



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Кутмакметова Тиммира Фаруковича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

выход 13³⁹, возврат 13⁴⁴

Дата
«09» апреля 2023 года

Подпись участника
[Подпись]

Блок «А»**Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:**

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

- 4
- 1) Повесть временных лет ✓
 - 2) Автор считается летописцем ✓
 - 3) Творчество относится XII веку ✓
 - 4) Имя не ✓
 - 5) X-XI век ✓

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1) Барбаросса —

2) Появление этого плана относится к периоду Великой Отечественной Войны +

- 3) I) Создание на территории СССР отрядов партизан для борьбы за освобождение.
- II) Создание добровольческих формирований отрядов составили из отрядов СССР
- III) Местная борьба с партизанским движением
- IV) идеологическая пропаганда на захваченной территории
- V) Распространение книг советских авторов, плакатов, литературы.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

✓ 1) Борис Ельцин ~~Гречико Андрей Андреевич~~

2) 3) Председатель Верховного совета СССР

2) Договор об ограничении ССРС и США, который сокращал количество ядерных боеприпасов

Итого: Бюджет А - 215.

установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



И
БЕЛОВИК

Задача № 9, "Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг."

Крупный немецкий историк и философ XX века Карл Ясперс полагал, что "История - то происходящее, которое пересаяно в время, уничтожая его, сопрягаясь с вечным". Действительно, тема послевоенного восстановления народного хозяйства СССР интересна и многогранна.

По итогам Великой Отечественной войны СССР понес огромные потери - $\frac{1}{3}$ национального богатства страны была утрачена, погибло 26.6 миллионов граждан. Были разрушены 7000 деревень и сёл, уничтожено 4700 городов, 25 миллионов человек осталось без жилья, были разрушены заводы, пристани и другие объекты инфраструктуры.

Нельзя сказать, что восстановление началось лишь в 45-ом году, так как по мере освобождения территорий от фашистских оккупантов, восстанавливали объекты инфраструктуры: дороги, железные дороги, объекты электроэнергетики, водоснабжения, но в первую очередь восстанавливалось сельское хозяйство, которое было главным поставщиком продуктов питания для армии.

Дня послевоенного восстановления народного хозяйства СССР был провозглашен IV пятилетний план (1946-1950). Он предполагал рост промышленного производства на 47% и рост сельского хозяйства на 26%. Разрушенные войной страны - это были очень высокие показатели.

И.В. Сталин считал, что развитая тяжёлая промышленность привлекала огромную пользу в период Великой Отечественной войны, поэтому было принято решение об упрощении тяжёлую промышленность в в период восстановления СССР.

~~_____~~

34-62-40-92

(159,4)

первую атомную бомбу, ~~уже в 1953~~ в этом же году закладывается ракетный испытательный полигон Копуэтин Яр, уже в 1953 году советским инженером Сахаровым создается водородная бомба. Процесс создания вооружения данного типа был очень дорогостоящим, что заметно ~~в~~ треть военного бюджета.

В 1947-ом году в СССР проводится 2 важные государственные реформы. Первая - это отмена карточной системы, введение единого цен, СССР ~~уже~~ стал страной ~~не~~ пострадавшей от войны, которая отказалась от карточек. Цены на товары первой необходимости были снижены или сокращены, но стоимость товаров: одежда, обувь и продукты: фрукты и чай возросла. Отмена карточной системы привела ~~должна~~ была показать преимущество социализма над капитализмом, но привело к дефициту товаров народного потребления.

Второй реформой стала денежная, она была направлена на сокращение денежной массы, возникающей в ходе войны, ее термвали стали те, кто не крошил деньги в сберательной кассе, преимущественно крестьяне, которые не крошили деньги в сбер. кассе и так наводились в МДМелая подоменич.

