



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Шарасова Михаила Константиновича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
М.Ш.

72-00-23-21

(159.3)

Блок «А»

195.

О. А. Меньшук
Наумова
24.10.35 = 71
ИКСЛЬНИК С
10-11 классы Вариант 4

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

38.
✓ 1. Повести бременных лет

✓ 2. Момак Нестор

✓ 3. ~~XIV век~~ XII век

X 4. Течемеш

X - XIII вв. 1.) Походы Святослава

X - XII вв. 2.) Смерть Святослава

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

15. 1. План "Ост"

2. Период советской истории - индустриализация 30-х годов, предвоенный период

3. План "Ост" включал в себя:

1. Уничтожение 80% мажоритарного населения, порабощение оставшейся или частичное оккупирование

2. Предоставление нового "технологического уровня" людям с "местной арийской кровью".

3. Полная мобилизация всего политического и военного руководства СССР.

4. Привлечение всех захваченных природных ресурсов и их использование на благо и процветание Германского Рейха.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Итого
45.

ния и искусства символизировали появлением
новой чрепной бутылкой власти, способные
вывести народ из слепоты и невежества,
а также объединением русского народа
готового с мечом в руках отстоять
свою свободу и изгнать самозванцев
с иностранцами и отщепенцами.

Художники - ?

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

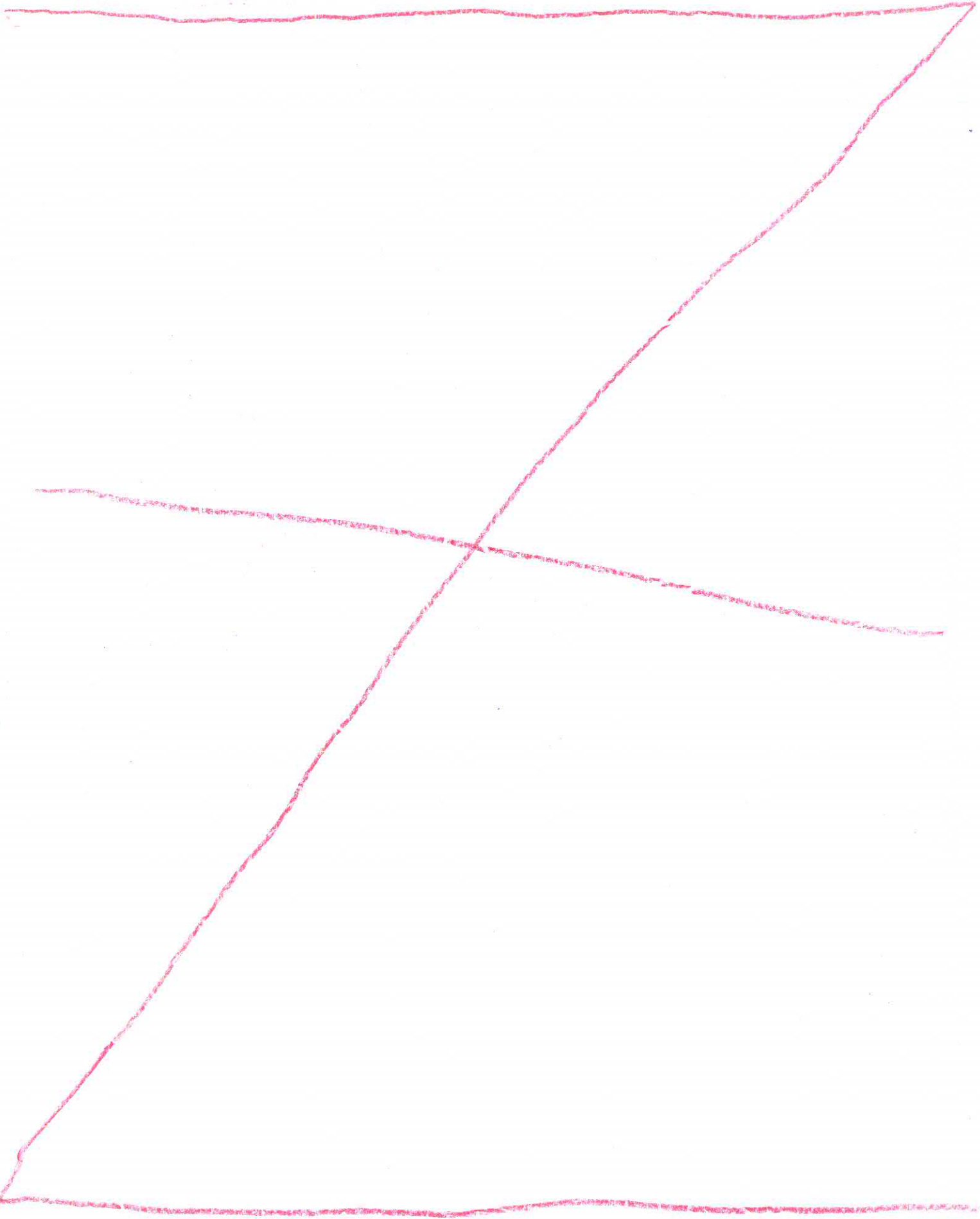
18.

