



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения г. Ульяновск  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по История  
профиль олимпиады

УТКИНА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 9 » апреля 2023 года

Подпись участника  
Зм

Блок "Б" Числовой

Задача 8.

1. Договор между РСФСР и Турцией о дружественных и дружественных отношениях, подписанный в Стамбуле. 0.
2. октябрь, 1921 25.
3. Французская война 1918-1922 гг., ~~на~~ в ходе которой были разрушены все дипломатические отношения РСФСР и проводилась интервенция Антанты и стран Прибалтийского союза (Литва, Эстония, Польша), потребовалось подписание первых договоров о признании границ РСФСР и восстановлении дипломатических отношений. Со стороны Турции, ~~нет~~ представителей стороны стран, проигравших в Первой мировой войне, требовалось установление дружественных отношений с соседними странами для обеспечения безопасности своих владений. 15.

4. Важный договор являлся одним из первых международных актов, заключенных между РСФСР и другими странами. В первую очередь, договор включал в себя признание РСФСР с ее границами. Это являлось весьма серьезным шагом и восстановлению дипломатических отношений РСФСР в целом, данный документ имел значение установления РСФСР и других советских республик как независимых государственных субъектов международно-правовых отношений. 105

Другим не менее важным условием стала установка линии торговых связей и «соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы». Это обеспечивало развитие торговли и экономического сотрудничества в условиях разрушения страны в годы Французской войны.

Одним из ключевых моментов было признание границ советских республик. Кроме того, включение в запрет на пребывание на территории республик, в том числе Кавказа, «организаций и групп, претендующих на роль правительства другой страны или части ее территории». Это означало ~~непризнание~~

87-20-69-35  
(159.20)

лей. Особую роль также сыграли войны послевоенных пятилеток и пятилетняя реформа 1947 года.

Сначала следовало обратиться к ~~вопросам~~ ~~характеру~~ характеру послевоенных пятилеток. Особое внимание в послевоенные годы 1946-50 гг. отдавалось энергетической промышленности и строительству ТЭС и ГЭС. Так, в ходе этой пятилетки были оборудованы три новых плавящих ТЭС, построена ТЭС на р. Кубань <sup>на</sup> ~~и~~ р. Дон. Это во многом позволило сократить потребление электроэнергии, увеличить производительность, масштабы и связь. Также следовало отметить серьёзный урон на строительстве гидроэнергетики, что потребовало перестройки и восстановления городов, разрушенных в руины в ходе Великой Отечественной войны. Были восстановлены промышленные (Шахтинск) и комбинаты (Донец-на-Дону) заводы, благодаря чему восстанавливалась промышленность и востанавливалось сельское хозяйство. Таким образом, послевоенные пятилетки выполняли основные задачи по восстановлению промышленного производства и сельского хозяйства, приближая уровень производства к довоенному уровню.

Далее рассматриваем экономическую реформу 1947 г. Её целью являлось восстановление финансовой системы СССР после войны. Реформа заключалась в укрупнении валюты с тем, чтобы повысить уровень, стоимости заработной платы, укрепление валютного курса на повышение производства. Это позволило стабилизировать и <sup>укрепить</sup> ~~укрепить~~ финансовую систему, а также ~~укрепить~~ ~~картонную~~ укрепить валютную. Также данная реформа позволила отменить картонную систему, что сыграло важную роль в повышении уровня жизни населения и создало экономическую базу для восстановления промышленности. Тем не менее, уровень жизни населения всё ещё оставался довольно низким, многие продолжали жить в бараках и землянках. Преодоление довоенного уровня в этом отношении будет достигнута со второй половиной 1950-х - 1960-х гг.

Важное место в развитии хозяйства играл научно-технический прогресс. Для достижения в сфере

Лариса З.М.  
Кысюрэв М.А.

№ 135 } 458.  
№ 325 }  
А-25

40

10 – 11 классы Вариант 4

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Известия Византийских лет

2. Нестор Печерский

3. XII в

4. Половцы

5. ~~1067~~ 1223 г. 1067 – 1223 г.

1067 – битва на р. Альте, разгром войск князя Святошлага, Редкара и Куршова половцкими ханом, первое крупное столкновение.  
1223 – битва на р. Калке, совместные действия древнерусских князей и половцев против войск монгольских войск Батая и Буруга.

