



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Черныш Кирилл Андреевич
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» апрель 2023 года

Подпись участника

Черныш

Блок «А»

$$41 + 32 = 73$$

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоевав землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

+1. Повесть временных лет; +2. Нестор; +3. XII век;

+4. Половцы.

+5. XI - XIII века. 1) В 1068 году половцы совершили набег на южную Русь и разграбили войско киевского князя Изяслава. 2) ~~1223~~ 1223 год - битва на реке Калке между половцами в союзе с русскими князьями (князь Рюрик, Даниил Галицкий, Володимир Мономах, Мстислав Удалой) против монгольского войска.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несовпадение:

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).

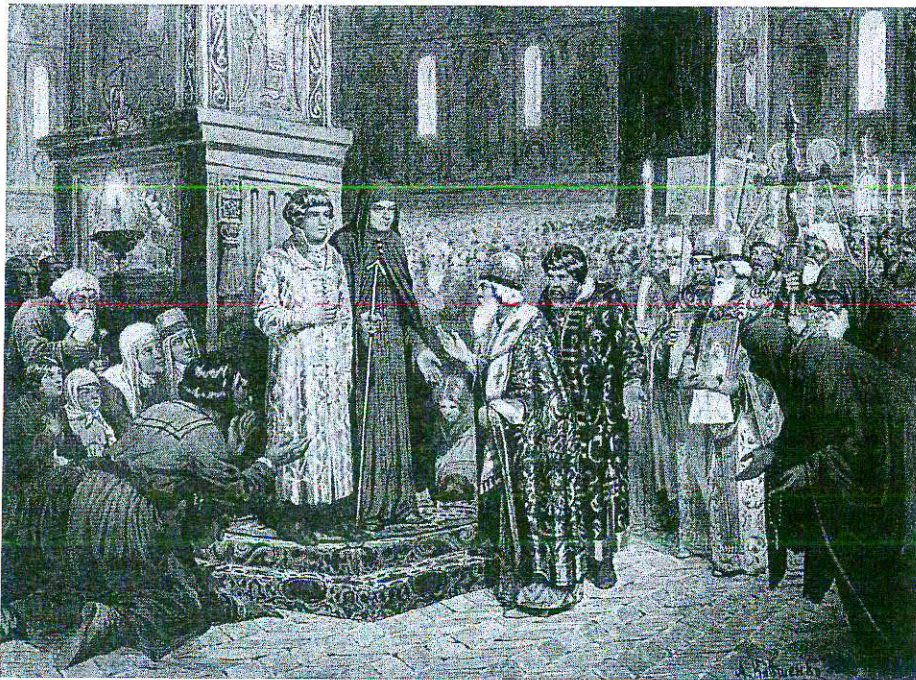
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 10.
- 1. План «Барбаросса»
 - + 2. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.
 - 3. Группы армий «Север» движется на Ленинград, группа армий «Центр» движется через Белоруссию на Москву, группа армий Юг» движется на Украину, Киев, а затем на Сталинград и Кавказ, овладеть Москвой немцы должны были ~~обязательно~~ в начале лета 1941 года, немецкие войска должны были выйти на линию Архангельск-Волга-Астрахань.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



3. Ге, Березини, Васильев, Суриков, Куртодиев

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

1. Назовите героя этой цитаты.

2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.

3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

10.

