

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Мачаев Елизавета Васильевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Всего 12⁵⁶, возврат 13

Дата
«9» апреля 2023 года

Подпись участника
Елизавета

~~Кочуров~~ Кочуров М.А.
Барбашанова М.А. 165

Олимпиада школьников 10 класс Вариант 3

Экономическое

32 + 34 = 66 + 6 = 72

Блок «А»

54-90-00-54
(158.9)

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания:

«В год 6473. Пошел Святослав на ... Услышав же, ... вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав ..., и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Назовите источник, из которого взят этот отрывок.
2. Как зовут человека, кого по традиции считают автором этого источника?
3. К какому веку относится творчество этого человека?
4. Укажите название племени, пропущенное в отрывке. Под каким наименованием вошло в научную историографию государственное образование, созданное этим племенем?
5. Обозначьте хронологически период активных взаимоотношений этого племени с восточными славянами. Кратко охарактеризуйте эти отношения.

1. "Повесть временных лет"
2. Нестор
3. XII век
4. хазары, Хазарский каганат
5. конец IX - конец X вв.

В начале IX в. в приграничье варягов на Русь в 862 году южнославянские племена плыли дань хазарам и в каком-то смысле были зависимы от них. После 862 года (882 - объединение Новгорода и Киева) славяне свое во главе с правителем-варягом перестали платить дань хазарам. Византийское активное вмешательство привело во время военных походов Святослава (сер. X в.). В ходе этих походов Святослав уничтожает Хазарский каганат, к-й с этого момента перестает существовать. Хазары перемещались севернее на юго-запад.

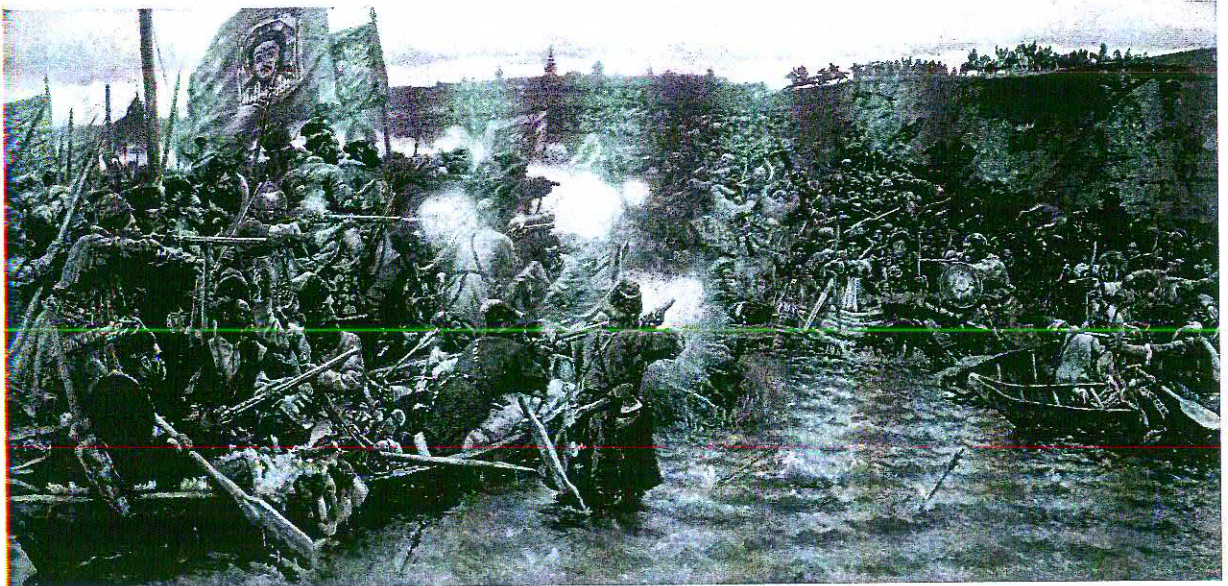
Задание 2. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:
II. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев.
2. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и кратко поясните, в чём несоответствие:
Окольничий, стольник, игумен, стряпчий, жилец.
3. В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:

3. Назовите не менее 4-х направлений этого «плана».

