

АЕШЦФР



45-81-56-64
(158.13)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Тимофеевой Елизаветы Всеволодовны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

Ильченко АФ
Наумова ИИ

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. Повесть Временных лет. 1

2. Истор. 1

3. Двенадцатоме. 1

4. Хазары. Государственное образование, созданное этим племенем - ~~казафы~~. 1

5. Наиболее активный период взаимодействия ~~казафов~~ с восточными славянами ~~IX-XI~~ века. Они носили воинственный характер. Например, ~~Святослав~~ Святослав в 936 году оборонял Киев от ~~казафов~~ хазаров, а в 964 году разгромил хазаров под Киевом, после этого они прекратили существовать как угроза для Киева.

95

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

1. Все действия данного логического ряда входили в Игнатовский комитет.
2. Милый - ~~старый~~ - ищущий, так как все остальные относятся к отбросам и "присадам", которые обманывали своих хозяев.
5. Белорусская ССР, Таджикская ССР, Молдавская ССР, Грузинская ССР, Карело-Финская ССР.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План - "Ост"

2. Он относится к периоду Великой Отечественной войны, когда фашисты в 1941 году напали на СССР. Их цель - переименование

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1 1. Номер памятника - 2

2 На картине изображено стояние на реке Свирь, которое произошло в 1580-х годах и в ходе которого Русь ~~освободилась от татарской зависимости.~~ Это способствовало ~~образованию~~ завершению объединения земель ~~Восточной~~ ~~и~~ ~~редвиению~~ ~~окончанию~~ ~~создания~~ русского государства. Памятник посвящен ~~Тысячелетию~~ России. Он был построен как раз России же появилась после освобождения от ~~монгольской~~ ~~зависимости~~ и присоединения Твери к ~~расширила~~ свои владения. Против Руси выступал хан Кучум

чуждо!

Москва. ✓

З. Суриков, Релин, Грюшинов, Шинкин, Петров-Водкин, Малевич.

5 2

1

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

1. ~~Андров~~ Андролов

2. ~~Андров~~ Благодаря его пощине вождскому таланту Андрова, ~~уничтожил~~ ~~правитель~~ ~~воинским~~ ~~уши-~~ ~~лием~~ Советскому Союзу удалось избавиться от коррупционной территории СССР.

3

~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

4
1. Неверное - 3.

2. Данное положение неверно, так как орден «Победа» был учрежден не в 1943 году, а только позже (ближе к концу Великой Отечественной войны)

~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~
~~_____~~

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судебник Ивана III. Он ограничивал право крестьян на переходы.
- 2

2. В ведении Аптекарского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати. 2
3. В 1954 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным земельным властям / земствам. 1



Чистовик

1. Тартуский договор с Эстонией Сов. России. 1
2. Дата - 1920г начало февраля. 2
3. Договор определяет все вопросы, связанные с признаками независимости Эстонии, определенными границами, положением эстонцев, оттопившей граждан. 1
4. Историческое значение подписанием данного договора велико. Это один из первых договоров Советской России с иностранными государствами, он означает начало ряда нового периода признаков для Советского государства. Определяются правила возвращения пенсий, возмещения убытков. Более того, согласно статье XI Россия выплачивает Эстонии пятнадцать миллионов рублей и проценты на долги. По одному из пунктов определенными правилами признания гражданства эстонскими Эстонцами, проживающими на территории России. (Этот порядок называется оттопившей).

Чистовик

Задашев'а

~~Приступая~~ Тема эссе: „Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление“.

Приступая к рассмотрению данной проблемы, я начну с краткой характеристики эпохи. Целью моей работы является ^{его дальнейшее развитие} рассмотреть как образование СССР, и это ^{эпоху} способствовало.

В 1917 году в конце октября, в России произошла революция, и к власти пришли большевики. С этого момента начинается „новая“ страница истории России, так как большевики начали строить абсолютно новую страну, то есть, если раньше в период имперской России экономика была рыночная, господствовали капиталистические отношения, то с захватом власти Лениным, ~~этой~~ Россия стала превращаться в социалистическую страну с плановой экономикой (после НЭПа).

