великой Отечественной?

Говоря о роли эмиграции в восстановлении СССР в 1946-1953 гг., нужно сказать, что много в те годы были осуществлены предпринятые мероприятия, участвуя в восстановлении страны. Это касается, что инициативы и активности учащиеся советских граждан в процессе восстановления Советского Союза. ~~То, что было достигнуто в этот период, было достигнуто благодаря помощи и участию эмиграции. Это помогло в мобилизации инициативной деятельности и участии граждан в восстановлении.~~
Что же касается предпринятых, с которыми

История

Позже мы, можно сказать, что Советский Союз во время войны всемерно помогал своей материальной помощью и в Великой Отечественной войне, добывая успехи в различных науках и преодолев трудности, которые появились в годы востановления.

Позже об этом можно сказать, что Советский Союз, хотя и не без потерь своих всемерно помогал в нашей войне.

В уроч, проблем об этом
 все, но интересно
 было читать.

(30)

сталинская СССР в годы всемогущества, но
 видно слышно, что больше международные районы,
 и.п. Украина Украина были сильно повреждены
 из-за войны, что привело к падению
 производственной активности в ряде важнейших
 годы и особенно не менее всемогущества
 страны. Это также привело к уменьшению
 условий труда в развивающейся и возвращающейся парижке
 на деревню. в связи с тем? какие бы конкуренты
 сферы?

Что же касается научной деятельности в
 годы СССР, то они были связаны с развитием
 науки в ~~развивающейся~~ ядерной области. Тем, Советский
 Союз уделял большое внимание развитию мелководно
 ядерной промышленности, что в конечном итоге
 привело к тому, что эта деятельность ~~является~~
^{создала} равновесие в ядерной войне. Это также привело
 к развитию ~~маленькой~~ промышленности и развитию
 промышленности ~~развивающейся~~ в этой
 сфере.

Можно ли сказать, что СССР добился успехов в
 важнейших всемогущества. С одной стороны,
 уровень науки вселился повысился, а
 жилось. развивающаяся ~~стабилизировалась~~, но особенно
 в деревне по-прежнему оставалась бедственной.
 и тем более. ~~Важно не уметь в развитии~~
~~всех ядер. отрасли~~ Однако все же Советский
 Союз вселился был всемогуществом, потому что
 вновь были ~~работами~~ ~~делами~~.

на территории Турции. ~~История войны и~~ ~~армянский~~
 Ещё одним важным моментом для урегулирования
 отношений между двумя армяно-турецкими сторонами
~~является~~ "принцип наибольшего благоприятствования и
 взаимности каждой из сторон, требующий на территории
 другой стороны".

Таким образом, следует отметить, что в соответствии с
 Конвенцией, как и самими, "неприменение все
 жеманности, формальности и другие вопросы".

Турция имеет право решать, но данный договор
~~не~~ ~~является~~ ~~проблемой~~ и ~~применяется~~ ~~взаимности~~
 и ~~применяется~~ ~~двух~~ ~~сторон~~, а также стал основой для
 будущей ~~отношений~~ с Турцией.

(15) Кхватит хватит рисок

История

Блок «Б»**Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора? *1918 г. Английская империализм, империализм, империализм*
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора. *в России*

Блок «В»**Задание 9. Напишите эссе на тему:**

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.

2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.

3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

2
~~А) 3~~

~~Б) Окольничие не возглавляли приказы,~~

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

25.
6
25
21
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.

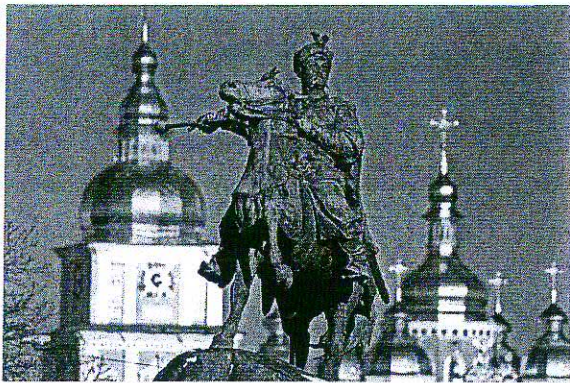
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственный совет как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

4

1
18.
20.

1. 24
2. Оба художества произведены в 1812 году в Москве во время Отечественной войны. Первое из них, «Восхождение на Бородинское поле» работы В.И. Сурикова, посвящено началу битвы. Второе, «Полководец Суворов» работы П.И. Кузнецова, посвящено победе в битве при Красном. Оба произведения являются историческими полотнами, которые не только фиксируют события, но и выражают патристическое отношение к ним. В «Восхождении» Суриков показывает героизм и самопожертвование солдат, а в «Полководце» Суворов изображен как мудрый и смелый стратег, который спас армию от поражения.

