



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Копёрской Татьяны Юрьевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 13⁰⁰
13³²
Выход 14²⁰, Возврат 14²⁷

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

Алимов -
Людмила

Славян

школьных с

10-11 классы Вариант 4

66

Блок «А»

3023

46 + 20

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

+ 1) Известия временных лет.

+ 2) Нестор.

+ 3) XII век.

+ 4) Половцы

+ 5) XI - XII века

95. В начале XII века Владимир Мономах совершил несколько удачных походов на половцев, 1119 год - поход на Шанджарь, битва при Савинце (считается единственным русским крестовым походом)

В 1223 году в битве на р. Калке половцкие войска победили русскую армию, из-за чего она потеряла пережитки с войска с монголами.

Задание 2. Выполните следующие задания:**1. По какому принципу составлен логический ряд:**

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

- + 1) Приближение Ивана Грозного, которое введи в
Кремльскую башню.
- + 2) Совет народных депутатов - создан в период Террора.
- 3) Воронеж, Тамбов, Херсон, Рязань, Шушары.

7d.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
 2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.
- Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- + 1) План "Восток"
- + 2) План "Второй мировой войны"

20.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

+ 1) 4.

98.

2) Представленные произведения посвящены событиям российской истории начала XVII века. 1598-1613 годы в истории России получили название "Смутного времени". Этот период был связан с пресечением династии Рюриковичей, политическими и экономическими кризисами в результате поражения страны в Ливонской войне, а также жесткой политикой Ивана Грозного - опричниной. Смута характеризовалась появлением в Русском государстве самозванцев, интервенции и народными восстаниями (восстание под предводительством Болотникова). Исторический смысл художественных произведений напрямую связан с этим важнейшим периодом истории России: изображение венчания на

3/3 царство Михаила Фёдоровича Романова в 1613 г., чье избрание на Земском соборе произошло в конце зимы, а также демонстрация двух гербов - Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, которые в ходе второго ополчения освободили страну от польской интервенции.

+ 2) Репин, Суриков, А. Васнецов, Ге, Нестеров.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

20.

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

+ 1) Громико

- 3) Министр иностранных дел СССР

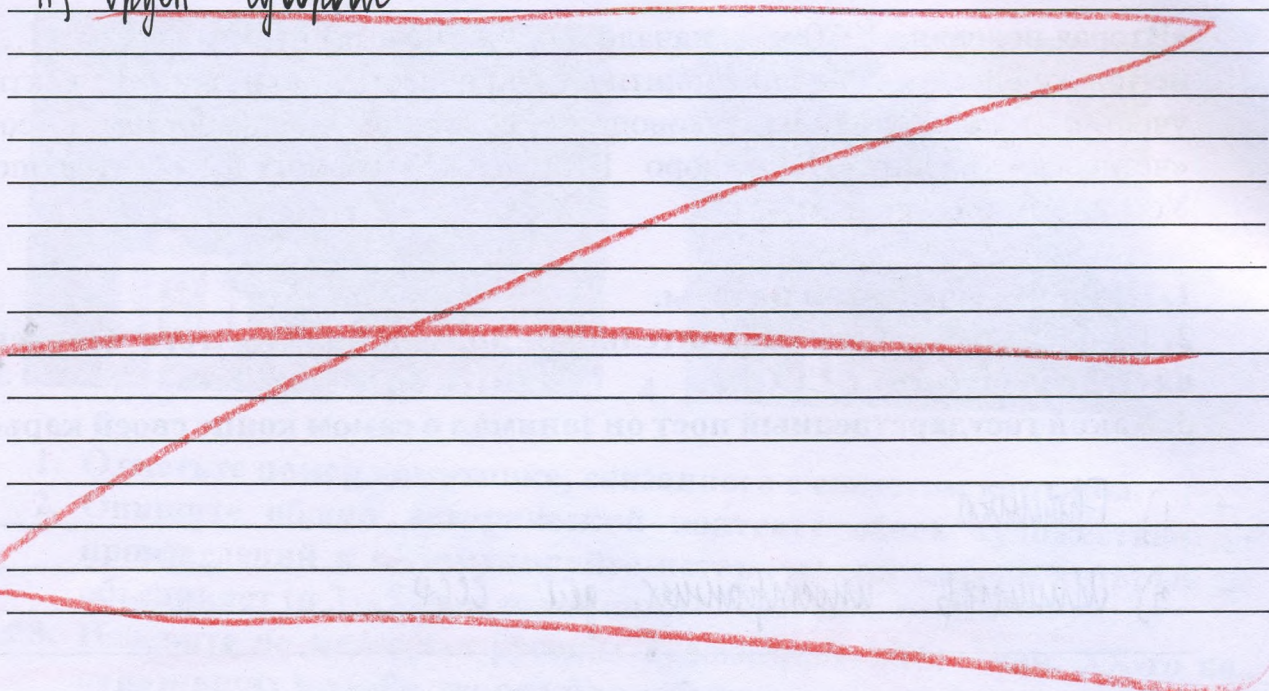
Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.

