



0 405608 590005

40-56-08-59

(159.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Тестова Константина Дмитриевичу
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 09 » апрель 2023 года

Подпись участника

354 30 = 63

ВЫПОЛНИТЕЛЬ
УЧЕНИК С 9

Армазов

Класс: 10-11

10 – 11 классы Вариант 4

Блок «А»

Лукьяненко

М

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6569. Впервые пришли ... войною на Русскую землю; Всеволод же вышел против них месяца февраля во 2-й день. И в битве победили Всеволода и, повоював землю, ушли. То было первое зло от поганых и безбожных врагов. Был же князь их Искал».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке.
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами и Древней Русью. Приведите не менее 2-х примеров, характеризующих историю этих отношений.

85.

3/4

+ 1. Повесть Временных лет

+ 2. Нестор

+ 3. XII век

+ 4. половцы

5. 1061-1223 : изначально половцы часто совершали набеги на территории Древней Руси, об одном из таких набегов свидетельствует отрывок из летописки, когда в 1061г. половцы впервые вторглись в Древнюю Русь. К началу XII в. агрессия половцев стала спадать ввиду многочисленных походов русских войск на половецкие земли, наиболее примечательной из них поход Мстислава. Последним сотрудничеством половцев и русских стала Битва на Калке, где русская и половецкая войска во главе с князем Всеволодом потерпели поражение от татаро-монголов. После неудачи на битве половцы перешли в состав Монгольской империи.

Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
Сильвестр, Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Совет народных комиссаров (СНК), Совет труда и обороны (СТО), Совет народных депутатов (СНД), Рабоче-крестьянская инспекция (РКИ).
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:
Мурманск, Тобольск, Грозный, Херсон, Дербент.

2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?
3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

- 65.
1. ~~План~~ План «ОС»
 2. Появление данного плана относится к сталинскому периоду советской истории, или точнее, то к периоду Великой Отечественной войны.
 3. а) искоренение ~~наших~~ восточно-европейских нархов
б) установление над нами власти Третьего Рейха
в) устранение ~~капитализма~~ капиталистической идеологии
г) уничтожение Советского Союза, раздел территорий.

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.



5/5

3. Виктор Васнецов, Анастасия Васнецова, Валентин Серов, А. Суриков, Карл Брюллов, Борис Кустодиев, Иван Репин, Михаил Ге.

Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Вторая половина 1970-х — начало 1980-х стали расцветом карьеры [...]: он не только определял внешнеполитическую повестку, но и принимал активное участие в коллективном руководстве советским государством в составе «четверки» членов Политбюро ЦК КПСС (совместно с Андроповым, Устиновым и Суловым)».

0д.

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека во внешнюю политику СССР.
3. Какой государственный пост он занимал в самом конце своей карьеры?

1. Герценко В.В.

2. Начало Афганской войны

3. генеральный секретарь

установление, к которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов».



Тистовск (1)

Задача 8

1. ~~Брестский мир~~ Брестский мир X (РСФСР-Тур. мир)
2. март 1918г. X (март 1921г.)
3. Активное ^{навыки} участие немцев на Западном фронте войны РСФСР, в результате неудавшихся переговоров Л.Д. Троцкого и других лидеров сов. демократии с Германией и ее союзниками, способствовало лидерам РСФСР искать скорейшие пути к перемирию со странами всего Центрального Блока (Германия, Австрия, Турция). * X
не под дозор
4. Историческое значение подписания этого договора огромно. Сам факт его подписания говорит о том, что новое советское правительство так или иначе признавалось другими странами. Подписание этого договора способствовало скорейшему политическому и экономическому сотрудничеству России и стран Центрального Блока. Уже в 1919г. будет заключен Рапальский Договор с Германией, ознаменовавший активное торговое сотрудничество двух стран. В 1923г. СССР принял участие в Лозаннской конференции, где разрешались с Турцией и др. странами вопросы германских прав. Договор также имело внешнеполитического значение оказавши влияние и на внутреннюю политику стран. РСФСР в частности закрепила за собой Кавказские земли при соглашении с Турцией, что давало РСФСР возможность без внешнепол. воздействия в результате Гражданской войны закрепить за собой эти южные территории. Турция также получила возможность стабилизировать противоречия, накопившиеся внутри ее borders. Влияние внешне политического движения Мустафы Кемали, с которым сотрудничали много лет.