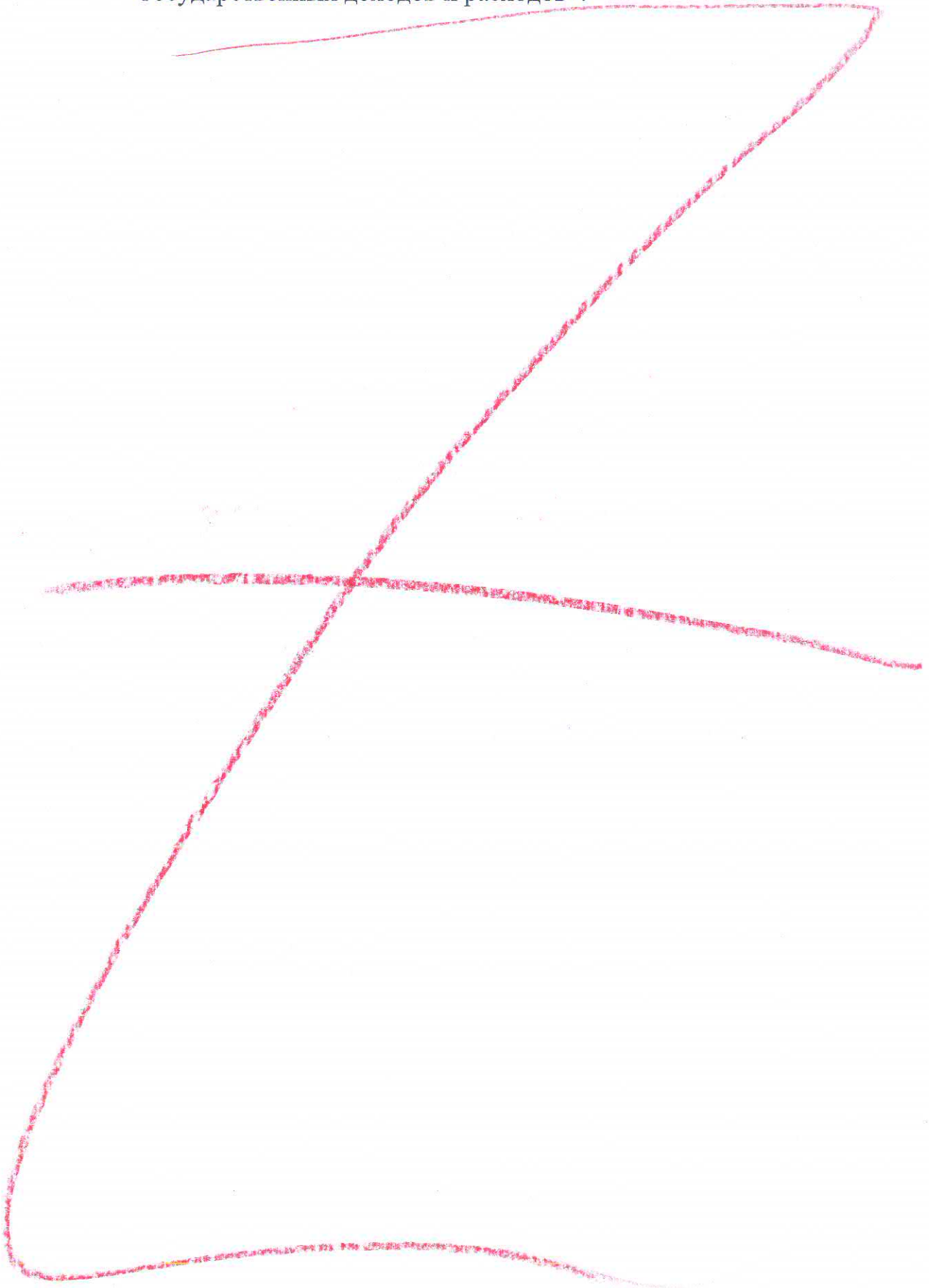
+ 1. Громико

X 2. В 1972 г. при участии Громико был подписан договор ПРО-1 об ограничении стратегических вооружений

X Оборотом США и СССР, что снизило угрозу ядерной войны.

3. Министр иностранных дел СССР

установление, кóему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Чистовик

Задание 9, блок "В"

статья!

После войны СССР против Германии, народное хозяйство Советского Союза было разрушено. Были уничтожены сотни городов, тысячи населенных пунктов, множество предприятий промышленности, сельского хозяйства были почти уничтожены, ~~СССР~~ СССР понес огромный хозяйственный ущерб, лишился миллионов рабочих рук. Чтобы восстановить народное хозяйство, использовались следующие следующие источники для восстановления: трудовая энтузиазма, репарации Германии, труд заключенных и военнопленных, ~~наемной~~ ~~армии~~. принудительные займы у населения, ввоз сырья и продовольствия для торговли с другими странами. Многие западные экономисты считали, что СССР после войны будет восстанавливаться более 30 лет. Однако советская экономика к началу 1950-х гг. не только достигла довоенного уровня, но и превзошла его в несколько раз в сфере промышленности.

Цели для развития промышленности у СССР были следующие: достичь довоенного уровня, превзойти довоенный уровень, увеличить. После войны советская экономика постепенно сходила с военных рельс, однако уже в 1946 из-за начала холодной войны советское руководство продолжает делать акцент на тяжелой промышленности.

В ходе четвертой пятилетки советская промышленность достигла, а затем еще превзошла довоенные объемы и мощности производства, особенно в машиностроении. Строится множество промышленные предприятия, гидроэлектростанции (например, Каховская ГЭС), водные каналы для развития промышленного снабжения и перевозок (например, канал Волга - Дон). Была восстановлена Днепровская ГЭС, взорванная в ходе Великой Отечественной войны. Были восстановлены и другие промышленные предприятия, уничтоженные в ходе войны ("Запорожсталь", харьковский промышленный завод и т.д.). В ходе пятой пятилетки 1

Чистовик

месской развитии, Этот период с 1946 по 1953 гг. называют «советским Освоениемскими чудом».

