



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по политологии
профиль олимпиады

Букина Елена Денисовича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход 12.59 - 13.05
[Signature]

Дата
«5» марта 2023 года

Подпись участника
[Signature]

92-64-90-86
(35.3)

Задание 1.

Чистовик

78 Семидесят
восемь годов

1.1. Государственная Дума Российской империи
I созыва

1.2. 1906

1.3. ПСР (эсеры)

1.4. Чернов

1.5. 1) Передача земли во владение крестьян

2) Установление республики

3) Отмена привилегий для ~~и сословий~~ сословных привилегий

4) Отмена курий

Вил
Белов СД
Р Будный + Ю

40

Задание 2.

2.1. Ништадт, в 1721 году В городе Ништадт в
1721 году

2.2. Победы Швеции в Северной войне 1700-1721 годов и т.
Россия получила указанные земли в вечное неограниченное
владение.

50

2.3. Юрьев, Тарту. Основателем был Ярослав
Мудрый, который правил с 1015 по 1054 гг.

Задание 3.

100

1) Е. М. Примаков известен тем, что он был
министром иностранных дел РФ. В 1999 году он
совершил важный поступок. Его сооперателем летел на
международную встречу с США, однако в это
время США НАТО начали бомбардировку столицы
Югославии Белграда. Узнав об этом Примаков

Чистовик
 Тришakov отказался продавать полки и участвовать
 в маневренной войне и самолёт повернул
 обратно. Этот шаг продемонстрировал
 всему миру, что РФ все ещё сильна, независима
 и готова защищать свои интересы и интересы
 своих союзников на международной арене.

2) Тришakov был председателем партии,
 которая соединилась с партией „Единая Россия“. Новая
 партия получила название „Единая Россия“. Данная
 партия является самой многочисленной в парламенте
 РФ, Федеральном Собрании РФ. Поэтому
 Е. М. Тришakov сыграл ~~большую~~ большую роль
 в развитии современной России.

3) Е. М. Тришakov сыграл ~~еще~~ большую
 роль в становлении Российской Федерации как
 важной ~~и~~ участницей международных процессов.
 и благодаря ему РФ стала одним из первых
~~участников~~ членом ШОС. Участие РФ в данной организации
 положительно сказалось на международной
 авторитете России. ~~Именно роль Е. М. Тришакoва~~

Задание 4.

Чистовик

4.1. Николай I

145

~~4.2. Франц-Иосиф I, Абдул-Меджид II, Наполеон III~~~~4.3.~~

4.2. Франц-Иосиф I - Австрийская империя

~~Абдул-Меджид II -~~

Наполеон III - Франция

4.3. ~~X~~ Австрийская империя, Российская империя и ~~как одна из великих держав~~ Австрийская империя состояли в Священном союзе, который ставил своей целью сопротивление революции и поддержание принципа легитимизма в Европе. Поэтому, по просьбе Австрийского императора, Россия участвовала в подавлении Венгерского восстания, тем самым ~~своим~~ ~~своим~~ ~~своим~~ Николаю I ~~своим~~ Франца-Иосифа I. Однако во время Крымской войны 1853-1856 гг. Австрия не помогла России, а наоборот поддержала врагов России и была готова вступить в войну на их стороне. Николай I считал Франца-Иосифа I предателем.

~~X~~

Чистовик

I

Чистовик

~~Задание 5.~~

450

Задание 5. Гарольд Лассвел в работе „Психопатология и политика“ поднимает проблему пропаганды. Исследуя эту проблему необходимо изучить исторический контекст написания данной работы. Автор пишет свой труд после Первой мировой войны 1914-1918 гг. Именно во время этой войны пропаганда начала использоваться в огромных масштабах. Особенно эффективно работала британская пропаганда. Также написанию работы предшествовало ставление фашизма в Италии. Муссолини совершил в 1922 году марш на Рим из-за которого и пришел к власти. Данный режим вел активную пропаганду. Муссолини создал тоталитарное государство, он и ввел данный термин. Для эффективного функционирования такого режима было необходимо вести тоталитарную пропаганду, что собственно и сделал „Душе“. В начале 1930-х в Веймарской республике активно развивается и быстро набирает популярность НСДАП, а в