- ✓ 1) Громыко
- 2) Наиболее значительный вклад Громыко заключается в уменьшении внешнеполитической напряженности между СССР и США в 1970-х — 1980-х годах, а также в осуществлении политики вооружений.
- ✗ 3) Министр иностранных дел СССР

или
каждый своего
интереса

Итого: блок А - 26 д.

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Чистовик. Тетрапуца

Блок "В"

Эссе на тему "Трагическое восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг."

Успех - это способность шагнуть от одной "пруды" к другой, не теряя эту пруду".

Эта цитата Уинстона Черчилля описывает советский народ после окончившейся самой ужасавшей войны в истории человечества. Вторая мировая война сокрушительными уронами пронеслась практически всеми по всей планете. Огромное количество людей погибло, а экономика большинства стран участвовала, за отдаленными и многолетними, если не была полностью разрушена, то переживала глубочайший кризис.

СССР - страна, чей народ вынес самое тяжёлое бремя войны, не стал лишиться. Числой населения и людских потерь и напряжённая абсолютно все материальные ресурсы государства удалось пережить не просто под всей Второй Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войной. После окончившей войны, в стремительно изменяющейся внешнеполитической обстановке, советскому руководству было необходимо не просто восстановиться, но и обогнать ^{и нар.хоз} предвоенные показатели промышленности.

Базой восстановления советского экономического стали те предприятия, которые удалось сохранить во время войны. Во многом это удалось благодаря своевременной эвакуации важнейших стратегических предприятий в тылы - район Урала и Зауралья, во время проведения массового демидрифта в 1941 году. Помимо этого, антивоенная индустриализация 1930-х годов создала достаточное количество резервов предприятий тяжёлой промышленности, которые и были задействованы в победе над Германией. Основные задачи в послевоенном восстановлении СССР заключались в: восстановлении утраченных предприятий круп-

Значно советский ВПК (военно-промышленный комплекс) должен был продолжить активную работу и разработывать новые образцы вооружения с целью создания боевого паритета с Западными странами. Развитие ВПК также требовало создания новых предприятий категории "Б".

Перевес производства тяжелой промышленности и над легкой индустрией сказался и на производстве товаров народного потребления. Так, выпуск обычных резиновых сапог снижался до 60% предвоенного производства, шпек - 70%, мясных рубашек - 65% от предвоенного.

