



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Бриллиной Нины Сергеевны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход 12.53 - 13.04
[Signature]

Дата
«5» марта 2023 года

Подпись участника
[Signature]

Бессов С.И. (С.И.) Историк 68 (шестьдесят восемь) лет

Задача 5

Николай Михайлович Карамзин – великий русский историк, государственной деятель, заставший при жизни четырех правителей Российской империи. Не удивительно удивительно, что именно он, будучи ярым сторонником консервативного направления общественной мысли, написал данное ~~восказывание~~ утверждение. Смысл восклицания состоит в том, что правители обязательно должны опираться на опыт предшественников, не повторять их ошибок, т.к. только таким образом можно установить порядок и благополучие в стране. Предполагаю, что Н.М. Карамзин написал это утверждение в правление Александра I. Возврат на престол, ~~кто~~ молодой император боялся, что его настигнет участь отца, который был убит заговорщиками за слишком резкую политику с элементами антидворянской направленности. Это опять предугадало правитель предпринял касательный вектор инфляционного курса Александра I, характеризующийся ~~более~~ более либеральными мерами (например, император разрешил ввозить иностранные книги, был введен навигационный переход в Армию, министр, давший амнистия $\times 12$ тыс. человек, земнолюбивый при Павле I). Тем самым, Александр I ушел от ошибок предшественников и благодаря этому удалось его участь.

2 полностью совпадает с восклицанием Николая Михайловича Карамзина, в котором он поднимает проблему имитирования уроков истории и повторения ее ошибок. История действительно повторяется и тем самым у нас не повторять ее ошибки. В первую очередь этому правителю должно следовать руководителю государству, проводить разумную политику, опираться на опыт предшественников и убеждать их правителей, которые приводят к непоправимым ошибкам. Восклицание Николая Михайловича Карамзина как никогда актуально в наши дни: дни государства

уничтожают ошибки прошлого и стараются предотвра-
 тить их, а другие, к сожалению, не следуют урокам
 истории, абсолютно о них забывают. Вследствие этого
 началась специальная военная операция на Украине.
 Россия и её руководство, ориентируясь на исторический
 опыт, что дня в день предотвращают ^{распространение} повторение
 непоправимых ошибок истории. В связи с началом
 этой угрозы вторжения войск Украины и блока
 НАТО, которые годами наращивали свои военные
 силы и проводили совместные учения у границ
 нашей страны, Россия не стала ждать событий, подо-
 ждала 22-июню 1941 года ^{и распространению} (когда нацистская Герма-
 ния вероломно начала на СССР) и начала специаль-
 ную военную операцию по декоммунизации и
 денацификации Украины. Тем самым, наша страна
 дала исторический опыт и не допустила повторения
 ошибок истории, в данном случае зафиксированного
 в распространении нацизма и фашизма на Россию.
 Это касается Украины, она является примером
 многократного повторения ошибок истории. Самая глав-
 ная из них - это фальсификация истории и уничтоже-
 ние исторической памяти. Стремись к прогрессу и
 антиросейскому вектору развития, Украина забвела,
 как в результате сильного претеснения православного
 украинского народа в Речи Посполитой Украина на
 Переяславской Раде 1654г. сама попросилась в состав
 России, которая её приняла и встала на защиту её
 территории в русско-польской войне (1654-1667гг.).
 Украина, просясь и войдя в армию таких преступни-
 ков, как нацист Степан Бандера, ~~кто~~ ^{кто} совершивший
 сотрудничество с Гитлером, и уничтожал памятни-
 ки ^и ~~нашим~~ в Великой Отечественной войне советским
 воинам, забвела, как много украинцев, вояк ~~бок~~
 о бок с русскими; отдали свои жизни в борьбе
 против нацизма. Украина также забвела, кто дейст-

- б) гарантия прав и свобод человека
- в) раздача земли в частную собственность

145

Задание 2:

2.1. Автор: ~~М.В.~~ Ломоносов Михаил Васильевич
 Ломоносов - великий русский ученый, историк, химик, физик, астроном, поэт, внесший огромный вклад в разные области науки, который вывел её на новый, международный уровень. Ломоносов был родом из Архангельской губернии, из крестьянской семьи, дошел пешком до Москвы и, отдав себя за сына священника, поступил в университет. Благодаря выдающимся способностям и стремлению к учебе поехал учиться в Германию, затем вернулся в Россию и продолжил ^{здесь} научную деятельность.

2.2. Написал сборник «О / например, «Ода к восшествию на престол императрицы Елизаветы Петровны» Основателем трехмерной оптики русского языка. Основал Московский государственный университет. Открыл теорию материи и движения, теорию света и теорию открыл новые элементы в химии.

2.3. Стихотворение посвящено восшествию на престол императрицы Елизаветы Петровны.

45

Задание 3

Будимин Николай Александрович внес огромный вклад в развитие России на протяжении 1954-1958 гг.

