



0 654068 270006

65-40-68-27

(159.7)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Чайка Ксения Александровна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*выход 14<sup>16</sup>, возврат 14<sup>23</sup>*

Дата « 9 » апреля 2023 года Подпись участника

## Блок «А»

## Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, пововав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

- + 1. "Повесть временных лет"
- + 2. Нестор летописец
- + 3. XII в.
- + 4. Половцы
- + 5. Хронологический период - XI-XII в. (вторая половина) - XIII в. (первая половина)
- + История взаимоотношений: 1061г. - первое столкновение с половцами  
1111г. - победа русских войск над половцами (русскими войсками руководил Владимир Мономах)  
1223г. - битва на Калке (объединенная армия русских и половцев против монголо-татар): поражение русско-половецкой армии

## Задание 2. Выполните следующие задания:

## 1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

## 2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

## 3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

- + ① В ряды перечислены члены Избранной Рады (крупнейшие близкие соратники Ивана IV Грозного)
- + ② Из ряда выбивается ~~Васильев~~ ~~Красноярская~~ ~~инстанция~~ (РКМ), которая Совет народных депутатов, который в отличие от остальных органов ~~судов~~ появился во второй половине XX века (все остальные - в первой)
- + ③ ~~Товарищ~~ ~~Мурманск~~, ~~Дербент~~, ~~Турция~~, ~~Херсон~~ Дербент - Тобольск - Херсон - Грозный - Мурманск  
 Ряд составлен в соответствии с временем, когда та или иная территория была присоединена к Российскому гос-ву

Иван      Збанов

### Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

№1. «План» носил название план Барбаросса.

№2. Появление этого плана относится к периоду правления И.В. Сталина и периоду подготовки к войне с Германией (и союзнических отношений между СССР и Германией)

№3. Направления плана Барбаросса:

- 1) Центр (на Москву) -
- 2) Север (на Ленинград) - северное
- 3) Юг (на Киев) - южное
- 4) Кавказское направление

Итого: 0

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.





1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

① С сюжетом картины связан памятник 4.

② Оба художественных произведения посвящены событиям Смутного времени в России и последующего за ними возращения новой династии (Романовых) на российский престол. Со смертью Федора Ивановича в 1598 году пресеклась династия Рюриковичей: это породило Смуту в на российских территориях. Смуту породила иностранная (польская и шведская) интервенция. Для освобождения Москвы от польских захватчиков было избрано сначала первое народное ополчение (в нем участвовали разнородные социальные группы, поэтому своей цели первое народное ополчение не достигло), а затем и второе народное ополчение, руководители которого Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Второму народному ополчению удалось освободить Москву, это сделало возможным созыв Земского собора в 1613 году, на котором и был избран новый царь – Михаил Федорович Романов. Представлена

картина как раз иллюстрирует влияние Михаила Федоровича на царство в Успенском соборе Московского Кремля, а памятники №4 посвящены главному герою народного ополчения (Минину и Пожарскому), благодаря которым воцарение Новой династии и стало возможным.

- + (№3) Художники: 1) Репин (напр., "Запорожцы пишут письмо турецкому султану")  
2) Суриков (напр., "Утро стрелецкой казни", "Боярыня Морозова", "Покорение Сибири Ермаком")  
3) Кившенко (напр., "Совет в Филях")  
4) Мясоедов (напр., "Земство обедает")  
5) Верещагин (напр., "Апофеоз войны")

Итого: 8

**Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.**

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Сусловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

- + ①. Громико
- ②. Громико вел внешнюю политику исходя из интересов СССР, с меньшим участием иностранных держав часто не соглашался, за что и получил прозвище "Мистер Нет" — не достиг фактически конкретной

- + ③. Пост, который занимал Громико в самом конце своей карьеры — глава <sup>межд. орг. орг.</sup> Верховного Совета СССР.

Итого: 2

**Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.**

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.

2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.

3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

+ А) Неверным является положение 3.

+ Б) Положение неверно, т.к. в нем неверно указано количество степеней ордена и неверно указан год, когда орден был учрежден (у ордена было 3 степени и учрежден он был раньше)

Итого: 4

**Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.**

+ 1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Уложение. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