Помимо этого остро стоял жилищный вопрос. До войны большое количество жилых домов на окраинах городов строилось из дерева, что делало их легко возгораемыми. Для сравнения, во время Сталинградской битвы было уничтожено около 80% домов города. Из них 30% - деревянные дома стоящие плотной застройкой. Немного после войны стали разрабатываться проекты по массовому бетонному строительству в самых критичнейших районах. Одно из решений нашего народного строительства получило распространение во время правления первого секретаря Н.С. Хрущева, благодаря чему жилищный вопрос уже ~~удается~~ получил решение в республиканской форме.

Как итог - путем тщательной работы советского народа удалось восстановить и модернизировать советскую экономику во многих областях. Удавалось решить сырьевую проблему, восстановить наш фонд, а также восстановить большинство важнейших предприятий тяжелой промышленности. Однако, преобладающее производство категории "Б" над категорией "А", а также активное развивающийся ВПК на фоне нарастающей Холодной войны приводили к дефициту сырья и товаров народного потребления, что заложено предсказанием для будущей экономической кризиса СССР.

4. Блок Б."

Договор назван не-
верно => и дата
подписания.

1. Брестский мир. X
2. Марта 1918г. X
3. ~~Первая и 2~~ Социальной и экономической
кризис в стране не позволял вести успешного
боевые действия. Само ведение войны проходило
решено политиком Лениным, считавшим её
интернационалистской. X

4. Брестский мир завершил участие России
в затянувшейся Первой мировой войне. Страна
не могла дальше продолжать вести боевые
действия из-за начавшегося массового раз-
ложения армии, а также антивоенной
активностью большевиков. Страна находилась
в глубоком социальном и экономическом
кризисе, а выход из войны позволял восстано-
вить стабилизировать ситуацию. Потери
этого, Россия потеряла существенно часть всех
территорий, включая: Запад. Белоруссия,
Зап. Украина, а также страны Прибалтики.

~~Контекст заключения и итоги подписа-
ния Брестского мира (но не искомого
договора) описаны верно.~~

Блок Б : 10 б.

19

35

~~Тема в учебнике раскрыта, но
оно не полностью, не достаточно
разобрать.~~

~~Минус 1!
Почему~~

Блок «Б» 3б.**Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»**Задание 9. Напишите эссе на тему:**

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

40.
А.) 3 ✓

5.) Орден Суворова имел 3 степени, а награждались не только военачальники и командиры, но и офицерский состав

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

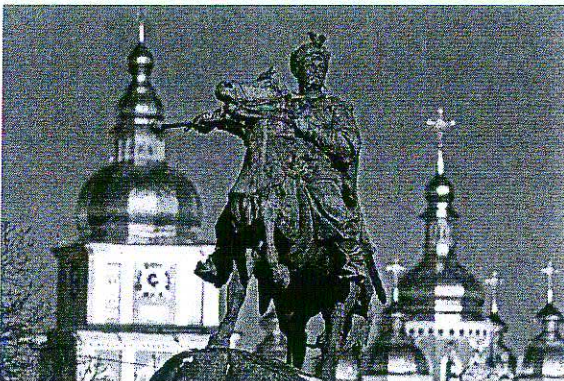
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в ¹⁵⁶⁴ ~~1586~~ году, который называется Уложение о земщине. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е + годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства +.
3. Манифестом от 6 августа 1905 + года, император Николай II учредил Гос. Думу + как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

15.
30.
④ 4. ✓

Исторический контекст: в 1800-е годы после смерти последнего прямого наследника Ивана Грозного, а именно ^{Петра I} Петра Великого, начался период смуты, во время которой на территории России происходили социальные, политические и экономические изменения. На изображённой картине показаны призывы на царствование Михаила Романова, а скульптура посвящена Александру и Потёмкину, создателям одного из крупнейших ополчений во время борьбы с нашествием шведов. Эти призывы

✓ 1. Избранная рада

2. Совет народных комиссаров (СНК)

СНК - законодательный орган власти, в то время как все остальные - исполнительные

Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ)

во всем мире - является самым большим органом власти, а РКИ - нет.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