2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.

3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Орден Суворова



Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

68.

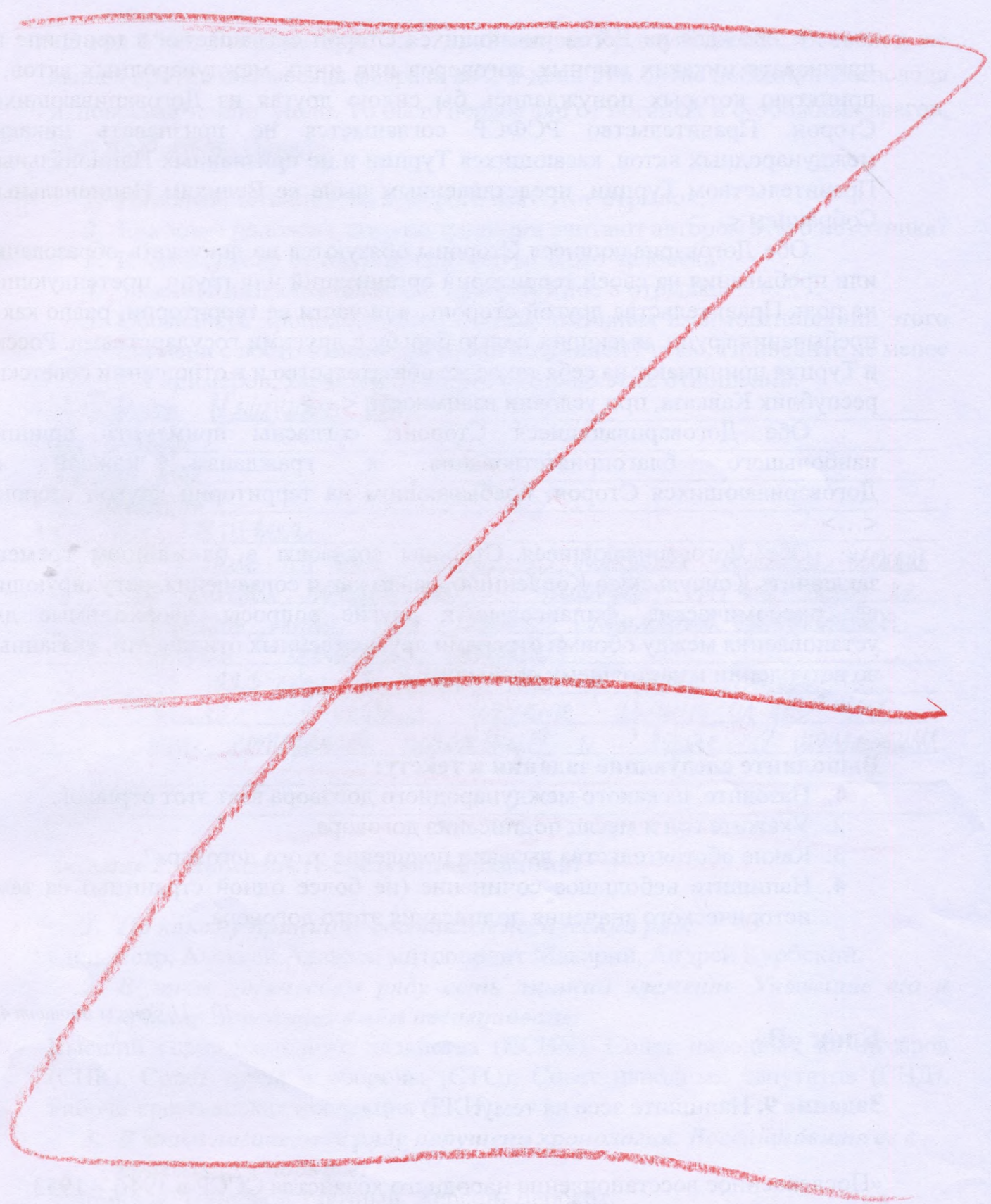
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана Грозного. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802-1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.