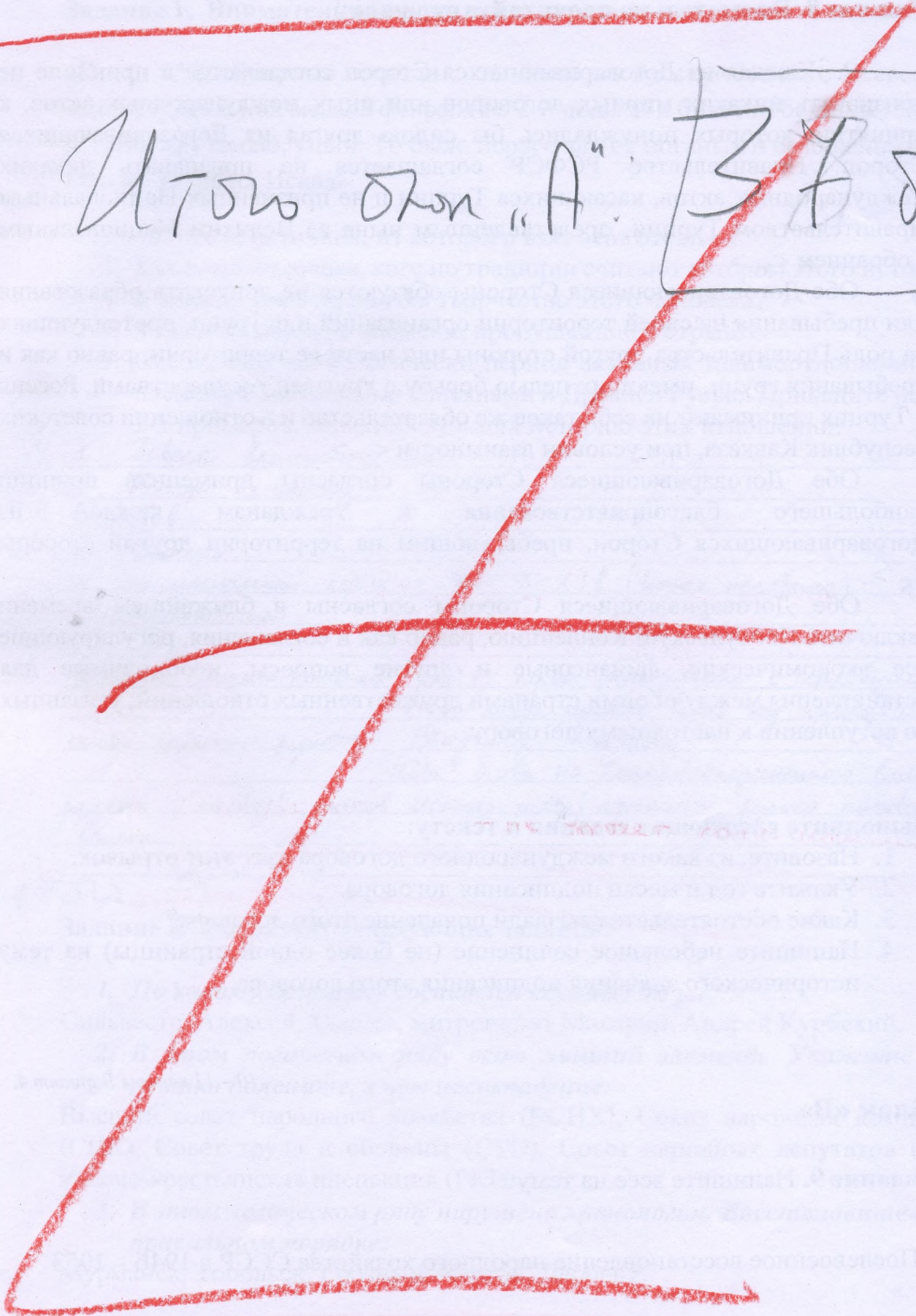
+ 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.

+ 3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого: 6

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».

Итого Олон "А": З А Яков





## Блок «Б»

### Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

### Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

## Блок «В»

### Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Учебник.

65-40-68-27  
(159,7)

Задача 8.

- ① Договор о дружбе и границе между РСФСР и Турцией +
- ② май 1921 года (октябрьская) Россия и приход к власти большевиков.
- ③ Революция 1917 года в Османской империи в 1918 году после Первой мировой войны и образования Турецкой республики.
- Вследствие этих событий у <sup>таких</sup> новообразованных стран, как РСФСР и Турецкая республика появилась необходимость к международному получению международного признания и развитию внешнеполитических отношений (укреплению международного авторитета).
- ④ Договор о дружбе и границе между РСФСР и Турецкой республикой был подписан в самом начале существования этих двух стран. Договор о дружбе и границе был важен для обеих стран. Для РСФСР на данном этапе было крайне необходимо получить международное признание, т.к. при его отсутствии крайне сложно было бы произвести мировую революцию и распространить коммунистические идеи по всему миру. К тому же, руководству страны было ясно, что необходимо готовиться к новой войне, для ведения которой необходимы были союзники. Договор о дружбе и границе с Турецкой республикой несколько обезопасил национальные границы РСФСР и позволил создать там "буферную зону". Также, по договору о дружбе и границе РСФСР и Турецкая республика взаимно признавали друг друга, что позитивно влияло на международное положение этих двух стран (укрепляло его). РСФСР с подписанием данного договора несколько обрела для себя отношения центра с национальными окраинами, т.к. Турецкая республика обязывалась не вводить войска на территорию РСФСР.
- Для Турецкой республики данный договор тоже был очень важен, т.к. Османская империя распалась в результате рево-

Итогов

моции, а Турецкая республика начала борьбу за международные признания, начала поиск союзников.

Не хватает анализа предложенного документа: по какому направлению предполагается развивать сотрудничество?