Договор в целом обозначил мирное сотрудничество стран, что крайне важно всем договаривающимся сторонам: в будущем накопились множество нерешенных вопросов и проблем, связанных во многом с войной. В России начиналась активная фаза Гражданской войны. В Турции, Германии, Австрии было сильное антиправительственное движение. Договор дал возможность всем странам начать решение внутренних проблем, а также стал одной из первых вел советской дипломатии.

40-56-08-59
(159.1)

Проблемы послевоенного развития СССР непосредственно вытекают из тягот войны. Вот несколько из них: разрушение более половины мелких помещений в ~~Восточной~~ Западно-Европейской, ~~и~~ центральной части СССР, голод 1946-1947 гг., потеря производственных возможностей, разрушение транспортной системы (Рельсовая война), потеря огромной части населения, инфляция, а также начало новой Холодной войны. Попробуем кратко описать каждую из проблем. Проблема жилищная остро ощущалась в еще урбанизирующемся СССР и до войны, ~~до~~ после войны это приобрело еще более острый характер. Из-за разрушения домов людям часто приходилось спать в барачках, ~~или~~ или вообще на улице. Особенно остра проблема жилищная коснулась Ленинградцев, где город ~~после~~ ^{несколько лет} находился в блокаде под постоянными бомбардировками. Проблема голода являлась наиболее острой во время войны. Послевоенный голод был во многом связан с уничтожением посевных площадей на плодородных территориях Запада СССР, с массовым убиением скота (многие быки не росли а сразу), а также с другой проблемой - потерей людских возможностей. В результате Великой Отечественной войны в СССР погибло около 27 миллионов человек. Преимущественно это были потери сельского населения, т.е. в условиях тогдашнего СССР погибало в основном крестьянство. Тот же также и в Красной Армии. Важно также указать, что в рамках боевого действия умерли в основном трудоспособные мужчины. Также важно отметить также важность в отношении города, ведь основной рабочей силой на нем были именно мужчины. Мужчины также важны для восстановления хозяйства, а также это важно и в отношении производственных возможностей СССР - разрушение промышленности в основном произошло. Помимо этого производство в СССР пострадало от бомбежек, с тем же переносом ~~на~~ заводов Ижора (З)

не жили бы
лень
уничтожены
а еще?
матра
в кан
трам

40-56-08-59
(159.1)

на территории Новомыше и Урзма оставались там, на ~~их~~ их прошлом месте появились новые зава-
ды. Проблема химические экологически так и не
была решена, основное строительство химической
промышленности пришлось на оттепель и застои (правда
и урбанизация тогда шла активнее). Активно
решалась жилищная проблема. Здесь можно
вспомнить жилищную реформу 1947 года, когда в
результате демобилизации сократилось более
до 50% денежной массы страны. Было также развито
~~финансовое~~ кредитование государства - государство
просило у западных держав кредиты в размере
около 10% заработной платы. При этом государство в ~~эти~~ рамках
мероприятий было добровольно принудительным, отсюда
вызван был доинфляционный период. Также как и
финансовую проблему, эффективно решены проблемы
голода - разрешено иметь личное хозяйство возле дома,
это давало возможность варанчивать пищу для себя.
В результате воистинно позолотых месяцев
~~хороших~~ хорошей климатической обстановкой
СССР первым из европейских государств отказался
в 1947г. от карточной системы. Нельзя сказать,
что это решение было своевременным - голод в стра-
не вот-вот закончился, а уже отменена карто-
ная система, очевидно, но сделано это было
напоказ и активно демонстрируя превосход-
ства плановой системы над рыночной. Это также
было пропагандистским средством в рамках Холодной
войны. В этом противостоянии СССР вел активную
научную деятельность, уже с 1943г. велась разработ-
~~ка советской ядерной программы~~, к 1949г. СССР
получил свою первую ядерную боеголовку, активно
строились ВУЗы, в частности был перестроен наб-
людный корпус МГУ в рамках Ленинского амбица.
СССР активно вмешивался в дела других стран, способст-
вовал социалистической революции во ~~многих~~ многих
странах, помогая коммерциализации в рамках Корейской
войны.

это дело
это принцип
это что для!
личное хозяйство
позолотых
наши успехи!
поступки!

Подведём итог. Перед СССР в послевоенные годы встал целый комплекс взаимосвязанных проблемы развития народного хоз-ва: от ~~создания~~ ~~улучшения~~ ~~качества~~ до создания ядерного оружия. Большинство этих проблем СССР ~~не смогло~~ решить, что отразилось на темпах советского народа. К 1953 году страна шла к острому международное внешне и потенциала к всестороннему развитию. С одной стороны этот потенциал был реализован: население стало лучше жить, активно развивалась наука, народное хоз-во и прочее; с другой стороны стали отчетливо видны черты назревающего политического кризиса, берущим свое начало с 1932. Само послевоенное восстановление было успешным и быстрым, местами болезненным, однако без политической мафройки в дальнейшем перестав функционировать и социально-экономический базис, что и стало основной причиной развала социалистической системы.

