



0 154266 170004

15-42-66-17

(79.11)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 3

Место проведения г. Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по Биологии  
профиль олимпиады

Палаева Анна Игоревна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«10» марта 2024 года

Подпись участника  
Анна

Чистовик

15-42-66-17  
(79.11)

Задача 4.

| Черен       | A   | B   | B   |
|-------------|-----|-----|-----|
| отряд       | 3 + | 4 + | 2 + |
| тип питания | П + | С - | Р + |

Задача 7.

Ответ: E +

Задача 8.

А) Т.к. фрукты и овощи, то фруктоза белыми телом может иметь окраску и у самки и у самца.

Т.к. в улитке белая полоса, то ее родители - W-Y. Учитывая, что в F<sub>1</sub> не было ни одной особи, которая была бы белая, то родители самки и самца - WwYy (т.к. в F<sub>2</sub> есть белая особь, то родители самки и самца из F<sub>1</sub> есть рецессивный аллель).

P: WwYy<sup>♀</sup> × wwyy<sup>♂</sup> + или P: WwYy<sup>♀</sup> × WwYy<sup>♂</sup>  
 F<sub>1</sub>: WwYy<sup>♀</sup> × wwyy<sup>♂</sup> F<sub>1</sub>: WwYy<sup>♀</sup> × WwYy<sup>♂</sup>

в F<sub>1</sub> самки могут иметь белую окраску, а в потомстве появляются белая особь и белая особь.

F<sub>1</sub>: WwYy<sup>♀</sup> × wwyy<sup>♂</sup>

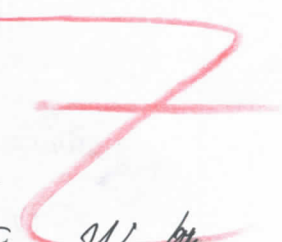
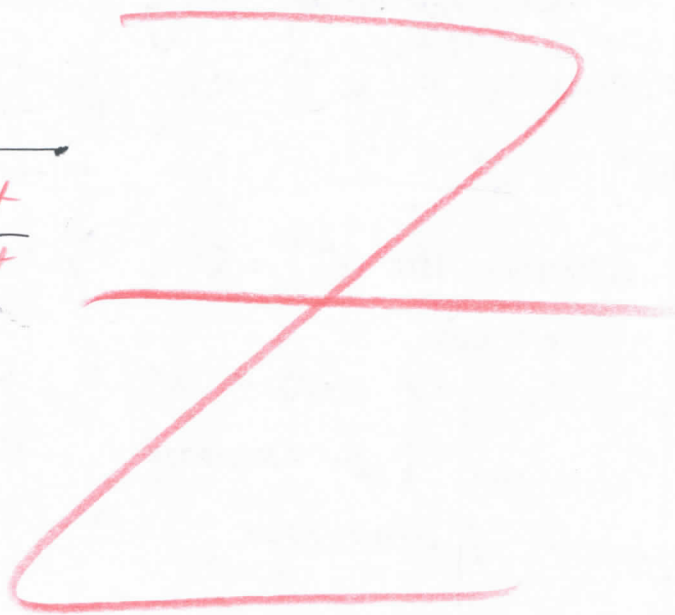
F<sub>2</sub>: WwYy, wwYy, Wwyy, wwyy

Б) Белыми в F<sub>2</sub> могут быть только особи WwYy, которые могут получиться при скрещивании (WY) от самки и (wy) от самца. Т.к. во фруктах белая окраска получается только у, то P(WwYy) = P(WY) = 4%. Значит, WY - ~~аллель~~ до

