

13.41 - 13.46
Лобцова

0 817775 140004
81-77-75-14
(35.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 7

Место проведения г. Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по политологии
профиль олимпиады

Лобцова Дарина Андреевна
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«5» марта 2023 года

Подпись участника
Лобцова

81-77-75-14
(35.1)

Чистовик. (760)

Заг. 1 ^{Семьдесят шесть} ^{баллов} ^{Томская А/з}
1.1. Государственная Дума ^{Белов с и (50)}

1.2. 1905 г.

1.3. Трудовики

1.4. Керенский А. Ф.

1.5.

3 ключевые программные цели партии Эсеров:

1. Социализация всей российской земли
2. Оформление России как республики
3. Передача всей власти Советам (45)

Чистовик

Задач. 2

65

2.1. Дачный договор был заключён в городе Кшимадт в 1721 г.

2.2. Россия получила утраченные земли как победитель в Северной войне (1700-1721 гг.). В обмен Россия выманивала Швецию и определённую денежную сумму и выводила свои войска с территории Шведского королевства.

2.3. Город Дерпт был основан под именем Ларду в первом правлении Ивана III Великого (1462-1505 гг.)

Чистовик

Заг. 3

125

Тришмаков Евгений Максимович (1929-2014)

1. Евгений Максимович был Председателем Правительства Российской Федерации во второй половине 1990-х гг. На этом посту он показал себя активным государственным деятелем, стремившимся наладить отношения России с другими государствами.

2. Евгений Максимович принял активное участие в создании и формировании партии "Единая Россия", нынешней партии власти в Российской Федерации.

3. Евгений Максимович принял деятельное участие в урегулировании конфликтов на Северном Кавказе, в частности Чеченских войн конца 1990-х гг.

Чистовик

Зад. 4

4.1. Николай I

145

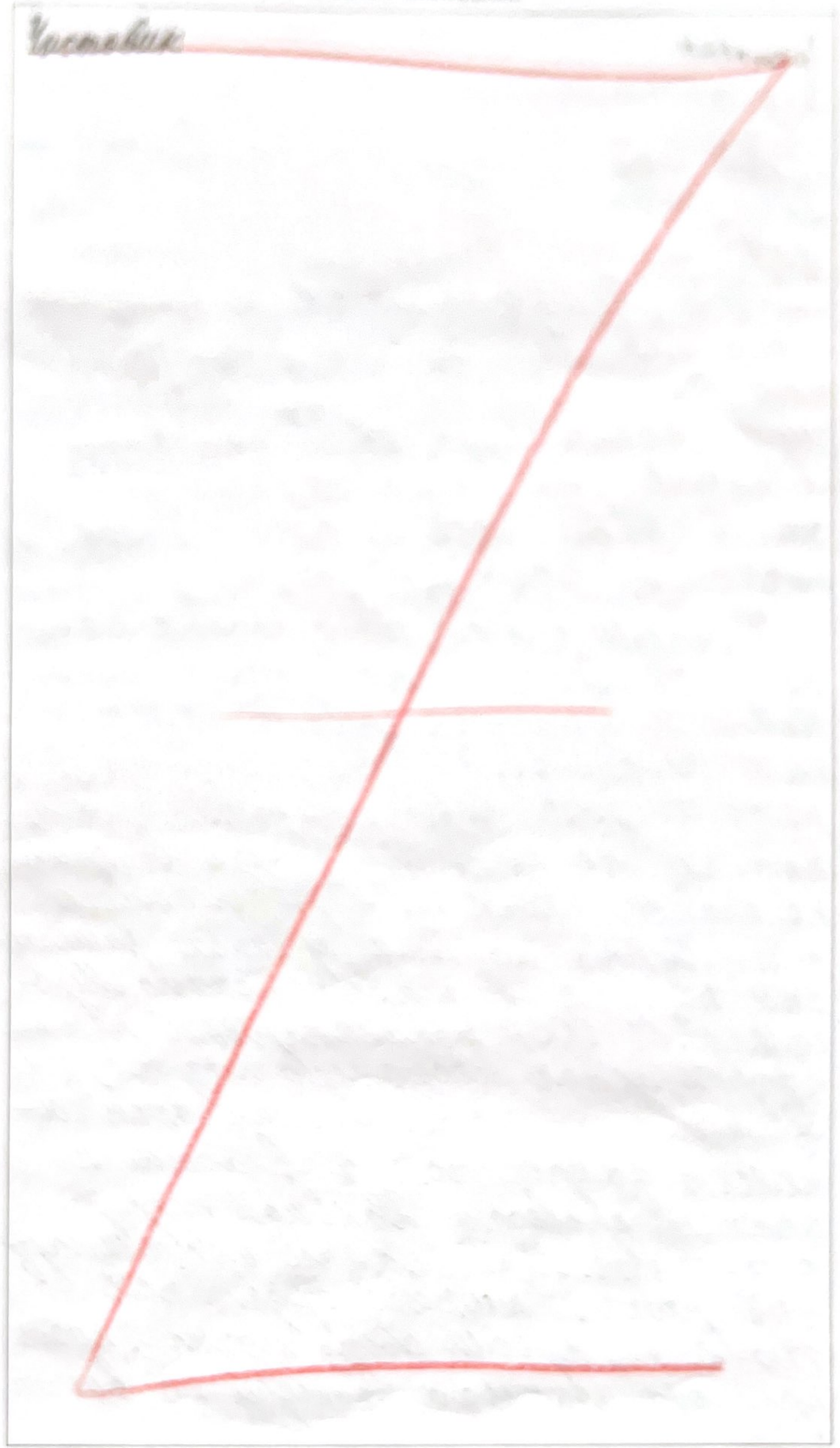
4.2. Франц-Иосиф I: Австро-Венгрия;
 Абдул-Меджид II: Османская империя;
 Наполеон III: Франция; Авраам Линкольн: США.