- 1) был председателем Совета министров СССР (1954-1958 гг.)
- 2) был председателем Госбанка СССР
- 3) был министром Вооруженных сил СССР

90

Задание 4:

- 4.1. Речь идет о Павле I
- 4.2. Готт Фридрих (Великобритания), Жюзеф Пашипу (Франция), Рон Сюэни (Китай), Готтфрид Х/1 (Германия)

60

4.3. С Францией (противостояние в ходе Итальянской и Швейцарской войн 1799 г.), с Китаем (широкие отношения с 1689 г. (Кантонский договор), с Германией (союзнические отношения), была возможность её вхождения в состав РФ)

младой генерал боялся, ~~зато~~ что его кастильские
 участы отягощены ^{карающими} ~~были~~ ^{за сущим же} ~~убит~~ ^{антифашистскими}
 Это предпринято ^{вектор} ~~его~~ ^{внутриполитичес-}
 кою ~~целью~~ ^{более} ~~мыслью~~ ^{идеологией}, ~~чем~~ ^у ~~отца~~ ^{картиной}
 А.Т. объявил ~~амнистия~~ ^{заключенным}, ~~отменив~~
 переход ~~на~~ ^{время}, ~~предвыступа~~ ^в ~~шумке~~
 жесткой ~~дисциплины~~ ^в ~~армии~~, ~~в~~ ~~на~~ ~~ружьи~~ ~~своих~~
~~шест~~ ~~и~~ ~~т.д.~~

2.1 ~~В~~ ^{воор-сии} ~~связи~~ ^с ~~угрозы~~ ^{для} ~~Старшей~~ ^{Украины}
 и блока ~~Нато~~ ^{НАТО}, ~~которые~~ ^{годами} ~~наращивали~~
 военные ~~силы~~ ^и ~~проводили~~ ^{учения} ~~у~~ ~~наших~~
 границ, ~~Россия~~ ^{не} ~~стала~~ ^{ждать} ~~сегодня~~, ~~подготовка~~
 22 июня 1941 г., ~~когда~~ ^{нацистская} ~~Германия~~
 совершила ~~вероломное~~ ^{нападение} ~~на~~ ~~СССР~~,
 и ~~качала~~ ^{специальную} ~~военную~~ ^{операцию}
 по ~~декоммунизации~~ ^и ~~денацификации~~ ^{Украины}.
 Тем ~~самым~~, ~~наша~~ ~~страна~~ ~~уча~~ ~~ла~~ ~~в~~ ~~исторический~~
 опыт ~~и~~ ~~недопустила~~ ^{повторения} ~~его~~ ~~ошибок~~,
 в ~~данном~~ ^{случае} ~~заключаются~~ ^в ~~распростран~~
~~ении~~ ~~нацизма~~ ^и ~~нападении~~ ^{на} ~~нашу~~ ~~страну~~.
 Это ~~касается~~ ^{Украины}, ~~она~~ ~~является~~ ^{ярким}
 примером ~~множественного~~ ^{повторения} ~~ошибок~~
~~Германии~~. ~~Первая~~ ~~ошибка~~ ^и ~~главная~~, ~~это~~
~~полная~~ ~~декоммунизация~~ ^и ~~забытие~~ ^{исторической}
~~памяти~~. ~~Спрямись~~ ^к ~~запад~~ ^и ~~обвиня~~ ^{Россию} ~~во~~
~~всех~~ ~~бедах~~, ~~Украина~~ ~~забыла~~, ~~как~~ ^в ~~результате~~
~~сильного~~ ~~претеснения~~ ^{православного} ~~населения~~
~~Украины~~ ^в ~~Речи~~ ~~Посполитой~~, ~~сама~~ ~~Украина~~
 на ~~Переяславской~~ ~~Раде~~ 1654 г. ~~попросилась~~ ~~войти~~
 в ~~состав~~ ~~России~~, ~~которая~~ ~~ее~~ ~~приняла~~ ~~и~~ ~~встала~~
 на ~~защиту~~ ~~в~~ ~~войне~~ ~~с~~ ~~Р.П.~~ (1654-1667 г.) ~~Украина~~
~~забыла~~, ~~что~~ ~~ее~~ ~~раньше~~ ~~как~~ ~~субъекта~~ ~~международного~~ ~~права~~

~~Вообще не существовало, ведь автомобильно для
 нацизма только кри, чинне, и то, потом вошли
 в состав СССР. Украина, ~~название~~ Россия, ~~дальше~~
 не в поведении Гитлера, ~~даже~~, ~~СССР~~
~~тогда~~ дв. миллионов ~~теперь~~, ~~на все~~~~

Украина, ~~даже~~, кто действительно является её
 врагом, который, притворясь союзником, лишь
 и пользуется её как плацдарма для уничтожения
 России, а кто действительно является другом,
 братским народом.

3. Украина, ~~прославил~~ и возрос в аерии таких
 преступников, нацистов, как Генрих Гиммлер, и
 уничтожил памятники ~~нашим~~ в ВОВ советским
 воинам ~~даже~~, как многие украинцы, ~~воле~~
 был ~~с~~ с ~~русским~~ народом, ~~и~~ ~~был~~ ~~свои~~
 жизни в борьбе с нацизмом, который, к сожа-
 лению, ~~сегодня~~ не был ~~памятью~~ уничтожен.

То же касается и Европы, которая совсем
 забыла тот, что СССР ~~отдал~~ ~~миллионы~~
 тысяч своих солдат ради освобождения Евр.
 юс-вола от нац. Германии, ~~вступает~~ ~~в~~
~~одно~~ ~~американская~~ блок НАТО, ~~обвиняет~~
 Россию в нарушении всех мн. дог., ~~хотя~~ на
 самом деле это делает США. 4).

5) Ещё раз подчеркни, что Н.М. Карамзин был
 бесконечно прав в своем восказовании. Никогда
 нельзя забывать историю, нужно учиться на её
 ошибках, ведь только так можно добиться победы
 во всем мире. Я очень рада, что в любой стране
 делается все для сохранения исторической памяти,
 и что Россия ~~фактически~~ не имеет ~~никакой~~
 противостоят реальной угрозе мировой безопасности
 и ~~борется~~ с нацизмом, тем самым убавляет ~~наши~~
 советских воинов, ~~отдавших~~ за это жизнь.

№3: Председатель Госбанка СССР, министр Вост.-Сев.
Медсес. Совещания СССР

№2.1. теория материи и движения, теория
Света