Задача 8. Блок «Б»

1. Московский договор Турции и ТССР → верно, 1 д.

2. 1921 г., апрель → верный год, ошибка в месяце → 1 д.

3. Продвижение войск ТКА на Кавказ, ТССР
нужно были союзники, так как страна
находилась в международной изоляции. В это
время турки борются за целостность Турецкой
республики против Эссонии Греции, Италии и
Франции, Великобритания. Обеими странами
(Турция и ТССР) для безопасности между
были союзники, обе страны находились в между-
народной изоляции, находились в похожем
положении, поэтому юбилей на сближение
и заключили равноправный международный
договор

большой
важный
договор
↓
1 д.

4. Договор между Турцией и ТССР, подписан-
ный в начале 1920-х гг., имеет важное
историческое значение. Во-первых, этот договор
позволил решить противоречия ТССР и Турцией
по поводу Закавказья. Кара передавалась Турцией,
Грузия вместе с Баку признавала суверенитет
ТССР. Во-вторых, подписание
этого договора помогло Турции в войне против
интервенентов (Греция, Франция, Великобритания и
Италия), так как ТССР оказывала поддержку
Турецкой республике. В-третьих, ТССР одо-
брила свои границы в Закавказье, получила
поддержку со стороны Турцией, так как по
договору требовалось вывести ТССР на
территории Турцией запрещалось.

Таким образом, подписание договора улучшило положе-
ние ТССР в мире, так как она получила признание
от Турцией, Закавказье было закреплено за ТССР
положение России стало более безопасным, положение
Турецкой республики также улучшилось за счет

Чистовик

призвания и поддержки

РСФСР

Автор умышленно все работы
исполнительского договора
сдало лет шестидесяти. => 70 лет

~~Рецензия на дисс.~~

~~Работа, несмотря на
фактически полное отсутствие
не имеет четкой структуры
Анализ и историографии не
приведен. Работы не достают
по форме, не затрагивает
са тема победоносного
приуса серьезного содержания~~

325

Блок "Б" - 10 листов

Алмазов
Лунин

Чистовик.

Развитие промышленности также продолжилось.

Сельское хозяйство развивалось медленнее, оно достигло довоенных показателей только в начале 1950-х гг.

Проблемами в восстановлении страны после войны была нехватка рабочих рук, высокая инфляция, нашедшие поддельные денежные купюры. С целью компенсации нехватки рабочих рук использовался труд военнопленных из Германии, оторой также был и трудовой энтузиазм народа, продолжалось «социалистическое соревнование». С целью стабилизации денежной системы в 1947 г. была проведена денежная реформа, благодаря которой из денежного оборота удалось вывести большую массу денег, снизить инфляцию и очистить денежную массу от мелких подделок. В 1946-1947 гг. произошел голод в СССР, который также замедлил восстановление.

В 1949 году был создан СЭВ (Совет по экономическому взаимопомощи), в который вошли многие страны Восточной Европы (Чехословакия, Венгрия, ГДР и другие страны). Сотрудничество со странами СЭВ также оказывало положительное влияние на восстановление народного хозяйства СССР.

Подводя итог, можно сказать, что послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг. прошло успешнее успешно. Были достигнуты довоенные показатели промышленности, за короткий срок удалось превзойти эти довоенные показатели, заложив основу для развития новых отраслей промышленности (например, для атомной - в 1954 г. была построена Обнинская АЭС). Несмотря на всю тяжесть последствий войны, Советский Союз совершил большой рывок в своем экономическом

вкладыш

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.

48. 2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.

3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

+ А Орден Суворова
+ Б Он имел три степени.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

65. 1/2 1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебником Ивана IV. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.

2/2 2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1800-е годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.

1/2 3. Манифестом от 6 августа 1905 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого: 31 балл



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
 2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
 3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

9 д.

1. 4 - 2. Оба художественные произведения посвящены ^{посвящены} ~~посвящены~~ ^{посвящены} крестному ходу. Изображение посвящено изображению Михаила Федоровича Романова на царском кресте, а скульптура под цифрой 4 посвящена изображению Второго ополчения - Минину и Пожарскому. Изображение Михаила Федоровича на кресте в 1613 году произошло после освобождения Москвы в 1612 году шведом Второго ополчения без освобождения Москвы от поляков не могло идти и речи об изображении ~~об~~ ^{об} объединении России царем. Это ключевые события из жизни Михаила Романовых в эту минуту.