В улитке  
 черная черн

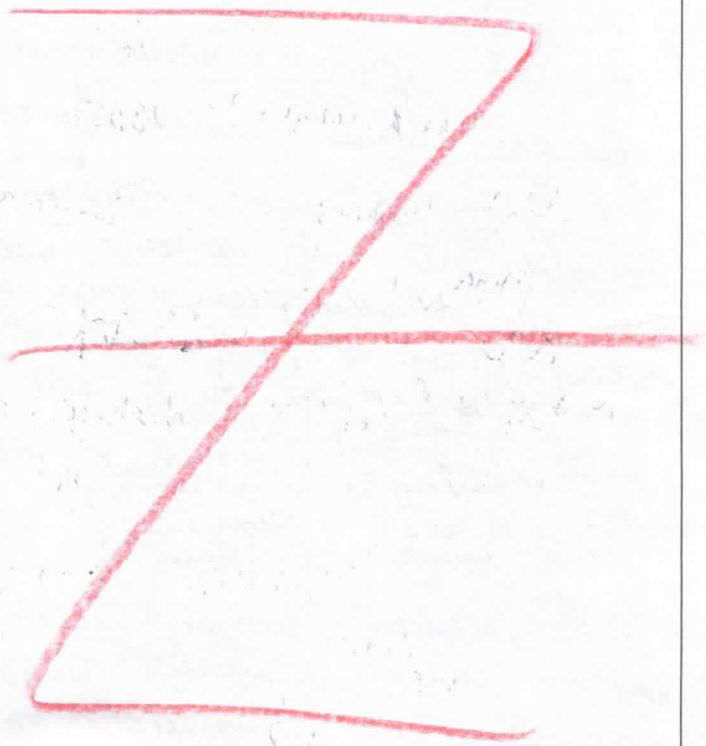
белая бел

белая



не промежуток красильщика между машинами W и Y.  
 следовательно,  $P(W|Y) = 40\%$ ,  $P(W|Y) = \frac{100 - 40 \cdot 2}{2} = 2\%$ ,  
 $P(W|Y) = \frac{100 - 40 \cdot 2}{2} = 2\%$ ,  
 для остальных: доля WY = 2%, для белых = доля WY + доля WY  
 $W = 40 + 2 = 50\%$ .

Т.е. в F2 40% белых и 50% белых + 2% остальных  
 В) Расстояние в сантиметрах = доля красильщика  
 вероятность красильщика = 2% = 4 см сантиметрах



Задача 1.  
 Ответ: БДЕИПТХЧШ  
 + + - + + - - + + +

Задача 2.  
 ГА ВБ  
 + - - +

Задача 6  
 1 - а  
 + 2 - б  
 + 3 - в  
 - 4 - г

Задача 3.  

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 7 | 8 | 1 |

 + 8 - -

Задача 9.5.  
 Представим, что сосуд - цилиндр.  $V = \pi r^2 \cdot h$  Т.к. мы знаем  
 $h = 100$  мм,  $V = 1000$  см<sup>3</sup> =  $10^3$  см<sup>3</sup> какой V у сосуда  
 $10^3 = 100 \cdot \pi r^2$   
 $r = \frac{d}{2}$   $r = \frac{50 \text{ мм}}{2} = 25 \text{ мм}$   
 $h = \frac{V}{\pi r^2}$   $h = \frac{1000}{\pi \cdot 25^2} \approx 5,14$

15-42-66-17  
(79.11)

$$R = \frac{1}{10^3 \cdot 25^2 \cdot 3,14}$$

$$R = \frac{10^3 \cdot 0,01 \cdot 10^{-5}}{25 \cdot 10^{-4} \cdot 25 \cdot 10^{-4} \cdot 3,14} = \frac{10^3}{5^4 \cdot 3,14} = \frac{2^3}{5 \cdot 3,14} \approx 0,5 \mu\Omega$$

50м Числовик

25мм =

$$25 \cdot 10^{-6} \text{ м} =$$

$$= 25 \cdot 10^{-4} \text{ см}$$

$$0,01 \text{ мм} = 10^{-6} \cdot 0,01 \text{ м} =$$

$$= 10^{-3} \cdot 0,01 \text{ см}^3$$

$$\begin{array}{r} \times 3,14 \\ 1370 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80157 \\ - 1400 \\ \hline 1400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 15,7 \\ 785 \end{array}$$

