



11-36-78-53
(36.3)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по математике
профиль олимпиады

Кривко Андрей Александрович
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«5» марта 2023 года

Подпись участника

[Подпись]

Задание 1.

(65) Шестьдесят пять баллов

1.1. Государственные думы.

1.2. Подземко

1.3. Кадеты

1.4. Милляков

1.5 1) Конституционные монархии

2) Создание казенной рабочей инспекции

3) Сокращение рабочей дрес.

4) Свобода вероисповедания.

5) Право нац. меньшинств на самоопределение.

$1 + 0 + 2 + 2 + 6 = 11$

Задание 3.

Следует сказать, что Александр Александрович был довольно-таки одиозной личностью. Вошедши к рукам общества, он имел себе показать как стоящий приверженец марксистско-ленинской идеологии.

В 1921-22 середине 1920-х годов Александр Александрович, работая в Гос. Планы выступил инициатором создания пятилетних пятилетних планов, которые в дальнейшем будут реализованы.

Также стоит отметить, что
 Булаткин в 1920 году возглавил
 важный проект по электрифика-
 ции СССР, на базе которо-
 го ТАСО.

Пошлим всего прочего, в годы
 войны Лексин Александрович
 не исправно служил в качестве
 помощника по техническому обе-
 печению. Благодаря его усилиям
 а также опыту работы на столь
 важном посту, он сумел обеспечи-
 ть бесперебойную работу заводов на
 Урале, включая «Тажкоугль» в Челябинске. $0+4+0=48$

Задача 4

4.1 Павел I $2+2+0=48$

4.2 Георг III - италия

Георгий XII - италия

4.3. Россия в годы правления
 Павла I имена Архангельскую
 границу с Германией.

Приведено это ввиду собо-
 тин, связанных с Таушевским

11-36-78-53
(963)

Речи Посполитой, со стороны
договора которой Россия
как соперник, Австрия и
Германия ставившиеся, соединяя,
условно говоря, на по террито-
рии.

Отношения с Германией тем-
же сказать, чтобы были доста-
но таки положительными. Дело
в том, что Германия элима-
нировала свои территории, рау-
ченныи ей в ходе референдов Пале-
стины, Югославии и др. Так, исто-
рик И. Зубов в своей лекции
и в энциклопедии «Восток»
и упоминает, что Германия под-
держивает патристический конро-
льный режим на территории Бело-
русии бороться против отде-
ления от России, чтобы со-
браться на территории. Более того
Восточные Тюркии Костанка-
вский пример того, о чем
ранее говорил.

Поэтому немцы говорят односторонне, что отношения с Германией к тому моменту у нас были полностью теплыми.

С другой стороны, Павел, как и его отец - Петр III, был поклонником Пруссии, считал Фридриха Великого талантливым велиководителем. Но любовь ко всему немецкому проявилась уже в том, что Павел велел объявить Прусскую армию по прусской системе, что также говорит нам о положительном отношении к сильному лидеру ПИ к Германии.

Задача 2.

$$2 + 1 + 3 = (68)$$

2.1. Автор данного стихотворения - М. В. Ломоносов. Этот человек - genius в прямом смысле этого слова. Талантливо был во всем: во всех науках: дисципленах: истории, географии, астрономии, химии - и много другое. Возле у семьи купца, который торговал медом, он

сущим уже потом прославить свое
именем не только на территории
России, но и за ее пределами.

Его вклад в науку и образование
- неогромен. Он был одним из тех, кто
содерживал открытого в стране
первого университета, который и по-
ныне находится в ст. Вислово, в
котором я и мои коллеги сейчас
имеем олимпиаду.

Помимо его вклада в образование,
М. В. Вологодский являлся о себе
как о став патриотом
своей Родины. Так, в частности,
он участвовал в Юрианистском
споре со Шведскими историка-
ми, который пытались приписать
роль восточно-славянским делам
в контексте создания Древнерусского
государства.

2.2. К сожалению, я не огорою
нашего языка с творчеством
Вологодского, однако ред. его
произведений мне известны. Так
«Да выведете» - знаменитая произве-
дение Вологодского, о нем я знаю
еще со школьной скамьи.

Что касается научного открытия, то
 Леонардо да Винчи стал первым человеком, ко-
 торый придумал и изобретал стес-
 но в промышленном масштабе, по-
 готовив для этого соответствующий
 уже оборудованный

2.3. Стихотворение, по-моему мно-
 жество, посвящено возвращению
 России. М. В. Ломоносов - поэта
 любит патриотом, об этом я
 уже говорил ранее и это стихотворе-
 ние борется против тельного попу-
 лярности. Он гордится и похва-
 лится Россией и пишет о ней:
 «Мезанин», ты в честь возвраща
 Монархам, от которых Россия под сво-
 цем славы вознеслась». По моему
 этому, от такого гордится дестин
 Эженелии Россия в ее военной сфере,
 говорю об этом «Военно облегли гра-
 мады, Петраи оставаны грады». При
 этом важно обратить внимание,
 какими кассасами он аппелирует
 «грады» военное или «грады», это
 опять катанкивает читателя на
 Милии о масштабах, о том, какие
 уезды были в стране.