4.3. Австро-Венгрия: отношения были натянутые, т.к. во время Крымской войны 1853-1856 гг. нейтралитет Австро-Венгрии сыграл на руку Британии и Франции, и это же смотря на помощь России в подавлении венгерской революции 1848 г.

Османская империя: отношения были во многом враждебные, т.к. при Николае I кризисный «восточный вопрос» стоял чрезвычайно остро: Россия стремилась освободить балканские славянские гос-ва от турецкого владычества, ослабить Османскую империю и превратить её в своего сателлита. В подтверждение можно привести русско-турецкую войну 1828-1829 гг., Крымскую войну 1853-1856 гг.

США: отношения в целом были нейтральными. Суверенная территория существовала до 1854 г., когда Аляска по Вашингтонскому договору была продана США.

ИЗДАНИЕ 1987
(1987)



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Чистовик

Заг. 5

На мой взгляд, гораздо важнее скорее было более актуальным для времени написания работы автора „Психопатология и психика“ — т.е. для 1930 г., чем для современного мира. Мне кажется, что ^{посударств. вежливости} тогда была куда более значимое влияние для века XX, чем для XIX, в своём эссе я постараюсь объяснить собственную позицию.

Начнём с того, что первая половина XX века — это время формирования тоталитарных политических режимов. К 1930 г. подобный режим уже вообще оформился в Италии, где ко власти ещё в первой половине 1920-х гг. в результате т.ч. похода на Рим пришла фашистская партия во главе с Бенито Муссолини. В СССР тоталитарный режим формируется несколько позже, уже в 1930-е гг., когда Сталин окончательно закрепится у власти и сможет провести Большой террор 1937-1938 гг. В Германии тоталитарный режим также оформится в 1930-е гг., а если быть точнее, после прихода Адольфа Гитлера ко власти

Чистовак

В 1933 г. и во всех перечисленных государствах пропаганда будет иметь колоссальное значение. Внутренние партии будут создаваться целые агитационно-пропагандистские отделы, руководимые лично или с диктаторами людьми, в Германии это будет министр пропаганды Геббельс, в СССР пропагандой долгое время будет руководить Шершakov. Это и неудивительно, тоталитарному режиму нужен мощный инструмент, с помощью которого он сможет мобилизовать большие массы населения, а инструмент этот диктаторы наводили в пропаганде. ~~В то же время,~~ В нашу же информационную эпоху пропаганда играет куда меньшую роль по сравнению с современным человеком. имеет дело с куда большим количеством источников информации, чем человек XX века. Государство в наше время вынуждено конкурировать с многочисленными СМИ, блогерами и прочими общественными авторитетами в информационном поле. К тому же, современный человек вынужден каждый день обрабатывать в своей голове огромные объёмы

Чистовик информации, что позволяет ему развлекать критическое мышление. Этому можно добавить и постепенно растущий образовательный уровень населения. Поэтому влияние государственной пропаганды в современном мире ощущается куда слабее, чем, например, в 1930-е.