Образование СССР способствовали многие приемы: язык, ~~язык~~ ^{гиттерное} ~~нахождение~~ ~~отделенных республик~~ в составе Российской Империи, законы, которые проводились императорами,

После захвата власти большевиками в октябре 1917 года, в 1918 году началась Транскавказская война с

интервенцией ^{англикан и французов.} Историки ^{не то что}
 Гражданская война способствовала ^{а за 24}
 появлению РККА, а также распростра- ^{войны}
 нению политики большевиков на ^{на ?}
всю территорию РСФСР. ^{всем} Историки
 по разному датируют окончание
 Гражданской войны, иквдации
 белого и зеленого движения, а также
 интервенции. ^{одни считают, что}
 Гражданская война закончилась в
 1920 году, другие - 1922. Так или иначе,
 она способствовала расширению
 внешней ~~политики~~ большевиков.

Политику, которую проводили боль-
 шевики после захвата власти,
 нельзя считать однозначно. Они
 вышли из Первой Мировой войны
 в 1918 году, подписав сепаратный
 мир в Брест-Литовске, но
 вышли они из войны с огромной
 контрибуцией и потерей значи-
 тельное количество территорий.
 Следует отметить, что данный
 мир был впоследствии аннулиро-
 ван.

Внутренняя политика также неодно-
 значна как и внешняя: в деревне у
 крестьян изымались излишки хлеба
 а набор в РККА стал не доброво-
 льным, а принудительным.

Экономика РСФСР после Первой
 Мировой войны, Гражданской была
 в плачевном состоянии, поэтому
 в 1921 году Ленин утвердил НЭП, В

Чистовик

по которой разрешалась частная собственность, появилось разделение на богатых и бедных, это противоречие социализму, но в тот момент ИЭП были необходимы.

Итак, в 1922 году 31 декабря был подписан договор о создании СССР, а в 1934 году была подписана первая конституция СССР. Следует отметить, что республика тихоокеанская входила в состав СССР

После образования Советского Союза перед руководством страны стояли определенные цели: выход из международной изоляции, добиться признания СССР, построить социализм, провести мировую социалистическую революцию

Первая задача, которая заключалась в выходе из международной изоляции началась решаться начиная с 1922 года.

В 1922 году Чехословакия - нарком иностранных дел СССР представил советские делегацию на Генуэзской конференции

В 1922 году на Раппальской конференции между СССР и Германией был подписан договор о взаимном признании, а также о ~~справке~~ ^{взаиморазумении} договоров прошлых правительств. К концу 1920-х годов СССР был признан большинством мировых держав (кроме США, которые признали СССР в 1933 году, а в 1934 году

~~СССР~~Цистовик

СССР были приняты в Лигу наций).
То есть выход из международной
изоляции и признание СССР окончатель-
но были достигнуты к 1934 году.

В 1924 году к власти в СССР пришли
И.В. Сталин, который победил
во внутрипартийной борьбе против
Троцкого, Зиновьева, Гухарина, ~~Томашевича~~
И к концу 1920-х годов сверху "ИЭП",
нагали массовое раскулачивание кулаков,
нагали проводить политику Индустриали-
зации (в городе) и Коллективизации (в
деревне). В 1936 году была принята
новая конституция СССР ~~Врз~~
"победившего социализма". То есть,
Сталин ~~успешно~~ за время своего
правления построил социализм в
СССР и активно его развивал.

К концу 1920-х годов было очевидно,
что мировой социалистической
революции не будет. Комитеры,
который должны были распространить
коммунистические идеи по всему
миру, работали неэффективно.

В заключение стоит отметить,
что образование СССР способст-
вовало множеству призывов: пропаганда
советской власти, насильственный
ввод войск в отделившиеся страны
годом присоединять их. Яркий пример:
страны Прибалтики. Также, большевики
создали зобитвое мирового признание.

Чистовик

и нагаша строчить шонизино державу
которая впоследствии разгромят
франкестов в 1945 году.

*Тема раскрыта
довольно полно. Есть истори-
ческие неточности. Для высшего
органов гос. власти СССР (Секрет
Советов, ЦК ВКР/его печать
Президиума.*

(37)

И

Ильинский Д.Ф.
Наумов И.И.

61