В работе поставлены цели и задачи, одна из которых — это анализ и оценка опыта изучения истории подробно, хотя раз важна и перспектива темы (применение исторического опыта, приоритетное задание (6))

~~развитие малых предприятий
 и т.д.) Оау парка
 мой уверен: денежная рефор-
 ма не была вызвана потре-
 той бюджета "ОЗ МОУ"
 на Рыбачевых краях было постро-
 ено, а не перестроено и т.д.
 Рыбачевы носят репутацию
 характер в пра нечего не ма-
 зано о бранных наравтаниа
 пригласить являлись в совет
 ской экономии в пометен-
 ный период. Оау стилисти-
 ческая работа неужели~~

Ахмедов Д.
 Ахмедов М.—

В целом, СССР довольно решительными метода-
ми восстановил экономику. ~~Тем~~ Тем не менее устранил
многие проблемы послевоенного развития стра-
ны, однако ~~некоторые~~ ^{некоторые} проблемами оставались
перешедшими, в частности минимурная проблема,
социальная проблема. Не отставал СССР и на
фронте Холодной войны. Создавалось новое воо-
ружение, росла сила армии, к 1947г. отключил
изобретение двигателя и директивного авто-
мата Камашникова.

Тем не менее ~~какой~~ ^{какой} стала страна
к 1953 году. Советская экономика вышла и
перешла довоенный уровень, рос уровень ВВП.
Продолжалось научно-техническое развитие страны.
Рос и навсегда была решена проблема молодежи,
решена была и дипломатическая проблема. В це-
лом по поставленному ряду проблем СССР
достиг успеха и в самом это в самые
кратчайшие сроки. СССР имел огромный
потенциал в рамках своего экономического,
военного, научного и международного влияния.
В этот исторический момент мир являлся более
мертвым, и СССР имел огромные шансы выиграть
Холодную войну. Однако помимо экономических и
административных проблем в СССР были
проблемы политические, а именно кризис
элит. Ввиду этого становится сложно давать
оценку потенциалу СССР на момент 1953г.
На мой взгляд, СССР успешно решил многие
социально-экономические проблемы, в этом
плане потенциал СССР был огромным.
~~Но кризис политический элит, идущий на-
прямую из периода послевоенного восстановления
во многом ~~предопределил~~ ^{предопределил} крах советской си-
стемы со всеми её успехами и неудачами.~~

Иштвик (с)

Да это
лишь
конец?

на территории Поволжья и Урала, пострадали оно
 и из-за транспортной проблемы - транспортные
 пути были повреждены на всей территории Ев-
 ропейской части СССР также приходилось переде-
 лывать производственные планы в военных целях,
 например в производстве танков, обратно в граж-
 данские, в произв. тракторов. Проблемы в рамках
 советской системы СССР также добавили о себе знания.
 В руках населения в результате активной рас-
траты бюджета оказалась сумма много денег.
 Как мы увидели все эти проблемы не были
 отдельными, а представляли из себя комплекс
 проблем, все проблемы были взаимосвяза-
 ны. Действительно, комплекс проблем был
 огромным, однако с ними столкнулся только
 СССР, но и все воюющие страны в Европе.
 Решением этих проблем советское руководст-
 во могло вновь показать мировому сообществу
 эффективность советской командно-административной
 системы, это могло быть самым важным
пропагандистским оружием в рамках нового
противостояния - Холодной войны. Представиле
из себя идеологическое, военное, а также науч-
ное противостояние, Холодная война имела
важное место в внешней и внутренней
 политике СССР. При научном развитии
противостоянии в Холодной войне в этом
 периоде была важна ядерная и космичес-
 кое гонка. СССР было важно и тут не уст-
 ать в гонку мисии, если советское руководство
 намеревалось сохранить огромное международное
 влияние.

Все комплекс проблем активно решался
 советским народом и его руководством. Были восстано-
 влены технологические заводы, перенесенные
 (Шовкисц) стимы!!

это
как!

не
меньше!

стимы

это

- с
1950;
77.!