7

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

1. Ученый Избранной Гвардии 1

2. Совет народных депутатов (СНД). Все остальные органы были созданы в период Гражданской войны. СНД был создан период Перестройки в 1988. 2

3. Дербент, Жерзон, Шобальск, Мурманск, Грозный

3

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. «Барбаросса»

2. Период индустриализации или период социалистической реконструкции

3. 1) Направление ГА «Свер» в направлении Прибалтики и Ленинграда в целях его блокады и уничтожения

2) Действия ГА «Кавказ» с целью блокады Ленинграда и других портов СССР

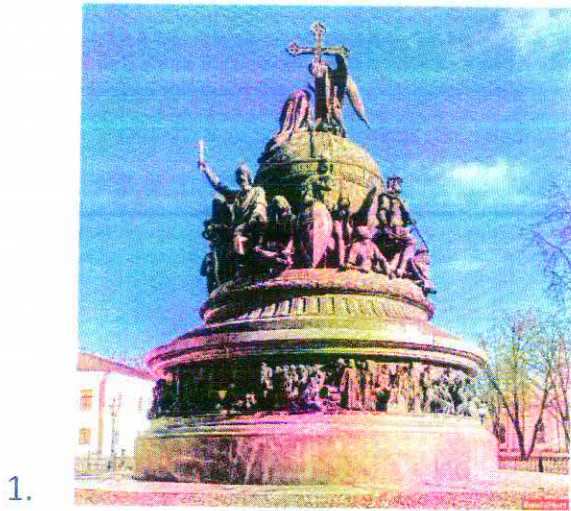
3) Действия ГА «Центр» в направлении Москвы с целью её взятия

4) Направление ГА «Юг» для захвата Украины, а также районов нефтедобычи Краснодарского края, Украины, Сталинграда и Ашхабада.

5) Общая оккупация территории СССР до линии Архангельск-Астрахань, уничтожение промышленных районов восточнее данной линии с целью авиации.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. 4

1

2. Оба произведения посвящены событиям Смутного времени 1605-1618 гг. В частности, здесь отражены события 1612-1613 гг. Общий смысл заключается в освобождении Москвы от польских интервентов и установлении российской власти во главе с русским царём.

3. И. Е. Репин, Суриков, Ге, Айвазовский, А. М. Васнецов, Мухоморов.

9

3

5

**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Брежнев

2. Выступление участии СССР в конвенции в г. Хельсинки, подписания договоров об ограничении ОМУ.

3. Председатель Совета Министров СССР.



Военная техника был направлен на изучение техники  
в других странах. Так, результаты изучения знаний  
о ядерных реакциях позволило провести ядерные испыта-  
ния в 1949 году, однако в дальнейшем это способство-  
вало развитию ядерной энергетики и открытию  
первой АЭС в 1954 году. Другие разработки сделали  
реальным в будущем в открытии Франка, Тамма и  
Черенкова.

Таким образом, в ряде случаев программы воздействия  
СССР к 1953 году были осуществлены. Планировки позво-  
лили добиться высоких темпов в борьбе развитием эконо-  
мического производства и сотрудничества. Внимательно разра-  
батывался план, что уже оказало сильное влияние на  
развитие СССР в <sup>дальнейшем</sup> техническом прогрессе. В декабре 1947  
года проводилась несколько различных уровней жизни насе-  
ления, но условия существования всё ещё оставались  
на весьма низких показателях.

~~Довольно референтный отчет,  
много фактов. Не хватает  
конкретных, их назовите и  
создающих дела; да - 4 " 5"~~

~~Время 24  
Кокорь М.А. к.п.н.~~

32

неудачные действия войны, нарушения прав суверенитета данных республик, что являлось крайне необходимым в условиях империалистического и неравного боевых действий на Кавказе в связи с нападениями Германии и Турции. Данный договор пытался обеспечить часть южных рубежей, завоеванных революцией.

Наконец, отмена от привилегий и неравноправных отношений между Турцией и Российской империей, пытаясь советской властью упрочить своё влияние на рубежах и закрепить за коммунистическими партиями результаты освободительного движения, что оставило заметный рабочий партия во всем мире.

Таким образом, данный договор значительно укрепило положение РСФСР и советской власти в целом в системе международных отношений.

Блок "В"

Задание 9.

Политическое восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.

Великая Отечественная война привела к значительным последствиям в сфере народного хозяйства. Множество заводов и предприятий было уничтожено, часть эвакуирована в глубь из центра в восточные регионы страны. Однако наиболее серьезными силами подвиги патриотов, составившие около 27 млн. чел. Огненные города, такие как Киев и Ленинград захватывали в ходе войны. Перед советской властью стояла сложная и трудная задача по восстановлению народного хозяйства, занятию рабочих новых и ранее захваченных предприятий, распределению голодающих населения, улучшить условия жизни населения. Главной задачей, руководствуясь страны справились с большими поставками товаров за счет развития энергетической промышленности и тяжелой отрасли.

**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) 2

Б) ~~Выпускник школы Эстандарт-юнкер – офицерская должность.~~

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802-1810 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали Министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную думу как «особое законосовещательное

установление, коeму предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

**Блок «В»**

**Задание 9.** Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

