

0 220506 290006
22-05-06-29
(194.4)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносова“
наименование олимпиады

ПО литературе
профиль олимпиады

Странопольской Верой Витальевной
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 13:45
Возвращение: 13:48

Дата «13» 04 2024 года
Подпись участника Veronika

Черковик (1493)

22-05-06-29

(194.4)

Ревизор как бы смеется, над собой смеется

сопереживание

Звончество

Зеркалой город

Учитель, З. Лякин-Тякин, другие учителя, учитель, его дочь Мария Дмитриевна, доктор Тихтер, другие мелкие чиновники, все друг ко другу относятся; куршма. ~~Баш~~

Все смеются кто на кого смеется на ком-то смеется и пытаются обмануть друг друга выставить себя в более удачной свете Яска учитель и его дочь смеются за внимание большого режиссера Все словно соревнуется друг с другом во яси; как бы рабыне собрать чтобы похвалить побольше, насмешь другому, например, учитель - за черепаша

Табачный и добичский - ябем рожки друг друга рассказывать новости, ожидая за партой, обгоняя друг друга

В этой комедии нет классической системы персонажей когда добро противопоставляется злу, здесь такого нет; все герои являются носителями пороков. Все пытаются как можно больше набрать карьер, прогнали "одежники" в городе, неужели ушну - а в городе грязь, неужели в угоду своим интересам

Учитель выдать дочь - похвалиться как перед учителями Также все соревнуются всякая дасть дерет режиссера;

Все герои являются своеобразными двойниками друг друга. Они все находятся в одной единой системе, объединенное общество, например, в городе уже все аутсайдер, если кто-то зарывается. Не по кругу беречь и роль активно вписаны в эту систему. Только Мария Дмитриевна вошла (поправилась, когда он принимает себе авторство книги, Чехов - отчуждение и сопереживание но есть же держивают)

"Вашевои сад", "Чайка", "Бундес"

Одна из главных проблем - герои друг друга не слышат и не понимают - в этом состоит внутренняя картина твоего говорящих и бесорбам они друг с другом как бы между прочим (слова у Чехова давая свой не сопереживание к материальному человеку)

В каждой книге есть двойники, например в романе Э. Дзюревского Свидригайлов и Лужкин - являются двойниками Раскольниковова они амнезируют его сад идею мирового земления на людей на тех кому можно все. Но при этом самому Дзюрикову не нравятся "Бердзюльсисисис". Они приукраивают славу аутсайдером идеи Дзюрикова. Но все касается и "Ревизора". Все высказывания мелкие чиновники являются своеобразными двойниками двойниками - зеркалами самого героя. Он имеет впереди себя, а они а него. Он весь такой фронтует по последней моде и этим пыжателью срывает деятельность своего помощника - Яска учителя. К этому относятся не смеется - ~~Минутки~~

черковик 2 из 2)

купить - волею (замысла) от произвола власти, а она кня
 Доктор Бидер (говоря о том, кому судорожно умереть, тот умрёт)
 относится весьма хамовато к бывшему Ланкин-Туранин так же
 его своеобразный двойник даже фамилия говорит о, его "рвении"
 к службе. Вот и паря по материи поведения Тодикомский и Дю-
 чинский - жёста и зовь убегатера - следовательской характер по-
 ведения и борьба за внимание к себе

При этом двойничество Тогоши использовано в более широком
 смысле. Он изображает пороки и двойники каждого из его
 героев сидят в зале, двойники города, в котором несли шимкой
 ревизор разбросаны по всей России. Не зря в конце как
 точка "Над нами шествие? Над собой шествие!" - говорит убегатера
 обращаясь к себе к жёстелью, а к залу. Даже император
 Некомай I тоже проситра пьесе быт сомар с пьесой Тогоши
 При этом сам ревизор - софран в себе все эти пороки. + ~~убегатера~~

Тема:

1) Мотив - это сквозные образы, события или повторы на протя-
 жении всего произведения. Если говорить о Творчестве Тогоши, то
 мотив комедия. Ревизор разительно отличается от всех
 других произведений. Здесь уже нет места драматического смысла, юмора, как
 например в "Вечера на хуторе близ Диканьки"; здесь уже нет
 жёсткий сатира. Тогоши хоть и уродан в жанре комедия "вопреки
 некоторым качествам этого жанра. Но он всё же воле в сатиру перека-
 жней. У него нет ни одного хорошего героя: все они носители опреде-
 лённых пороков, а следовательно это классическая система античных
 прототипов. Именно эта особенность система даёт возможность
 Тогоши создать мотивы соперничества и двойничества.

а) Мотив соперничества

Именно от лё в систему двойств мотивов двойничества
 они как бы дополняют друг друга и логически связывают

б) Мотив двойничества. Говорим о том, что двойники часто
 используются в классической литературе, например Достоевский
 "Преступление и наказание"

переход к конкретным примерам через высказывание о
 исповз. двойников, как зеркала

Тогоши раскрыл ещё шире. Постройку образа обобщающе
 собирает только при этом густо и много продуманное

в) вывод: мотив соперничества более чётко отражает пороки, волею
 их как бы в сравнении, ведь соперничества обосновывается на
 предельном, чтобы было лучше, чем у другого. И соперничества
 порождает двойников: намерения, "ревизора", и государства, его
 система высшего.

19-20 век

Черновик (3 из 3)

Искупительный "Море" - это волюнтаризм, широкое приращение, физическая расслабленность.

Искупительный извешивает в первую очередь как создатель баингад: "Модернизм" "Светлана", но также он достигался переводом "Юдилов" собственными творчеством.

Искупительный: [образная, зеркальная, каллиграфическая и ретроспективная]

Тот же В комедии "Ревизор" мотив соперничества приращивает для усиления образа изображенности или пороков, ведь соперничеству героев еще больше возмущения их. Особой их соперничества является локоть. Тот мотив локтя в основу мотива двойничества, как бы создавая для него фундамент. Ретроспективного пороков еще больше усиливается, когда они начинают зеркалиться отражаться в каллиграфии героя, создавая сложную систему.