



48-54-47-45
(159.4)



Список участников
гербия на семинаре
Кр. (Касьян В. В.)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Редоровой Ксении Андреевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выход 13²⁸, возврат 13³⁸

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника

Блок «А» 29б.

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. *Летопись временных лет* ✓2. *Нестор (Летописец)* ✓3. *XII век* ✓4. *печовцы* ✓5. *сер XI - XIII* ✓*Битва на Альте 1068* ✓*печовецкое "посельство" накануне битвы на Калке в 1223***Задание 2. Выполните следующие задания:****1. По какому принципу составлен логический ряд:**

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

25.

1. Барбаресса —
2. кон. 1930-х — нач. 1940-х (предвоенный период) —
3.
 - истребление части населения Советского союза ✓
 - использование оставшейся части населения СССР в роли «примиря»
 - овладение территориями СССР и ее ресурсами в рамках концепции расширения жизненного пространства для нацистов ✓
 - борьба с большевизмом
 - уничтожение советской государственности

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



будут стоять у руля Российской государственности
более 300 лет. Объединяет эти произведения истори-
ческий смысл независимости, суверенитета России.

- 3. Суриков, ✓ *Тимин*
- Кустодиев, ✓
- Чуковский, ✓
- Де, ✓
- Верещагин, ✓

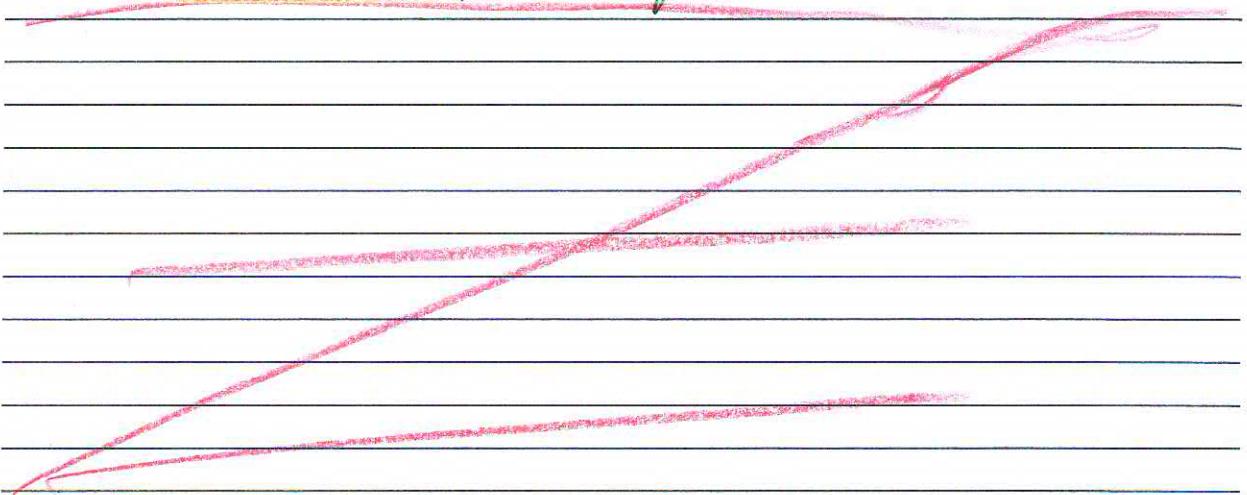
Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

- ✓ 1. Брежнев
- ✗ 2. Был посредником политики «разрядки» в международных отношениях, способствовал установлению хороших отношений СССР на междунар. арене прим ра.
- ✗ 3. Министр иностранных дел

10.



Итого: блок А-34б. (34)

установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



48-54-47-45
(159,4)

Читовик | Блок "Б" верно назван договор, год подписания, описан кон- текст. При анализе текста привлекаются читатель, 1б. не всегда до конца раскрыто- 1б. то значение положений договора в ситу-1б.

- Задание 8.
- 1. Московский ✓
- 2. 1921 ✓
- 3. Революция в России, образование РСФСР, установление респуб- лики в Турции. ✓
- 4. В центре ~~основе~~ внимания договора, отрывок из которого мне представлен, лежит взаимное стремление договаривающихся сторон к установлению отношений различного рода.

Так, в последнем абзаце видно это желание: стороны изъявляют намерение заключить "согла- шения, регулирующие все экономические, финансовое и другие вопросы, необходимые для установления между этими странами дружественных отношений..."