1 б.

- + 1. Ученая Избранная Рада
- 2. Совет народных депутатов Высший совет народную хозяйства. Все элементы относятся к периоду правления Сталина ВСНК же действовало в годы Гражданской войны, позднее был воссоздан при Хрущеве
- 3. Дербент, Абовск, Мурманск, Керчь, Грозный

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

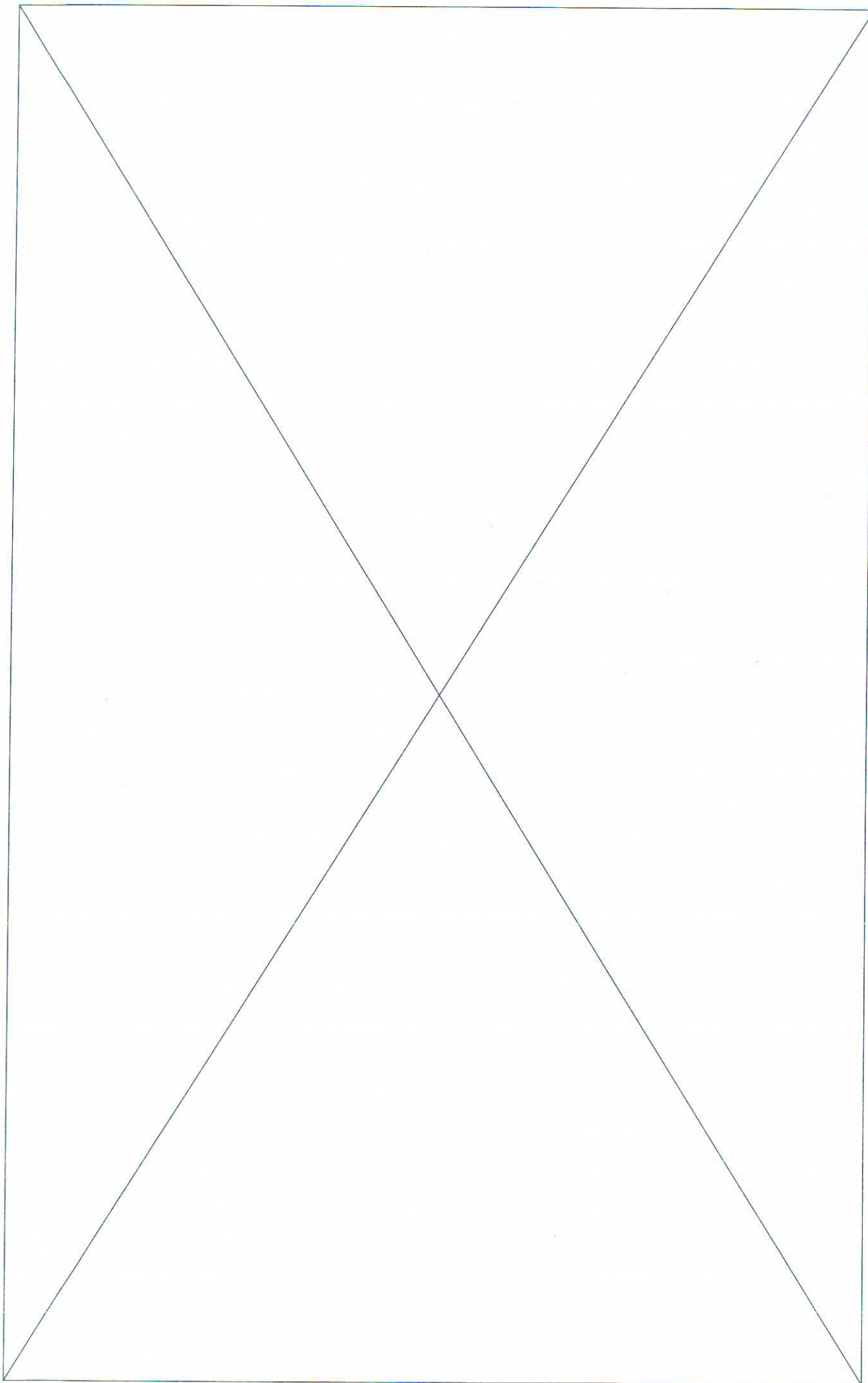
Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.

2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!