недостаточно, линейная скорость = 0,5 км/с

$$2) \begin{array}{r} 80157 \\ - 1400 \\ \hline 1400 \end{array}$$

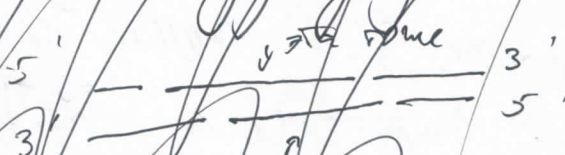
$$\begin{array}{r} 800 \ 157 \\ - 785 \ 0 \ 50 \\ \hline 1500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 157 \\ 9 \end{array}$$

Всего 3.

$$1) \rho (\text{трансформации}) = \frac{146}{18356} \cdot 100\% \approx 0,8\%$$

~~2) Вероятно разная форма плазмиды связана с тем, что некоторые плазмиды кодируются и правыми и левыми нуклеотидами. Вероятно это связано с тем, что ДНК между двумя сайтами репликации~~

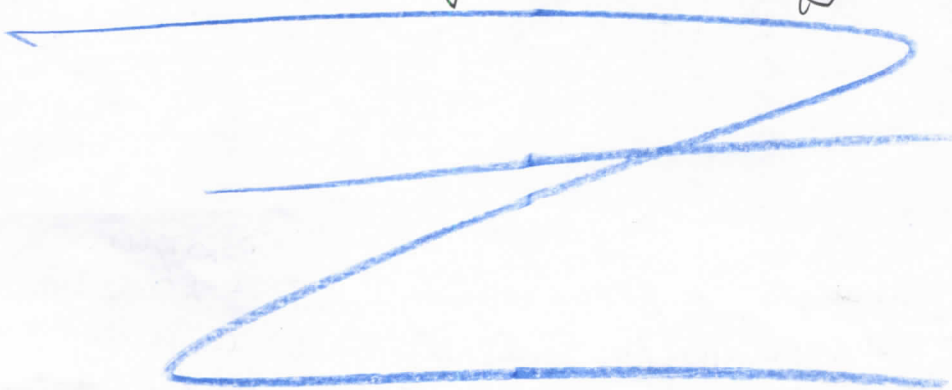


Возможно ~~разная форма плазмиды~~ связана с тем, что некоторые плазмиды кодируются и правыми и левыми нуклеотидами. Вероятно это связано с тем, что ДНК между двумя сайтами репликации

3) Среди убитых и капашицу есть <sup>димеры</sup> правых и левых димеров плазмид; те, которые потеряли часть между двумя сайтами репликации те, которые получили 2 дополнительных

работа, автономных работ <sup>иногда</sup>  
 между сайтами рефрижидатор,  
 те, которые научились, для работы,  
 автономных <sup>помогает</sup>  
 между сайтами рефрижидатор, -  
 т.е. и масса

2) возможно, из этих масс  
 системы с помощью правильно  
 функционирующими <sup>помогает</sup>  
 а вдобавок - тот, который научились где  
 автономные генераторы (между  
 двумя сайтами рефрижидатор, <sup>помогает</sup>  
 свои участки. Таким образом  
 не была нарушена работа с <sup>помогает</sup>  
 и они не потеряли свои функции

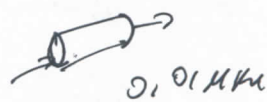


1) БД-ИЛПТ-Ц

Черновик

2) Т А

ЗБ



5)

6)