Для конкретизации исторической значимости нужно упомянуть, что договор, отрывок из которого представлен, является договором двух вновь установившихся республик, ведь договор заключен между РСФСР и Турцией, представленной, как видно из текста, "ее Великим Национальным собранием". Важно и то, что эти государства имеют в некоторой степени схожую историческую судьбу: империи, на осколки которых они образовались, Российская и Османская, не пережили Первую мировую войну. Примечательно и то, что эти импе- рии входили во враждующие военные блоки.

В тексте указано, что стороны "обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или гости ее терри- тории". Этим сторонам взаимно признано единство, поскольку в рамках своей территории не допускают пребывания/создания политических сил, претендующих на власть другой стороны.

В качестве акта дружественных намерений констатиру- ется взаимной привкус, наибольшего благоприятствования к гражданам друг друга. Нашим образом этот договор имеет большое историческое значение т.к. означает перспективы развития дружественных отношений двух государств.

чит ✓

чит ✓

чит ✓

Чистовик 3

экономика восстанавливается в восстановлении.

2) Военными непосредственно события/процессы послевоенного периода, связанные с восстановлением хозяйства.

После войны на Родину вернулось около 1.8 млн уланых/ушедших в Берлинском горах СССР. Из них 13% были отправлены в АУЛАУ. На мой взгляд, это можно считать событиями, связанными с восстановлением хозяйства, поскольку, как известно, заключенных привлекали к многим масштабным проектам, таким, как стройки пятилеток. Поэтому они также внесли свой вклад в это дело. В конце 40-х г.г. были демобилизовано 11,5 млн человек, которые возвращались в родные села и города и принимались восстанавливать быт. Постепенно возвращались из эвакуации промышленные и другие предприятия (Харьковский тракторный завод, например). Предприятия, переориентированные на военный лаг ранее, возвращали прежние функции. После окончания войны руководство страны приняло очередной пятилетний план, выпущившийся послевоенные годы. ^{После окончания войны были введены предельно высокие тарифы.}

А в 1946 году Каркматы были преобразованы в министерства, что также повлияло на развитие страны, в т.ч. экономическое. На пути восстановления экономики ^{традиции и репарации, возмещавшиеся Германией и Японией странам-победителям.} имелись образцы, и предпринимались действия и проводились мероприятия в соответствии с активному восстановлению народного хозяйства после Великой Отечественной войны.

3) Важными результатами восстановления хозяйства в послевоенный период стали наблюдательные демо-

48-54-47-45

(159.4)

новые крупные проекты.

Итак, в своем эссе я привела некоторое
факты и рассуждения. Я считаю, что эконо-
мика СССР восстанавливалась и развивалась
в послевоенные годы ~~и~~ благодаря разным
~~факторам, а именно:~~ ^{факторам, а именно:} ~~факторам, а именно:~~ ~~факторам, а именно:~~ ~~факторам, а именно:~~
наряду и плановой экономике, способной направлять
и мобилизовать ресурсы для достижения
цели.

28

Нет данных реформ, реал-
изма, нет соц компьютеров,
и так далее и т.д.

О.В. Шубина

Каждый 2010

Числовой 4

Графический прирост, что является важным показателем экономического положения страны и особенно важно, поскольку за период войны численность населения СССР упала до 179 миллионов. О том, что восстановление хозяйства проходило успешно говорит тот факт, что уже при И. В. Сталине шло освоение целины, значило, к моменту его прихода к власти, т.е. цельюю после установления темпов все хронологические рамки, страна уже была в состоянии тратить ресурсы на такие масштабные проекты, т.е. освоение целины это называли. Также постепенно увеличивались объемы производства, усилились рабочие и заочные школы, строились железные дороги и предприятия. Но нужно отметить, что ведущей отраслью промышленности оставалась тяжёлая.

Таким образом, хозяйство послевоенного СССР активно и успешно шло процесс восстановления

Вывод:

- 1) В ходе Великой Отечественной Войны Советской экономикой был нанесён тяжёлый урон, выразившийся в разрушении объектов инфраструктуры, городов и деревень, уменьшении людских ресурсов, экономика нуждалась в восстановлении
- 2) Предпринимались действенные и эффективные меры, способствовавшие восстановлению хозяйства после войны, в частности использовались рабочие, заключённые, вклад велики репарации и т.д.
- 3) В хозяйстве послевоенного СССР активно и успешно шло процесс его восстановления, экономика развивалась и уже в период нахождения у власти следующего лидера СССР И. В. Сталина была готова реализовывать

Министерство) Блок "В"

Задание 9. Эссе.