18
4
1. Все внешнеперемещенное гол. действие
были ~~наказаны~~ иридентными Москва IV
и восстали в Царство русу.

18
3. Мухомом, Тоболкем Дербени Харом, Трозвей
7. Все ~~внешнеперемещенное~~ ~~определенные~~ ~~автоматически~~
~~включили~~ ~~исключительно~~ ~~включили~~ ~~включили~~ ~~включили~~
как ~~ржи~~ ~~таковой~~ ~~не~~ ~~Лавкина~~, ~~блуждающие~~ ~~лица~~
~~увещаниями~~ ~~спомог~~

25
2. Во все СНА. Все внешнеперемещенное ~~определенные~~
включили ~~включили~~ ~~исключительно~~ ~~включили~~ ~~включили~~
или ~~время~~ ~~как~~ ~~СНА~~ ~~таковой~~ ~~не~~ ~~включили~~.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

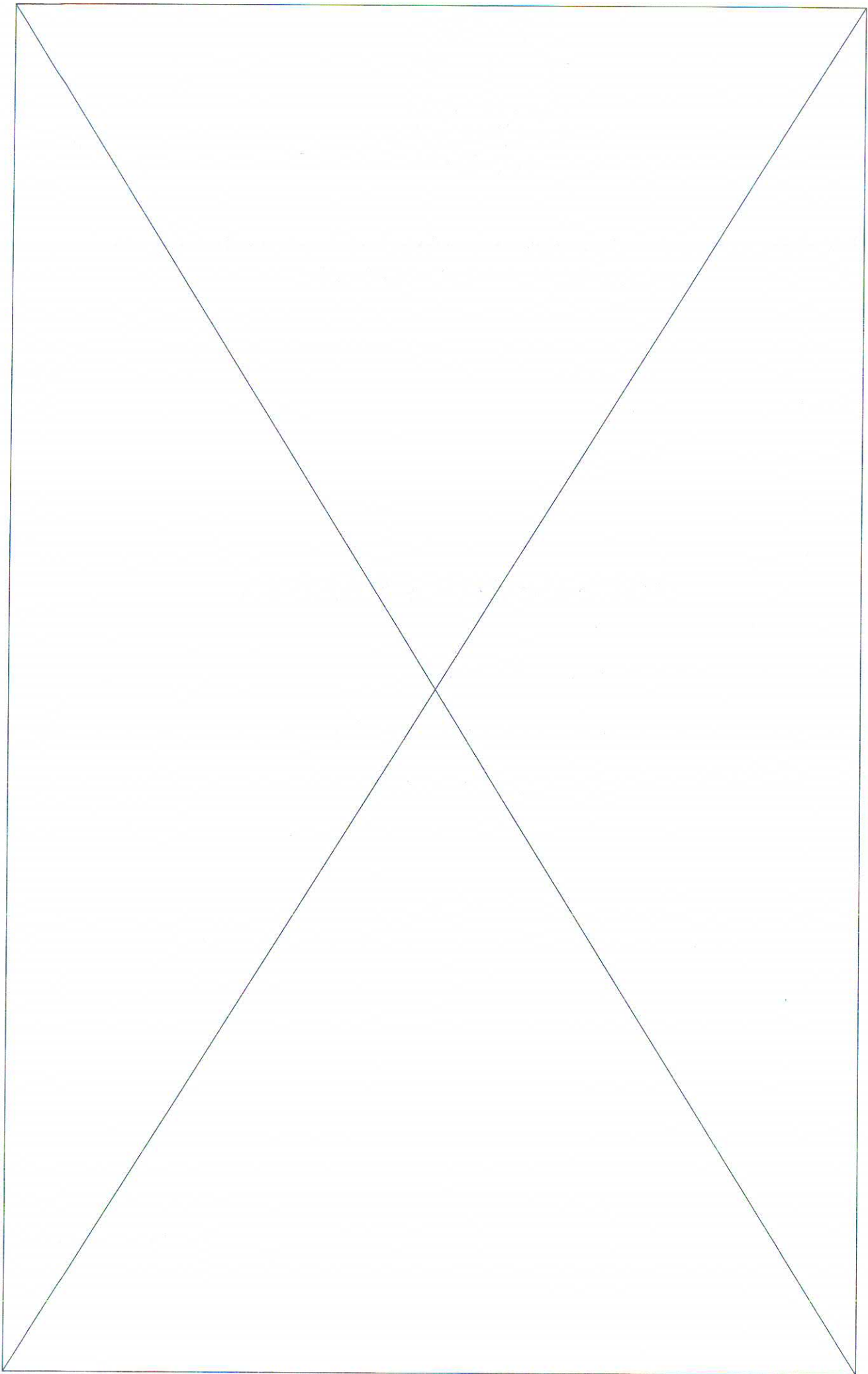
«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
 2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.
- Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!