~~Тема раскрыта полней, автор назван освоенные мендентичи, носившие военное вооружение в лесу, указание освоенные гата, преобразованы, указаны административные органы, не фактически этого вывода~~

БЕЛОВИК

СТРАНИЦА 5

34-62-40-92

(159.4)

Этот договор также имел экономические и хозяйственные исторические последствия, а также поднятие уровня дипломатической связи с Турцией. В будущем эта страна стала поставлять множество текстильных культур, а также стала потребителем советской нефти. Все договаривавшиеся стороны согласны в ближайшем времени заключить консульскую конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы. ✓

Описан контекст и значение заключения договора. Проанализирован текст договора, при анализе привлечены цитаты. Но не назван сам договор и дата его заключения.

1.1.

12

115.

БЕЛОВИКИ
ЗАДАНИЕ 8

1) — об.

2) — об.

10.

3) Обязательством было то, что новообразованные РСФСР и её провинциальность, хотелось избежать новых противостоятел, которые могут стать препятствием на пути развития РСФСР и других союзных республик. Этот договор также позволял обезопасить территории СССР, БССР и ЗСФСР. — тогда ещё не создана.

4) Историческое значение этого документа было огромным. РСФСР удалось избежать дальнейших войн с Турцией, которая исторически была противником России. Также этот договор позволил закрепить на территории Закавказья власть армии и создать не дать появиться новым сепаратистским движениям, «обе Договаривающиеся стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории или территории организации или групп, претендующих на роль правительства» ✓
Также этот договор закрепил права русских людей проживающих на территории Турции и позволил им избежать дискриминации, околотичной ситуации и для жителей Турции: «обе Договаривающиеся стороны обязуются признать равноправие граждан каждой из Договаривающихся сторон».

БЕЛОВИК

IV пятилетний план был реализован за 4 года и 3 месяца. К 1947-ому году был достигнут уровень довоенного производства. Ежегодно восстанавливалось и создавалось свыше 1000 предприятий, что вошло в число первых пятилеток. Созданы крупные объекты электроэнергетики: ДнепробЭС и ряд теплоэлектростанций, особое восстановление шло на территории присоединенной к СССР в 1939-1940-ом году. Считается, что уже в 1953 году уровень ~~догов~~ производства в 2.5 раза превзошел уровень 1940-го года.

Основным источником средств для послевоенного восстановления народного хозяйства СССР стали крестьяне. Для них был повышен ряд налогов: на строения, на скот и даже на плодовые деревья. В последние годы войны стали введены налоги на трудодни, чего не было даже в период войны.

Также СССР столкнулся с голодом (1946-1947 годы). В 1946-ом году было собрано на 20 тонн зерна меньше чем в 1945-ом году, ~~что не смотря на это продолжались~~ ~~постройки в стране~~ народные голодовки, также из-за проводимой продовольственной политики в период блокады Ленинграда начинают формировать запасы ~~когда скопилось зерно~~ зерно. Все это привело к гибели более 700 тысяч граждан СССР в период голода (1946-1947).

На пути послевоенного восстановления народно-хозяйства СССР столкнулся с навязанной Западом унизкой холодной войны, что заставило СССР начать создание атомного оружия, которое уже владело Е. И. А. ^{советский} группа ученых во главе с профессором Курчатовым создадут ^{оружие} в 1949 году.

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Неверное определение – это пункт 1 X

Б) Окольничие не возглавляли приказы и полки – этим занимались другие люди – князья или посадники.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана Грозного. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802-1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил государственную думу как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1) Изображение под номером 4

2)

3)

1) логика речевого замысления в том, что личности, которые в нём участвуют являются причастными к революционному процессу.