* Задание 8 3). В Турции, Германии, Австро-Венгрии приобрело сильное влияние активное движение. В Турции это привело к смене правительства, в нем ~~своим~~ проявил свое влияние Ахметов ~~и другие~~ ~~Берлинские производственные мастерские~~ ~~и другие~~. Советские написали о другом режиме. Кроме того, автор некто транзитом условия для Брестского мира, не учитывает как минимум дальнейшему брестскому характеру ~~договора~~. Нет упоминания Итоги: Джон Б-
-Ольгов

Задание 9 Эссе

Статья!

Ни для кого не является секретом, что страна, победившая франкизм, т.е. СССР совершил этот подвиг большой ценой. Разрушение, потеря целостности, голод, долги, ~~и~~ финансовые проблемы - всё это ~~было~~ стало ценой победы. Сталинское окружение и советское правительство, показавшие себе в рамках создания инициативного развития государства, теперь ~~уже разрушили~~ ~~разрушили~~ ~~разрушили~~ многие плоды своего труда должны были восстановить всеобщими народными силами. Советский народ и его вожди должны были, как когда-то выразились воины: "страшн бучикуем разливе закопывать в бетон". Причём только, что ~~то~~ в культуре довольно часто показывается, как происходили разрушения, однако мало художественных произведений показывающих и осмысливающих восстановление страны. Подберём осмыслить это мне. Поставим следующие проблемы: "Итоги послевоенного восстановления СССР и оценка дальнейшего экономического потенциала страны".

**разумно
логично!**

**наверно
руководитель
должен
Статья.**

Чтобы сделать это поставим ряд задач:

- 1) рассмотреть проблемы, с которыми столкнулось советское государство в послевоенном периоде.
- 2) понять, как эти проблемы решались
- 3) ~~уже~~ определить итоги восстановления СССР и дать оценку дальнейшему экономическому потенциалу страны.

Итовик (2)

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«...Каждая из Договаривающихся Сторон соглашается в принципе не признавать никаких мирных договоров или иных международных актов, к принятию которых понуждались бы силою другая из Договаривающихся Сторон. Правительство РСФСР соглашается не признавать никаких международных актов, касающихся Турции и не признанных Национальным Правительством Турции, представленным ныне ее Великим Национальным Собранием <...>

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются не допускать образования или пребывания на своей территории организаций или групп, претендующих на роль Правительства другой стороны или части ее территории, равно как и пребывания групп, имеющих целью борьбу с другими государствами. Россия и Турция принимают на себя такое же обязательство и в отношении советских республик Кавказа, при условии взаимности <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны применить принцип наибольшего благоприятствования к гражданам каждой из Договаривающихся Сторон, пребывающим на территории другой стороны <...>

Обе Договаривающиеся Стороны согласны в ближайшем времени заключить Консульскую Конвенцию, равно как и соглашения, регулирующие все экономические, финансовые и другие вопросы, необходимые для установления между обоими странами дружественных отношений, указанных во вступлении к настоящему договору...»

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите год и месяц подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в 1946 – 1953 гг.».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Окольничие** – возглавляли приказы, полки, их назначали воеводами в города, наместниками в волости и края. Их отправляли в качестве послов в чужеземные государства. Также окольничий следовал за государем другую страну и организовывал ему ночлег или остановки для отдыха.
2. **Эстандарт-юнкер** – выпускник юнкерского кавалерийского училища – кандидат в офицеры.
3. **Орден Суворова** – имел две степени, был учрежден в 1943 году. Им награждались военачальники и командиры за выдающиеся успехи в деле управления войсками, отличную организацию боевых операций.

А) 3

Б) Орден Суворова не был учрежден в 1943 г.

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов царя Ивана Грозного, принятый в 1550 году, который называется Судебник Ивана Грозного. Он усилил ограничения права крестьян на переходы.
2. Император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали министерства.
3. Манифестом от 6 августа 1906 года, император Николай II учредил Государственную Думу как «особое законосовещательное

Итого: 33 балла



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

+ 1. 4

3/13

95.

2. Оба произведения относятся сюжетно к событиям свержения монархии XVIII в. На данной картине изображено свержение царя Михаила Романова в 1613 г. На памятнике изображены основные организаторы Второго ополчения 1612 г.: Минин и Пожарский. Именно благодаря их успехам ~~в~~ народного ополчения патриарх интервенция была приостановлена. Появилась возможность логично избрать нового царя на Земском соборе в Москве, что и было осуществлено в 1613 г.

