



0 759602 700008

75-96-02-70

(159.5)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Мухомовой Веры Евгеньевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

13<sup>22</sup>, возврат 1/2

Дата

«9» апреля 2023 года

Подпись участника

Алимов  
 Курбский  
 ОПИШКА И ШКОЛЬНИК  
 ИСЧИСЛЕНИЕ

10 – 11 классы Вариант 4

52 + 20 = 72

## Блок «А»

## Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

1. Первосторонняя летопись "Житие Владимира кн."

~~2. Сказание (Житие Всеволода) Житие~~

2. Житие

3. к 12 веку

4. Житие

5. 1) Житие князя Всеволода с женой племени

2) Поход князя Игоря Новгород-Северского в 1185 году на половцев. Поход оказался неудачным.

3) Житие князя Всеволода с женой племени (а половецкие первыми пришли на себя удар) они обратились к русскому князю с просьбой о помощи - из-за характера взаимоотношений: долгое время они были союзниками, впоследствии их угроза пошла перед ордынскими войсками. Рамки: 11-13 века

## Задание 2. Выполните следующие задания:

## 1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

## 2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

## 3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. План Гитлера «Барбаросса» (наступательный).

2. В советской истории в момент появления этого плана (1941) идет ~~широкомасштабный~~ процесс индустриализации (1938-1942 → дало третьего пятилетнего плана).

Процесс индустриализации будет в какой-то степени прерван из-за второй отечественной войны с Германией. Война была результатом плана «Барбаросса».

3. 1) Направление 1: группа армий «Север» → цель: захватить и уничтожить Ленинград, получить выход к Балтике. 2) Направление 2: группа армий «Центр» → цель: захватить столицу СССР - Москву. 3) Направление 3: группа армий «Юг» → выход на Киев и Крым, цель: получить выход к Черному морю. 4) Направление 4: выход к линии Архангельск - Астрахань (европейская часть СССР). 5) Направление 5: выход к нефти Кавказа → обеспечение Германии и Италии топливно-энергетическими ресурсами.

#### Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



55  
95  
Вешнов, а следствием этого стало обращение на царство представителями новой династии - Михаила Романова в 1613 году.

3. Ужары Брюшнов - "Осада Железа Стефаном Баторием"
- 4) Маркос - создатель шахматного машини и Лопсарскому
- 5) Шилья Ренин - "Иван Грозный убивает своего сына"
- 6) Суриков - "Боярыня Морозова", "Утро стрелецкой казни".
- 7) Скворин - "Триптих Алексея Утевский"
- 8) Нестеров
- 9) Васнецов - Явление после схватки с кощевцами (Видение Варф.)

**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

~~А. Ф. Лавренко~~

15  
1. Громыко

2) Был активным сторонником разоружения СССР для разрядки международной обстановки в мире. Противник использования атомного оружия.

2) Руководил выводом советских войск из Афганистана, которые находились там на протяжении всей Афганской войны (1979-1989).

3) Войска были выведены в 1989

3. Министр иностранных дел

2

установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Блок 1  
29

Чистовик эссе:Задание № 9.

"Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг."

Великая отечественная война оставила широким след в истории советского государства, а также отразилась на всех сферах общественной жизни. Особенно великие войны коснулись народного хозяйства СССР. Сразу после войны перед государством и правительством остро встал проблема восстановления разрушенной экономики и хозяйства. Поэтому проблемой нашей работы ~~будет~~ является послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг. Для рассмотрения этой проблемы я ставлю следующие задачи:

- 1) Рассмотреть феномен индустриализации в довоенный период и сравнить его с послевоенным.
- 2) Описать историческую атмосферу (обстановку) периода 1946-1953 гг. в советском государстве, и её активность на международной арене.
- 3) Основные события и меры предпринятые в отношении народного хозяйства в послевоенный период (рассмотреть).

Ошибки!  
 Это  
 рудитал  
 премии  
 Ленин  
 создали  
 индустри  
 альянс  
 общества

Итак, индустриализация в СССР - это процесс ускоренного развития государства во всех сферах его жизни. В довоенный период индустриализация в СССР имела свою особенность: проводилось быстрое переустройство экономики на военный лад (поскольку чувствовалась приближение войны с Германией). Основными причинами довоенной индустриализации стали слова И.В. Сталина: "Погнать и перековать кан-

75-96-02-70  
(159.5)

шлись общую цель. В последующие пятилетки этот процесс уже не будет иметь такого эффекта и достигать таких же результатов как при Сталине. Касаясь внешней политики СССР в позлесталинский период, то СССР, являясь страной-победительницей, активно участвует в геополитическом раздле территории проигравшей Германии, ведет успешную для себя японо-китайскую войну, участвует в корейской войне 1950-1953 года и налаживает дружественные связи с Китаем.