2) СНД (Совет народных депутатов) - лирика, так как СНХ, ВСНХ, РКЦИ и это явилось после революционных нововведений и революционными органами власти, а совет народных депутатов появился лишь во 2 половине существования СССР, и в начале первоначальные органы существовали до издания Декларации об образовании СССР.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

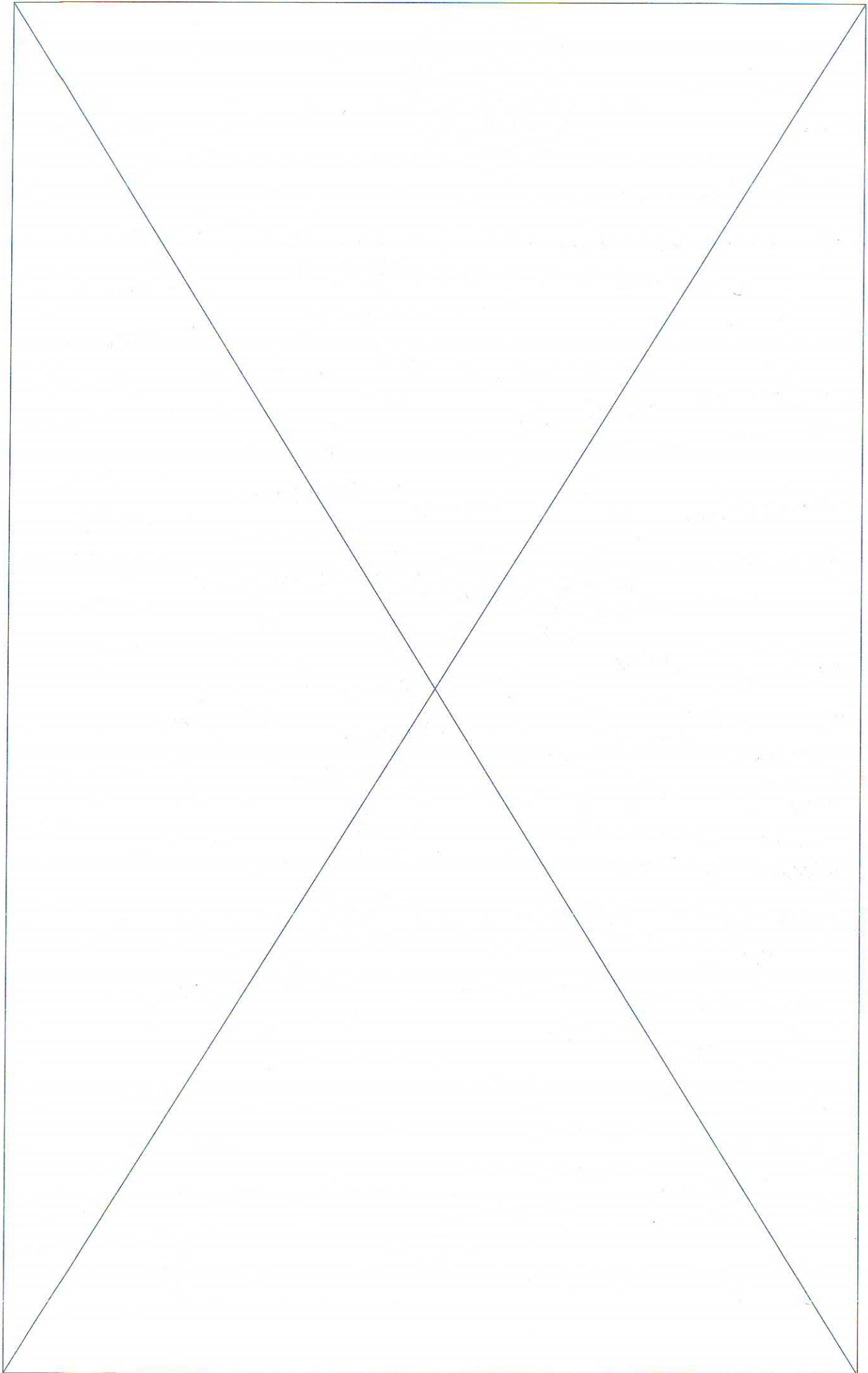
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!