1. план Шимморофена
2. период Первой Мировой войны
3. 1) За 48 ч. захватить Францию
2) Вместе с Австро-Венгрия Германия захватывает Россию
3) Войти на во Францию через территорию Бельгии, которая не оказывает сопротивления.
4) Прочереды вывести страны Антанты из войны (начать с России)

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания.

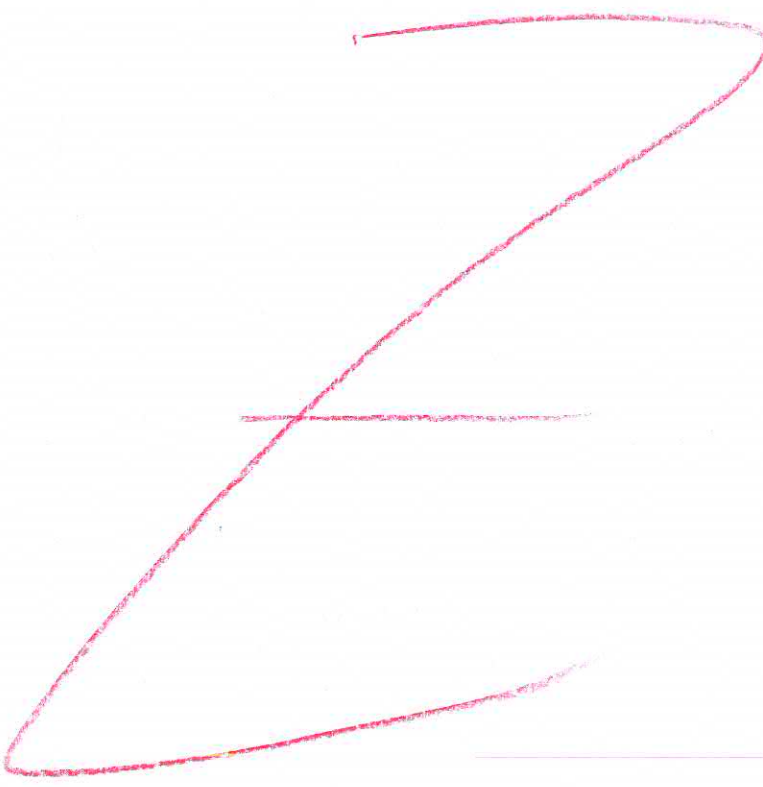


Задание 5. Внимательно прочитайте отрывок из цитаты и ответьте на вопросы.

«Хорошо помню, что смещение Семичастного и назначение [...] вызвало тогда в кругах интеллигенции, и особенно среди диссидентов, положительные отклики и предсказания. Об [...] говорили как об умном, интеллигентном и трезвомыслящем человеке. Его не считали сталинистом». (Рой Медведев)

1. Назовите героя этой цитаты.
2. Приведите наиболее значительный пример вклада этого человека в развитие страны.
3. Как официально назывался пост, который он занимал в конце своей карьеры?

15. 1. Андропов
16. 2. Акция от Шимитовский и др 1989, проводимая США, в качестве протеста. Отказание от аренды территории России. ⇒ Сохранение целостности и безопасности в государстве.
3. Председатель Верховной Президиума ЦК КПСС

- 26.
2. В ведении Аптекарского приказа, созданного в начале XVII в., находились светские аптекари, доктора и лекари, лекарства, служители и всё, что имело к этому отношение. Приказ был придворным учреждением и обслуживал царскую семью и близкий к ней круг боярской знати.
3. В 1921 году было упразднено большинство общесоюзных и союзно-республиканских министерств, занимавшихся вопросами промышленности и строительства, а подведомственные им предприятия и организации переданы в непосредственное подчинение местным органам самоуправления.
- 28
- 

54-90-00-54
(158.9)

УЧЕСТОВИК.

Зарание 9.

Зимой 2022 года была намечена дата - 100 лет со дня создания СССР. В честь этого события в нашей школе был организован дискуссионный клуб, в заседаниях которого я регулярно принимаю участие. На этих заседаниях мы, участники клуба, обсуждали создание СССР причины его распада и т.д. Очень интересно и актуально. В своем эссе я постараюсь раскрыть следующие аспекты: условия, в которых образовался СССР, какие представлялись планы по его созданию, в пользу какой плана был сделан выбор, а также поспешим это выбора.