Итак, подводя итог, можно утверждать, что роль государственной пропаганды проявилась наиболее сильно в первой половине XX века, когда активно формировались тоталитарные политические режимы и пропаганда являлась важным инструментом мобилизации населения. В конечном же итоге же информационную эпоху, когда человек черпает знания из самых разных, конкурирующих друг с другом источников, каждый день обрабатывает огромные объёмы информации, влияние государственной пропаганды резко снизилось.

Черновик 4

ММ

Заг. 5

~~ММ~~
~~ММ~~
~~ММ~~

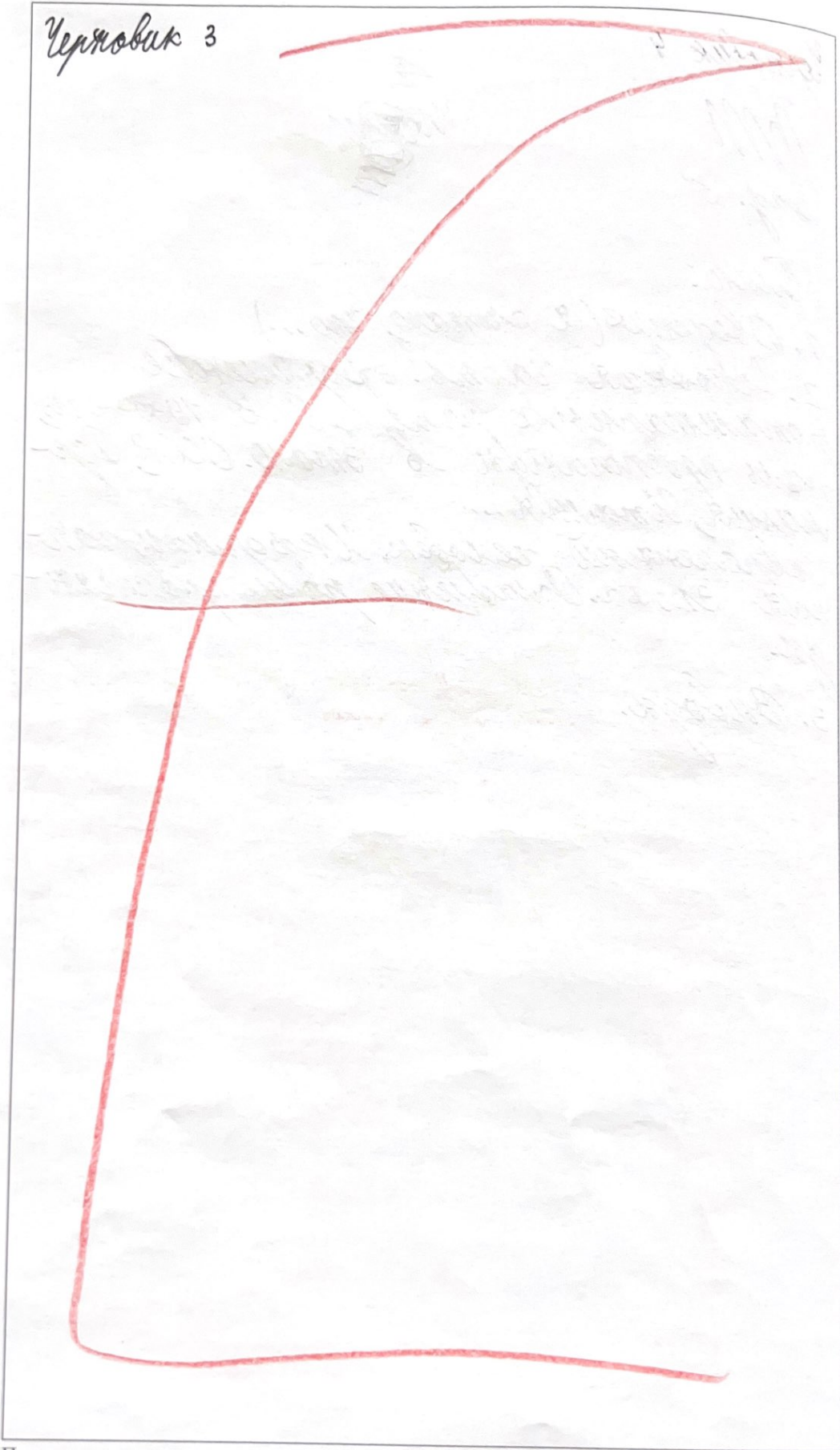
Тема:

1. Введение (я считаю, что...)
2. Основная часть: оформление тоталитарных режимов в 1930-е гг., роль пропаганды в этом. СССР, Германия, Италия...