Великая Отечественная война стала серьезным испытанием как для советского народа, так и для экономики. Оптимистичное решение и самоотверженность советских людей позволили в течение относительно небольшого времени в условиях наступления ~~вражеских~~ фашистских войск преобразить экономику на военный лад, эвакуировать предприятия, учреждения и др. Советский союз победил в этой войне, однако цена оказалась высока. Страна-победительница нуждается в восстановлении народного хозяйства. Об этом и пойдет речь в моем эссе.

Проблема работы: послевоенное восстановление хозяйства в 1946-1953 г.

Для раскрытия проблемы ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать состояние экономики СССР после Великой отечественной войны
- 2) Рассмотреть мероприятия и процессы 1946-1953 гг. по восстановлению народного хозяйства.
- 3) Вывести результаты восстановления.

1) СССР понес действительно огромные потери в ходе ВОВ. Приведу некоторые конкретные цифры. Война унесла жизни около 27 млн ~~людей~~ граждан Советского союза, еще 25 млн остались без крова. Разрушено было огромное количество городов, сел и деревень. Разрушено было 65 тысяч км железных дорог, очевидно, игравших важную роль в деле логистики, транспортировки, перевоза людей и т.д. Также пострадали ~ 37 млн кв. км пашенных площадей. Страна лишилась большого количества людских ресурсов, осложнилась логистика, пострадали природные богатства промышленности, лесовосенные, богатые ресурсами (например, Донбасс). Машин образцы, экономика была нанесен тяжелой урон,

Блок «Б» 12б.**Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:**

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»**Задание 9. Напишите эссе на тему:**

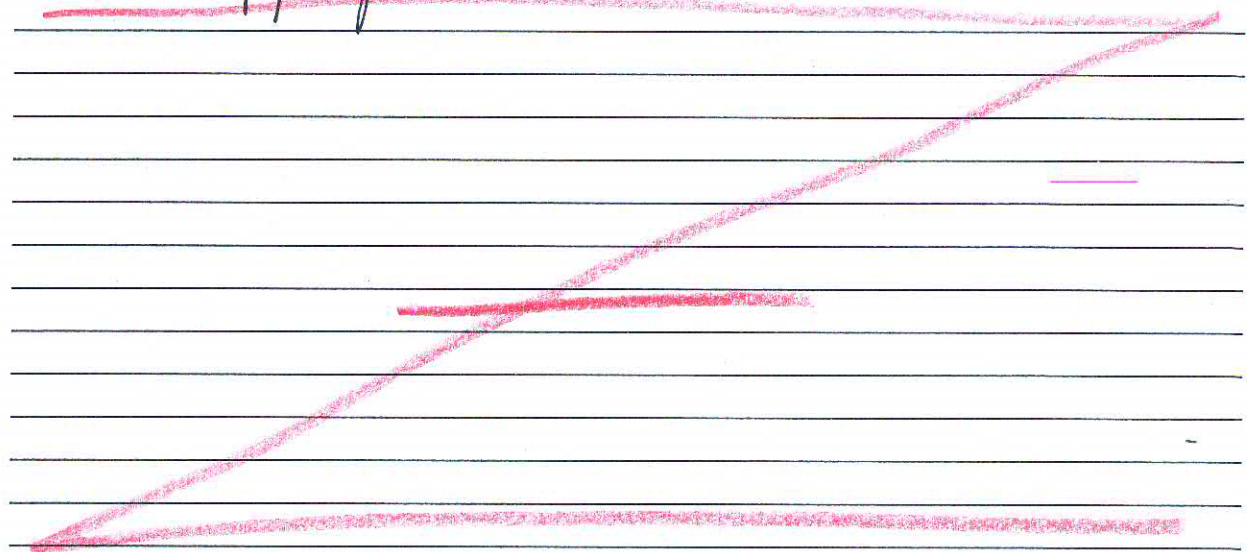
«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

25

✓ А) 3. Орден Суворова
✗ Б) был учрежден не в 1943



Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 ✓ году, который называется Судебник ✓. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е ✓ годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства ✓.
3. Манифестом от 6 августа 1905 ✓ года, император Николай II учредил Совет ✓ как «особое законосовещательное».