Итак, после революции в октябре 1917 года ~~стали~~ большевики, пришедшие к власти, издали Декларацию прав народов России, согласно которой любой народ, не желавший оставаться в составе бывшей Российской империи, имеет право выйти из состава государства, а также сразу же воспринимать свои права и выйти из состава страны. Так, за короткое время бывшая Российская империя потеряла немалую часть территории, а из оставшейся образовался новое государство - РСФСР. Однако вскоре вышедшие из состава не-ва Белорусы, украинцы, народы Кавказа снова объединяются с ~~СССР~~ РСФСР и создают СССР. Почему не так произошло? Дело в том, что народы, ранее "брошенные" в составе другой страны, и них prevailed экономическими связями, интересами и не только. Поэтому из оставшейся часть империи было решено создать новое. В 1922 году 30 декабря РСФСР, БССР, УССР, Закавказье подписывают договор о создании Советского Союза.

54-90-00-54
(158.9)

СССР активно воспевают или. Так раскрасил Советский Союз. и мы можем лишь предположить, что было бы, если бы история наша была иначе.

Таким образом, Советский Союз сражался при определенных условиях, т.е. на его были свои причины. были разные планы сохранения СССР, которые были проработаны, к сожалению, не до конца — они бы имели одновременно последствия, которые были не всегда положительны.

6. Заранее 8.

1. Тамский договор 1920 года

2. 1920 г.

3. Договор нужен был для того, чтобы прописать итоги в этом регионе после Первой Мировой войны, т.е. Эстония находилась в составе русского государства и как отдельная страна появилась только после Первой Мировой войны.

4. Как любые другие договоры, данный имеет свое историческое значение. т.к. такой страны, как Эстония до Первой Мировой не существовало — она была в составе восточной Пруссии, то это значит, что СССР признает существование новой страны, которая

впоследствии станет страной — частью социалистического блока. Потому что СССР (дружбы СССР) старается развивать хорошие отношения со страной, с которой имеет общие границы. Так, по условиям договора, Россия выводит Эстонию 15 миллионов рублей долга.

... Там самим России "расплачивается" Эстонию к себе. Наряду с тем, это дает определенные результаты, ведь унаследованная после Первой Мировой Россия ликвидирована в секунду.

(из-за распространения социализма / сохранения Коминформа 1919 год)

Страны Европы, решив, что у СССР есть средства (перевод Эстонии 15-ти миллионов рублей) решают выкупить долги, которые оставались еще со времен Царского и Временного правительств. Так

представительство РСФСР (СССР) впервые приглашено на сессии в 1922 году на Генуэзскую международную конференцию. Там представителями от разных стран попытались выработать договор Карского и Вршачского правительства, а также договор от национализирующих предприятий после прихода к власти иностранных большевиков в 1917 году.

Таким образом, Татисский договор, заключенный в 1920 году, поистине имел международное значение. С его помощью меньше, еще не окрепшее после своей революционной государственной войны правительство большевиков в мире достигло. Также договор спровоцировал многие страны, перед которыми у России были долги, выискать с РСФСР (СССР) деньги.



Однако по созданию нового государства предлагалось несколько вариантов. Следует рассмотреть три-два самых главных плана, предложенных Лениным и Сталиным. План Ленина предполагал федерализацию, т.е. решение облаграничить некоторой свободой и в любой момент можно выйти из состава дружины СССР. План Сталина, напротив, на тот момент занимал пост автономизацию. Совершенно плану Сталина планировалось создание единого и единого государства без права выхода из него отдельных народов.

Оба плана были достаточно хорошо проработаны и разработаны, но такие планы имели свои недостатки. Несмотря на то, выбор был сделан в пользу плана-федерализации Ленина по определенным причинам. Во-первых, на тот момент Ленин был самым авторитетным человеком в стране. Он был вождём, а значит, с его именем нужно считаться. Во-вторых, план Сталина не очень хорош, т.е. новое государство, которое планировалось создать по сути ничем не отличалось от бывшей империи, из которой также нельзя было выйти самостоятельно. Стоит отметить, что в последние годы существования Российской Империи остро наметился национальный вопрос. По пришествии к власти большевики дали народам свободу, а теперь они пытаются её забрать. Народы могли не соглашаться с этим человеком. Именно поэтому принимается план Ленина, а не Сталина.