- Искусств. (фильмы)
- Экономика и т.д. ...

Итоги: 12

Задачи 9.

Чистовик.

"Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг."

Ровно месяц остается до одного из самых важных и главных праздников, отмечаемых в России. 9 мая отмечается День Победы: победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне, победы социализма над фашизмом, добра над злом. Советский союз в той войне понес огромные, невосполнимые людские потери. Кроме того, Великая Отечественная война нанесла экономические потери СССР, истощила ресурсы страны, значительно затормозила экономическое развитие страны. Поэтому я решила исследовать то, как народное хозяйство восстанавливалось в послевоенное время и поставила перед собой следующие задачи:

1. Выявить, в каком состоянии находилось хозяйство СССР после Великой Отечественной войны.
2. Определить, какие мероприятия по восстановлению экономики СССР были предприняты.
3. Определить итоги экономической политики СССР в 1946-1953 гг.

Итак, экономика СССР после окончания Великой Отечественной и Второй мировой войн находилась в упадке: во время войны предприятия переводились на военное русло для обеспечения нужд вооруженными силами армии. Как следствие этому, легкая, пищевая промышленность во время войны находилась в застое, предприятия легкой промышленности государство переориентировало на тяжелую промышленность. Поэтому одной из задач правительства после войны было восстановление легкой промышленности.

Далее стоит отметить, что многие города Советского Союза были разрушены фашистскими захватчиками: Великий Новгород, Сталинград, приграничные города Украинской и Белорусской союзных республик. Разрушение западных территорий СССР (Украинской и Белорусских ССР) повлекло за собой повышение упадок сельского хозяйства в стране, т.к. эти территории были "житницей" страны, основным источником сельскохозяйственной продукции. Так, перед Советским Правительством после Великой Отечественной войны стояла важнейшая задача

по восстановлению <sup>чистовик</sup> разоренных городов и по восстановлению сельского хозяйства (и преимущественно в Западных регионах страны).

3 Какими же образом Советская власть решила стоявшие перед ней задачи? Как Третье дело стоит отметить, что был осуществлен ~~возврат~~ <sup>а не от имени!</sup> к системе пятилеток (экономического развития по пятилеткам), как это было до Великой Отечественной войны.

Также после окончания войны нагалося активное восстановление разрушенных городов: Сталинграда, Ленинграда, городов Белоруссии и Украины и т.д. С восстановлением Белорусской и Украинской ССР постепенно <sup>восстанавливались</sup> и сельское хоз-во там.

Предприятия Малые предприятия были возвращены в мирное русло: ~~они~~ нагалося постепенное восстановление легкой промышленности.

Однако здесь стоит сделать оговорку, что ~~лирика завода и кру-~~ <sup>Армия</sup> ~~все так же управлялась на военной основе~~

минитаризация экономики всё же продолжалась, т.к. война показала, что такая великая держава, как СССР ~~и~~ без ядерного оружия будет очень уязвимой (у США к тому времени уже было ядерное оружие, которое они использовали <sup>против Японии</sup> в конце Второй Мировой войны, ~~и~~ Поэтому осуществление ядерного проекта продолжалось.

Для восстановления экономики правительство проводило также и репрессивную политику: теперь в ~~ВПК~~ лагеря ~~сылались~~ <sup>сылались</sup> люди, добывавшие за время войны в плену и обильные за это ~~уничтожались~~ <sup>уничтожались</sup> ~~Родина~~.

Продолжалась и политика коллективизации, призванная ~~ввести~~ <sup>ввести</sup> ~~из~~ <sup>из</sup> ~~кризиса~~ <sup>кризиса</sup> ~~сельское~~ <sup>сельское</sup> ~~хозяйство~~ <sup>хозяйство</sup> и ~~предотвратить~~ <sup>предотвратить</sup> ~~голод~~ <sup>голод</sup> в стране.

Такими образом, в период с 1946 по 1953 гг. СССР сумел преодолеть экономический кризис: нагалося восстанавливаться или были восстановлены города, в сельском хозяйстве были достигнуты довоенные показатели, развивалась легкая промышленность. В то же время, и в военной сфере был осуществлен огромный скачок вперед: Советским Союзом было ~~проведено~~ <sup>проведено</sup> ~~испытание~~ <sup>испытание</sup> ~~ядерного~~ <sup>ядерного</sup> ~~оружия~~ <sup>оружия</sup>, ~~началось~~ <sup>началось</sup> ~~широкое~~ <sup>широкое</sup> ~~строительство~~ <sup>строительство</sup> ~~атомной~~ <sup>атомная</sup> ~~энергетики~~ <sup>заполнила основа для</sup>

65-40-68-27  
(159.7)

Чистовик  
Атомная электростанция. Так, в послевоенные годы СССР не  
только умел выйти из глубокого экономического кризиса, но и  
умел стать ядерной державой.

15

Общий отчет, нет  
данных своего шай-ла,  
деятельной работы, есть  
небольшая,

И

Мембрана от

Белюсова О. В.

ИМ