см

1 мм =

0,01 мм =

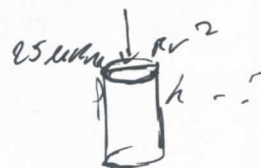
1 =

м  $10^{-6}$

л

1 л =  $10^3$  см

мм<sup>3</sup> =  $(100)^3 = 10^6$  см



~~0,01 мм~~ =

$10^3 \cdot 10^{-2} = 10$  см<sup>3</sup>

~~25 мм~~ = 2500 см

$\frac{10}{2500 \cdot \pi} = 2500$

$\leftarrow \frac{10}{625000} \cdot 3,14$



Черновик

3  
 wу. Wwуу  
 wу Wwуу x Ww Wwуу

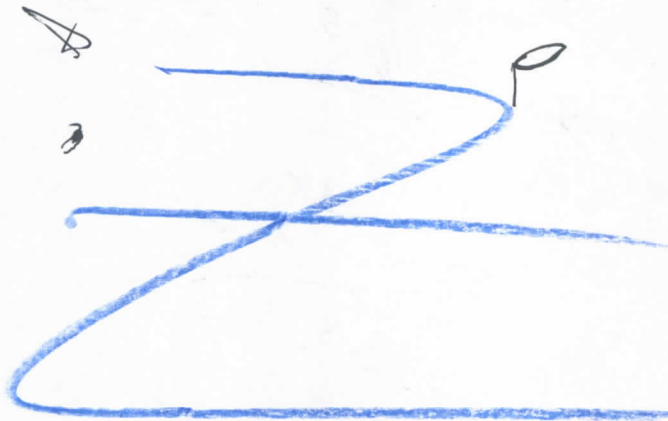
ГГ



$$1 \text{ мм} = 10^{-6} \cdot 10^3 \text{ м}^3 = 10^{-3} \text{ м}^3$$

$$50 \text{ мм} = 5 \cdot 10^{-6} \text{ м} = 10^{-4} \text{ м}$$

оп.



ГГТАЦЦТААТГААВУТНАС ГГГТАЦЦТААГА

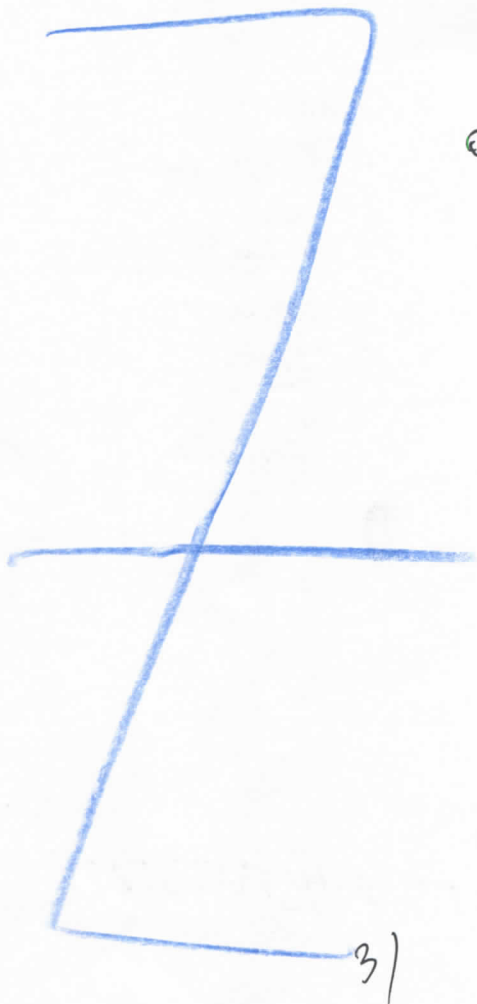
$$146 \overline{) 18356} \quad \frac{-10}{1}$$

$$\begin{array}{r} 146000 \overline{) 18356} \\ -128492 \\ \hline 55068 \\ -55204 \\ \hline 864 \\ -81760 \\ \hline 4680 \\ \times 18356 \\ \hline 65424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18356 \\ \times 18356 \\ \hline 128492 \\ \times 18356 \\ \hline 146848 \\ \times 18356 \\ \hline 165204 \end{array}$$



Черновик



$$0,01 \cdot 10^{-3} =$$

$$10^{-5} = 625 \cdot 3 \cdot h$$

$$\frac{10^{-5}}{625} = \frac{10^{-5}}{5^4} = 10^{-6} \cdot 10$$

$$= 10^{-7}$$



- Как раньше