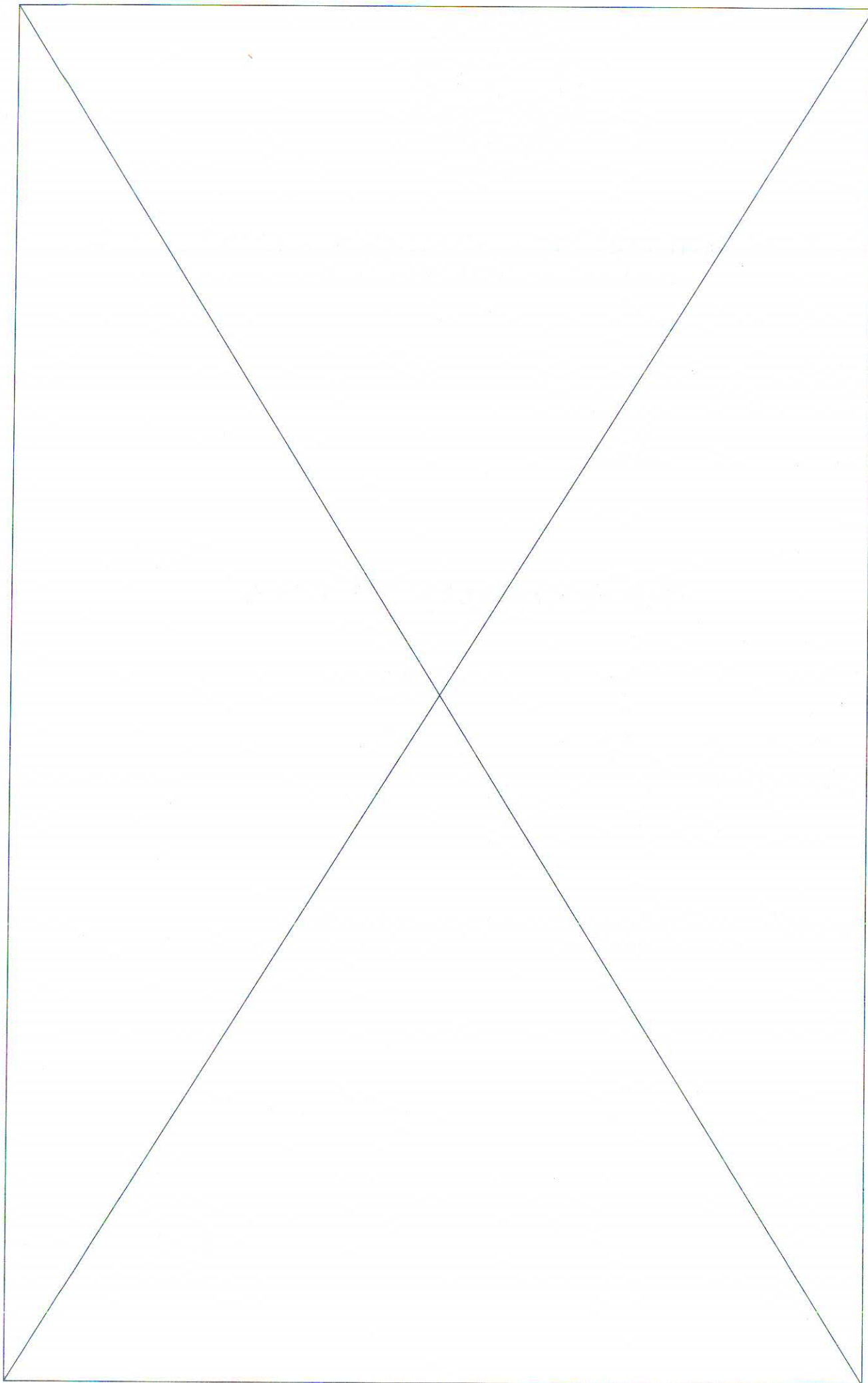
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!