60



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

✓ 1. номер 4

✓ 2. На предложенном художественном рисунке изображены события Венгании на царство Михаила Фёдоровича в 1613 году. Скульптура номер 4, автором которой является Мартос, изображает предводителей Второго ополчения, освободившего Москву от интервентов в 1612 году. Таким образом, оба художественные произведения отражают события окончания Смутного времени в России – изгнание интервентов силами противостоящих войскам Минина и Пожарского жителей Российского государства и становление новой династии Романовых, представителями которой

90/

15. ✓ 1. члены Избранной Рады
15. 2 СМД. В отличие от остальных (ВСНХ, РКЦ, СМО и СНК), СМД создается в перестройку, а не в период раннего СССР, то есть является хронологически более поздним.
35. 3. ~~Дербент, Алабаск, Трозной, Керсен, Мурманск.~~
- 55.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

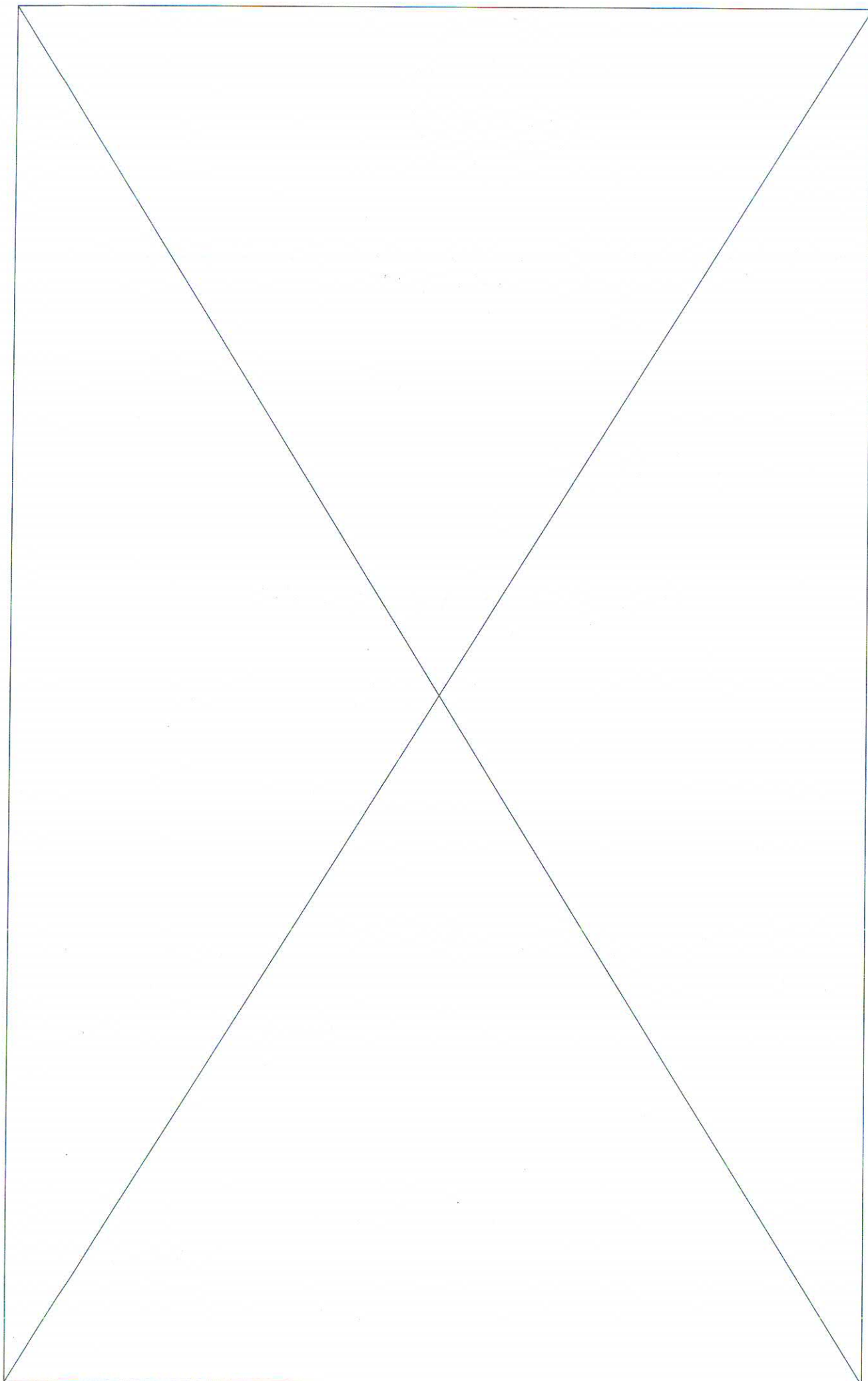
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!