Общая информация по этому периоду дает вывод, что атмосфера внутри Советского государства очень рабочая, идет выполнение последнего эффекивного плана, а также СССР ведет активную внешнеполитическую деятельность.

Переходя к решению третьей задачи стоим сказать что до войны помощь народного хозяйства была довольно широкими. Была проведена политика коллективизации, введена продразверстка и продналог. Таким же основным помощником народного хозяйства осталась и после войны. Она наряду с землей основная ответственность за успешное выполнение пятилетнего плана. Крестьянство явилось основным источником, обеспечивающим трудовую рабочую и индустриальную защиту. Народное хозяйство снабжено государством сырьем, металлами и обеспечивало другими, необходимыми для труда, ресурсами. Наблюдается активность коллективизации. Коллективизируются все больше, даже крестьяне не поселившиеся в них ввиду. Однако, очень из "послаблений" являлись неиспользованные продналог, вместо довоечной продразверстки. Согласно продналогу, крестьян-

Это в лучшем случае критика

Это не что и по моему с/д.

В разное время! Воспитание коммунистическое и КЭП!

Ошибки КЭП

Честовик:Задание № 8:

1. Брестский мирный договор ○ (3)
2. 3 марта 1918 г. ○
3. Завершение первой мировой войны.  
Договор (эту часть) заключают два государства - противника, участвовавшие в этой войне (1)  
Турция и РСФСР. (2)
4. Брестский мирный договор имел огромное значение не только для Российского государства, но и в общеправовом масштабе. Российскому государству его заключение давалось с особенно большим трудом, что придает ему особую важность. Говорят о внешнеполитической ситуации в России в период первой мировой войны, но стоит упомянуть, что началось её одно правительство, а закончили уже другое (процессия смены правительств). Войну начал император Николай II в 1914 году, а завершила уже большевистское правительство. Война была неудачной для нашего государства, поскольку оно было к ней совсем не готово. Брестский мир можно даже назвать спасительным для России, поскольку в условиях двух революций (Февральской и Октябрьской), а также постепенной смены власти, и даже в один период двоевластия (Петровский и Временное правительства), эта война забирала у государства последние ресурсы. Государство не могло правильно и успешно развиваться, контролируя внешнюю и внутреннюю ситуацию, в условиях постоянных поражений на фронтах. Пусть большевиков и называют «пораженцами» в некоторых источниках, но мир на любых



Чистовик:

Условием был необходим. Он помогал спасать  
 страну от гибели и обеспечить ей по са-  
 мое благоприятное соотношение, этому не-  
 обходимые для страны и ей развить.

Для мира это событие так же имело  
 большое значение, поскольку вывело из  
 состояния конфликта большее количество  
 стран, разведив международную конфликт-  
 ность, а также сохранив для мировой  
 армии ~~одного из~~ одно из сильнейших  
 государств - Россию.

Анализ  
нет

Задача 9.

В работе не хватает конкретики  
 по теме (восстановление промышленности  
 вост. зоны 1946-1947 г., денежная  
 реформа 1947 г. и т.д.). Имеется грубое  
 опечатки (продано в советской стране  
 и т.д.). Анализ истриграфии нет

(20) - В

Задача 8.

Договор не трезвен Анализ  
 текста нет.

(3) - Б

Амзав

~~не, после сдачи необходимого государству (и у-  
становленного самим же государством) ко-  
лота, могли оставить излишки продукции  
себе. При системе профильтровки крестьяне  
никуда и не могли себя обеспечивать в де-  
ржавном объёме. Коллективизация, обревшая  
активность в 1946-1953г. позволила произво-  
дить больше нужной продукции, но лишала  
крестьян частной собственности.~~

Обобщая вышесказанное, эмпирически  
приведя задачи, делаем вывод, что в отно-  
шении хозяйства и народа <sup>после войны</sup> использовались  
крайнейшей же все меры, что и в дово-  
енный период. Положение крестьян сильно  
лучше при этом не стало.