Любое историческое событие имеет свои определённые последствия и, к сожалению, не всегда положительные. Действительно, план Ленина был очень хорош для 1922 года (после распада империи, свержения монархии), однако впоследствии, к которому этот план привёл через много лет весьма печальны. В 1991 году народы обрели право на свободный выход из состава

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте отрывок:

«Обе стороны взаимно отказываются от возмещения своих военных расходов... равно как от возмещения военных убытков <...>

...Военнопленные обеих сторон в наикратчайший срок подлежат возвращению на родину. <...>

...Россия отказывается от передачи или возмещения ей стоимости того общегосударственного имущества Российской казны, как движимого, так и недвижимого, в чем бы таковое ни состояло... а равно от всяких прав Российской казны на не принадлежавшее ей движимое и недвижимое имущество частных лиц, поскольку все поименованные имущества находятся на территории Эстонии. <...>

...Независимо от соглашений, установленных статьей XI:

1. Россия выдает Эстонии пятнадцать миллионов рублей золотом <...>

2. Эстония не несет никакой ответственности по долговым и всякого рода иным обязательствам России <...>».

Выполните следующие задания к тексту:

1. Назовите, из какого международного договора взят этот отрывок.
2. Укажите дату подписания договора.
3. Какие обстоятельства вызвали появление этого договора?
4. Напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему исторического значения подписания этого договора.

Блок «В»

Задание 9. Напишите эссе на тему:

«Образование СССР в 1922 году: исторические условия, планы и их осуществление».

Задание 6. Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверно.

1. **Думный дьяк** – обладатели этого чина составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов. Они обладали только совещательным голосом. В отличие от других чинов боярской Думы, стояли в присутствии государя и садились лишь в тех случаях, когда приглашал их к тому сам царь.
2. **Мануфактур-советник** – пожизненное персональное звание для промышленников, продолжительно пребывавших в 1-ой гильдии.
3. **Орден «Победа»** – был учрежден в 1943 году. Им награждались военнослужащие рядового состава, сержанты, старшины и командиры за выдающиеся боевые успехи.

25. А) №3 – неверное
25. Б) этим орденом награждались члены Верховного командования, а не военнослужащие рядового состава, сержанты и др., как указано в задании

Задание 7. Прочитайте задания и вставьте пропущенные названия и даты.

1. В ходе юридического оформления крепостного права в России большую роль сыграл свод законов Ивана III, принятый в 1497 году, который называется Судебник. Он ограничивал право крестьян на переходы.



1.



2.



3.



4.

1. Отметьте номер памятника, связанного с сюжетом картины.
2. Опишите общий исторический контекст обоих художественных произведений и сформулируйте исторический смысл, который их объединяет (в 3 – 5 предложениях).
3. Назовите не менее 5-и русских художников XIX – нач. XX-го вв., отразивших в своём творчестве события истории России.

1. 3

2. Оба произведения посвящены походу Ермака в Сибирь 1581-1585 гг. На 1м произведении (картина) изображено военное столкновение между русскими войсками и войсками сибирского хана Кучума, которая закончилась победой русских. Второе произведение (памятник на фото №3) изображает Ермака, руководившего сибирским походом 1581-1585 гг.

3. Репин, Васнецов, Перех, Врубель, Суриков.

Грузинская ССР, Таджикская ССР, Белорусская ССР, Молдавская ССР,
Карело-Финская ССР.