Задача 5.

Н. М. Карамзин - это один из величайших общественных и политических деятелей России XVIII - XIX вв. Он литератор, историк - расцвет его деятельности, в целом, пришел на первую четверть XIX века. Он был особо приближен к императорской семье. Специально для Александра I он даже написал "Историю государства Российского". Николай Михайлович как политический деятель презирал свое представление о том, что творит в государстве и что широко делать для ее процветания. Когда началась ВОВ, то Александр как монарх эпохи просвещенного абсолютизма осуждал, что политическое государство страну по причине того, что люди чего-то не знают. Именно поэтому он стремился не повторять ошибки Петра, который придерживался только консервативного курса. Другим образом, первое переиздание Александра

действительно можно почитать
 и библиотеке. Однако Карауцян
 смотрит на проблему иначе, что
 во Франции, как и в России, если
 дело людей касается свободы, то
 начнется поединок. В связи с тем по
 мнению Карауцяна и других об-
 стоятельств Александра старшая
 решает проблему страны.

Таким образом если обратимся к
 вышеупомянутому примеру, то
 важно не стоит сказать, что не
 согласен с позицией Карауцяна
 в данном кино. Он считает, что
 правители постоянно анализируют
 ошибки прошлого, чтобы не повто-
 рять на пути и те же ошибки, однако
 на практике всегда, это они делают
 еще чаще. В примере с Александром
 хочется упомянуть, что действительно
 монарх действительно не хотел
 быть поводом на свою отца, кото-
 рого убил вся эти соратники. Но
 на деле все так, что молодой
 уверенно рассматривали возможности
 и даже убивать

Селева Флессагудра

Мне кажется, если судить по истории, то любой новый правитель стремится стать лучше, не повторив ошибок прошлого. У всех у нас есть идеи, которые, по их мнению, сделают жизнь в стране лучше. Но часто-таки это ~~не~~ представления "лучше" обычно превращают под влиянием большинства, а порой и вовсе игнорируют. Так, в начале с большевиками. Крайнее считали, что текущий политический режим заскис себе, что нужно в корне менять систему. Однако это были лишь идеи. Никто на практике не мог подумать, к чему приведет установление социализма в стране: гражданская война, голод. Никто из нас на опыте прошлого, как писал Карамзин "действовать по указаниям истории". Опыт кардинальных перемен как с отменой крепостного права и реформами Петра показывает, что ни бурного урона истории, в которой не идеи, а реальные события говорят своим языком.

как можно сделать. Ключевым делом,
 что благодаря Петру Тоски преодолели
 наша многолетнее отставание
 за коротким сроком. Но самое что
 реализуется, какой уровень это все
 было достигнуто? Чтобы развить
 сеть заводов, необходимых для
 стабилизации армии от оружия
 и обезопасившая для ведения
 боевых действий турки, в первую
 очередь, удачи, которая у Тоски в
 тот момент не была, и свободная
 рабочая сила, которая также не
 хватало. Пришедшее решение ввиду
 А. Павлов отменить у людей, а
 людей насильно прикреплять к заводам.
 У нас один — будто насильно: Башкир-
 ские восстание, восстание Магелан,
 Астраханское восстание, восстание
 К. Булавина. Ту же самую ситуацию
 можно было проследить и в 1920-е годы
 и на казачьем этапе Гражданской войны,
 когда у людей на беднейших войсках отди-
 лась последний хлеб, что опять таки
 привело к восстаниям (параллельно,

Яркий пример того, что правитель
 не акцентирует себя на проблеме -
 это правление Александра III и Ни-
 колая II. Дело в том, что рефор-
 ма Александра II по отмене крепост-
 ного права соудана нег проблем,
 ведь ликвидировать систему, кото-
 рая веками существовала в РИ
 оказалось не так просто. Необходимо
 было ее дальнейшая доработка. Но
 Александра III не понял этого и см-
 тал, что упрямый император по-
 бил отца. Это же в дальнейшем
 и Николая II придерживался таких
 идей, когда во время своей коронации
 отцов речи заявил, что будет стоять
 охранять протекционистскую политику
 всего, и старый порядок всего отца.
 Но верить их не всем. Все они были
 тогда и душой и всем приняты
 решения в рамках тех границ,
 которыми обладали в то время
 Мы потонули, обладаем разрознен-
 ной информацией, тем же или теми
 политическими границами можем
 управлять, как с учетом имеющейся на

ниже, значит, вероятно, бы более
сделано лучше. Также и Карамзин. Ско-
рее всего, он писал еще вою ямскую попу-
лю факт остается фактом.

Видимы нам бы все хотели,
чтобы правители сделали все соу-
щество лучше, не повторили оши-
бки прошлого. Но на деле все
вышло иначе... $10 + 10 + 20 = 40$