3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное»

Итого: 36 баллов

установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Читовик.

Блок „Б“. Задание 8.

- 1) Договор о дружбе и братстве" между РСФСР и Турцией
- 2) март 1921 года. → 28. (вран и месяц, и год) (15. марта берлин договор)
- 3) → нет контекста. од.

4) В марте 1921 года между Турцией и РСФСР был подписан договор о „дружбе и братстве“. Его подписание имеет серьезное историческое значение. Обе стороны в ходе заключения договора сумели прийти к общему решению, связанному с разграничением территорий Закавказья, что имеет силу и по сей день. Таким образом, договор, заключенный более века назад, сохранил свой статус и оказал влияние на границы стран Кавказа до настоящего времени.

~~Верно указано значение определений границ, однако автором не обозначен контекст договора. Нет цитирования приведенного текста. Последствия договора упрощаются формально; есть только абстрактные ссылки на важность договора. Не учитан статус ратификации СССР („сохранение своего статуса“). Оценки ⇒ 17~~

Итого: блок „Б“ — 10 баллов.

История

Блок "В". Задание 9.

Терестройка экономики на фельосо мироно развития в послевоенное время осуществлялась в сложных условиях. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) унесла миллионы людей: около 27 млн. человек погибли в боях, в фашистском плену, умерли от голода и болезней. Гигантский урон нанесен и экономике - страна потеряла около 30% национального богатства. Были разрушены города, а также предприятия и железные дороги. Тестрадало и сельское хозяйство - разорены колхозы, ~~и~~ деревни. В связи с этим ~~важно~~ восстановление народного хозяйства было одной из главных целей советских властей в послевоенное время.

В 1946 году председателем Госплана Вознесенским был составлен четвертый пятилетний план (1946-1950 гг.), задачей которого было возвращение СССР на ~~прежний~~ уровень экономического и хозяйственного развития довоенного времени. Были в короткие сроки восстановлены разрушенные нашими промышленные предприятия (Магнитск, Днепродзержинск). Средства на восстановление брались в основном из колхозов, а также репараций с германской стороны.

Для решения экономического вопроса в 1947 году под контролем Зверева была проведена операция

реформа. Демонстрация рубля, хоть и не сильно, но
 много ухудшит денежное положение в стране, немалую
 понизив цены.

~~Великая цель!~~
 Страшные разорения территории СССР больше
 всего повлекли на хозяйственную ситуацию в стране,
 но восстановление которой потребовалось в наибольшее
 количество времени. Давление на колхозников стрем-
ительно повышалось, а производительность труда став-
 лена ~~на~~ желать лучшего.

Таким образом, восстановление народного хозяйства
 СССР в 1946-1953 гг. оказалось одной из важнейших
 задач советского правительства. Постепенными
 шагами Советское государство вставало на ноги,
 однако до конца его существования оно так и не
 смогло решить такие проблемы народного хозяйства

~~Форм и задачи
 не представляет Анализа
 исторического не
 Мелка разности не не
 и много ничего не форми
 ся о ходе 1946-1947 гг.
 также упоминается глава Маркса.
 на /д/ В работе востре
 ладья и тогити (фр)~~

~~мушкетера, замолитесь
вотра") Вывод неясно
талант~~

20

Александр
Лунин

Блок "Б" - ч. 1