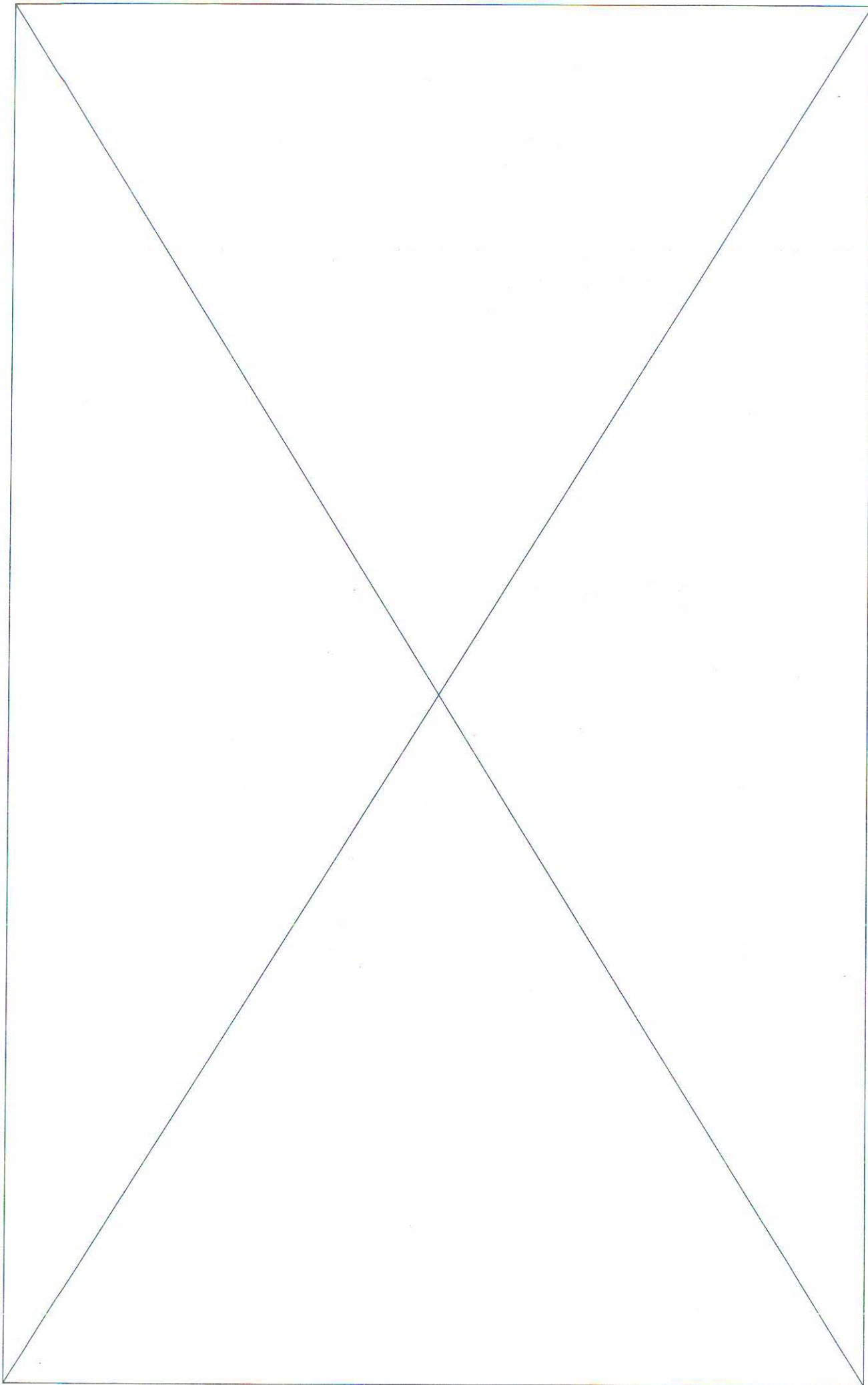
16. 1. ~~Национальные~~ члены Национального комитета при
Александрѐ I.
28. 2. Ширин - ширин, Г.К. Ширин - реинициативный
член, а все остальные - гражданские.
58. 3. Белорусская ССР, Татарская ССР, Грузинская ССР,
Карело-Финская ССР (1940), Молдавская ССР (1940)

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

«В случае применения оружия в тылу армии со стороны отдельных партизан, применять в отношении их решительные и жестокие меры. Эти мероприятия распространяются также и на мужское население с целью предотвращения возможных с его стороны покушений. Пассивность многочисленных якобы антисоветски настроенных элементов, занимающих выжидательную позицию, должна уступить ясной решимости активно сотрудничать в борьбе против большевизма.

Если они не идут на это, то пусть не жалуется на то, что с ними обращаются как с приверженцами советского строя. Страх перед германскими мероприятиями должен быть сильнее угрозы со стороны бродячих большевистских остатков...»

1. Как называется «план», на основе которого появился документ, представленный данным отрывком?
2. К какому периоду советской истории относится появление этого «плана»?



Выполнять задания на титульном листе запрещается!