92-64-90-86
(35,3)

СССР ^{ЧИСТОВИК} происходит становление кривота личности Сталина. ^{Чистовик}
 Обобщая, в период так называемого "четырбеллума" в Европе устанавливаются тоталитарные режимы в лице Сталинского СССР, Третьего рейха и Фашистской Италии. Процесс становления таких режимов сопровождается активной работой пропаганды, только с помощью её можно установить тоталитаризм. Именно на фоне данных процессов автор и написал свой труд.

Гарольд Лассвелл считает, что пропаганда является одной из самых мощных сил. Я полностью разделяю мнение автора. ~~Благодаря пропаганде, имевшиеся в СССР~~
~~процессы становления тоталитаризма в СССР~~ Именно

Благодаря пропаганде граждане ~~полностью~~ полностью ~~подчиняются~~ подчиняются государству. Удалая массовая пропаганда может заставить почти человека даже на самые бездумные поступки. Это доказывает множество исторических примеров. Так, в 1990-х годах в бывшей бельгийской колонии Руанда произошло ужасное, поразившее весь мир событие. И название Руанда ~~из~~ ^{название} Хуту напали на граждан ~~из~~ ^{этнически} этнически Тутси. Важным моментом в этой сабботе является то, что убивали - граждан-тутси не специальный военизированный орган, как таинники SS в Третьем рейхе, а ~~гражданские~~ гражданские лица, Сосед-хуту напали с лопатами на сосед-тутси. ~~Как~~ ^{Многие} ~~люди~~ ^{люди} ~~задают~~ ^{задают} ~~вопрос~~ ^{вопрос}: "Как такое могло произойти?" Ответ в работе пропаганды. Разно 1000 холмов ~~дело~~ ^{дело} ~~настроило~~ ^{настроило} Хуту

против Турции. Это разное ^{чистовик} готовило Гитлеру и
 руководило им. ~~Этот исторический пример доказывает,~~
~~что пропаганда может заставить делать население~~
~~самые худшие поступки. Пропаганда - одна из самых~~
~~могущественных сил в мире. Ещё один пример~~
 Ещё один исторический пример, доказывающий
 мою позицию произошёл во время первой
 мировой войны. Британские пропагандисты
 распространяли миф, будто немецкие солдаты
 распевают британских военнопленных. Такого
 бесчеловечного поступка немцы не совершали, однако,
 после распространения данного мифа, распевание
 стали практиковать солдаты Великобритании.
 Эти исторические примеры доказывают, что
 пропаганда может заставить население
 делать самые шокирующие вещи. Пропаганда
 видит нации ~~разрушает~~ и эксплуатирует
 граждан в целях ~~разрушения~~ ~~нации~~, погубившее
 сопротивление. Поэтому, пропаганда - это
 одна из самых могущественных сил в нашем мире.

Черновик

Тришанов :

Заг. 5.

а) Белуга

б) Партия

в) ~~ОАИИ?~~ Шос!

Задача 4

4.1. Михаил I

4.2. 5, 6, 8,

4.3.

~~Шос - нештатно~~

~~ОАИИ - кр. 13~~

~~Перше - Грнд. Волна ...~~

~~Австро-венские - белки - вост~~

~~Пресса - нешт~~

Заг 5.

Первое мир - война изт Прот

Велик репут и, Муссолини

Пример - Гитл., Пример - Ачил в Пер. мир

1) Ист. контекст - Евр. мир, Муссолини, СССР,

MSDAP, Вели. Депрессия

2) Социалет, кей с I мировой, Холокост,
Взлом 1000 хабов,

3) Вывод