Таким образом, на основании выводов трёх  
задач можно сказать, что для народного  
хозяйства период с 1946 по 1953 год был до-  
вольно тяжёлым. Страна восстанавлива-  
лась после войны, а народное хозяйство  
обеспечивало это восстановление своими  
ресурсами под воздействием крайнее-  
ки таких же методов, что и до войны.

тампостроительные страны. Либо совершается процесс индустриализации и централизации государства, либо Советский Союз "соцюз".

Мотавация людей была колоссальной, производились тампостроительные машины военной промышленности. Для колоссальной рационализации работы были введены пятидневные смены, которых до войны удалось провести два: 1928-1932; 1933-1937. Война застала Советское государство в период предельно пятидневной смены: 1938-1942. В довоенный период становился конструкторским станковостроением (многократное превышение нормы выпускаемой продукции, вдохновленные Махтэром Алексеем Станковичем). Что касается послевоенного тампостроения индустриализации, то его основной целью было восстановление пострадавших отраслей государственной промышленности также в рекордно быстрые сроки, и скорейшее возвращение к довоенному мирному существованию. Таким образом был разработан первый пятидневный план: 1946-1950 г., который активно выполнялся. Таким образом, составили эти два периода индустриализации, делаем вывод что их отличительной чертой (наращивание военной промышленности и подготовка к боевым действиям в первом случае, и восстановление разрушенного хозяйства во втором случае ~~касается задачи периода~~ касаются задачи периода).

Что касается общей пятидневной характеристики послевоенного периода 1946-1953, то это оригинальный тампостроительный находившийся у власти генерального секретаря Н.С. Сталина, поскольку он умирает в марте 1953 г. Это последние шаги той самой эффективнейшей "сталинской" индустриализации, которая имела большие очевидные результаты, где все было и действовало объединено.

Про  
мши-  
ленка

## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

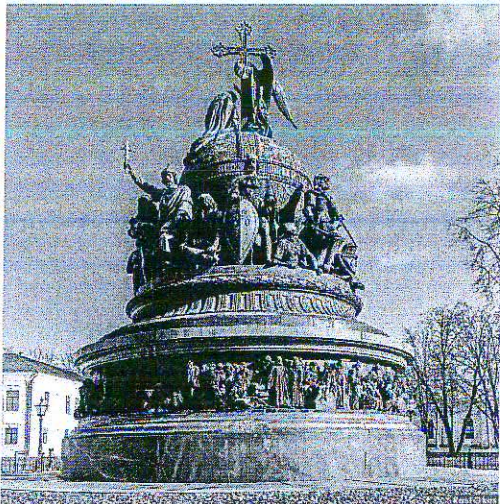
1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) Неверное утверждение №3

Б) Оно неверно, так как орден суворова имел три степени, а не две.

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

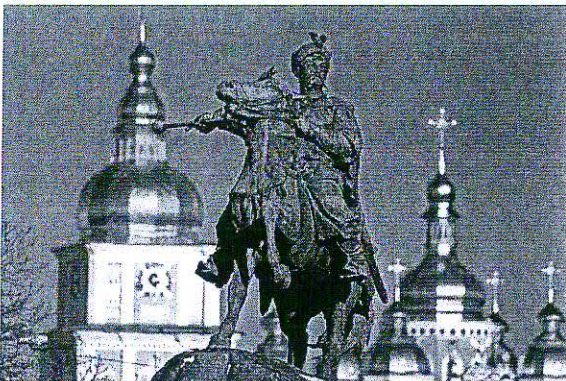
1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Стоглавый собор. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1826 года, император Николай II учредил Сенат как «особое законосовещательное



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

15.  
36-  
1. Памятник номер 4  
2. Оба произведения иллюстрируют события Смутного времени в России (а также личности, которые принимали участие в данных событиях). На картине изображена сцена призыва к царство юного Михаила Романова (рядом с ним сидит его мать - инокшня Марфа). Памятник №4 изображает двух организаторов народного ополчения - князя Дмитрия Топалского и князя Михаила Мишина. Эти художественные произведения объединяет принадлежность к одной эпохе, а также одно событие следствием другого. С помощью второго народного ополчения в 1612 г. удалось освободить Москву от польско-литовских интер-

15  
1. Все эти личности - члены Учредительного собрания (ближайший круг советников Ивана Грозного в начальный период его царствования).