3

1. Это тема Избранной Ради Ивана IV
2. Совет народных депутатов (СНД). Был введен при Горбачеве. Остаточное гос. управление брши с начала советской власти.
3. Тобольск, Херсон, Дербент, Грозный, Лурмоянска

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

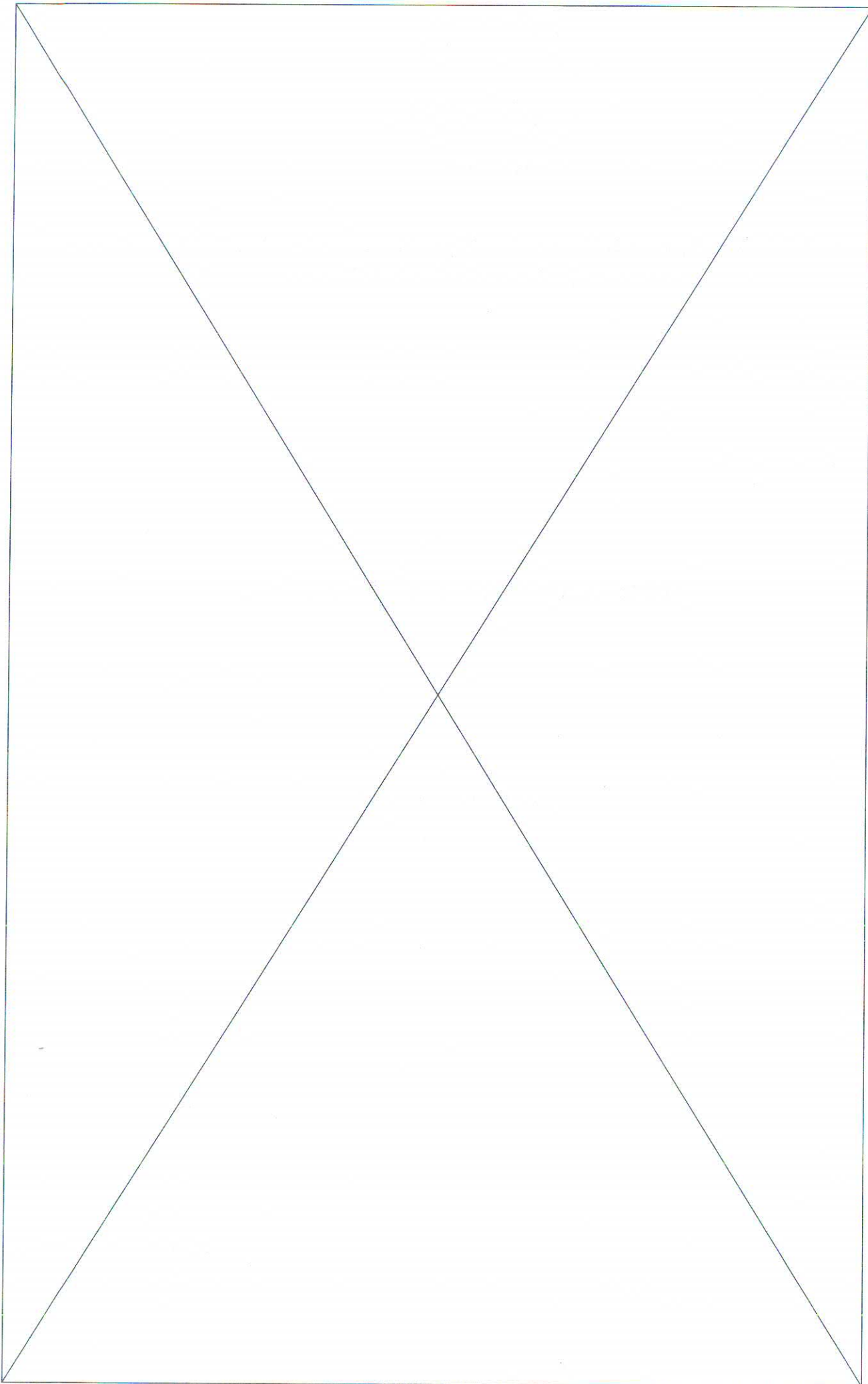
Если они не идут на это, то пусть не жалуются на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков.

Не вдаваясь в политические рассуждения о будущем, солдат должен выполнить двоякую задачу:

1. Полное уничтожение большевистской ереси, Советского государства и его вооруженной силы.
2. Беспощадное искоренение вражеской хитрости и жестокости и тем самым обеспечение безопасности жизни вооруженных сил Германии в России.

Только таким путем мы можем выполнить свою историческую миссию по освобождению навсегда германского народа от азиатско-еврейской опасности».

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!