Современный человек. Информационная эпоха. Последние роли пропаганды.

3. Выводы.

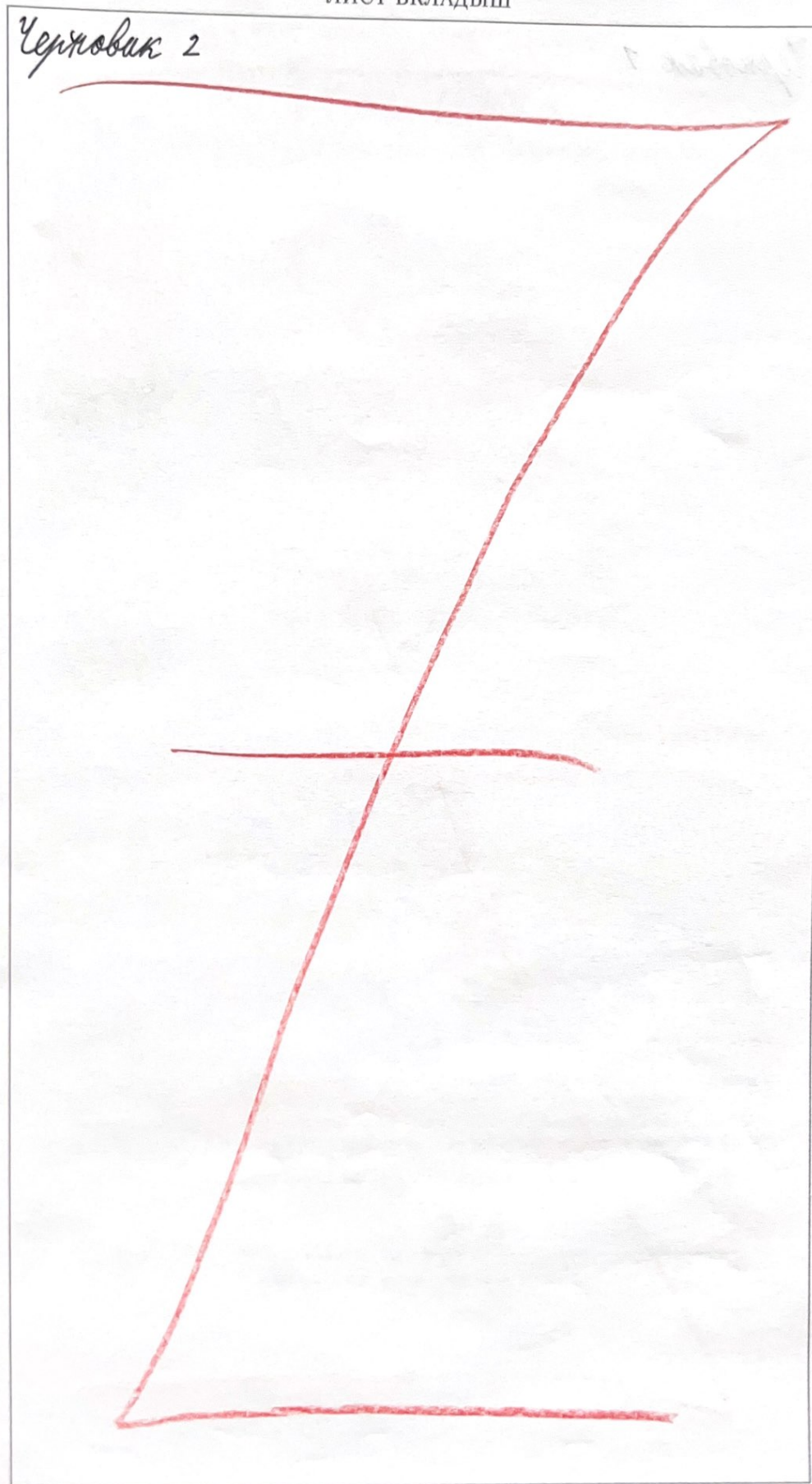
Черновик 3



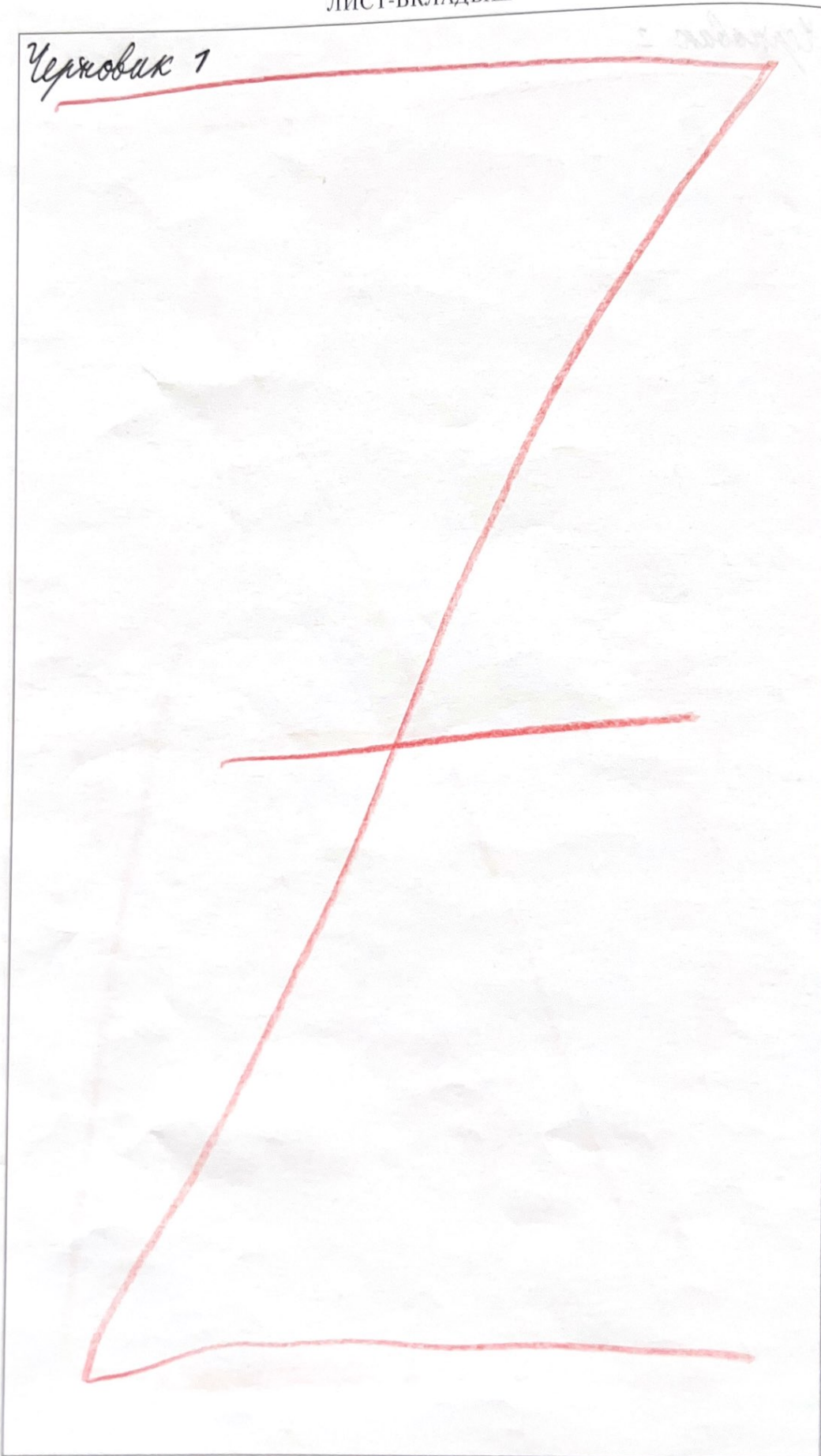
Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Черновик 2

1. 10/10/10



Черновик 1



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!