05  
05  
2. Мнение: Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ)  
Объяснение: В отличие от ВСНХ, СНД, СТО и СНК она "советам" не являлась. В ней отсутствует система представительности и советности.

3. Херсон; Архангельск; Тобольск; Мурманск; Грозный.

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

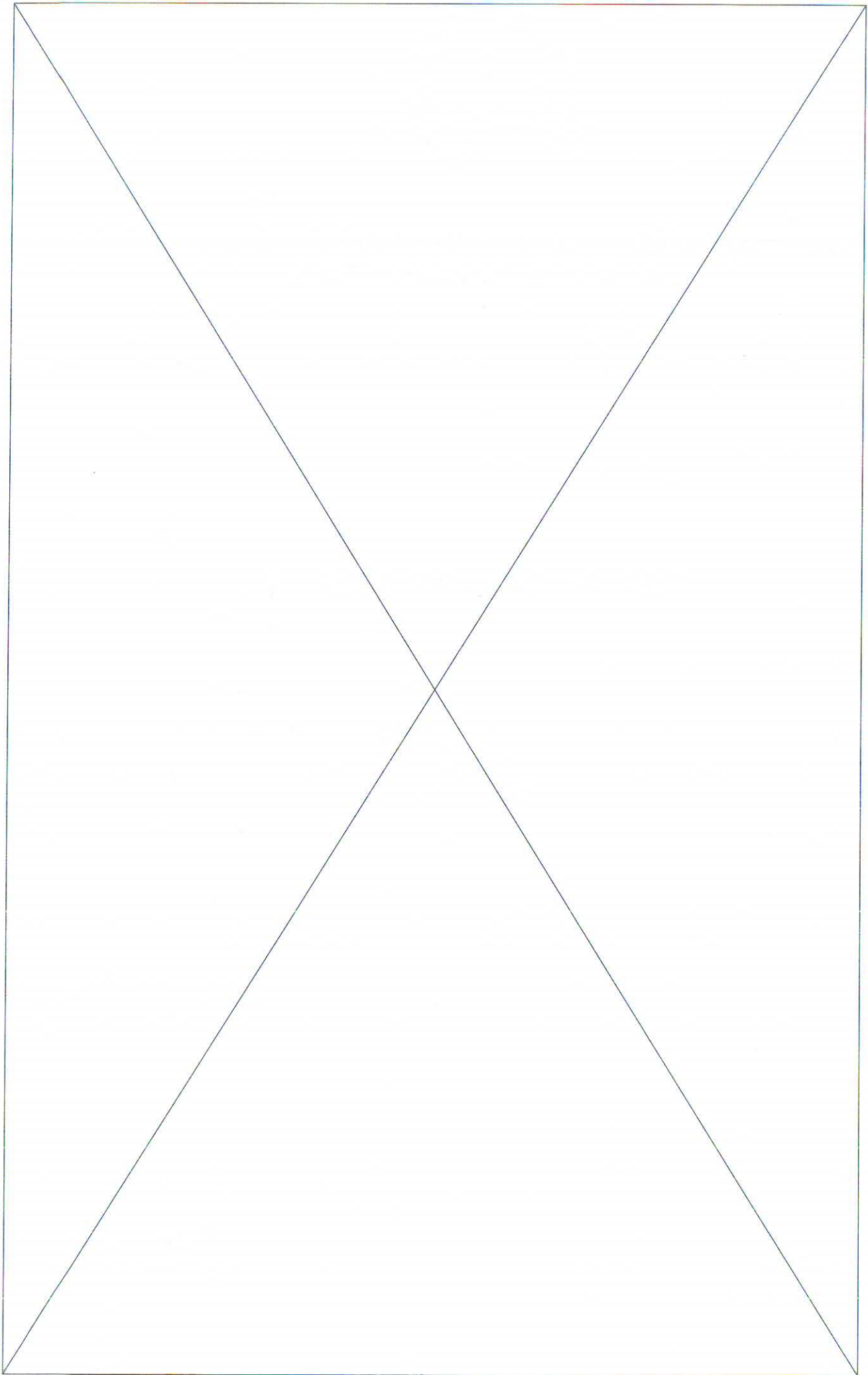
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!